Мугер Марина Алексеевна

Муниципальное учреждение дополнительного образования

"Центр детского творчества Дзержинского района Волгограда"

Методист, педагог дополнительного образования

**Методическая разработка профилактической акции «Выбираем будущее!»**

Обучающиеся: 8-9 класс

«Здоровье – это не подарок,

который человек получает один раз

и на всю жизнь, а результат

сознательного поведения каждого

человека и всех в обществе».

Макаренко А.С.

Несколько лет назад в клиники больших городов страны стали массово поступать люди (чаще всего подростки или юноши) с признаками отравления курительными смесями.

Курительные смеси представляет собой вид травы с нанесённым химическим веществом. Проще говоря, это сильнодействующий наркотик. И, к сожалению, среди подростов курение таких смесей стало популярным и приобрело трагический характер.

Профилактическая акция «Выбираем будущее!» была разработана и реализована по запросу Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации Дзержинского района Волгограда для проведения ее в рамках районного месячника по профилактике по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма и пропаганде семейных ценностей и традиций среди обучающихся образовательных учреждений Дзержинского района Волгограда.

**Цель** профилактической акции «Выбираем будущее!» – повысить уровень информированности подростков по проблемам, связанным с курением курительных смесей.

**Задачи**:

* профилактика социально-негативных явлений среди подростков;
* активация внимания учащихся и педагогов к пропаганде здорового образа жизни, профилактике употребления психоактивных веществ, в частности курительных смесей;
* формировать чувство ответственности за свою жизнь и безопасность и будущее;

**Участники акции:** волонтеры детского объединения «С нами!», обучающиеся образовательных учреждений 8-9 классов.

**Предполагаемый результат:**

* повышение информированности подростков об опасности употребления курительных смесей для здоровья и жизни человека;
* формирование у учащихся более ответственного отношения к своему здоровью и будущему;
* негативное отношение к употреблению курительных смесей.

Важно, чтобы у подростков в процессе общения развивались следующие качества: умение распознавать попытки отрицательного влияния со стороны сверстников, умение противостоять им; умение четко формулировать аргументы против вредных привычек; положительная оценка себя, определение в выборе здорового образа жизни.

**Продолжительность** проведения акции 35-45 минут.

**Методическое и техническое оснащение**:

* диск с записью документального фильма о вреде курительных смесей;
* презентация к мероприятию;
* мультимедийное оборудование;
* музыкальное оборудование;
* разноцветные шары по количеству волонтеров (с принтом «Веселые лица»);
* футболки с эмблемой «С нами!»;
* наборы ладошек зеленого и красного цветов по количеству участников акции;
* планшеты.

Акция проводилась на базах образовательных учреждений и в МОУ «Центре детского творчества Дзержинского района Волгограда». В акции участвовало 19 образовательных учреждений Дзержинского района проведения, было охвачено более 300 подростков.

**Сценарий акции «Выбираем будущее!»**

Организационный момент.

Участники акции регистрируются и проходят в зал. Педагог-куратор произносит приветственные и вступительные слова. Звучит просьба отключить звук на мобильных телефонах и гаджетах присутствующих.

*Волонтеры под музыку выходят на сцену, каждый занимает свою позицию на сцене лицом к залу*

**Все**: Здравствуйте.

**Волонтер 1**: Мы волонтеры детской организации

**Все:** «С нами».

**Волонтер 2:** В нашем районе проходит месячник по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма среди подростков.

**Волонтер 3:** Мы приглашаем вас принять участие в акции

**Волонтер 4:** Мы предлагаем честно и откровенно поговорить об актуальной проблеме, которая стала настоящей трагедией для современной молодёжи и подростков:

**Все:** Это - наркозависимость!

*Волонтеры выстраиваются в линию*

**Волонтер 5:** (*обращаясь к стоящему рядом*) С чего начнем?

**Волонтер 6:** *(отвечая)* С ответов на самые распространенные вопросы! *(обращаясь к залу)* Вам раздадут символические руки. Красные означают «нет», зеленые – «да».

*Волонтеры-помощники раздают участникам акции картонные ладошки зеленного и красного цветов. У каждого участника должно быть две ладошки красного и зленого цветов.*

Все готовы? Первый вопрос:

1. Как вы думаете, увеличивается ли в нашей стране количество подростков употребляющих наркотические вещества? Поднимите ладошки с ответами «Да» или «нет».
2. Может ли человек самостоятельно справиться с наркозависимостью?
3. Есть ли у вас друзья, знакомые, которые пробовали наркотические вещества, спайсы?
4. Употребляли ли вы хотя бы раз пиво или алкогольные напитки?

