Куликова Людмила Петровна

СП ЦВР ГБОУ СОШ №9

город Октябрьск Самарская область

Педагог дополнительного образования

**Экологическая игра для школьников**

**«Мы нужны друг другу!»**

**Цель:** расширить и углубить экологические знания школьников о природе.  
  
**Задачи:**   
- развивать творческие способности детей и умение сотрудничать друг с другом; - воспитывать гуманное отношение ко всему живому.

Предварительная подготовка.

Игру предлагается провести в форме состязания четырех команд, состав которых определяется за несколько дней до проведения мероприятия.   
Команды, готовясь к игре, придумывают себе название, оформляют эмблемы в соответствии с выбранным названием, выпускают «экзаменационную работу» - газету-призыв в защиту выбранного ими животного или растения, где представляют его, рассказывают о его значимости и пользе. Также заранее дети готовятся к поэтическому конкурсу, подбирая и разучивая стихи по теме внеклассного мероприятия.  
Выбирается состав жюри, которое будет оценивать работу команд, а также качество выполнения домашнего задания.  
Кабинет, где будет проводиться мероприятие, оформляется соответствующим образом: вывешиваются репродукции картин с пейзажами, фотографии животных и растений. Можно подготовить выставку книг или выставку детских рисунков. Желательно подготовить музыкальное сопровождение.  
Необходимо также установить столы, за которыми будут сидеть играющие команды и члены жюри, подготовить места для гостей и зрителей.

Ход мероприятия.

**Ведущий.** Добрый день, дорогие друзья. Посмотрите вокруг, какой прекрасный и удивительный мир нас окружает – леса, поля, реки, моря, океаны, горы, небо, солнце, животные… Это – наша природа! Наша жизнь неотделима от нее.   
*Нас в любое время года  
Учит мудрая природа:  
Птицы учат пению.  
Паучок – терпению.  
Пчелы в поле и в саду  
Обучают нас труду.  
И к тому же в их труде  
Все по справедливости.  
Отражение в воде  
Учит нас правдивости.  
Учит снег нас чистоте.  
Солнце учит доброте:  
Каждый день зимой и летом,  
Дарит нас теплом и светом.  
И взамен ни у кого  
Не попросит ничего!  
У природы круглый год  
Обучаться нужно.  
Нас деревья всех пород,  
Весь большой лесной народ  
Учат крепкой дружбе.*  
***В. Орлов***  
  
А насколько хорошо мы с вами знаем о животных, живущих рядом с нами, растениях, радующих нас своей красотой? Сегодня мы проводим свою игру для того, чтобы еще ближе познакомиться с окружающим нас миром.  
Я хочу представить вам команды - участницы. (***Представление команд***).   
А оценивать ваши ответы будет наше компетентное жюри. (***Представление жюри***).   
Итак, начинаем игру.   
  
***Конкурс «Домашнее задание».***  
**Ведущий.** Дорогие ребята, уважаемое жюри. Сейчас мы узнаем, как команды выполнили свое «домашнее задание»: у всех ли есть название команды, девиз и эмблема; как выполнена их экологическая газета, а также оценим творческое задание участников (***Команды показывают свою презентацию. Жюри оценивает их работу***).   
  
**Ведущий.** С первым конкурсом наши уважаемые участники справились замечательно. Переходим к следующему конкурсу.  
  
***Конкурс «Живущие в легендах».***  
**Ведущий.** Каждой команде по очереди я зачитываю легенду, а участники должны догадаться: о каком хорошо известном вам растении идет речь. Команда, давшая верный ответ, получает балл, а если команда не справилась с заданием, то у команд-соперниц есть возможность забрать это очко.  
  
