

Русское гостеприимство

Русское гостеприимство – тоже неотъемлемая часть наших культурных традиций. Гостям также были всегда рады, делились с ними последним куском. Недаром говорили: «Что есть в печи – на стол мечи!»
Встречали гостей хлебом, солью. Со словами: «Добро пожаловать!» Гость отламывает маленький кусочек хлеба, макает его в соль и кушает



Дорогих гостей встречаем
Пышным круглым караваем.
Он на блюде расписном
С белоснежным рушником!
Каравай мы вам подносим,
Поклонясь, отведать просим!



План-конспект учебного занятия на тему

«Русские традиции. Основные русские обычаи встречи гостей»

Автор-составитель:
педагог дополнительного образования
Демонова Т.М.

План-конспект учебного занятия

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа:
«Квест «Патриот»

Тема занятия: Русские традиции. Основные русские обычаи встречи гостей.

Участники: обучающиеся 10 лет, группа 1, 1-й год обучения

Цель: Формирование представлений о традициях русского гостеприимства.

Задачи:

обучающие:

- познакомить с историческими традициями русского гостеприимства;
- познакомить с основными правилами приема гостей;
- добиваться интонационной выразительности устного высказывания;

воспитательные:

- воспитывать культуру общения;
- добиваться уважения друг к другу в ходе общения;
- сформировать знания о правилах хорошего тона гостеприимного хозяина;
- познакомить с правилами поведения в гостях и с гостями;

развивающие:

- развивать память, внимание, мышление, речь;
- развитие эмоциональной сферы обучающихся.

Тип занятия: Учебное занятие изучения и первичного закрепления новых знаний.

Формы организации занятия: групповая, познавательно-практическое занятие.

Методы обучения: словесные (рассказ) и наглядные (иллюстрация).

Методы воспитания: рассказ, разъяснение, методы одобрения и осуждения.

Используемые педагогические технологии: игровая, развивающее обучение.

Оборудование и материалы: картонные фигурки лисы и журавля, таблица с частями пословиц, карандаши, памятки «я-гость» и «я-хозяин», чай, угощенья.

Продолжительность занятия: 45 минут

Предполагаемый результат:

1. Представление о русском гостеприимстве.
2. Знание основных правил приема гостей.
3. Интерес к русской истории и русским традициям.
4. Правильная самооценка и оценка поступков других.
5. Доброжелательные взаимоотношения.

План занятия

1. Организационный этап – 3 мин.

Цель: создать условия для включения обучающихся в работу и создание позитивного настроения.

Деятельность педагога: организация начала занятия, создание психологического настроя на учебную деятельность и активизация внимания.

Деятельность обучающихся: внимательно слушают, настраиваются на работу.

Результат: учащиеся настроены на работу.

2. Этап постановки проблемы - 2 мин.

Цель: обеспечение мотивации и принятие детьми цели учебно-познавательной деятельности.

Деятельность педагога: сообщение темы, цели учебного занятия и мотивация учебной деятельности детей. Побуждающий диалог учителя.

Деятельность обучающихся: настрой на занятие и осмысление предстоящего занятия.

Результат: осмысление возможного начала работы. Обучающиеся испытывают эмоциональный подъем, мотивированный на результат.

3. Основной этап - 34 мин.

Цель: - анализ и оценка успешности достижения цели, определение перспективы последующей работы, обеспечение восприятия, осмысления и первичного запоминания связей и отношений в объекте изучения.

- добиваться интонационной выразительности устного высказывания.

Деятельность педагога: рассказ по теме занятия. Иллюстрация наглядного материала. Использование заданий и вопросов, которые активизируют познавательную деятельность детей

Деятельность обучающихся: освоение новых знаний

Результат: проявляют готовность к сознательному освоению нового материала.

Динамическая пауза - 3 мин.

Цель:

- активизация внимания обучающихся и повышение способности к восприятию учебного материала;

- обеспечить кратковременный активный отдых для детей во время занятий, когда значительную нагрузку испытывают органы зрения и слуха; «загрузить» мышцы туловища, особенно спины, находящиеся в статическом состоянии;

- эмоциональная «встряска» обучающихся, возможность «сбросить» накопившийся груз отрицательных эмоций и переживаний;

- создание психологического и физического удовлетворения.

Деятельность педагога: проведение подвижной игры «Здравствуй, меня зовут...».

Деятельность обучающихся: игра

Результат: эмоциональная «встряска» учащихся, снятие статического напряжения.

4. Итогово-рефлексивный этап - 4 мин.

Цель: создать условия для оценивания результативности собственной работы, обобщения имеющихся знаний, самооценки собственной деятельности на занятии.

