|  |  |
| --- | --- |
| Демонова Татьяна Михайловна  МБУ ДО "Центр внешкольной работы Промышленного района г. Ставрополя"  Педагог дополнительного образования     |  | | --- | | звезда  **Методическая разработка**  «**Операция «Звезда», пятый этап «Городской многоэтапный «Квест «Патриот».**  (Из опыта работы) | |

**Пояснительная записка**

На выставку методической продукции представляю методическую разработку «Операция «Звезда» пятого этапа городской многоэтапной традиционной игры «Квест «Патриот».

В Центре внешкольной работы еще с середины 80-х годов активно занимается патриотическим воспитанием молодежи клуб «Юный патриот». Сегодня задача педагогов Центра – обновить содержание и формы, методы работы клуба.

Интересным педагогическим проектом стала игровая программа для ребят 6-х классов «Квест «Патриот». Технология квеста позволяет развивать познавательные способности, формировать мотивацию к поиску теоретического материала, стимулировать активную практическую деятельность. Особенностью разработанного патриотического квеста является командное взаимодействие, наличие соревновательного момента, использование регионального компонента в обучении. Таким образом, образовательный квест – приключенческая игра, позволяющая детям-участникам быть не объектами педагогического воздействия, а субъектами обучающего и воспитательного процессов.

Квест проходит в течение учебного года и включает 5 этапов и финальную встречу команд. В игре принимают участие дети 6-х классов общеобразовательных учреждений г. Ставрополя.

Весь игровой процесс освещался на сайте Центра внешкольной работы (<https://stavcvr.ru>) и на странице Центра в социальной сети «ВКонтакте» (<https://vk.com/club107820761>): статьи, фоторепортажи, фрагменты видео, презентации команд.

В результате у ребят – участников игры повысился уровень теоретических знаний в области истории и географии города и края; дети получили практические навыки в различных областях дополнительного образования, а также навыки коммуникации и командного взаимодействия.

Данный методический материал будет полезен не только для педагогов дополнительного образования, но и педагогическим работникам общеобразовательных организаций при проведении воспитательных мероприятий патриотического направления, духовно-нравственного.

Квест – форма проведения мероприятий, представляющая собой приключенческую игру, во время которой участникам нужно пройти череду препятствий, выполнить ряд различных заданий для достижения цели.

В ходе игры участникам необходимо взаимодействовать друг с другом, анализировать имеющуюся информацию, использовать ловкость, эрудицию и все свои умения.

Выполнение заданий побуждает детей думать, искать выход из сложной ситуации, что, в свою очередь, развивает логику, сообразительность, учит взаимодействовать и общаться с другими участниками.

Данная форма проведения многоэтапной игры «Квест» для детей среднего школьного возраста определена с учетом возрастных особенностей и как наиболее соответствующая для достижения поставленных целей и задач.

**Цель Квеста** – создание условий для формирования гражданской идентичности, патриотического сознания учащихся и чувства гордости за свою Родину.

**Задачи:**

- совершенствование патриотической работы, направленной на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина-патриота Родины;

- формирование у обучающихся патриотических чувств на основе знания и понимания истории своей страны, города, боевых, трудовых и культурных традиций своего народа;

- воспитание уважения к героическому прошлому Родины;

- формирование чувства гордости за свою малую родину;

- создание условий для межшкольного взаимодействия, развития культуры групповых и межличностных отношений;

- повышение мотивации к познавательной деятельности;

- стимулирование творческой инициативы учащихся и педагогов.

Технология квеста позволяет развивать познавательные способности, формировать мотивацию к поиску теоретического материала, стимулировать активную практическую деятельность.

Участвуя в игре, ребята получили не только практические навыки по разным направлениям дополнительного образования, но и проводили поисковую работу по истории родного города.

**Место проведения** – парк Победы, Дом пограничников.

5-й этап городского многоэтапного квеста "ПАТРИОТ" - "Операция "ЗВЕЗДА" состоял из нескольких заданий.

Учащимся необходимо было уметь ориентироваться на местности с помощью карты и компаса, знать историю мемориальной зоны в парке Победы, которая, побольшом счету, объединила все символы и местные достопримечательности, призванные напоминать о разгроме фашистских захватчиков в 1945 году.

В связи с отсутствием у детей умений и навыков спортивного ориентирования, мною были проведены обучающие занятия по ориентированию с подробным рассказом детям о ходе игры.

Участвуя в игре, ребята получили не только практические навыки по разным направлениям дополнительного образования, но и проводили поисковую работу по истории родного города.

Апробация программы "Квест "ПАТРИОТ" в 2016-17 учебном году позволила сделать вывод о его востребованности не только школьниками, но и учителями, которые руководили подготовкой команд. В результате у ребят – участников игры повысился уровень теоретических знаний в области истории и географии города и края; дети получили практические навыки в различных областях дополнительного образования, а также навыки коммуникации и командного взаимодействия.

Данная разработка позволит заинтересованным лицам провести подобное мероприятие с минимальной затратой времени на подготовку материала. В Приложениях находится весь необходимый методический материал для проведения квеста.

**Содержание Приложений:**

1. Информация и ход игры квеста
2. Ведомость расположения вопросов с ответами на КП для судей
3. Вопросы участникам для разрезки
4. Зачётная маршрутная карта (ЗМК)
5. Работа судей
6. Протоколы
7. Необходимый инвентарь и оборудование
8. Материал для подготовки учащихся
9. Фотоматериалы для заданий

**Литература:**

1.Афанасьева, Л.О. Использование квест-технологии при проведении уроков в начальной школе [Текст] Л.О. Афанасьева, Е.А. Поречная // Школьные технологии. 2012. - №6. - С. 149-159.

2. Буйлова Л.Н. Актуальные проблемы организации патриотического воспитания в системе дополнительного образования детей http://dopedu.ru/stati/152-2012-05-23-19-14-02.html

3.Новые педагогические и информационные технологии в системе образования [Текст]: Учеб.пособие для студ. пед. вузов и системы повыш. квалиф. пед. кадров / под ред. Е. С. Полат – М.: Издательский центр «Академия», 2001.

4.Осяк, С.А. Образовательный квест – современная интерактивная технология [Текст] / С.А. Осяк, С.С. Султанбекова, Т.В. Захарова, Е.Н. Яковлева, О.Б. Лобанова, Е.М. Плеханова // Современные проблемы науки и образования. – 2015. – № 1-2.

