Цицилкина Вера Николаевна

МОУ ДОД «ДШИ г. Печора»

п. Каджером Печорский р-н Республика Коми

Преподаватель фортепианного отделения

**Конспект сценария концерта - презентации для детей**

**На тему К. Сен-Санса «Карнавал животных»**

 **Цель:** Развитие фортепианного исполнительства у воспитанников на материале сюиты К.Сен-Санса «Карнавал животных».

 **Задачи:**

1. Познакомить детей с жанром «сюита» через исполнение программного произведения и учить их различать изобразительность музыки в произведениях;
2. Воспитать сценическую устойчивость и культуру слушателя;
3. Развить музыкальную отзывчивость и образное восприятие музыки;
4. Расширить их кругозор;
5. Дать каждому ученику моего класса (независимо от их музыкальных способностей) выступить перед большой аудиторией;

**Необходимое оборудование концерта – презентации:**

1. Фортепиано:
2. Компьютер:
3. Проектор;
4. Маски животных, ноты из бумаги

 **Ход концерта:**

1. **Вступление:**

**Ведущий:** Здравствуйте ребята!

 **Дети:** Ответ.

**Ведущий:** Сегодня мы хотим познакомить вас с интересным произведением, который сочинил композитор К. Сен – Санс. Название которого предстоит вам угадать в конце нашего концерта.

А вот жанр этого произведения называется **СЮИТА – что в переводе означает «чередование» или «последовательность».**

А как вы думаете, о чем будет наша сюита, и что в ней будет чередоваться?

**Дети:** Ответ.

**Ведущий:**

В этой сюите, - увидите сами!

-Ноты живые: с хвостами, с усами.

Бегать умеют они и летать,

Ползать и плавать, кусать и хватать,

Ноты мохнатые,

Ноты пернатые,

Стройные ноты и даже горбатые,

Добрые, злые,

Наземные, водные –

Кто же они?

Догадались? (**животные!!!)**

**Дети:** Ответ.

**Ведущий:** А какие произведения вы знаете про животных? Или может быть песни?

**Дети:** Ответ.

**Ведущий:** Ну, раз вы догадались, о ком пойдет речь, давайте начнем! И чтобы дальше проверить вашу смекалку и находчивость, мы не будем называть вам, как называются эти произведения. А вы постарайтесь отгадать их. А помогут вам звуки фортепиано, изображающие голос, повадки, манеры этого животного. Слушайте внимательно!

1. **Исполнение произведений и игры:**

**Сценарий игры:** Ребенку, который отгадал животного, одевается маска этого животного и предлагается еще раз под музыку этого произведения продемонстрировать основные движения этого животного. А остальные ребята, должны отгадать ноту с основными выразительными средствами этого произведения, которая, висит на стенде, и вручить ее ребенку показывающего животного. Так в конце игры, у разных ребят должно оказаться 8 нот, на обороте которых должны располагаться буквы в порядке выступления детей со словом **КАРНАВАЛ.** И чтобы дети отгадали и сумели правильно выстроить это слово, нужно попросить вспомнить еще раз порядок выступления и названия животных, после чего, попросить их построиться в этом же порядке.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название пьесы и кто исполняет** | **Загадки в помощь** | **Номер слайда** | **Ноты** |
| 1.Курзенев Данил «Королевский марш льва» | Его уважают за храбрость и силу.Он издавна власти, могущества символ.Роскошная грива подобна короне,Он в мире зверей восседает на троне.Никто не хотел бы навлечь его гнев.Зовут африканского хищника…. (ЛЕВ) | №1 | 1 – нота Важная, сильная, торжественная, гордая, маршевая. (Буква с другой стороны К) |
| 2.Шубин Витя «Куры и петухи» | **Н**а насесте целый день,Ей сидеть совсем не лень,Гребень нахлобучила,Пёстренькая ….(КУРИЦА)На заре встаёт,Громче всех поёт:На ногах он носит шпоры,Голова его в уборе.Как корона гребешок Голосистый **(ПЕТУШОК)** | №2 | 2 – нотаОтрывистая, быстрая, суетливая, высокие звуки (Буква с другой стороны А) |
| 3.Клевцов Паша «Черепахи» | Идет, спокойно, не спеша,Пусть видят все, как хороша,Удобна и прочна рубаха,В которой, ходит (ЧЕРЕПАХА) | №3 | 3 – нотаМедленная, нудная, скучная,Неторопливо танцевальная.  |
| 4.Мурилина Софья «Аквариум» | Стеклянный домик на окне с прозрачною водой, с камнями и песком на дне и с рыбкой золотой.(АКВАРИУМ) | №4 | 4 – нотаВолнообразная, плавная, быстрая, пугливая. |
| 5. Потапова Влада«Лебедь» | **У**тёнком «гадким» называли,И со двора все прогоняли,Но вырос наш птенец-герой,Напомни, кто он был такой?(ЛЕБЕДЬ) | №5 | 5 – нотаПлавная, грустная, величественная, грациозная. |
| 6.Лоскутова Линда«Кенгуру» | Кто-то в сумке носит спички,Кто-то - нужные вещички,Кто-то - телефон, игру,А детишек - ...(КЕНГУРУ) | №6 | 6 – нотаБыстрая, отрывистая, пугливая, с остановками. |
| 7.Вайс Снежана«Слон» | Хобот длинный, пасть с клыками,Ноги кажутся столбами,Как гора огромен он.Догадались? Это…(СЛОН) | №7 | 7 – нота Медленная,тяжелая, неуклюжая, добрая. |
| 8.Шампарова Оля«Антилопы» | **В** саване я друзья живу,Там травку, веточки жую,Быстра, красива, грациозна,Скажите кто я …?(АНТИЛОПА) | №8 | 8 – нотаБыстрая, стремительная, пугливая, плавная. |

**Ведущий:** А сейчас, когда вы прослушали все пьесы, давайте узнаем, как же называется наше произведение? Для этого давайте еще раз вспомним по очереди все наши пьесы, которые прозвучали и попросим ребят, выстроится в этом порядке.

**Дети:** Ответ.

**Ведущий:** Ну а теперь ребята, переверните ваши нотки и посмотрите, что у нас получилось!

**Дети:** Ответ.

**Ведущий:** Правильно слово КАРНАВАЛ, а карнавал кого?

**Дети:** Ответ.

**Ведущий:** Конечно же, животных!!!

1. **Заключение:**

**Ведущий:** А сейчас мы узнаем, кто был самым активным и внимательным на нашем концерте!!!

1. «Карнавал животных» сочинил композитор Камиль Сен –….(Санс)
2. Вы сегодня познакомились с жанром…..(Сюита)
3. Перечислите, каких животных изобразил композитор……(Кенгуру и т.д.)
4. Что в переводе означает слово сюита….(чередование, последовательность).
5. В переводе слово карнавал, означает….(праздничное шествие).

Мы хотим поблагодарить вас за активное участие в нашем концерте! И надеемся, что выступление наших ребят, вам понравилось! И в память о сегодняшнем дне, мы дарим вам шары в форме зверей! До новых встреч!