Табурца Елена Михайловна

МАОУДО ЦВР г. Кропоткин

 МО Кавказский район

Педагог дополнительного образования

**Открытое занятие «Мы - наследники Победы!»**

**Цель:** создание условий для осознания учащимися  вклада советского народа в дело Победы в Великой Отечественной войне, значения праздника Дня Победы для нынешнего и будущего поколений, понимания роли этой войны в истории нашей страны, воспитание патриотических чувств, любви к Родине, уважения к старшему поколению, героям Великой Отечественной войны.

**Задачи**. Знакомство с историческим прошлым нашей страны. Содействие духовно-нравственному развитию и воспитанию учащихся, воспитанию российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отчеству.

**Тип урока:** урок открытия нового знания.

**Вид:** беседа, мультимедиа-урок.

**Оборудование:** проектор, компьютер, видеофильм «Детям о Великой Отечественной Войне», «Праздник Победы», презентация к беседе.

**Ход занятия. Организационный момент.**

 **Учитель.** Здравствуйте, ребята! Сейчас я вас поприветствовала. Любое общение начинается с приветствия. По этикету, приветствовать человека нужно словами: «Здравствуйте!», «Доброе утро!», «Добрый день!», «Добрый вечер!». Это наиболее распространенные и приемлемые формы приветствия. Приветствие принято сопровождать поклоном, кивком головы, рукопожатием, объятиями. В приветствии очень важна интонация, теплая и дружелюбная.

 *А вы знаете как приветствуют в армии?*

На приветствие начальника или старшего («Здравствуйте, товарищи») все военнослужащие, находящиеся в строю или вне строя, отвечают: «Здравия желаем». А на благодарность или поздравления военнослужащие согласно уставу отвечают фразой «Служу России».

 *Что означает Служить России?*

Служить России - это значит не только с оружием в руках, нужно быть патриотом, любить её, помогать ей во всём, отдавать все силы, знания, энергию, волю и талант во имя процветания нашей великой страны, своего родного края и своих близких.Служить Родине – это значит защищать её, это значит быть достойным гражданином своей страны— любить Родину, беречь память о своих предках, сохранять то, что они оставили нам.-Почему 2020 год объявлен президентом страны Годом памяти и славы?

 -Какое историческое событие будет отмечать в этом году наша страна?

**Учитель:** В целях сохранения исторической памяти и ознаменования 75-летия Победы в Великой Отечественной войне. С каждым годом число ветеранов ВОВ уменьшается, ведь их возраст не менее 90 лет.

 - Поднимите руку, у кого прадедушки или прабабушки воевали на войне?

**Учитель:** Каждую семью затронула война, и в каждой семье из поколения в поколение передаются рассказы о том страшном времени, что пришлось пережить нашим прадедушкам и прабабушкам.

**Видеоролик**.

**Учитель:** *1418* дней и ночей полыхали бои. *1418* дней и ночей вел советский народ освободительную войну. Долог и труден был путь к Победе!

Война... От Бреста до Москвы 1000 километров, от Москвы до Берлина — 1600. Итого *2600* километров. Это если считать по прямой. Так мало, не правда ли?

2600 километров. Поездом — четверо суток, самолетом — четыре часа, а перебежками по-пластунски — четыре долгих года.

 Сначала ровно тысячу дней, потом еще 400 дней, а после еще 18 дней (так подсчитано) шла война.

 **Учитель.** Война... Это бесстрашие защитников Бреста, это 900 дней блокадного Ленинграда, это клятва панфиловцев: «Ни шагу назад, за нами Москва!» Ветеран… это слово пришло к нам из глубокой древности. Звания ветерана удостаивались старые солдаты и почитаемые граждане общества. Пройдя через седую глубь веков, слово «ветеран» не померкло, не потеряло свое значения и в наше время.