*Педагог-куратор акции контролирует проведение опроса, ответы зала, комментирует, напоминает правила опроса, дает команду к следующему вопросу.*

**Волонтер 1**: Ваши ответы подтверждают, что тема наркомании остается актуальной и о ней нужно говорить, чтобы кто-то однажды не решил на себе испытать действие этого смертоносного средства.

*Волонтеры разбиваются на две группы, группы становятся спиной к друг другу клином. Под музыку выходи чтец в темной одежде. После каждого четверостишия волонтеры поворачиваются лицом к чтецу по парам. Чтец после каждого четверостишия делает шаг вперед.*

**Волонтеры:** Ты хотел быть похожим на очень крутого,  
Ты не думал, что это для жизни угроза.  
А теперь в словаре твоем только три слова:

Шприц, наркотик и доза.  
В этом не было, в общем-то, умысла злого,  
Травка первая пахла, как дивная роза.  
А теперь в словаре твоем только три слова;  
Шприц, наркотик и доза.  
Тошнота не дает подниматься с колен.  
Как страшны твое тело, нелепая поза!  
И тебя получили в пожизненный плен  
Шприц, наркотик и доза.

*Волонтеры подходят к чтецу, берутся за руки, становятся полукругом лицом к залу.*

**Волонтер 1:** Наркомания - болезнь молодых.

**Волонтер 2:** Уже первая доза-это начало цепи зависимости и гибели. С момента первого потребления наркотиков до смерти проходит не более 5 – 7 лет.

**Волонтер 3:** Среди больных СПИДом до 90% наркоманов.

**Волонтер 4:** Самой частой причиной смерти среди наркоманов является передозировка наркотиков.

**Волонтер 5:** Наркотики - это беда.

**Все:** Беда для всех.

*Чтец покидает сцену. Волонтеры перестраиваются для подачи нового материала.*

**Волонтер 6:** Один раз испытав сомнительное удовольствие, человек на всю жизнь остается рабом своей слабости. Наркотическими свойствами обладают не только наркотики, но и никотин, алкоголь, энергетические напитки, спайсы.

**Волонтер 1:** Наркотические средства издавна называли похитителями здоровья и разума. Но кто в юности задумывается об отдаленных последствиях тех или иных нарушениях здорового образа жизни?

**Волонтер 5:** Когда смотришь видеокадры, где показывают, что происходит с подростками после употребления таких наркотических веществ, становится страшно…

**Волонтер 6:** Посмотрите, какой материал мы нашли в интернете…

*Начинается показ видеоматериала (продолжительность 10-15 минут). Волонтеры покидают сцену. После того, как видео закончилось, волонтеры выходят на сцену, занимают свои места. В процессе подачи материала перестраиваются.*

**Волонтер 1:** Что же это за отрава, убивающая молодых людей, калечащая здоровье и психику, лишающая будущего?!

**Волонтер 2:** Более трех лет назад российский рынок стали активно оккупировать так называемые курительные смеси, или спайсы.

**Волонтер 3:** Спайс – это сочетание различных растительных компонентов, которые обрызганы экстрактом марихуаны. Действие наркотика может длиться от 20 минут до нескольких часов.

**Волонтер 4:** Последствия после курения таких миксов более чем пугающие.

А привыкание – мгновенное, особенно у подростков. И если вам говорят, что это не так –

**Все:** Не верьте!

**Волонтер 5:** Что же происходит с человеком, который выкуривает спайс?

**Волонтер 6:** Возникают зрительные и слуховые галлюцинации. При закрытых глазах пациент видит различные яркие образы, слышит звуки и речь.

**Волонтер 1:** Нарушается сознание и мышление. Человек под воздействием наркотических средств теряет связь с реальностью, перестает ощущать собственное тело. Нередки случаи полной потери сознания.

**Волонтер 2:** В таком состоянии человек, особенно подросток представляет серьезную угрозу как для себя, так и для окружающих его людей. Употребление наркотиков или курительных смесей — частая причина подростковых суицидов

**Волонтер 3:** После того, как состояние опьянения проходит, человек не может вспомнить, что он делал, и что в это время происходило вокруг.

*На сцену под музыку выходит чтец. Волонтеры отходят вглубь сцены.*

Вот он тащился, чуть не умирая

Через минуту ж

- Где достал, бог весть!

О радостях искусственного рая

Мир может на лице его прочесть

А сколько их сейчас бредет по свету,

Чья участь то сладка, то тяжела.

И видимо спасенья уже нету

От этого простого порошка.

С чего все это началось?

А началось с затяжки малой.

Когда судьба улыбкой обласкала

А после поскакала вкривь и вкось

Теперь один и тот же тусклый круг

Где все друзья друг друга «уважают»

И всякий раз кумарный свой досуг

Бездарно в неизвестность провожают.