**1.** Её родина – Персия. Существует поэтическая легенда. Однажды в апреле богиня цветов и юности Флора в сопровождении Солнца и богини радуги Ириды, спустилась на Землю. Перемешав все краски и цвета радуги они начали осыпать ими леса и луга. Дойдя до северных уголков Земли, богиня обнаружила, что все краски истрачены, осталась только фиолетовая. Тогда Флора брызнула лиловую краску на кусты и выросла роскошная … (***Сирень***)  
**2.** Жили-были муж с женой и было у них двое детей. Старшая дочь – нелюбимая, и имя носила неласковое – Восьмуха. Была она злой, завистливой. Зато меньшого сына, доброго и приветливого, родители ласково называли Романушкой. Невзлюбила Восьмуха Романушку и задумала погубить. Завела его как-то в гнилое болото и утопила. Выросло на том месте кудрявое и приветливое деревце и растет с тех пор по всей русской земле. В народном календаре есть день, посвященный этому растению. Это деревце считают символом счастья и мира в семье. Оно – постоянный спутник девичьих печалей, под ним встречались и расставались, у него просили совета. Как оно называется? (***Рябина***)  
**3.** Латинское название этого цветка «галактус» происходит от греческого «гала» - молоко и «актус» - цветок, т.е. молочно-белый цветок. Древняя легенда гласит: когда Адам и Ева были изгнаны из рая, на земле шел сильный снег, и Еве было холодно. Тогда, чтобы согреть ее и как-то успокоить, несколько снежинок превратились в цветы. Поэтому этот цветок – символ надежды. Как этот цветок называется? (***Подснежник***)  
**4.** В Древней Греции это дерево было посвящено богу солнца, науки, искусств – Аполлону. Ветвь этого дерева означает могущество. Венком из его ветвей награждали за спасение жизни и воинские подвиги. С этим деревом связано много сказок, преданий, легенд и суеверий. Древние славяне верили, что оно существовало еще до сотворения мира. В старинной песне поется: «В то время, когда не было ни земли, ни неба, только одно синее море – среди этого моря стояло 2 дерева, а на них сидели 2 голубя; голуби спустились на дно моря, достали песку и камня, из которых и создались земля, небо и небесные светила». Наши предки считали это дерево посвященным богу грома и молнии – Перуну, статую которого они вырубали из этого дерева, а его так и называли «Перуновым деревом». Как же его называют? (***Дуб***)  
  
Подведем итоги.  
  
**Ведущий.** Александр Сергеевич Пушкин писал:  
*Старайся наблюдать различные приметы:  
Пастух и земледел в младенческие лета,  
Взглянув на небеса, на западную тень,  
Умеют уж предречь и ветр, и ясный день,  
И майские дожди, младых полей отраду,  
И морозов ранний хлад, опасный винограду.*  
  
***Конкурс «Предсказатели погоды».***  
**Ведущий.**Ваша задача, уважаемые участники, предсказать по сегодняшнему дню погоду на день завтрашний.  
Команды выполняют задание.

Вопросы для первой команды:  
Если сегодня:  
**1.** Багряные зори, ... (*завтра будет ветреная погода*).  
**2.** Утром туман стелется по воде, ... (*завтра будет хорошая погода*).  
**3.** Дым зимой над избами «столбом» -- ...(*к морозу*).  
**4.** Утром на траве роса -- ... (*к хорошей погоде без дождя*).  
**5.** Иней на деревьях -- ... (*к ясной, морозной погоде*).  
  
Вопросы для второй команды:  
Если сегодня:  
**1.** Вечером с реки поднимается пар, ... (*завтра будет дождь*).  
**2.** Ночью был иней, ... (*снега не будет*).  
**3.** Звезды ночью сильно мерцают, а с утра тучи -- ... (*днем жди грозу*).  
**4.** Кошка в доме ищет теплое местечко -- ... (*к морозам*).  
**5.** Собака перекатывается с боку на бок по снегу -- ... (*к метели*).  
  
Вопросы для третьей команды:  
Если сегодня:  
**1.** Рыба выскакивает из воды -- ... (*к дождю*).  
**2.** Вечером сильно стрекочут кузнечики и цикадки -- ... (*к хорошей погоде*).  
**3.** Клен «плачет» -- ... (*к дождю*).  
**4.** Зимой туман -- ... (*к оттепели*).  
**5.** Зимой луна бледная -- ... (*к метели*).  
  