 **Ученик.** *Если за каждого погибшего во второй мировой войне человека объявить минуту молчания, мир молчал бы пятьдесят лет.*

**Учитель.** Есть события, даты, имена людей, которые вошли в историю города, края страны и даже в историю всей Земли. О них помнят. И эта память передаётся из поколения в поколение и не даёт померкнуть далёким дням и событиям. Одним из таких событий стала Великая Отечественная война нашего народа против фашистской Германии. Память о ней должен сохранить каждый. Об этом историческом событии пишут книги, сочиняют стихи, музыку, песни.

В русском языке «наследниками» с гордостью называют продолжателей рода: тех, кто вслед за отцами идет по следу, сохраняя традиции и обычаи своих предков, передавая опыт следующему поколению.

**Работа над художественным образом в вокальном произведении «Мы наследники Победы»**

***Выразительное чтение поэтического текста-* Учитель:** Давайте прочтем текствыразительно, эмоционально, передавая настроение. (Читаем все вместе, по одному, малыми группами, выделяя логические ударения, обращая внимание на четкое произношение согласных звуков,используя  жестикуляцию рук, мимику лица)

***Выразительное исполнение песни* «Мы наследники победы»**

**Учитель.** Почему мы вновь и вновь вспоминаем о минувшей войне? Потому что беспокоимся о будущем. Мы должны помнить о прошлом – это наш долг перед мужеством защитников прошедшей войны, ощутить ответственность перед памятью этих людей-быть достойными наследниками тех кто с честью одержали победу!

 **Учитель.** Каждый день войны - это кровь и смерть, боль и горечь утрат, радость больших и малых побед, бесстрашие и доблесть героев. Мы с честью одержали победу! И теперь 9 мая – мы празднуем день нашей гордости, нашего величия, мужества и отваги, день нашей памяти. Мы в вечном долгу перед теми, кто подарил нам Мир, Весну, Жизнь!

***Рефлексия***

*В заключение*, хочется сказать слова В.Беляева: «Человек счастлив, пока у него есть Родина». Чувство родины весомо. Я надеюсь, что мы не будем стесняться, скрывать в себе это прекрасное чувство, а постараемся воспитывать его в своей душе. И еще я надеюсь, что все вы станете достойными гражданами нашей прекрасной Родины, и сумеете в своей жизни сделать много добрых и полезных дел. И я вам желаю, чтобы в ваших сердцах хранилась любовь к своей семье, своим родным местам, своей Родине.

**Технологическая карта урока**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема урока** |  |
| **Дата проведения урока** |  |
| **Цели** **предметная** | донести до сознания обучающихся мысль о масштабности и значении предстоящего праздника - 75-летия Великой Победы; подчеркнуть роль русской армии в годы войны, познакомить с песнями о войне, вызвать желание продолжить изучение исторического прошлого нашей страны. |
| **личностная** | формирование патриотизма**,**воспитание чувства гордости за свою Родину, народ и героические страницы истории России на примере героического прошлого дедов и прадедов, ветеранов и участников Великой Отечественной войны, воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной, готовности к защите Отечества. |
| **метапредметные** | развитие речи обучающихся, их творческих способностей, совершенствование коммуникативных навыков на основе умения анализировать, обобщать и систематизировать информацию, строить устные высказывания. |
|  |  |
| **Тип урока** | Открытие нового знания |
| **Ожидаемые                    результаты** | ***Личностные:***формирование  патриотизма,  осмысление  Великой  Победы  как  значимого  события  в жизни народа;  воспитание  чувства  гордости  за свою Родину,  народ,  вынесший  на  своих  плечах тяжесть военного времени, за героические страницы истории России; формирование коммуникативной  |
|  | ***Предметные:*** знакомство с историческим прошлым нашей страны |
|  | ***Метапредметные:***самостоятельная  организация  работы  с  источником  информации:  ее  отбор,  оценка, систематизация,  анализ,  подбор  аргументов  для  подтверждения  собственной  позиции, структурирование материала;  формулирование  темы,  цели,  выдвижение  обобщенных выводов по ключевым вопросам урока. |
|  |  |
|  |  |
|  |  |