Ход занятия

И снова здравствуйте! А кто из вас знает, что означает это слово: «Здравствуйте!» Вы конечно правы, это значит, когда мы с вами здороваемся, то мы желаем всем здоровья. Это волшебное слово. А, вы знаете какие - нибудь еще волшебные слова, от которых поднимается настроение. Молодцы, столько хороших слов знаете. А я тоже знаю, еще два очень веселых и волшебных слова: «Давайте поиграем!». Ну вот, я же говорила, что они волшебные. Игра, это волшебство? Во время игр поднимается настроение, мы с вами можем путешествовать, понарошку конечно, можем быть в игре кем захотим, когда вы играете в свои любимые игрушки, т о они же в ваших игра становятся живыми, умеют разговаривать, совершать различные поступки. Значит игра, это точно волшебство. Вы со мной согласны? Ну, тогда расскажите, во что вы любите играть и с кем? Как вы думаете, а игра это бесполезное занятие или нет?

Правильно, в играх мы учимся общаться, узнаем много интересного, учимся дружить.

Давайте поиграем, давайте пошалим.

**№ 1 ФОН**

А с начала разминка…

**Игра «Сколько знаешь ты имен?»**

Первый играющий должен быстро назвать любое имя мужское или женское. Все последующие игроки называют имена на последнюю букву. Например: Надя – Ян. Имена могут быть и женские и мужские, дважды одно - упоминать нельзя.

- Ну что ж, молодцы. Это была только разминка. Мы с вами находимся в школе и поэтому играть будем в игры школьные. И первым уроком у нас сегодня будет Окружающий мир. Переходим в класс.

**№2 Переход**

Шуточные вопросы, забавные загадки.

Скоро закончится этот учебный год, осталось 2,5 месяца, поэтому сегодня контрольная работа по окружающему миру. Не бойтесь, ведь мы же играем. Нужно быстро и правильно отвечать на очень интересные вопросы. Готовы?

Вы уверены? Точно? Тогда слушайте…

1. Сколько яиц можно съесть натощак? (Одно, остальные не натощак.)
2. На какое дерево садится ворона во время проливного дождя? (На мокрое)
3. Сколько минут надо варить крутое яйцо - две, - три, - пять? (Нисколько, оно уже сварено)
4. Какие часы показывают верное время только два раза в сутки? (Которые стоят)
5. Где вода стоит столбом? (В стакане)
6. Что будет с красным шелковым платком, если его опустить на 5 минут на дно моря? (Будет мокрым)
7. Какой болезнью на суше никто не болеет? (Морской)
8. Что у человека под ногами, когда он идет по мосту? (Подошвы сапог)
9. Как далеко в лес может забежать заяц? (До середины леса, дальше он уже выбегает из леса)
10. Что случается с вороной через три года? (Ей идет 4-й год)
11. Под каким деревом прячется заяц во время дождя? (Под мокрым)
12. Ворона летит, а собака на хвосте сидит. Может ли это быть? (Может, т.к. собака сидит на земле на своем хвосте)
13. На что похожа половина яблока? (На вторую половину)
14. Можно ли в решете принести воды? (Можно, когда она замерзнет)
15. Летели три страуса. Охотник одного убил. Сколько страусов осталось? (Страусы не летают)
16. Что находится между городом и селом? (Союз «и»)
17. Что можно увидеть с закрытыми глазами? (Сон)

- Какие молодцы! Столько всего знаете. А знаете, что бывает после урока? Конечно ПЕРЕМЕНКА. А на перемене конечно вы любите поиграть. Тогда все на перемену…

**№3 Перемена**

**Игра «Не урони!»**

Участники встают в круг и перебрасывают друг другу мяч, называя каждый раз, какой предмет он обозначает. Например: ручка, стол, ваза, телевизор и т.д. Тот, кто ловит мяч, должен изобразить, как бы он поймал этот предмет, соответственно его тяжести, хрупкости и т.д.

- Ну что, наигрались? Устали за перемену. Да, я с вами соглашусь, что перемена слишком маленькая, но если нам увеличат время перемен, то мы с вами будем учиться до позднего вечера, а мы же этого не хотим? Тогда вперед, нас ждет русский язык!

