Куликова Людмила Петровна

СП ЦВР ГБОУ СОШ №9 г.Октябрьск Самарская область

Педагог дополнительного образования

**Викторина по экологии «Путешествие в мир природы Самарского края»**

Викторина по экологии «Путешествие в мир природы Самарского края»

Цель: обобщение знаний детей о растительном и животном мире **Самарской области**.

Задачи:

Образовательные: систематизировать знания детей по **экологии**.

Воспитательные: воспитывать бережное, заботливое отношение к **природе**, животному и растительному миру **Самарской** области и окружающему миру в целом.

Развивающие: развивать познавательный интерес к миру **природы Самарской области**, умение сравнивать, воспитывать в детях умение логически мыслить, правильно формируя выводы.

Речевые: развивать связную речь и активный словарь.

Методические приёмы: игровая ситуация, рассматривание иллюстраций, физкультминутка, загадывание загадок, разгадывание кроссвордов, подведение итогов.

Ожидаемые результаты:

• Обогащены и систематизированы знания о представителях животного и растительного мира **Самарской области**.

• Приобретены знания детей о представителях Красной книги **Самарской области**, способов их сохранения.

• В результате проведенной работы у обучающихся четко сформировалось представление о том, что сохранность мира **природы** - обязанность человека.

Предварительная работа:

Формирование команд из обучающихся. Придумывание названий команд.

Оборудование и материалы:

1. Жетоны с указанием баллов;

2. Картинки, знаки с правилами поведения в лесу

3. Призы для награждения детей;

4. Кроссворд;

5. Презентация.

Участники: обучающиеся

Место проведения:

Правила **викторины**:

1. В конкурсе участвуют 2 команды по 6 человек. В каждой команде выбирается капитан.

2. Команды участвуют в конкурсе поочередно. Ведущий конкурса задает вопрос и дает 1 минуту, чтобы команда обсудила ответ.

3. Капитан имеет право ответить на вопрос самостоятельно или предоставить слово одному из участников команды.

4. За быстрое и правильное выполнение задания команды получают фишки. Выигрывает команда, набравшая большее количество фишек.

5. В конце конкурса жюри подсчитывает фишки каждой команды. Объявляются результаты конкурса.

**Ход викторины**

Ведущий: Мне нравится в **природу погружаться**.

В мир звуков, запахов лесных.

И этим наслаждаться.

Обыденность и суету отбросив,

Уехать дальше, на зелёный остров.

Разбить палатку, смастерить треногу

На время позабыть до города дорогу.

Проснуться на заре под пенье птиц,

Пойти на реку наловить плотвиц.

Нарвать душицы, чая заварить,

И радуясь жизни, дальше жить.

Ведущий: Ребята мы живем на прекрасной планете - Земля. На Земле живут люди, животные, птицы, рыбы, растения.

Богат, прекрасен и разнообразен удивительный мир **природы нашей Самарской области**. Наша **викторина посвящена экологии нашей области**

Мы люди должны заботиться о **природе**. Но, к сожалению, не всегда люди замечают красоту окружающую их, не заботятся о **природе и**, что еще хуже, наносят ей непоправимый вред!

Ребята, сегодня вы должны показать свои знания о **природе и экологии родного края**, как вы можете ее оберегать, любить. Вас ждут сложные конкурсы и интересные вопросы.

Нашу **викторину** будет оценивать строгое и справедливое жюри.

Приветствие команд.

Команда: *«****Экологи****»*

Девиз:

*«Сбережём нашу планету, ведь другой на свете нету!»*

Команда: *«Юннаты»*

Девиз:

«Родной **Самарский наш край**

Изучай и охраняй!»

Ведущий: Мы начинаем **викторину**

**1. Конкурс разминка *«Знатоки природы»*** Представляет собой блиц опрос. За одну минуту *(песочные часы)* нужно ответить на как можно большее число вопросов.

Вопросы команде *«****Экологи****»*

1. У какого животного есть иголки? *(Еж, ехидна)*

2. Кто в лесу спит зимой? *(Еж, медведь, барсук)*

3. У какого животного есть рога и копыта? *(У быка, коровы, козы, козла, барана, овцы, яка, оленя)*

4. Какое животное можно назвать длинноухим? *(Зайца, осла)*

5. Карась, сом, щука, окунь – это… *(рыбы)*

6. Что такое зеленый покров Земли? *(трава)*

7. У какой птицы красная грудка? *(у снегиря)*

8. Как называют человека, который охраняет лес, следит за порядком? *(лесник)*

Вопросы команде *«Юннаты»*

1. Какая птица лечит деревья? *(дятел)*

2. У какого дерева белый ствол? *(у березы)*

3. Какое растение помогает вылечить рану? *(подорожник)*

4. Когда листва с деревьев опадает? *(осенью)*

5. Какие птицы прилетают к нам первыми? *(грачи)*

6. Кто носит свой дом на спине? *(улитка)*

7. Как называется дом муравьев? *(муравейник)*

8. У какого зверя рыжая шубка? *(у белки, лисы)*

**2. Конкурс *«Волга - матушка»***

Ведущий: Какая река протекает в нашем городе?