Деятельность педагога: побуждает учащихся к выводу о пользе проведённого мероприятия. Просит каждого участника показать свое отношение к данному мероприятию. Подводит совместно с детьми итоги занятия, благодарит за работу.

Деятельность обучающихся: самооценка детьми своей работоспособности, психологического состояния, причин некачественной работы, результативности работы, содержания и полезности учебной работы. Делают выводы и наблюдения по поставленной проблеме в начале занятия. Оценивают своё отношение к происходившему.

Результат:

1. Обучающиеся пришли к единому выводу.
2. Обучающиеся оценили отношение к происходившему.
3. Обучающиеся получили заряд положительных эмоций и испытали эстетическое удовольствие.

5. Чаепитие – вне урока.

Ход занятия

1. Организационный этап - 3 мин.

Расставить стулья, пригласить в комнату обучающихся.

Здравствуйте дети! Как хорошо, что все мы здесь сегодня собрались. Возьмите за руку того, кто стоит рядом с вами. Почувствуйте тепло ваших друзей, которые будут вам добрыми помощниками. Пожелайте им доброго здоровья и хорошего настроения. А теперь - проходите поскорее, занимайте все места. Проходите, не стесняйтесь. Поудобнее располагайтесь (дети садятся на стулья полукругом).

2. Этап постановки проблемы - 2 мин.

Сегодня мы с вами поговорим о русском гостеприимстве.

Почему гостеприимство стало характерной чертой русского характера? Объясняют это тем, что в старину селения находились далеко друг от друга, и редкий гость был всегда подарок.

А вы знаете, что означает слово «гость»? Правильно от слов «гость» и «принимать». В толковом словаре Даля дается толкование слова «гость» - тот, кто навещает кого-нибудь с целью повидаться, побеседовать, вместе провести время. А это означает, если вы собираетесь к кому-то в гости, то должны настроиться на общение с друзьями, вести и поддерживать разговор.

3. Основной этап - 34 мин.

Основные и самые известные традиции гостеприимства касались, прежде всего, приема гостей, трапезы, подачи блюд к столу. Радужный хозяин готов был не только отдать лучший кусок гостю, но и разделить с ним последнее, что у него было.

Хозяева красиво наряжались, украшали свой дом, готовили подарки и угощения. Встречали хлебом-солью. Усаживали в «красный» угол. Это - самое красивое и удобное место в доме.

О русском гостеприимстве свидетельствуют русские сказки. Например, А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане». Вы читали её?



**Пристают к заставе гости.
Князь Гвидон зовет их в гости,
Их он кормит и поит,
И ответ держать велит:
«Чем вы, гости, торг ведете
И куда теперь плывете?»**

«ХЛЕБ ДА СОЛЬ»

Тогда же возникло и слово «хлебосольство», как вы думаете, из каких слов произошло это слово? Правильно, «хлеб» и «соль».

Традиционно дорогих гостей встречали на пороге дома хлебом и солью. Выпечкой каравая, зачастую, занималась хозяйка дома, она же и выносила его к порогу на вышитом полотенце. Хлеб и соль издавна считались символами изобилия и благополучия, а соль выступала в роли своеобразного оберега.

Хлебом-солью на Руси встречали, чествовали. Хлебом-солью величали. Хлебом-солью начинали новую жизнь в новом доме, благословляли молодых на свадьбе. Хлебом-солью отгоняли нечистую силу....

Встречать путников хлебом-солью означало даровать им свои пожелания мира и добра, призвать к ним милость Бога. Гости, в свою очередь, тоже могли прийти с подобными дарами, таким образом, выражая свое уважение и желая достатка хозяину.

В старые времена соль была очень дорогой и ее использовали только в особенных случаях, даже при царском дворе солонка стояла ближе к царю и важным гостям. Поэтому соль стала одной из мер гостеприимства. Хлебосольный хозяин любит угощать своих гостей. Обряд встречи гостей хлебом-солью означает, что они вступили в дружеские отношения и готовы

вместе съесть «пуд соли». Отказ же от хлеба-соли рассчитывался как оскорбление. Недаром говорилось, что «от хлеба-соли» даже царь не отказывался. К собравшимся гостям выходила наряженная хозяйка, обязательно кланялась в пояс, приветствовала «хлебом-солью».

Здравствуйте, люди добрые,



**Если величать, так на пороге встречать.
Добро пожаловать к нам в гости,
Милости просим.**

Пробовал каждый, отщипнув кусочек хлеба и посыпав солью, благодарил хозяйку за приглашение.