*Волонтеры выходят вперед.*

**Волонтер 1:** В связи с тем, что дозу не просчитать, часты случаи передозировки, которые сопровождаются тошнотой, рвотой, головокружением, сильными судорогами, до потери сознания, и могут привести к смерти.

**Волонтер 2:** Симптомы передозировки нарастают стремительно, медлить и думать, что делать ничего не нужно, что все пройдет само по себе, нельзя. Промедление и неоказание помощи в такой ситуации может привести к смерти!

**Волонтер 3:** Самое главное - не дать больному совершить поступки, которые он не осознаёт, человек может нанести вред себе или окружающим. Постарайтесь его успокоить или зафиксировать.

**Волонтер** **4:** После необходимо вызвать бригаду скорой помощи.

**Волонтер 5:** Всё время, до приезда помощи, необходимо следить за дыханием, пульсом пациента.

*Перестроение волонтеров на подачу новой информации.*

**Волонтер 1:** Продавцы наркотических средств очень изобретательны.

**Волонтер 2:** В общественных местах они пишут объявления о продаже спайсов, подают объявления на рекламные сайты, создают группы в социальных сетях, а также через мобильные приложения Ват сап и вайбер рассылают предложения купить спайс.

**Волонтер 3:** Продавцы наркотиков специально подсылают своих людей в компании подростков. Они прикидываются обыкновенными парнями и девчонками, идут на все, предлагают первые дозы бесплатно, обещая наслаждение, решение всех проблем. Они любят провоцировать: "Наркотики-для смелых, если не трус - попробуй".

**Волонтер 4:** Дети - наркоманы становятся агрессивными, злобными, теряют связь с родными, вынуждены врать, идти на преступления.

*Смена музыкального сопровождения на тревожную мелодию. Волонтеры перестраиваются в темпе музыкального сопровождения.*

**Волонтер 1:** Знайте, что за употребление, хранение, распространение наркотических средств предусмотрена административная и уголовная ответственность.

*Волонтеры зачитывают некоторые статьи УК.* **На экране проецируется более полный список *«Наркотики и ответственность».***

**Волонтер 2:** За приобретение и хранение наркотика. Лишение свободы на срок до 3-х лет – ст. 228 УК РФ.  
**Волонтер 3:** За сбыт наркотика или попытку сбыта (продажи, дарения, обмена, уплаты долга). Лишение свободы от 3-х до 7 лет с конфискацией имущества – ст. 228 УК РФ.  
**Волонтер 4:** За употребление наркотиков. Административное наказание:

**Волонтер 5:** Постановка на учет в органы милиции;

**Волонтер 6:** Постановка на учет у нарколога;

**Волонтер 1:** Отказ в приеме экзаменов на право вождения автомобилем, мотоциклом;

**Волонтер 2:** Отказ в приобретении охотничьего ружья;

**Волонтер 3:** Отказ в трудоустройстве в органах ФСБ, МО, МВД.

**Волонтер 1:** Кроме того, употребление наркотиков приводит к постановке на учет в психоневрологическом диспансере…

**Все**: А это ставит крест на успешной карьере!

*Перестроение волонтеров. Смена музыки на позитивную и динамичную.*

**Волонтер 1:** Ты молод, активен, свободен

И хочешь таким быть всегда?

**Волонтер 2:** Тогда не на все предложения

Тебе отвечать надо «Да»

**Волонтер 3:** В мире много соблазнов,

Возможно не раз и не два

Тебе предложат наркотик

Сомнительные друзья.

**Волонтер 4:** Но прежде чем согласиться,

Задумайся хоть на миг,

Что с первым уколом иль вдохом

Ты станешь, зависим от них.

**Волонтер 5:** Утратишь свою ты свободу,

**Волонтер 6:** Активность сойдёт на  нет.

**Волонтер 1:** Знай, что наркотикам лучше

Всегда отвечать только

**Все**: «Нет».

*Смена музыкального сопровождения на более спокойное. Волонтеры выстраиваются в линию лицом к сцене. Два волонтера-помощника выносят из-за кулис разноцветные воздушные шары по числу волонтеров на сцене, идут вдоль волонтеров с двух сторон, раздают шары каждому волонтеру, занимают свое место в центре шеренги. Выходи чтец в футболке «С нами!». В руках два разноцветных шара, занимает позицию впереди шеренги волонтеров.*

**Чтец**: Представьте, что все эти воздушные шарики – это вы и ваши друзья, ваши близкие. Вы все такие яркие, полные жизни, каждый из вас по своему уникален. Но кому-то вдруг захотелось испытать новых ощущений, полетать… *(несколько шариков отпускаются ребятами)*

Полетали *… (волонтеры подбирают сдутые рядом упавшие шары, кладут на ладони, показывают залу)*

Посмотрите, какими они стал после полета.

