Канзафарова Сайма Салимьяновна

МАОУ «СОШ №6» МО г. Нягани

имени А.И.Гордиенко, почётного гражданина г. Нягани

Учитель истории и обществознания

ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ КАК ЦЕНТР ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ ШКОЛЬНИКОВ

Школьный музей был открыт в 2012 году. Создавался музей постепенно по результатам экспедиций, в которых участвовали ребята самых разных возрастов и педагоги школы.

За годы своего существования музей добился определенных результатов, а школой был накоплен достаточно богатый опыт работы. На данный момент в фондах музея около 800 экспонатов.

Развернуты постоянные экспозиции:

- «История и личности школы» (экспозиция представлена в виде стенда, на котором отражены фотографии школы разных лет, сведения о директорах, руководивших школой в разное время, информация из истории школы. Почетное место в стенде отведено деятельности А.И. Гордиенко, чье имя носит школа);

- «Поклонимся великим тем годам» (экспозиция посвящена Великой Отечественной войне);

- «И в наше время есть место подвигу» (экспозиция посвящена ветеранам локальных войн).

Временные экспозиции формируются к памятным датам истории школы, города, округа, страны.

Школьный музей создавался как центр духовно-нравственного воспитания обучающихся в единстве урочной, внеурочной и общественно-значимой деятельности в условиях совместной работы педагогического коллектива школы, семьи и других институтов общества через реализацию поисковой, научно-исследовательской и экскурсионной работы. Здесь есть вещи, книги, документы, которые ребятам в силу их любознательности всегда интересны. Во-вторых, материал для музея собирают все: ребята нынешнего поколения и те, кто был до них, и учителя, и родители. В-третьих, здесь, в музее, как нигде, великолепно переплетаются интересы разных возрастов. Здесь всем интересно. Одним – фотографии на стенде дорогих и близких людей, другим – история Великой отечественной войны, кто-то изучает монеты и старинные деньги. Именно здесь пробуждается общественная активность и гражданственность. В-четвёртых, музей – это школа поиска, школа творчества и человеческого преобразования.

План работы школьного музея разрабатывается ежегодно в соответствии с моделью образовательного пространства школы, ее приоритетными направлениями, а также сложившимися школьными традициями, материально-техническими и кадровыми возможностями. Деятельность школьного музея ведется по нескольким направлениям:

- работа с Советом музея;

- исследовательская деятельность;

- научно-экспозиционная работа;

- поисково-собирательская работа;

- работа с фондами;

- методическая работа;

- экскурсионно-массовая работа.

Совет музея — это орган управления школьным музеем, его состав утверждается приказом по школе в начале учебного года. В него входят преподаватели, ученики, и именно они определяют деятельность музея и основные виды работ на новый учебный год. Совет оказывает помощь учащимся-активистам школьного музея, а также способствует установлению связей с учреждениями города, государственными музеями, другими школьными музеями города и округа. Координацию деятельности музея осуществляет директор школьного музея и заместитель директора по УВР. Они обеспечивают контроль над тем, чтобы материалы школьного музея использовались в учебной, внеклассной, внешкольной работе, чтобы все документы, особенно подлинники, бережно хранились.

Так же при музее создан кружок «Экскурсовод». Его участники изучают основы орфоэпии, ораторского искусства, учатся контактировать с посетителями музея и, конечно, изучают историю по экспозициям музея, составляют тексты экскурсий и проводят их для школьников, родителей, жителей города. Подготовка экскурсоводов дело сложное и хлопотное. Если ученик нашёл материал в книге, газете, альбоме - лекция у него получится, и сам он будет свободно вести экскурсию. Поэтому лекции составляются не неделями и месяцами, а иногда и полгода и всем активом музея. Коллективная деятельность помогает ученикам лучше познать свою Родину, её людей и подготовить себя к труду. С учащимися 1-4 классов занятия рассчитаны на все 4 года. Ведущий метод - игровой. Темы занятий следующие: «Здравствуй, музей», «Растим патриотов», «Профессии наших родителей», «Их именами названы улицы нашего города», «История школы №6 г.Нягани» и др. Для среднего возраста на занятиях по экскурсионной деятельности обязательным является погружение в вопросы, связанные с музейной спецификой.