**№ 4 Переход**

Посмотрите, пред вами лежат карточки. Кто догадался, что на них написано? Правильно это слоги. А кто знает, зачем нужны слоги?

**Игра «Слогосочетания»**

Вы должны взять любой слог, прочитать его и назвать, как можно больше слов с этим слогом. Например: «Го» (огонь, лего, город, горы, огород, вагон, гонки, гонг, агония, горький, богомол, горох, горсть, погоня, гордость, горшок, голень, гонорар, горе, гоблин, гобелен, готика, гольфы, горб, гости).

Отлично справились, с этим заданием. Продолжаем играть?

**«Мячики со словами»**

Кидающий мяч, называет любое существительное в имени­тельном падеже. Тот, кто ловит мяч, мгновенно добавляет подходя­щий по смыслу глагол:

- Облако... плывет! Костер... горит! Дождь, человек, кошка, собака, солнце, мама, бабушка, папа, чемодан, поезд, самолет, лодка, редиска..

Молодцы! Урок русского языка закончился. Что дальше? Перемена…

**№ 3 Перемена**

**Игра «Мячик - комплимент»**

Умеете ли вы говорить друг другу комплименты-похвалу? Это приятные слова, в которых говориться, как вы относитесь к этому человеку. Умеете ли видеть друг в друге положительные качества? Вы должны выбрать человека из группы, которому вам хочется сказать несколько приятных слов, обратиться к нему по имени и бросить мячик и сказать свои комплименты, пожалуйста, постарайтесь посвящать не только внешнему виду человека (его прическе, одежде), а внутренним качествам, качествам характера. Тем качествам, которые нравятся вам в этом человеке. Тот, кто получает мячик и комплимент, благодарить и отправляет мячик дальше уже с комплиментами к другому игроку. Пожалуйста, определитесь, кого вы будете хвалить. Начали!

Скажите, а вам приятно было слушать про себя такие добрые слова. Ну, а кто не услышал, про себя добрых слов стоит задуматься, что вы делаете не так, может кого-то обидели. Подумайте над этим и постарайтесь исправиться.

- А теперь у нас будет рисование!

**№ 5 Рисование**

**Игра «Веселые художники!»**

Участвуют две команды, равные по составу. Художникам-игрокам задается тема, например «Корова на лугу». По команде начинаем рисовать, но нарисовать нужно не все, а только одну часть, дальше передаем и так до конца. Побеждает команда, которая первой нарисовала корову, не совершив грубых ошибок в рисунке.

**№ 3 Перемена**

- И опять переменка.

**Игра «Чемодан в дорогу»**

Скоро лето и мы с вами разъедемся, кто куда. И нам надо с собой обязательно взять багаж. Все знают, что это такое? Уточняем, кто куда поедет, и будем его собирать в дорогу. Первого отдыхающего выберем с помощью считалки.

Эни, бэни, рики, таки,  
Буль, буль, буль, кораки, шмаки.  
Эус, бэус, краснадэус - батс!

Немного помечтали о лете, а сейчас – литература.

А вы любите сказки, назовите ваши любимые. Сказка это волшебный мир, где добро борется со злом и обязательно побеждает. А вы когда- нибудь сами сочиняли сказки? Нет? Хотите попробовать? Тогда я начну, а вы будете продолжать, кому я передам волшебную книгу, тот будет дальше придумывать продолжение сказки. Понятно, тогда поехали…

**«Сочиняем сказку»**

**Эта история началась в необыкновенной школе, в необыкновенном районе нашего города. Вы спросите, что тут необычного? А название!? Ново-Переделкино! Такая школа могла быть построена только в районе с таким названием. Ведь дети, которые здесь учатся и живут тоже необычные. Вообщем волшебство да и только….**

- Ну как? Было интересно играть? Скажите, вы сегодня лучше узнали друг друга? Вы сегодня здорово играли! Подружились. И для того, чтобы закрепить нашу дружбу, давайте встанем в круг, возьмемся за руки, посмотрим друг на друга и улыбнемся доброй улыбкой. А от себя хочу вам подарить настольные игры в которые я надеюсь вы будете играть со своими друзьями.

**№6 Финал**