5.Патриотическое воспитание молодежи в Российской Федерации: состояние, актуальные проблемы и направления развития / Сборник материалов "круглого стола" на тему "Опыт субъектов Российской Федерации по военно-патриотическому воспитанию молодежи", М., 2015

6.Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации», N 273-ФЗ от 29.12.2012.

**Электронные ресурсы:**

1.Как создать образовательный квест [Электронный ресурс] / Режим доступа: https://slovesnik.org/lyudi/anton-alekseevich-skulachev/obrazovatelnye-puteshestviya/kak-sozdavat-obrazovatelnyj-kvest.html

2.https://www.tourister.ru/world/europe/russia/city/stavropol/parks/30584

3. https://biographe.ru/politiki/georgiy-zhukov/#:~:text

4.https://yandex.ru/turbo/stapravda.ru/s/20150731/tri

5. http://armedman.ru/nagradyi/sovetskie-nagradyi-vtoroy-mirovoy-voynyi-ordena-i-medali.html

**Приложение 1. Информация и ход игры квеста**

• Зачёт - командный. Команда – 8 человек.

• При регистрации команде дают зачётную маршрутную карту (ЗМК) для ответов и отметки на КП (контрольном пункте) и нагрудные номера.

• Рядом с финишем (обозначен на карте двойным красным кружком) стоит образец КП для знакомства его установки на местности.

• Стартуют команды (старт обозначен на карте красным треугольником) с интервалом 4 минуты. Выдаётся одна карта и одна схема – вкладка на команду. Возможно получение 1 компаса на команду.

• Команды, получив карту, согласно стартового протокола, который будет вывешен в районе финиша, в заданном порядке ищут все КП (всего на местности 9 шт.) за КВ (контрольное время). КВ – 60 минут. Порядок прохождения, указанный в зачётном листе – ОБЯЗАТЕЛЕН!

• После прохождения всех 8 КП (или кто сколько найдёт), надо обязательно зайти на 9-й КП, он финишный. С КП 9 – по маркировке – на финиш!

• КВ не превышать! За каждую просроченную неполную минуту штраф 0.5 балла.

• На КП команды делают прокол компостером (находящимся на КП с соответствующим номером) в ЗМК, в клетке с номером КП, на который они прибыли, получают по 2 вопроса, тут же судье на КП отвечают на эти вопросы. Судья оценивает ответ, вписывает баллы в соответствующую графу, подписывается и отдаёт ЗМК команде. Команда отправляется на поиски следующего заданного КП и т.д.

• За каждую неверную отметку на КП – штраф 1 балл. Неверная - это, например, отметил КП 3 в клетке 6 или нарушил порядок прохождения дистанции.

• Штрафные баллы команда так же может получить за пользование телефоном во время подготовки ответов на КП, вмешательство руководителей команд в работу команды и судей.

• Участники отвечают устно на вопросы, полученные на КП.

• За каждый правильный ответ на КП команда получает баллы, которые в зависимости от полноты и правильности ответа, выставляет судья на КП.

• На финише командам засекают время прихода по последнему участнику.

• Участники сдают ЗМК и компас судье на финише.

• Определяется команда - победитель по количеству взятых КП, сумме набранных баллов за ответы и затраченному времени.

**Приложение 2. Ведомость расположения вопросов с ответами на КП для судей**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № КП | № вопросов на КП | Вопрос | ФИО судьи на КП | Подпись судьи |
| **1** | 1 | **В честь какого события парк имеет современное название?** - (*Парк был назван в честь 35-летней годовщины Победы над фашизмом).* |  |  |
| 2 | **Что за техника расположена на этом месте? Какую «работу» он проделывал в годы ВОВ?** - (*реактивный военный самолет МИГ-21 — такие во время войны еще не летали.)* |
| 14 | **Как называется орден, находящийся над Георгиевской лентой около центрального входа в парк Победы?** фото – ( *Орден Победы* ) |
| **2** | 3 | **Что за техника расположена на этом месте? Какую «работу» оно проделывала в годы ВОВ? – (***бронетранспортер 60-70 годов, во время ВОВ таких не было)* |  |  |
| 20 | **В г.Ставрополе открыли памятник трём сёстрам милосердия (выбрать вариант**)  *Б) Ю.Вревской, Р.Ивановой, М.Наздрачёвой* |
| 22 | **Полная дата начала Великой Отечественной войны***(22.06.1941 4.00 утра*) |
| **3** | 4 | **Что за экспонат расположен на данном контрольном пункте?** – (*часы обратного отсчета времени до очередной годовщины Великой Победы)* |  |  |
| 19 | **Общие потери нашей страны годы Великой Отечественной войны, включая мирное население составили :т**. *В) 26.6 млн. человек* |
| 24 | **Значение «ЗВЕЗДы»-** ФОТО *Красная звезда символизировала освобождение трудящихся от голода, войны, нищеты и рабства.В Советской России под пятиконечной звездой подразумевалось единство мирового пролетариата всех пяти континентов Земли: пять концов звезды символизировали пять материков планеты.Красная звезда как символ Красной армии* |
| **4** | 5 | **Мемориальное панно «Мы победили!», кто на фотографиях и сколько портретов расположено на нём** ветеранов Великой Отечественной войны и тружеников тыла, *более 2000* |  |  |
| 6 | **Мемориальное панно «Мы победили!», где до этого места оно располагалось на территории парка Победы? Где ещё в Ставрополе находится похожий объект?** –– (*ранее установленное на площади у центрального входа в парк Победы со стороны кинотеатра «Салют», Крепостная горка)* |
| 7 | **Что за символ Победы расположен на панно «Мы победили»? Что вы можете рассказать о нём?** – (*Знамя Победы — штурмовой флаг 150-й ордена Кутузова II степени Идрицкой стрелковой дивизии, водружённый 1 мая 1945 года на крыше здания рейхстага в городе Берлине военнослужащими Красной Армии Алексеем Берестом, Михаилом Егоровым и МелитономКантария*). |
| **5** | 8 | **Как называется этот объект, кому и в честь какой даты его поставили?** – ( *Стела пограничникам всех поколений, поставлена в канун 100-летнего юбилея погранслужбы)* |  |  |
| 15 | **Чем увенчана 9-метровая Стела пограничников? Что он означает?** – (*герб России – символ государства* |
| 16 | **Какие символы государства соединены на Стеле пограничников?** – *(главные символы государства: герб, который венчает девятиметровую стелу, пограничный столб (он является основой композиционного решения), флаг России, который развевается рядом, гимн, который звучит на каждом мероприятии патриотической направленности)* |
| **6** | 9 | **В честь кого названа эта аллея и сколько имен земляков - героев Советского Союза и Кавалеров 3-х Орденов Славы увековечены на Памятной доске?,** (*На аллее Героев и полных Кавалеров Ордена Славы.Героев – 33, кавалеров – 24 чел.).* |  | - |
| 12 | **Где в парке расположен этот знак, как эта лента называется и что означают цвета ленты?** ФОТО - ( *у главного входа в парк, георгиевская лента. Георгиевская лента стала символом русской военной славы и верности России. Принято считать, что две оранжевые полосы означают пламя, а три чёрные — дым. Словом, всё та же Гвардейская лента)* |
| 17 | **Как назывался лес, на территории которого создали парк Победы?***(таково было и первое название– Лес Кругленький (Парк «Лес Кругленький»)* |
| **7** | 11 | **Что это за объект? Где в Ставрополе находится ещё подобный объект и в честь чего он воздвигнут?** – (*танк Т-34. Ещё один – на проспекте Кулакова, при въезде в город. Воздвигнут в честь освобождения города Ставрополя от фашистских оккупантов).* |  |  |
| 13 | **Какому полководцу народ присвоил почетное звание «Маршала Победы»?** ( *Г. К.Жукову* ) |
| 18 | **Первой песней, написанной в годы Великой Отечественной войны, была «Священная война». Продолжите слова песни В.Лебедева-Кумача: Вставай, страна огромная, вставай на смертный бой, с фашистской силой тёмною, с проклятою ордой! Пусть ярость благородная вскипает как волна………(**идёт война народная, Священная война!) |
| **8** | 10 | **Как называется эта аллея, выбрать эти ордена из предложенных фото** – ( *Аллея Славы)* - фото |  |  |
| 21 | **На знаменитом плакате с фигурой женщины в годы Великой Отечественной войны были слова (назвать)……..** (*Родина-мать зовёт!) фото* |
| 23 | **В октябре 1943 года в школьных столовых выдавали хлеб и сахар. По сколько грамм? (выбрать вариант**)  Б*) 50 и 10* |