Экскурсионно-массовая работа – самое востребованное направление в работе школьного музея. Тематика экскурсий достаточна широка:

Для учащихся начальных классов: «Государственная символика», «Страницы истории школы», «Моя малая Родина-город Нягань.

Для учащихся основной школы «Предприятия нашего года», «Ветераны локальных войн», «Уроки трудных дней», «Исповедь опаленной души».

Для учащихся среднего уровня «Есть такая профессия Родину защищать», «Выбор — профессии- это серьезно», «Выпускники нашей школы в профессии» и другие.»

За время существования музей было проведено более 67 экскурсии для 1500 посетителей.

Ежегодно   в музее Боевой славы проводятся уроки мужества. Они посвящены памяти выпускников, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, воинам-интернационалистам. На мероприятии всегда присутствуют войны - интернационалисты.

Традиционно в рамках проекта «Память» проводятся акции ко дню Победы: «Спасибо, тебе ветеран», «Памяти Неизвестного солдата посвящается», «Это праздник со слезами на глазах». Ребята посещают ветеранов Великой Отечественной войны, дарят им подарки, оказывают посильную помощь. В течение года проходят классные часы, посвященные юбилейным и памятным историческим датам; уроки мужества в честь дней воинской славы России.

Традицией в нашей школе стало проведение уроков истории по теме Великой ответственной войны в музее. Пожелтевшие письма и документы фронтовых лет, осколки снарядов в музейных витринах все это помогает ребятам ощутить не только разумом, но и сердцем, грозное дыхание войны.  Множество фактов и хронологии военных лет, а также подлинные вещи – всё дышит историей.   Рассматривая фотографии, военные документы, учащиеся приходят к выводу, что подвиги совершаются не чудо-богатырями, их совершают обыкновенные люди. Но эти люди стали героями, т.к. жизнь их была освещена высокой целью.

Школьникам нужны героические образы, ибо с детства в их сознание должны входить высокие понятия: долг, ответственность, верность, подвиг, патриотизм.

Музей способствует воспитанию учащихся на героических традициях нашего народа, помогает выработать у учащихся высокую сознательную активность, гражданскую ответственность, духовность, воспитание гражданина, обладающего важнейшими нравственными компетенциями созидательной деятельности в интересах государства.   
Я, работая в этой школе учителем истории, горжусь тем, что в нашей школе создан такой музей, благодаря которому, ведётся работа по патриотическому воспитанию на благо воспитания наших ребят в духе беззаветной преданности нашей великой Родины.   
Я уверена, что при таком трепетном отношении к героическим страницам в Великой Отечественной войне и память об участниках локальных войн, учащиеся нашей школы вырастут настоящими верными патриотами нашей великой Родины.

Достижения школьного музея следующие:

* в 2015 году музей стал победителем городского конкурса музеев общеобразовательных учреждений г. Нягань, посвященных 70-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг.;
* в 2015 году школьный музей стал победителем Всероссийского конкурса «Виртуальная выставка» в номинации «Виртуальная экспозиция музея образовательного учреждения»;
* актив школьного музея принимает активное участие в городской научно-практической конференции «Шаг в будущее» (секция «История родного края») с проектами и исследовательскими работами по темам из жизни и быта малочисленных народов Севера, занимая призовые места: 2015 – два призовых места, 2016 – три призовых места;
* в 2016 году школа стала региональной инновационной площадкой «Школьный музей как центр формирования основ духовно-нравственного воспитания обучающихся»;
* в 2016 году руководители музея получили 1 место в городском конкурсе «Лучший стендовый доклад» в тематическом направлении «Духовно-нравственное воспитание»;
* в 2016 году школьный музей получил 2 место в окружном конкурсе среди общественных музеев и школьных уголков боевой славы ХМАО-Югры в номинации «Лучшая музейная экспозиция».