Вопросы для четвертой команды:  
Если сегодня:  
**1.** Ночью нет росы, а в низинах не видно тумана -- ... (*к ненастью*).  
**2.** Кучевые облака разрастаются в высоту -- ... (*к дождю*).  
**3.** Зимой к вечеру при безветрии небо покрывается слоем низких слоистых облаков -- ... (*к ясной погоде*).  
**4.** Солнце «садится» в тучу -- ... (*к дождю*).  
**5.** Ласточки и стрижи летают высоко над землей -- ... (*к ясной погоде*).  
  
**Ведущий:** Уважаемое жюри, просим вас подвести итоги за конкурс «Предсказатели погоды».  
  
**Ведущий:** Продолжаем нашу конкурсную программу.   
*Здесь встарь медведь ходил лесами.   
Была такая глухомань, -  
Что любоваться небесами  
К опушкам выбегала лань.*  
А мы в этой глухомани будем искать исчезнувших животных.  
  
***Конкурс «Найди меня».***  
Сейчас каждая команда получит по четыре двустишия. В каждом из них нужно за одну минуту отыскать «спрятавшееся» животное.  
**1.** Где ноты – там и птицы! –  
Так думают лисицы. (*Еноты*)  
**2.** Казалось, всё вокруг в огне –   
Такой уж сон приснился мне. (*Лось*)  
**3.** Мочи ж нет терпеть всё это боле!   
Эй, хозяин! Птиц на волю! (*Чиж*)  
**4.** Козе братишка шлет привет:   
«Сестричка, жду тебя я на обед!» (*Зебра*)  
**5.** Клоп -- он и в Африке клоп! –  
Сказал мне как-то кашалот. (*Пони*)  
**6.** Цап лягушка комара!   
Вот и кончилась игра! (*Цапля*)  
**7.** Росой как-то утром я умывалась ... .   
Чистой стала! На щечках румянец! (*Сойка*)  
**8.** Как обрадовал меня  
Милый брат средь бела дня! (*Кобра*)  
**9.** Мокро так, что нет уж сил!   
Сколько ж дождь воды налил?! (*Крот*)  
**10.** Дамы шьют иголками   
Очень-очень колкими. (*Мышь*)  
**11.** С горы скатившись, мальчик   
Поранил себе пальчик. (*Скат*)  
**12.** Купил моток отличной нитки.  
Теперь сижу и шью ботинки. (*Кот*)  
**13.** Масло несвежее ел я вчера –   
Вот от чего болит голова! (*Слон*)  
**14.** Астра успешно в саду зацвела.  
Как же сильно был рад я тогда. (*Страус*)  
**15.** На-ка, банку подержи!   
Стой! Куда ты? Подожди! (*Кабан*)  
**16.** Косарь очень долго ныл:   
Косу рок мою сломил! (*Сурок*)  
  
Давайте подведем итоги.  
  
**Ведущий:** Переходим к нашему следующему конкурсу.  
  
***Конкурс «Устами младенца, или Знакомые незнакомцы».***  
**Ведущий:** Необходимо отгадать, о каком растении идет речь ниже. Если отгадываете сразу - получаете четыре балла, используете подсказки – число баллов уменьшается соответственно на столько, сколько подсказок затрачено.  
  
Вопросы для первой команды:  
**1.** Оно всегда зеленое или голубое.  
**2.** Из него делают струнные музыкальные инструменты.  
**3.** Зимой птицы на нем строят гнезда и высиживают птенцов.  
**4.** Оно теневыносливое. В таком лесу всегда темно, сыро и много лишайников. (*Ель*)  
  
Вопросы для второй команды:  
**1.** У него листья сверху зеленые, а снизу бархатные и ребристые.   
**2.** Оно «забирает» отрицательную энергию, поэтому больным людям полезно под ним стоять.  
**3.** Оно быстрее всех заселяет гари.  
**4.** Бобры его любят и заготавливают на зиму. (*Осина*)  
  