**Приложение 3. Вопросы участникам для разрезки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № КП | № вопроса | вопрос |
| **1** | 1 | В честь какого события парк имеет современное название? |
| 2 | Что за техника расположена на этом месте? Какую «работу» он проделывал в годы ВОВ? |
| 14 | Как называется орден, находящийся над Георгиевской лентой около центрального входа в парк Победы? **Фото** |
| **2** | 3 | Что за техника расположена на этом месте? Какую «работу» оно проделывала в годы ВОВ? |
| 20 | В г.Ставрополе открыли памятник трём сёстрам милосердия (выбрать вариант):  *А).А.Османцевой,О.Ерохиной, В.Чуйковой*  *Б) Ю.Вревской, Р.Ивановой, М.Наздрачёвой*  *В) М.Наздрачёвой, М.Кочергиной, Н.Меклин* |
| 22 | Полная дата начала Великой Отечественной войны |
| **3** | 4 | Что за экспонат расположен на данном контрольном пункте? |
| 19 | Общие потери нашей страны годы Великой Отечественной войны, включая мирное население составили :  *А) 8.4 млн. Б) 16.5 млн. В) 26.6 млн. человек* |
| 24 | Значение «ЗВЕЗДы» ?**ФОТО** |
| **4** | 5 | Мемориальное панно «Мы победили!», кто на фотографиях и сколько портретов расположено на нём – *варианты: около 800, 1500, более 2000* |
| 6 | Мемориальное панно «Мы победили!», где до этого места оно располагалось на территории парка Победы? Где ещё в Ставрополе находится похожий объект? |
| 7 | Что за символ Победы расположен на панно «Мы победили»? Что вы можете рассказать о нём? |
| **5** | 8 | Как называется этот объект, кому и в честь какой даты его поставили? |
| 15 | Чем увенчана 9-метровая Стела пограничников? Что он означает? |
| 16 | Какие символы государства соединены на Стеле пограничников? |
| **6** | 9 | В честь кого названа эта аллея и сколько имен земляков - героев Советского Союза и Кавалеров 3-х Орденов Славы увековечены на Памятной доске? |
| 12 | Где в парке расположен этот знак, как эта лента называется и что означают цвета ленты? **ФОТО** |
| 17 | Как назывался лес, на территории которого создали парк Победы? |
| **7** | 11 | Что это за объект? Где в Ставрополе находится ещё подобный объект и в честь чего он воздвигнут? |
| 13 | Какому полководцу народ присвоил почетное звание «Маршала Победы»? |
| 18 | Первой песней, написанной в годы Великой Отечественной войны, была «Священная война». Продолжите слова песни В.Лебедева-Кумача: *Вставай, страна огромная, вставай на смертный бой, с фашистской силой тёмною, с проклятою ордой! Пусть ярость благородная вскипает как волна………* |
| **8** | 10 | Как называется эта аллея, выбрать эти ордена из предложенных **фото** |
| 21 | На знаменитом плакате с фигурой женщины в годы Великой Отечественной войны были слова (назвать)……..**ФОТО** |
| 23 | В октябре 1943 года в школьных столовых выдавали хлеб и сахар. По сколько грамм? (выбрать вариант)  *А) 125 и 80 Б) 50 и 10 В) 200 и 30* |

**Приложение 4. Зачётная маршрутная карта (ЗМК)**

**Вариант** 1.**Зачётная маршрутная карта (ЗМК**

Команда,школа,класс,название\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Порядок прохождения контрольных пунктов (КП)  **- 1,3,5,7,2,4,6,8,9**