Эти традиции или правила гостеприимства русского народа пришли к нам из древней Руси. Древние славяне считали, что человека, вошедшего в дом, первым делом необходимо радушно встретить, накормить и напоить, чтобы гость не обиделся и не причинил зла хозяину и его семье. Древние люди думали, что обиженный человек оставит за собой зло, и, наоборот, с добром придет благополучие и достаток, добро. Поев в каком-либо доме, человек-гость мог рассчитывать на защиту и помощь хозяина дома, но и сам уже не смел причинить ему зла. Таким образом, хлеб и соль, которым встречали и до сих пор встречают по русскому обычаю, не что иное - как мирный договор между хозяевами и гостями.

«КРАСНОМУ ГОСТЮ КРАСНОЕ МЕСТО»



После радушной встречи гостей приглашали в дом и усаживали на самом почетном месте – в красном углу. Такое название имел левый угол от печи – это было самое светлое и красиво убранное место в доме, где стояли иконы. В обычные дни в красном углу за столом сидел хозяин дома, во время свадебного застолья тут располагались молодожены. Если же в доме ждали гостей, то почетное место в красном углу оставляли за ними.

«ИЗБА КРАСНА УГЛАМИ, А ОБЕД ПИРОГАМИ»



По традиции угощение гостей начиналось с того, что глава семьи раздавал всем присутствующим за столом ломти хлеба с солью. Если гости были особо желанными, хозяин собственноручно накладывал им кушанье из особой тарелки, которую всегда ставили во главе стола. Таким образом,

демонстрировалось особое уважение и внимание к гостю.

Порядок подачи разносолов на Руси был следующим: сначала угощались пирогами, потом гостям выносили мясные и рыбные блюда, а супы подавали в конце застолья, перед сладкими угощениями.

«НАПОИЛ, НАКОРМИЛ И СПАТЬ УЛОЖИЛ»



Чтобы разместить на ночь прибывших издалека гостей, хозяева отдавали им лучшие места в доме – это были широкие неподвижные лавки, покрытые специальной тканью. Эти лавки располагались вдоль стен и были предназначены не только для сна, но для сидения. Самых дорогих гостей могли уложить спать на печной лежанке. Это специальное место на

печи, которое было самым теплым и уютным местом для отдыха в доме. В обычные дни на лежанке спали старики и дети

В ДОБРЫЙ ПУТЬ – СКАТЕРТЬЮ ДОРОГА!



Проводы гостей тоже сопровождались определенными традициями. Праздник закончился, хозяева устали, а гости медлят, не уходят. Как быть?

Проводить гостей - тоже русское гостеприимство. Перед уходом принято было выпить на посошок и посидеть на дорожку. В старые времена на прощание

гостям раздавали пряники-«разгоняи» или пироги-«выгонцы». Хороши обычаи, не правда ли? И гости разошлись, и обиды на хозяев нет. В старой Руси дороги не отличались каким-либо обустройством, и ездить по ним было настоящим мучением. Поэтому в след уезжающим гостям говорили: «скатертью дорога», что подразумевало собой пожелание легкого и гладкого, как скатерть, пути....

(Динамическая пауза - 3 минуты

Объединить, сдружить людей может и интересная игра. Проведем игру "Здравствуй, меня зовут...". Впоследствии эту игру вы сможете провести у себя дома вместе со своими гостями.

«Группа становится в круг. Из участников выбирается "водящий". "Водящий" бежит вокруг круга и касается рукой одного из участников. Тот, кого коснулся «водящий», бежит в противоположном направлении. У обоих игроков задача: занять освободившееся место. При встрече участники пожимают друг другу руку и говорят: "Здравствуй, меня зовут...". Тот, кто остался без места, продолжает бег, касаясь другого участника и т.д.)

ПОСЛОВИЦЫ И ПОГОВОРКИ

В те же времена возникают пословицы и поговорки об обычаях гостеприимства. Сколько мудрых советов содержат эти пословицы и поговорки о гостеприимстве! Ребята, а вы знаете такие пословицы и поговорки? Если кто их не знает, мы сейчас с ними познакомимся.

Я хочу предложить вам такую игру. Задание: на этих листочках написаны пословицы о гостеприимстве, найдите их половинки, соедините их карандашом, составьте пословицы и прочитайте их вслух (вызываются дети по очереди).

Доброму гостю	а погуще лей.
Хоть не богат,	а с честью.
Не дорог обед -	все на стол мечи.
Умел гостей позвать,	красному гостю - красное место.
Просим на избу:	умей и угощать.
Что есть в печи -	дорог привет.
Встречайте гостей не с лестью,	а гостям рад.
Гостю шей не жалей,	хозяин рад.

- Какое слово чаще других звучит в этих предложениях? – Правильно – Гость.