Чтобы снова стать ярким и наполненным жизнью, нужны будут усилия многих людей, сам шарик себе не поможет.

Этому шарику уже никто не поможет…

Стоит ли ради секунд полета терять себя, свое здоровье и жизнь, принося боль тем, кто вас любит.

**Волонтер 1:**  Умейте сказать нет!

**Волонтер 2:** Будьте ответственны за свои поступки!

**Волонтер 3:** Оставайтесь всегда яркими, наполненными жизнью, здоровьем.

**Все**: Ваше будущее - это ваш выбор!

*Смена музыкального сопровождения на более динамичное. Волонтеры делают шаг назад, одновременно поворачиваются, покидают сцену. Педагог-куратор благодарит присутствующих за активное участие в акции, прощается.*

**Критерии оценки результативности**

**профилактической акции «Выбираем будущее!»:**

- сохранность и динамика количества участников, вовлеченных в профилактические мероприятия (дети, педагоги, родители);

- восприятие профилактических мероприятий самими участниками.

- положительные изменения в оценке социальной ситуации в образовательных учреждениях района.

**Анализ эффективности профилактической акции «Выбираем будущее!»**

Профилактическая акция «Выбираем будущее!» была разработана и проведена по принципу «Равный - равному». Принадлежность ребят, проводящих занятия со сверстниками, к одному поколению, способность говорить на одном языке, их успешность и привлекательный имидж, компетентность и доступность − все это увеличивает положительный эффект профилактической работы.

Мероприятие построено так, чтобы подростки принимали активное участие в обсуждении поставленных проблем и, получив важную информацию, приобрели опыт их решения. Для этого используется реальные истории из жизни, мультимедийные презентации, видеосюжеты, проведение опроса. Сценарий акции разработан для подросткового возраста, с учетом современных профилактических программ; в них есть и достаточно серьезная информация, и игровые моменты, и профилактические меры.

Во время подготовки мероприятия волонтеры познакомились с большим количеством информации о сущности и вреде курительных смесей. В сети Internet размещено множество роликов, показывающих глупое и неадекватное поведение подростков, находящихся под действием курительных смесей. Эту информацию волонтеры могут донести своим сверстникам, что возможно оградит их от употребления курительных смесей.

В процессе просмотра видеороликов участники акции вели себя по-разному: кто-то открыто смеялся над тем, что было показано на экране, кто-то активно обсуждал услышанное и уведенное, но большинство подростков серьезно отнеслось к полученной информации и показанным кадрам, активно участвовали в мине-опросе, после окончания акции задавали вопросы педагогу-куратору, касающиеся темы акции.

Определенную положительную роль на эффективность проведенной акции сыграло присутствие на ней представителей подразделения по делам несовершеннолетних отдела полиции № 3 Дзержинского района, которые в свою очередь представили информацию по состоянию ситуации употребления курительных смесей на момент проведения акции.

Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации Дзержинского района Волгограда, по запросу которой была разработана и организованная данная профилактическая акция, дала положительный отзыв о качестве проведения акции и включила ее в план работы на следующий учебный год.

**Список использованной литературы и Internet-ресурсов**

1. Указ Президента РФ № 310 от 23 марта 1995 года «О мерах по обеспечению согласованных действий органов государственной власти в борьбе с проявлениями фашизма и иных форм политического экстремизма в Российской Федерации».
2. Волченкова, Е. В. Профилактика девиантного поведения [Текст]: учебное пособие / Е. В. Волченкова. – Киров: Изд-во ВятГГУ, 2010. – 122 с.
3. Организация учебно-воспитательной работы школы по формированию ЗОЖ и укреплению здоровья: Педсовет//Безух К. “Золотые правила”: праздник здоровья для 9 классов//Здоровье детей.-2004.-№20.
4. Тренинг развития жизненных целей /под. ред. Е. Г. Трошихиной/, Санкт -Петербург 2003год
5. <http://www.scienceforum.ru/2013/10/3153>
6. <http://sc77volonter.ucoz.ru/index/nashi_akcii/0-17>
7. <https://www.youtube.com/watch?v=fsd7eFpQkSM>
8. <https://www.youtube.com/watch?v=ZR1dAzbz-E4>
9. <https://www.youtube.com/watch?v=GnfDLcuafDg>
10. <https://www.youtube.com/watch?v=J7ENash7hcw>
11. <https://www.youtube.com/watch?v=MG90dM7PyRM>
12. <https://www.youtube.com/watch?v=eCuodaH8G_I>

Приложение 1

Фотоотчет проведения профилактической акции «Выбираем будущее!»