порядковый номер старта \_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № КП | **Оценка в баллах вопроса**  (нет ответа – 0 б.,  не полный ответ – 2б., полный ответ – 3 б.) | **Штрафы** | Всего баллов за ответы | Примечания | Подпись судьи на КП | **Клетки для отметки компостером на КП** |
| **1** |  |  |  |  |  | **1** |
|  |  |
| **2** |  |  |  |  |  | **2** |
|  |  |
| **3** |  |  |  |  |  | **3** |
|  |  |
| **4** |  |  |  |  |  | **4** |
|  |  |
| **5** |  |  |  |  |  | **5** |
|  |  |
| **6** |  |  |  |  |  | **6** |
|  |  |
| **7** |  |  |  |  |  | **7** |
|  |  |
| **8** |  |  |  |  |  | **8** |
|  |  |
| 9 |  |  |  |  |  | **9** |

**Вариант** 2.**Зачётная маршрутная карта (ЗМК**

Команда,школа,класс,название \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Порядок прохождения контрольных пунктов (КП) - **8,6,4,2,1,3,5,7,9**

порядковый номер старта \_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № КП | **Оценка в баллах вопроса**  (нет ответа – 0 б.,  не полный ответ – 2б., полный ответ – 3 б.) | **Штрафы** | Всего баллов за ответы | Примечания | Подпись судьи на КП | **Клетки для отметки компостером на КП** |
| **1** |  |  |  |  |  | **1** |
|  |  |
| **2** |  |  |  |  |  | **2** |
|  |  |
| **3** |  |  |  |  |  | **3** |
|  |  |
| **4** |  |  |  |  |  | **4** |
|  |  |
| **5** |  |  |  |  |  | **5** |
|  |  |
| **6** |  |  |  |  |  | **6** |
|  |  |
| **7** |  |  |  |  |  | **7** |
|  |  |
| **8** |  |  |  |  |  | **8** |
|  |  |
| **9** |  |  |  |  |  | **9** |

**Приложение 5. Работа судей**

**1.Судьи на КП** – (контрольных пунктах)

КП 1 – фио\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

КП 2 – фио\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_и т.д.

*За день до старта проводится инструктаж со всеми судьями.*

• Судей на КП разводятся за 1 час до начала соревнований.

• Судьи берут планшет, 2-ручки, 2-3 комплекта вопросов участникам, свою подсказку с этими же вопросами и ответами.

• Как только команда прибывает к вам на КП, надо проследить, чтобы команда в ЗМК (зачётной командной карточке, с которой она бегает) проколола компостером в клеточке с № КП, где вы стоите («отметились на КП»).

• Проследить отметки предыдущие: вверху ЗМК написан порядок прохождения дистанции, например: 1,3,5,7,2,4,6,8,9.

Вы стоите на 2-м КП. Надо проверить, чтобы отметки были на 1,3,5,7 КП (теперь и на вашем), но не было их на 4,6,8,9. Если последние есть, ставите в ЗМК отметку в разделе «штрафы», предварительно указав на нарушения капитану команды. Если команда прибежала к Вам на 2й КП, не взяв предыдущие ( 1,3,5,7), штрафы не ставить, а отправлять команды на те КП, на которых они ещё не были согласно порядку прохождения.

• Следите за действиями сопровождающих педагогов, чтобы они не подсказывали и не вмешивались в работу судей и команды – штрафы.

• Не допускайте пользования телефонами!- штрафы. Штраф за каждое нарушение – 1 балл.

• Участники вытягивают поочерёдно 2 вопроса, устно поочерёдно на них отвечают, вы спрашиваете «это ваш окончательный ответ?» Если получаете положительный ответ, оцениваете ответы и вписываете баллы в ЗМК. Совещаться команда может, а отвечать должен кто-то один.

• Ставите подпись в графе «подпись судьи на КП», отдаёте ЗМК, и команда уходит.

• В случае, если во время работы команды к вам приходит другая команда, Вы даёте вопросы и другой команде.

• До старта вы будете знать, сколько команд должны к вам прибежать. Допустим – 10. Как только вы сделали себе отметку, что все 10 через вас прошли, то можно снять КП (призму) и компостер и отправляться к центру проведения соревнований. НО…лучше позвонить гл.судье и узнать, можно ли вам уже уходить.

**2. Судьи на СТАРТЕ.**

ФИО: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

• Имеют у себя протокол старта (стартовка) и 2 секундомера.

• Держат упакованные карты и схемы.

• Быстро выстраивают по 2 команды (по 8 чел.) в шеренгу, проверяют номера на всех участниках, наличие ЗМК (зачётной маршрутной карты).

• По наступившему времени старта команде выдаётся карта и схема – даётся команда «СТАРТ!»

• Интервал запуска команд – 4 минуты

* При запуске первых двух команд на «0» минуте одновременно включаются секундомеры, после чего один судья с секундомером уходит на финиш.

**3. Судьи на ФИНИШЕ**.(нужны 1-2 стола и 3-4 стула)

• Организуют финишный коридор от последнего 9-го КП из маркировки под руководством Гл.судьи.

• 1й судья (\_\_\_\_\_) считает количество финиширующих (8 чел).засекает время финиша

• 2й судья ( \_\_\_\_) засекает время финиша по последнему участнику.

• 3й судья ( \_\_\_) в финишном протоколе записывает номер команды и время финиша.

• 4й судья ( \_\_\_\_\_) проверяет количество взятых КП, правильность отметки и передаёт ЗМК судье-секретарю.

**5. Судьи – секретари**

• 1й секретарь (\_\_\_\_\_\_) раскладывает ЗМК по категориям: одинаковое количество взятых КП, среди них - количество набранных баллов (с учётом штрафов), среди этих, последних - затраченное время. *Например:*

• команда «А» - 8 КП, 32балла, 24 минуты. – 1 место

команда «Б» - 8 КП, 32 балла, 28 мин. – 2 место

команда «В» - 8 КП, 31балл , 23 мин. – 3 место

• Команда «Г» - 7 КП, 27б., 14 мин. – 4 место

• Команда «Д» - 7 КП, 24 б., 10 мин. – 5 место

• Команда «Е» - 6 КП, 24 б, 8 мин. – 6 место

• 2й секретарь (\_\_\_\_\_\_\_) пишет итоговый протокол

• 3й секретарь (\_\_\_\_\_\_\_) подписывает дипломы

**Приложение 6. Протоколы**

**Протокол финиша –** 1 экз.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | **№ команды** | **Финишное время** | Время старта | Чистое время |  |
| **1** |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |
| **…19** |  |  |  |  |  |
| **20** |  |  |  |  |  |

**В первую очередь вписывать финишное время! и команду.** Когда будет «окошко», можно вписывать стартовое время и считать чистое.

