Ломашвили Рузана Михайловна

Республиканский Центр

Детского и Юношеского туризма и экскурсии

Педагог дополнительного образования

**Музей истории археологии**

Направление: Поисково-собирательское

Задачи музея:

* Развитие интереса к истории края через поисковую и краеведческую деятельность.
* Формирование гражданской позиции.
* Организация активной экскурсионно-массовой работы с обучающимися и населением.

Музей является систематизированным, тематическим собранием музейных предметов и музейных коллекций.

* Организация досуга подростка.

**Сбор экспонатов**

**Организация экскурсии**

**формирование**

**фонда музея**

**Организация поисковой и проектно-исследовательской деятельности**

**Работа с информационными источниками**

Музей размещен в помещении школы, относится к числу исторических. Площадь музея 36 кв.метров.

В комнате, где располагается музей возможно проведение занятий предметников по истории Осетии, географии родного края. На отдельных уроках используются фотографии. В фондах музея более 200 подлинных экспонатов. Основную часть составляют предметы быта: домашняя утварь, одежда, обувь.

Вспомогательный фонд включает в себя копии архивных документов: фотографии, плакатов, древних карт.

В музее 5 экспозиций:

* Древнейшее время: каменный век.
* Кобанская культура.
* Скифы, сарматы, аланы.
* Осетины. Этнографический раздел.
* Дударовы.

P.S. Картины, отдельные экспонаты.

**ПЛАН**

**работы педагога-организатора**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки проведения** |
| 1 | Создание актива музея | Сентябрь |
| 2 | Экскурсионное дело. Подготовка экскурс-ов. Музея из числа обучающихся т/о. | Октябрь-апрель |
| 3 | Отработка методики экспедиционно-поисковой деятельности | В течение 2-х лет |
| 4 | Проведение тематических школьных уроков.  «Встреча экспозиции». | В течение года |
| 5 | Экспедиции к аланскому могильнику в с. Балта. Пополнение фонда музея. | Сентябрь-ноябрь |
| 6 | Разработка методических рекомендаций. По созданию школьного музея. | В течение года |
| 7 | Участие во Всероссийских республиканских и городских конкурсах. | В течение года |
| 8 | Разработка экскурсионного маршрута по окрестностям с. Балты | В течение года |
| 9 | Проведение деловой игры по курсу «Традиционная культура осетин» | Март |
| 10 | Проведение паспортизации экскурсионных объектов по Военно-грузинской дороге | Апрель-июнь |
| 11 | Краеведческая викторина по музейным предметам (название, происхождение) | Февраль |
| 12 | Судейство соревнований проводимых РЦДЮТЭ | В течение года |

Подготовлена команда из 5 обучающихся. Каждый из них представляет свой взгляд на события, которые происходили с древнейших времен.

Благодаря тому, что подростки получают возможность составлять и вести экскурсию, они чувствуют себя настоящими хозяевами. Многие испытывают чувство неполноценности, неудовлетворенности жизнью, перестают воспринимать своих родителей, замыкаются. Они не знают как завоевать авторитет у своих сверстников.

Наш музей имеет уникальные возможности помочь подросткам.

Когда такие ребята берут в руки указку и ведут как настоящие гиды экскурсию, то слушатели смотрят на них всегда с уважением и даже восхищением.

Юные экскурсоводы становятся известными и популярными в своей школе.

Как показывает опыт работы – это для детей всегда важно, так как формирует чувство собственного достоинства и уверенность в себе.

**Организация школьного музея**

Сбор материала для музея начался в 1978 г. в Чминской 8 летней школе, где я работала учителем истории. Специфика местных географических условий, обилие археологического и этнографического материала, бедственное положение многих памятников старины требовали создать детское объединение. Была организована поисковая группа из числа учащихся 7-8 классов, историко-этнографический кружок «Знатоки». По Военно-грузинской дороге сохранились памятники различных эпох. В них глубоко и ярко запечатлелась материальная и духовная культура предшествующих поколений осетинского народа. Районы Редант, Балта, Чми, Ларс расположенные по Военно-Грузинской дороге изобиловали местами, связанными с важными историческими и культурными событиями. Но особенно среди этих сел уникальными памятниками старины было богато с. Чми.