Дети: Волга.

Ведущий: Назовите малые реки, озера нашего края*(река Уса, Река Крымза, река Сызранка, Воронежские озёра (в Самаре), Мастрюковские озёра, )*.

А теперь вопрос. Какие рыбы водятся в этих водоёмах? Попробуйте отгадать по стихотворению или описанию.

Вопросы команде *«Юннаты»*

1. Проглотил наживку – маленькую рыбку,

И попался на крючок серебристый…

*(Судачок.)*

2. Я живу в подводной тине,

Страшен с виду я небось:

Пасть да хвост, а между ними

Только игл колючих горсть. *(Ерш.)*

3. У коряг, травой поросших,

Там, где пенится река,

Я люблю ловить рыбешек,

На два уса-червяка. *(Сом.)*

4. Хвостом виляет, зубаста, а не лает.

*(Щука)*

Вопросы команде *«****Экологи****»*

1. На дне, где тихо и темно,

Лежит усатое бревно.

*(Сом)*

2. Опасней всех она в реке,

Хитра, прожорлива, сильна,

Притом — такая злюка!

Конечно, это…

*(Щука)*

3. Потеплеет - чуть не плачу:

По весне, с уходом льдин,

От воды прогретой прячусь

Только я из рыб один. *(Налим.)*

4. На дворе зима ли, осень,

В глубине родной реки

Мы тельняшки гордо носим,

Как лихие моряки. *(Окуни.)*

Музыкальная пауза.

Обучающиеся исполняют песню *«Наш край»*

**3. Конкурс *«Обитатели Самарской области»***

Ведущий: команда *«****Экологи****»*, внимание на экран (на экране изображены животные, обитающие на территории **Самарской области**, вам необходимо назвать животных обитающих на территории **Самарской области**.

Ведущий: команда *«Юннаты»*, внимание на экран, вам необходимо перечислить птиц, обитающих на территории **Самарской области**.

**4. Конкурс *«Что нам расскажет Красная книга?»***

Ведущий: Каждая команда ответит на два вопроса.

Вопросы команде *«Юннаты»*

1. Что такое Международная Красная книга?

Ответ: Это книга где собраны редкие виды животных и растений, которых нельзя уничтожать.

2. Что обозначает красный цвет книги?

Ответ: красный цвет в **природе - сигнал опасности**. поэтому книга называется «Красная книга» - она собрала в себе все виды флоры и фауны, которые подвергаются опасности исчезновения с планеты Земля.

Вопросы команде *«****Экологи****»*

1. Какого цвета страницы имеет Красная книга?

Ответ: Красный цвет – находятся под угрозой исчезновения: чёрный цвет- уже исчезнувшие; зелёный цвет - могут исчезнуть без обеспечения необходимых мер охраны;

2. Какие виды растений занесены в красную книгу **Самарской области**.

Ответ: В книге представлен список редких и находящихся под угрозой исчезновения растений. К ним относятся: Среди них – лекарственные и ягодные растения, снижение численности которых происходит из-за неконтролируемого сбора. Это толокнянка обыкновенная, манжетка дубравная, змеевик лекарственный, адонисы весенний и волжский, кизильники черноплодный и алаунский, ядовитая цикута, а также такое необычное растение, как камфоросмамонпелийская.

**5. Конкурс *«Продолжи народную пословицу или примету»***

«**Экологи»**

Земля (заботу любит)

Без хозяина земля (круглая сирота)

Много снега (много хлеба)

Больше птиц (выше урожай)

**«Юннаты»**

Много воды (Много травы)

Срубили кусты (Прощай, птицы!)

Растение (**Земли украшение)**

Судьба **природы (**Судьба Родины)

Задание для болельщиков.

Ведущий: Участники наших команд успешно справляются со всеми заданиями, а сейчас мы бы хотели проверить наших болельщиков – хорошо ли они знают **природу родного края**?

Итак, слушайте задание. Внимание на экран. Определите листья и плоды каких деревьев изображены на экране?

Молодцы, болельщики, с заданием вы успешно справились.

**6. Конкурс *«Отгадай, кто это?»*.**

Ведущий: Используя мимику и пластику, вам, ребята, необходимо показать команде соперников обитателей животного мира, участники команд должны угадать — кто это.