**Протокол результатов-** 2 экз.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Команда (№ команды и название) | Кол-во КП | Кол-во баллов | Затраченное время | **место** |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
| ….19 |  |  |  |  |  |
| 20 |  |  |  |  |  |

**Протокол жеребьёвки и старта** - 1экз.(при регистрации проводится жеребьёвка *номеров дистанции - 2 варианта (1й или 2й)* и *номера старта* – *количество команд : 2*, всё вписывается в ЗМК)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Команда | Номер старта = нагрудные номера | Номер дистанции  (1 или 2) | Время старта |
| 1 |  |  |  |  |
| 2… |  |  |  |  |
| 18 |  |  |  |  |
| 19 |  |  |  |  |
| 20 |  |  |  |  |

**Стартовка**(сразу стартуют по 2 команды – одна с вариантом 1, другая – с вариантом 2) – **1 экз.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Время старта | **Дистанция 1** | | **Дистанция 2** | |
| № команды | команда | № команды | команда |
| **0:00** |  |  |  |  |
| **0:04** |  |  |  |  |
| **0:08** |  |  |  |  |
| **0:12** |  |  |  |  |
| **0:16** |  |  |  |  |
| **0:20** |  |  |  |  |
| **0:24** |  |  |  |  |
| **0:28** |  |  |  |  |
| **0:32** |  |  |  |  |
| **0:36** |  |  |  |  |

**Приложение 7. Необходимый инвентарь и оборудование**

1.Карта с КП – 20 шт. – по количеству команд, столько же **схем.**–***распечатать***

2. Призмы, компостеры, стойки к КП – 10 шт.

3**.** Работа судей - ***распечатат****ь каждому судье на КП и до этого провести со всеми судьями обучение.*

4. Информация и ход игры квеста– ***распечатать****, отослать командам*

5. Ведомость расположения вопросов с ответами на КП для судей – 2 экз ., потом отрезать для каждого судьи на КП свою информацию – ***распечатать***

6. Вопросы участникам для разрезки – 2-3 экз. *потом отрезать для каждого судьи на КП свою информацию –* ***распечатать***

7. Зачётная маршрутная карта (ЗМК) (1й и 2й варианты) , *каждого вида по число команд разделить на 2 = число ЗМК –* ***распечатать***

**8.** Протокол финиша и другие **–  *распечатать.***

**9.** Дипломы **-*распечатать***

9. Планшеты для судей – 8 шт.

10.Маркировка

11. СТАРТ и ФИНИШ

12. Секундомер – 2 шт**.**

13. Нагрудные номера 8 одинаковых номеров на команду \* кол-во команд - ***распечатать***

14. Картинки (ФОТО**) - *распечатать***

15. Карандаши, ручки

16. Компасы – 15-20 шт.

17. Булавки - по 16 шт. на команду

18. Стол – 1 или 2

19. Стулья – 3-4

20. Микрофоны

21.Знак «Дети»

22. Колонка

**Распечатать фото:**

1. К вопросу 14 КП 1 **- орден Победы**
2. К вопросу 24 КП **3 – звезда**
3. К вопросу 12 КП 6 **– Георгиевская лента при входе в парк**
4. К вопросу 10 КП 8 **– аллея Славы**
5. К вопросу 21 КП 8 **– плакат «Родина –Мать зовёт!»**

****1. Орден Победы

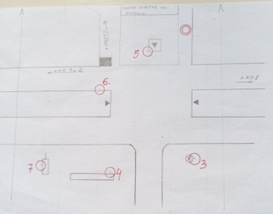
2. Звезда

3. Георгиевская лента при входе в парк

****4. аллея Славы



5. плакат «Родина –Мать зовёт!» - Плакат времён Великой Отечественной войны, созданный художником Ираклием Тоидзе в 1941 г. Этот плакат - собирательный образ матери, призывающей на помощь своих сыновей на войну.

6. Зона с КП - по числу команд

7. Парк Победы – по числу команд

**Приложение 8. Материал для подготовки учащихся**

Парк Победы…

В коллективе парка было много ветеранов. И именно они предложили дать парку имя Победы. В том – 1980 году, как раз праздновалась 35-я годовщина. Инициативу коллектива власти поддержали. Парк «Лес Кругленький» (таково было первое название) стал называться парком культуры и отдыха Победы.

Проект строительства парка был составлен в 1975 г., а в 1979-1980 гг. проведена первая очередь его строительства. Парк был назван в честь 35-летней годовщины Победы над фашизмом.Парк торжественно открыл свои двери 9 мая 1980-го года.

**Войдем в парк с центрального входа, что находится напротив кинотеатра «Салю**т».



В Великую Отечественную тут прошло несколько ожесточенных сражений. В итоге в послевоенную эпоху центральный променад на пространстве изначального леса получил имя Аллея Славы. Как раз тут установлен Истребитель МИГ 21. Позже компанию ему составил танк. А через дорогу – на крайнем северо-западном пятачке – построен мемориал бойцам ВОВ.

Парк Победы начинался с Аллеи Славы. В 1980 году, в День Победы сюда были приглашены ветераны Великой Отечественной войны. Вместе с учащимися они высадили 50 голубых елей на центральной аллее парка. Впереди расположилась аллея Пограничников, открытая 28 мая 1994 года. Здесь можно наблюдать еще один самолет, танк «Т-34» и две бронированные машины.



Однако на протяжении нескольких последних лет часто звучала критика по поводу того, что все эти объекты хаотично разбросаны по парку и соседствуют с рекламными конструкциями и развлекательными зонами – кафе, аттракционами и т. д. Поэтому была, наконец, реализована давняя идея: появилась отдельная мемориальная зона, которая, по большом счету, объединила все символы и местные достопримечательности, призванные напоминать о разгроме фашистских захватчиков в 1945 году. В 2018г. с участием ветеранов состоялась официальная церемония ее открытия.