Вопросы для третьей команды:  
**1.** С его цветков получается самый лучший мед.  
**2.** Из него делали ложки и лапти.  
**3.** Цветет летом и очень душистое.  
**4.** Отвар цветков незаменим при простуде. (*Липа*)  
  
Вопросы для четвертой команды:  
**1.** Оно выделяет фитонциды, убивающие болезнетворные бактерии.  
**2.** Из него самые лучшие дрова.  
**3.** В апреле из него получают сок.  
**4.** Это самое любимое русское дерево. (*Береза*)  
  
Итак, жюри может подвести итоги.  
  
**Ведущий:** Мы приближаемся к заключительной части нашей экологической игры.   
  
***Конкурс-викторина «Экологический калейдоскоп».***  
  
**Ведущий:** Задача каждой команды – набрать максимальное число баллов за минуту, ответив правильно на предложенные вопросы.  
  
Вопросы для первой команды:  
**1.** Дикая полосатая лошадь? (*Зебра*)  
**2.** У каких птиц крылья покрыты не перьями, а чешуей? (*У пингвинов*)  
**3.** Хвостом виляет, зубаста, а не лает? (*Щука*)  
**4.** Как называются плоды тыквы или огурца? (*Ягода*)  
**5.** Назовите «домашних» насекомых. (*Пчелы, тутовый шелкопряд и т.д.*)  
**6.** Кит – рыба или животное? (*Морское млекопитающее*)  
**7.** Из какой страны Петр I привез в Россию картофель? (*Из Голландии*)  
**8.** Какая птица прилетает к нам с севера? (*Снегирь*)  
**9.** Растет ли дерево зимой? (*Нет*)  
**10.** Какая рыба по внешнему виду напоминает шахматную фигуру? (*Конек*)  
**11.** Что птицам страшнее зимой: холод или голод? (*Голод*)  
**12.** Самое крупное млекопитающее? (*Синий кит*)  
**13.** Дышит ли цыпленок в яйце? (*Да*)  
**14.** У какого животного дикий образ? (*У дикобраза*)  
**15.** В лугах, в полях – сестрички–белые реснички? (*Ромашки*)  
**16.** Родина помидоров? (*Америка*)   
**17.** Сколько ног у мухи? (*Шесть*)  
**18.** Черный барс? (*Пума*)  
**19.** Какой овощ напоминает космическую тарелку? (*Патиссон*)  
**20.** Как называется колючее пустынное растение? (*Кактус*)  
  
Вопросы для второй команды:  
**1.** Самое крупное наземное животное? (*Слон*)  
**2.** Сколько ног у паука? (*Восемь*)  
**3.** «Царица» цветов? (*Роза*)   
**4.** Из древесины какого дерева делают спички? (*Из осины*)  
**5.** У кого шея имеет больше позвонков: у свиньи или у жирафа? (*Одинаково*)  
**6.** Что ест зимой еж? (*Ничего, спит*)  
**7.** Ископаемый слон? (*Мамонт*)  
**8.** Хищная пресноводная рыба? (*Щука*)  
**9.** Глаза на рогах, а дом на спине? (*Улитка*)  
**10.** Какой зверек спит всю зиму головой вниз? (*Летучая мышь*)  
**11.** Северная ездовая и охотничья собака? (*Лайка*)  
**12.** Что в хлебе родится, а есть не годится? (*Василек*)  
**13.** "Короткохвостый" рак? (*Краб*)  
**14.** Южноамериканское млекопитающее, обычно висит на ветвях вниз головой? (*Ленивец*)  
**15.** На сучках висят шары – посинели от жары? (*Слива*)  
**16.** Название какого цветка происходит от слова «звезда»? (*Астра*)  
**17.** Кто первый землю пашет? (*Червяк*)  
**18.** Кто родился с бородой? (*Козел*.)  
**19.** В кого превратился гадкий утенок Х.К. Андерсена? (*В лебедя*)  
**20.** Какую траву узнают даже слепые? (*Крапиву*)  
  