7. Конкурс капитанов.

Приглашаются капитаны обеих команд *(разрезные картинки)*

Ведущий:

На столе лежат разрезные картинки с изображением животных и птиц.

Вам, капитаны, необходимо из частей картинок составить животных и птиц и назвать их.

Капитаны выкладывают картинки животных и объясняют.

8. Конкурс *«Правила поведения на* ***природе****»* (Оценить ситуации людей в **природе** и определить какой из знаков нужно поставить в лесу).

??? Вопрос: Кто-то из девочек заметил: «Что-то тихо в лесу. Даже птицы не поют. Скучно совсем. Надо музыку включить погромче. Можно ли так вести себя в лесу и почему?

Ответ: В лесу нельзя шуметь и пугать его обитателей.

В лесу можно увидеть многих интересных животных при условии, что ты будешь вести себя тихо и не испугаешь их. Серна, олень, белка боятся шума.

???Вопрос: Девочки пришли в лес за земляникой. Ягод так много, что можно набрать целую кружку, не сходя с места. Вдруг одна из девочек сказала: «Жаль, что с нами нет Светы, и она не видит какое хорошее место мы нашли. Ничего, мы для нее нарвем кустики с ягодами и покажем». Можно ли это делать и почему?

Ответ: Нельзя рвать растение с ягодами целиком. Знаете ли вы, что люди за последние 100 лет поставили под угрозу исчезновения 25000 видов растений. Среди них ландыши, колокольчики, подснежники, ветреница дубравная, и многие другие.

??? Вопрос: *«Вот и кострище есть. Давайте разожжем здесь костер»*, - предложил Саша. *«Зачем здесь? Идем вон под то дерево, там уютнее»*, - возразили девочки. Кто из ребят прав и почему?

Ответ: Костер желательно разводить на старом кострище, а под деревьями делать это категорически запрещается из-за опасности возникновения пожара.

??? Вопрос: Ребята вырыли под кустом яму и сложили в нее весь мусор, который остался после их отдыха. Правильно ли поступили ребята?

Ответ: Мусор надо уносить с собой, закапывать можно только остатки пищи. Пластиковые бутылки, пакеты разлагаются много лет, выделяют вредные вещества. Осколки стеклянных банок в жаркую и солнечную погоду сыграют роль линзы и вызовут пожар в лесу.

Ведущий: Обе команды с успехом справились с заданием, показав свои знания по охране окружающей среды.

И последнее задание командам. **ОТГАДАТЬ КРОССВОРД**, назвав в итоге зашифрованное слово.

Кроссворд для команды *«****Экологи****»*

1 А Л О Э

2 К Р А С Н А Я

3 Б О Р

4 Л А Н Д Ы Ш

5 В О Р О Н А

6 Г Р А Ч И

7 Л И С А

8 З М Е Я

1. Комнатное растение с длинными мясистыми колючими листьями *(алоэ)*

2. В какую книгу заносят редких животных? *(красную)*

3. Сосновый лес *(бор)*

4. Весенний цветок с гладкими длинными листьями, в центре - маленькие белые колокольчики на длинной ножке.

5. Каркуша – это… *(ворона)*

6. Первые весенние птицы *(грачи)*

7. Рыжая плутовка *(лиса)*

8. Какие животные вылезают из кожи вон *(змея)*

Кроссворд для команды *«Юннаты»*

1 А Л О Э

2 Л Е С Н И К

3 П О Д С Н Е Ж Н И К

4 П О Д С О Л Н У Х

5 Т О П О Л Я

6 Г У С Ь

7 С П И Т

8 Я Д О В И Т Ы Й

1. Это растение иногда ещё называют столетником, считая, что он цветёт через сто лет. Растёт в пустыне. А у нас это комнатное растение. Сок в листьях горький, но очень полезный *(алоэ)*.

2. Человек охраняющий лес *(лесник)*

3. Первым вылез он с землицы

На проталинке.

Он мороза не боится

Хоть и маленький *(подснежник)*.

4. Какой цветок сравнивают с солнцем? *(подсолнух)*

5. Какие «пушистые» деревьев растут на территории города? *(тополя)*

6. В пруду купался, а сух остался *(гусь)*

7. Что делает ёж зимой? *(спит)*

8. Какой гриб нельзя есть? *(ядовитый)*

Ведущий: Пока жюри подводит итоги, мы послушаем песню про Самарский край

Жюри подводит итоги. Награждение.

Ведущий:

Давайте будем беречь планету –

Во всей Вселенной похожей нету,

Во все Вселенной только одна,

Для жизни и дружбы она нам дана!