Селение Чми – одно из старинных плоскостных селение. В 1979 году здесь был открыт расннесредневековый катакомбный аланский могильник, широко известный в отечественных кругах. Здесь велись раскопки с участием московских археологов и специалистов из СОГУ. К месту раскопок было совершено несколько экспедиций. Но раскопки дело профессиональное, поэтому мы и вели наблюдение на месте. Так было положено начало созданию краеведческого музея. Работа велась согласно плану занятий, где в комплексе заложены занятия по изучению родного края.

Конечно, особый упор в своей работе мы делали на организацию и проведение археологических и этнографических экспедиций. Но прежде чем начинать поисковую работу надо было знать, что искать, где и как фиксировать и обработать найденный материал.

Стояла сложная задача анализа и классификации собранного материала.

Организация археологических и этнографических экспедиции требовала научно-методических вопросов.

Поэтому экспедиция реальная и возможна, когда ее участники владеют хотя бы минимальными навыками ведения беседы, составление описания найденных предметов, пользование техническими средствами, картами.

При подготовке экспедиции мы посещали местные музеи с целью ознакомления с содержанием экспозиции.

Первоначальный материал – фрагменты глиняных сосудов, строительный материал, чаши, глиняные кувшины были помещены в кабинете истории Чминской школы.

Найденные предметы были датированы IV-X вв. Аланского периода.

В 1995 г. историко-краеведческий кружок «Знатоки» был переименован в творческое объединение «Поиск», а кружковцы стали членами т/о РЦДЮ Тур.

К концу 3 года обучения в творческом объединении обучающиеся овладели навыками ведения беседы ведению полевого дневника, в который заносились сведения о находках. Местные жители всячески помогали в археологических и этнографических исследований.

Члены т/о «Поиск» на месте:

* Производили фотосъёмку
* Учились реставрации найденных предметов.

Встречи с информаторами расширяли круг общения.

Мы чувствовали понимание и поддержку истории и археологии сотрудников Института истории и археологии при СОГУ – Гиджрати Назима, Рустама Фидарова, Шаповаловой Лины, Цуциева Аслана.

В сентябре – октябре 2006 г. были зафиксированы в ходе экспедиции 7 святилищ в с. Балта.

- Святилище Уацилла в с. Чми

- Крепость – госпиталь

- Кладбище Дударовых

- Раннесредневековый могильник в с. Балта.

Члены т/о «Поиск» взяли шефство над кладбищем Дударовых.

В результате большой поисково-исследовательской работы был собран ценный этнографический материал.

22 мая 2008 г. в Балтинской школе состоялась торжественная церемония открытия музея.

25 ноября 2008 г. состоялся Республиканский семинар для руководителей школьных музеев и зам. директоров «Школьный музей»: организационный аспект».

Ежегодно музей принимает участие в Республиканском туристико-краеведческом конкурсе «Мой Иристон».

В течении учебного года проводятся экскурсии, обучающиеся школ посещают музей, а юные экскурсоводы проводят экскурсии по разделам.

В музее можно ознакомиться с бытом осетин, их культурой и дотронуться до предметов, которыми пользовались их прадеды.

В 2012 г. музей продолжил свою деятельность в СОШ №1 г. Владикавказ.

В музее проводятся конкурсы, праздники, викторины, встречи, Брейн-ринги.

Наш музей постоянно пополняется новыми экспонатами, ищет новые формы работы с ребятами и интересные взаимовыгодные формы сотрудничества. Так недавно мы разработали маршрут автобусно– пешеходной экскурсии для школьников города и гостей столицы, куда будет входить и посещение нашего музея.

Мы стараемся быть открытыми для всех и безусловно принимать опыт других.

Изучая историю своего района, собирая по крупицам ценностное отношение к историко-культурному наследию воплощенному в старинных зданиях, музейных экспонатах, в легендах, обычаях, обрядах, праздниках, укладах жизни ушедших поколений.

Они включились в работу по охране и сбережению памятников истории и культуры.

Можно с уверенностью сказать, что свои задачи:

* Сохранить лучшие традиции осетин, которые формировались веками;
* Сберечь для потомков особенности культуры и быта местного населения;
* Привлекать ребят к поисково-исследовательской деятельности;
* Воспитывать у ребят любовь к родному краю.

Музей истории и археологии – выполняет.