Ещё более двух сотен лет назад край с возведением Кавказской оборонительной линии стал надежной границей на юге Российской империи и первые пограничники исправно несли трудную службу. Немало уроженцев Ставрополья проявили себя и после учреждения в 1918 году пограничной охраны границы РСФСР. В сражениях с превосходящими силами противника на западной границе в июне 1941 года ефрейтор Павел Капинос из Буденновского района уничтожил в бою несколько десятков фашистов, прежде чем сам пал смертью храбрых. Сформированные зимой 1943 года на Ставрополье 123-й и 124-й пограничные полки в числе первых вышли на госграницу с Румынией. В послевоенное время край регулярно отправлял, да и сейчас отправляет в погранвойска лучших своих призывников. Поэтому все поколения воинов-ставропольцев в зеленых фуражках заслужили право быть увековеченными в памятнике.

День пограничника является праздником для всех, кто дорожит Отечеством, для кого не чужды такие понятия, как долг, честь и Родина.

Одна из прогулочных аллей ставропольского парка Победы посвящена полным Героям Советского союза и полным кавалерам ордена Славы. Аллея засажена красивыми елями, она широкая и удобная для пеших и велосипедных прогулок.

[](http://www.netzim.ru/wp-content/uploads/2017/05/P1070491.jpg)[](http://www.netzim.ru/wp-content/uploads/2017/05/P1070492.jpg)[](http://www.netzim.ru/wp-content/uploads/2017/05/P1070493.jpg)[](http://www.netzim.ru/wp-content/uploads/2017/05/P1070494.jpg)

Напротив её – аллея Славы, засаженная красивыми деревьями.

История, подвиг и слава страны словно сходятся в этой точке, возле этой стелы, увенчанной Гербом РФ.герб здесь воедино и главные символы государства: герб, который венчает девятиметровую стелу, пограничный столб (он является основой композиционного решения), флаг России, который развевается рядом, гимн, который звучит на каждом мероприятии патриотической направленности.

Вот и легендарный танк Т-34, что сначала стоял на Центральной аллее, не просто так переехал сюда, ближе к стеле, аллее Героев, аллее Славы, аллее Кавалеров ордена Славы... Здесь он будто бы снова на боевом посту – только уже духовном, идеологическом, нравственном.

**Теперь Стена Памяти, танк Т-34, часы обратного отчёта времени до Дня Победы, музей военной техники под открытым небом, аллея Героев и Кавалеров Славы и пограничная стела представляют единый комплекс.**

Появилось немало тематических «экспонатов» – горожане и гости, скорее всего, без труда вспомнят легендарный танк Т-34, часы обратного отсчета времени до очередной годовщины Великой Победы, а также мемориальное панно «Мы победили!», ранее установленное на площади у центрального входа в парк Победы и собравшее более двух тысяч портретов ветеранов Великой Отечественной войны и тружеников тыла.

Напротив аквапарка «Водолей» поставлен самолёт МИГ, такие во время войны еще не летали.

**Бронетранспортеры 60-70 годов**.

**Зачем выставлять эту современную технику на аллее, которая посвящена совсем другой эпохе?**

Директор парка помог сохранить самолеты, которые после ликвидации военного авиаучилища в Ставрополе просто выкинули. Были демонтированы, искорежены машины, стоявшие на территории училища, а ветераны училища их увозили. Парк Победы приютил на время эту технику. Иначе просто негде было бы ее хранить.

Теперь это место называют «выставка боевых машин армии России.»

[](http://www.netzim.ru/wp-content/uploads/2017/05/P1070487.jpg)[](http://www.netzim.ru/wp-content/uploads/2017/05/P1070499.jpg)**



У главного входа в парк находится заставленная и застроенная тумба с названием парка, увенчанная Георгиевской (Гвардейской) лентой и орденом Победы.



Георгиевская лента стала символом русской военной славы и верности России. Принято считать, что две оранжевые полосы означают пламя, а три чёрные — дым. Но есть и другие версии. По мнению генерала французской армии и фалериста Сержа Андоленко, цвета ленты воспроизводят цвета государственного герба (чёрный орёл на золотом фоне). Есть также версия о том, что цвета символизируют смерть и воскрешение Святого Георгия Победоносца.) Из описания: "На ленте пять продольных равных по ширине чередующихся полосок — три чёрного и две оранжевого цвета. Края ленты окаймлены узенькими оранжевыми полосками". Словом, всё та же Гвардейская лента. Воины-победители, возвращаясь домой, несли на своей груди ордена и медали, увенчанные именно этой, Гвардейской лентой. Былая, Георгиевская, слава русского солдата остаётся в памяти народной. А какую ленту выбрать - пусть каждый решит сам.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Красная звезда**

Кра́сная звезда́ — геральдический знак, который был символом Красной армии, присутствовал на флаге и гербе СССР, флагах и гербах некоторых стран Варшавского договора, символике левых организаций и движений. Он является одним из элементов Знамени Вооружённых Сил Российской Федерации, эмблем Вооружённых Сил Республики Беларусь, Вооружённых сил Республики Казахстан и Народно-освободительной армии Китая, присутствует в качестве элемента на официальных символах некоторых других государств и их административных единиц.

**В Советской России под пятиконечной звездой подразумевалось единство мирового пролетариата всех пяти континентов Земли: пять концов звезды символизировали пять материков планеты.** Красный цвет — цвет пролетарской революции, он должен был объединить все пять континентов единой целью и единым началом. Большая советская энциклопедия давала такую трактовку этому символу: «…красная пятиконечная звезда… — символ конечного торжества идей коммунизма на пяти континентах Земного шара…». Таким образом, красная звезда — знак Коминтерна. В основе символа лежали идеи мировой революции, всемирной советской республики и всемирной диктатуры пролетариата.

В советской традиции Марс символизировал защиту мирного труда. Красная звезда расположена над планетой Земля в гербе СССР. **Красная звезда символизировала освобождение трудящихся от голода, войны, нищеты и рабства.**

Приход к власти большевиков положил конец существованию русской императорской армии и её атрибутов. При создании новой армии — Рабоче-крестьянской Красной армии — потребовалось решить вопрос о знаках различия для военнослужащих. **Красная звезда как символ Красной армии** была предложена Военной коллегией и в символе были оставлены только молот и плуг.

В 1918 г. утверждён чертёж нагрудного знака для воинов Красной армии в виде красной звезды с золотистым изображением плуга и молота в центре. Звезда воплотила в себе древнейший символ защиты. Плуг и молот читались как союз рабочих и крестьян. Красный цвет олицетворял революцию. При официальном утверждении её приказом Наркомвоена Республики Л. Д. Троцким она получила наименование «„марсова звезда“ с плугом и молотом», было объявлено, что данный знак «есть принадлежность лиц, состоящих на службе в войсках Красной Армии».