Вопросы для третьей команды:  
**1.** Какую птицу называют пернатой кошкой? (*Сову*)  
**2.** Хобот слона – это его …? (*Нос*)  
**3.** Основная еда гиен? (*Падаль*)  
**4.** Как называют лист лука? (*Перо*)  
**5.** Какое хвойное дерево ежегодно осыпается, меняя свои иголки? (*Лиственница*)  
**6.** Ловчая сеть паука? (*Паутина*)  
**7.** Какую траву любят кошки? (*Валериану*)  
**8.** На какой цветок надет белый пушок? (*Одуванчик*)  
**9.** Самая маленькая птица? (*Колибри*)   
**10.** Чем гиппопотам отличается от бегемота? (*Ничем, это одно и то же животное*)   
**11.** Косой ли заяц? (*Нет*)  
**12.** Весной или летом цветет сирень? (*Весной*)  
**13.** Какая птица откладывает самые большие яйца? (*Страус*)   
**14.** Какие насекомые могут съесть дом без остатка? (*Термиты*)  
**15.** Зеленый поясок, в траве затерялся? (*Ящерица*)   
**16.** Животное, которое строит дом на реке? (*Бобр*)  
**17.** Какие животные вылезают из кожи вон? (*Змеи*)  
**18.** Какие ноги у жирафа длиннее: передние или задние? (*Передние*)  
**19.** Самая высокая трава? (*Бамбук*)  
**20.** Какая птица носит название танца? (*Чечётка*)  
  
Вопросы для четвертой команды:  
**1.** Как называется жилище бобра? (*Хатка*)  
**2.** Пестрая крякушка, ловит лягушек? (*Утка*)  
**3.** Какая птица кричит как кошка? (*Иволга*)  
**4.** На какое дерево уселась крыловская Ворона, собираясь позавтракать? (*На ель*)  
**5.** Какой венок используют со времен Древнего Рима для поощрения победителей? (*Лавровый*)  
**6.** Не кузнец, а с клещами? (*Рак*)  
**7.** "Подкованное" насекомое? (*Блоха*)  
**8.** Какие съедобные грибы появляются первыми? (*Сморчки, строчки*)  
**9.** Какой гриб растет **на** березах? (*Чага*)  
**10.** Какие птицы устраивают танцы на болотах? (*Журавли*)  
**11.** Самая крупная обезьяна? (*Горилла*)  
**12.** Сушеный абрикос? (*Урюк*)  
**13.** Кто на себе лес носит? (*Олень*)  
**14.** Какое растение называют «корень жизни»? (*Женьшень*)  
**15.** Цветок солнца? (*Подсолнух*)  
**16.** У какой птицы нос мешком, шея крючком? (*У пеликана*)  
**17.** Какая птица ходит круглый год во фраке? (*Пингвин*)  
**18.** Не зверь, не птица, а нос, как спица? (*Комар*)  
**19.** Бабочка из платяного шкафа? (*Моль*)  
**20.** "Волосатый червяк"? (*Гусеница*)  
  
**Ведущий:** Предлагаю жюри подвести итоги конкурса и объявить команду – победительницу. (*Подведение итогов, награждение команд*).

**Ведущий:** Вот и подошло к концу наше мероприятие. Сегодня каждый из вас узнал для себя что-то новое о сложной и многообразной жизни природы, а узнав, я надеюсь, вы будете учиться бережному отношению ко всему живому, что нас окружает, к тем, чья жизнь напрямую зависит от человека, а, значит, от нас с вами.  
*Нам жить в одной семье,  
Нам петь в одном кругу,  
Идти в одном строю,  
Лететь в одном полете ...  
Давайте сохраним  
Ромашку на лугу, кувшинку на реке  
И клюкву на болоте.  
Коль суждено дышать  
Нам воздухом одним,  
Давайте-ка мы все  
Навек объединимся.  
Давайте наши души сохраним,  
Тогда мы на земле  
И сами сохранимся ...*  
(***Н. Старшинов***).