Первоначально «Значок красноармейца» носился на груди, но в 1918 г. приказом звезда стала носиться на головных уборах (ранее - месте расположения кокард), ношение которой распространилось на военных моряков. В приказе отмечалось: «Отныне революционный знак — Красная звезда является выражением единства Красного Флота и Красной Армии».

Памятный знак трём медицинским сёстрам Ю. Вревской, Р. Ивановой, М. Наздрачёвой – жительницам города Ставрополя, добровольно отправившимся на фронт.

**Ю́лияПетро́внаВре́вская**— баронесса, подруга И. С. Тургенева. Во время русско-турецкой войны — сестра милосердия полевого госпиталя Российского Красного креста. Училась после переезда в 1848 г. семьи в Ставрополь, в Ставропольском «Среднеучебном Заведении Св. Александры для воспитания женского пола».

В 1877 году, с началом русско-турецкой войны, решает ехать в Действующую Армию. На деньги, вырученные от продажи орловского имения, снаряжает санитарный отряд. Сама Юлия Петровна становится рядовой сестрой милосердия, выполняет самую тяжёлую и грязную работу. Скончалась от сыпного тифа в 1878 г.

**Ри́ммаМиха́йловнаИвано́ва** — сестра милосердия, участница Первой мировой войны, единственная в Российской империи женщина, награждённая военным орденом Святого Георгия 4-й степени. Почётная гражданка города Ставрополя.

**Матрёна Семёновна Нечепорчуко́ва (в замужестве Наздрачёва)** — санитарный инструктор санитарной роты 100-го гвардейского стрелкового полка 35-й гвардейской стрелковой дивизии, **одна из четырёх женщин — полных кавалеров ордена Славы.**

**Великая Отечественная война** (1941-1945) – война Советского Союза против вторгшихся на советскую территорию нацистской Германии и ее союзников (Словакии, Венгрии, Италии, Финляндии, Румынии, Венгрии, Болгарии и Хорватии).

Великая Отечественная война (ВОВ) является важнейшей составной частью Второй мировой войны – самой кровопролитной в истории человечества, завершившейся победой СССР над Германией.

Прежде чем говорить о Великой Отечественной войне следует упомянуть, что 23 августа 1939 г. между Германией и СССР был заключен договор о ненападении. 22 июня 1941 г. Германия в 4 часа утра без предупреждения напала на Советский Союз. С этого дня началась Великая Отечественная война, которая продлится 4 года.

**30 апреля в 22 часа над Рейхстагом было водружено Знамя Победы.**

Как подготавливалось Знамя Победы. Пока советские войска еще готовились штурмовать Берлин, руководством уже был отдан приказ сшить 40 знамен, для того, чтобы водрузить их на Рейхстаге - главном символе нацистской Германии.

"Баталисты" выяснили, что со знаменами своих полков, самодельными флагами и флажками к Рейхстагу двинулись десятки групп.Но ведь это же не спорт, это общий вклад в Великую Победу!

По одной из версий, это сделали в ночь с **30 апреля на 1 мая 1945 года** разведчики Алексей **Шелест, Михаил Егоров и МелитонКантария**. Известно, что примерно в одно время было совершено несколько попыток водружения флага. Но только это знамя осталось висеть после попыток немцев сбить его артиллерийским огнем. В официальных источниках и воспоминаниях участников штурма Рейхстага водружение Знамени Победы описано по-разному. *Существует несколько версий – как по времени установки флага, так и по участникам символического события.*

**Знамя Победы** — штурмовой флаг 150-й ордена Кутузова II степени Идрицкой стрелковой дивизии, водружённый 1 мая 1945 года на крыше здания рейхстага в городе Берлине.

**На сегодняшний день сложно доподлинно установить, кто первым водрузил красное знамя на Рейхстаг, но этого и не требуется. Важно сохранить память обо всех знаменосцах, штурмовавших Рейхстаг.**

**По подсчетам экспертов в период Великой Отечественной войны погибло 26 600 000 советских граждан,** в том числе 8 668 400 военных. Имущественные потери СССР составили примерно 30 % всего национального богатства государства.

Будущие поколения должны всегда помнить о том, какие ужасы приносит война и делать все возможное, чтобы предотвратить возникновение подобных конфликтов.

2 мая 2015 г. в Ставрополе на Крепостной горе состоялось открытие мемориального панно «Мы победили!». Историческое фото Евгения Халдея «Знамя Победы над Рейхстагом» сложено из 4222 фотографий воинов-ставропольцев, сражавшихся на фронтах Великой Отечественной войны, а также тружеников тыла.

**Всего с октября 2014г**., когда на заседании краевого организационного комитета «Победа» была запущена акция «Помним! Гордимся!», ставропольцы принесли более **9 тысяч фотографий родственников** из семейных архивов.

- Такое количество собранных материалов позволило реализовать целый ряд масштабных проектов, первым из которых стало создание мемориального панно.

**В основу создания** нового памятника была положена идея нижегородского фотохудожника, Игоря Пшеницына - **собрать историческое фото из тысяч лиц тех, кто на своих плечах вынес тяготы войны, с оружием в руках приближал долгожданную Победу.**

В ближайшие дни подобные панно будут открыты и в других населенных пунктах Ставрополья. В краевом центре появится еще одно. **Оно будет установлено возле входа в Парк Победы.**

**На изготовление панно из портретов тысяч воинов-ставропольцев ушел целый год.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Государственные символы России** — установленные федеральными конституционными законами - особые отличительные знаки России, олицетворяющие её национальный суверенитет и самобытность, несущие определённый идеологический смысл. **Таковыми символами являются: государственный флаг, герб и гимн.**

**Танк Т-34.** Любая война — мировая или локальная, давно завершившаяся или продолжающая уносить жизни людей сегодня – однозначное зло, извечно преследующее человечество. Каждая из них оставляет в истории след. Парадоксально, но не всегда отрицательного характера. В одних случаях — это скупые даты начала и конца события. В других – название битв и сражений, оказавшихся решающими. В-третьих, это наименования заслуженных частей и соединений, имена военачальников и рядовых бойцов, героически сражавшихся на поле брани. Наконец – это легендарное оружие (трехлинейка Мосина, пулемет Максим, РСЗО «Катюша»). **История танка Т-34** позволила внести в список и эту боевую машину.

**«Оружием победы»** называли отдельные виды вооружения и боевой техники после Великой Отечественной войны. **Танк Т-34 одним из первых получил такую оценку**. И это за боевые действия.

*Харьковский паровозостроительный завод – родина будущего «танка победы».*

Первого декабря 2020г. Георгию Константиновичу Жукову исполнилось бы 124 года, наш маршал победы. Начало службы-в императорской армии, кавалерийский полк, за первую мировую- два Георгиевских креста. С 1918г. добровольцем в Красной армии, участие во многих сражениях гражданской войны, орден Красной звезды. Вторая мировая-трудно оценить вклад Жукова в общую победу над врагом, человеку сделавшему всё для для сохранения Отечества.Маршал Советского Союза – персональное воинское звание. Оно было введено 22-го сентября 1935-го года. Спустя месяц состоялось и первое присвоение. Всего же это звание получили 36 профессиональных военных и пять политических деятелей. Среди первых маршалов страны были Климент Ворошилов, Александр Егоров, Михаил Тухачевский, Василий Блюхер и Семен Буденный.Даже в спорте назвать истинного чемпиона бывает довольно сложно. А в определении лучшего маршала Советского Союза – и подавно. Поэтому, чтобы не обидеть память Георгия Константиновича Жукова и Константина Константиновича Рокоссовского, в рейтинге маршалов их обоих можно поставить на высшую ступень. Причем, Рокоссовский – единственный в истории СССР дважды маршал. В Польше он удостоился такого же звания. Рокоссовский командовал Парадом Победы в июне 1945-го года. **А принимал Парад – Жуков, которого в народе называли «маршалом Победы».**Военные песни представляют собой гармоничное сочетание приятной мелодии и красивых, содержащих в себе глубокий смысл, слов.

***Каждая из военных песен – истинный шедевр, с собственной жизнью и историей.***

**До тебя мне дойти нелегко, а до смерти – четыре шага…**

**Письма твои, получая, слышу я голос родной…**

**Раскудрявый клен зеленый, лист резной, здесь у клена мы расстанемся с тобой…**

**"Катюша", "Синий платочек", "Священная война", "Темная ночь"** и другие.

Первой песней, написанной в годы Великой Отечественной войны, была «Священная война». Эта патриотическая композиция стала настоящим гимном советского народа. Уже 24 июня 1941 года в газетах «Красная звезда» и «Известия» было опубликовано стихотворение Василия Лебедева-Кумача «Священная война». Перед роковым сообщением о нападении Германии на СССР поэт просматривал кинохроники бомбардировок европейских городов, и, потрясенный увиденным, он написал стих. Прочитав в газете проникновенные строки, композитор Александр Васильевич Александров сочинил к ним музыку. И уже на пятый день войны перед отправляющимися на фронт солдатами, на площади Белорусского вокзала, состоялась премьера «Священной войны» в исполнении Ансамбля песни и пляски Красной Армии под руководством Александрова. Отсюда, за считанные дни, зовущая к подвигам песня распространилась по всему Союзу.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Агитация и пропаганда играли для советского общества важную роль. Они позволяли государству владеть умами людей, влиять на их сознание. А выражались эти явления в многочисленных плакатах, посвященных разным сторонам жизни людей. Многие из них получили большую известность. В частности «Родина-мать зовет». Плакат появился как реакция на начало самой разрушительной и жестокой войны для нашей страны. "Родина-мать зовет" - плакат, призывающий к борьбе с захватчиками.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Пограничные столбы.**

ни огня, ни черной хаты,

Глушь и снег навстречу мне,

Только версты полосаты

Попадаются одне.

А.Пушкин, "Зимняя дорога"

"Версты полосаты" были введены в 1817 году Александром I. Деревянными – в целях экономии и черно-белыми для лучшей видимости.

Милицейские жезлы, шлагбаумы, пограничные столбы, классическая черно-белая кинохлопушка - полосаты.

**"Полосатого" видно при любом свете.**

Чешский физиолог Пуркине доказал, что у любого человека, кроме обычного зрения, есть еще и "сумеречное", которое начинает работать при плохом освещении, - так называемый "эффект Пуркине".

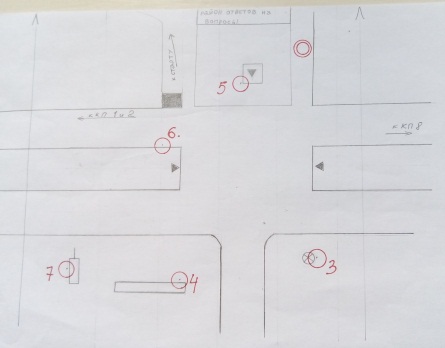
**В сумерках нервные окончания глаза воспринимают все цвета иначе - красные и оранжевые темнеют, синие и зеленые светлеют. А в полной темноте все цветное автоматически становится серым и, единственное, что остается доступным человеческому зрению – это черно-белая гамма.** Горизонтальные полосы - более спокойные,вертикальные - более раздражающие". Можно вспомнить раскраску одежды каторжников- вертикальные черно - белые полосы.

Интересно, что в СССР пограничные столбы маркировались более агрессивной косой полосой, а сегодня на российской границе столбы с горизонтальной, миролюбивой, полосой.

До революции столбы красились бело - черными цветами. После революции стали раскрашивать в красные и зеленные согласно геральдических символов. Согласно традиционным геральдическим канонам, красный цвет полос символизирует храбрость, мужество, неустрашимость, право, силу и великодушие. Полосы зелёного цвета символизируют величие, славу, честь, верность и безупречность.

Наносятся четыре зелёных и пять красных полос. Есть и такое мнение: четыре зелёных полосы обозначают четыре стороны света, а пять красных когда-то символизировали советскую пятиконечную звезду, или ещё как вариант - пять континентов земного шара.

**Приложение 9. Фотоматериалы для заданий**

 карта с КП  МИГ 21  схема-вставка с КП

 вид входа в парк до создания единой мемориальной зоны

 плакат «Родина-мать зовёт!»



 различные ордена и медали

 памятная доска на стеле пограничников