ГОСТЬ и ХОЗЯИН

Вернемся в настоящее время. На самом деле, совсем не так просто принимать гостей у себя и соблюдать правила гостеприимства самим.

А как же в наше время встречают гостей? Правила меняются, но, как и прежде, необходимо встречать гостя, как самого близкого человека. Хорошее настроение, радость, улыбка у хозяев - самое главное при встрече гостей.

Наверняка, все вы ходили в гости, т.е. были гостями. А возможно и сами приглашали гостей к себе домой, т.е. были в роли хозяев. Вспомним правила гостеприимства.

Предлагаю вам составить памятки «Я - гость» и «Я - хозяин».

Давайте поделимся на две группы: одна получит правила поведения в гостях «Я - гость», другая - правила приема гостей «Я – хозяин». Для работы понадобится таблицы (Приложения № 2 и 3). Я задаю вопрос, вы находите правило-предложение и называете его.

Представитель от каждой команды по очереди прочитает тот ответ, который вы считаете правильным.

Я - гость

Что нужно сделать, если вас пригласили в гости?	Поблагодарить и подготовиться к визиту, готовить подарки и продумать свой наряд. Прийти вовремя, приходить раньше или опаздывать – бестактно.
Что необходимо при вручении подарка?	Сказать несколько теплых слов.
Как правильно сидеть за столом и когда можно выйти из-за стола?	Не следует садиться к столу, положив ногу на ногу, класть локти на стол, тянуться за едой через весь стол, выбирать лакомые кусочки. Не принято за столом громко разговаривать или говорить с полным ртом. Во время еды не следует громко прихлебывать, стучать ложкой по тарелке. Не есть ложкой то, что можно есть вилкой. Закончив еду, столовые приборы положить на тарелку, рот и руки вытереть салфеткой.
Как правильно уходить из гостей?	При уходе попрощаться с хозяевами, поблагодарить их за прекрасно проведенное время.
Я – хозяин	
Как правильно пригласить гостей?	Можно по телефону, письменно или лично за несколько дней до торжества.
Как встретить гостей?	Встречаем гостей у дверей, приветливо, с улыбкой, помогаем раздеться, провожаем в комнату и предлагаем посмотреть журнал, альбом, чтобы дожидаться остальных.
Кто первым садится за стол?	Первым за стол садится хозяин, т.к. его задача следить за тем, чтобы тарелки гостей не были пустыми.
Чем и как развлекаем гостей?	Придумываем игры, конкурсы, сюрпризы, можно завести разговор, в котором может принять участие каждый.
Как правильно себя вести при уходе гостей?	В обязанности каждого хозяина входит: проводить гостей до дверей и помочь одеться.

Проверка понимания учащимися изученного материала.

А сейчас побываем в сказочном времени. Но не сама сказка к нам придет, мы сами разыграем её с помощью вот таких картинок – фигурок лисы и журавля.



Сказка «Лиса и журавль». Я читаю слова автора, а двое из вас выбирают роль лисы или журавля.

- По повадкам лиса - какая? Каким голосом надо говорить за нее?

- А журавль - какой? Каким голосом надо говорить за него?

Педагог раздает участникам театральной инсценировки картонные куклы.

Лиса с журавлем подружилась.

Вот и вздумала однажды лиса угостить журавля, пошла звать его к себе в гости:

- Приходи, куманёк, приходи, дорогой! Уж как я тебя угощу!

Идёт журавль на званный пир, а лиса наварила манной каши и размазала ее по тарелке. Подала и потчует:

- Покушай, мой голубчик куманек! Сама стряпала.

Журавль хлоп-хлоп носом, стучал-стучал, ничего не попадает. А лисица в это время лижет себе да лижет кашу — так всю сама и скушала. Каша съедена; лисица и говорит:

- Не обессудь, любезный кум! Больше потчевать нечем!

- Спасибо, кума, и на этом! Приходи ко мне в гости.

На другой день приходит лиса, а журавль приготовил окрошку, наложил в кувшин с узким горлышком, поставил на стол и говорит:

- Кушай, кумушка! Не стыдись, голубушка.

Лисица начала вертеться вокруг кувшина, и так зайдет и этак, и лизнет его и понюхает; толку всё нет как нет! Не лезет голова в кувшин. А журавль меж тем клюет себе да клюет, пока все поел.

- Ну, не обессудь, кума! Больше угощать нечем.

Взяла лису досада: думала, что наестся на целую неделю, а домой пошла, как несолоно хлебала. С тех пор и дружба у лисы с журавлем врозь.

- Опишите, какая по характеру лиса? Почему?

- Опишите, какой по характеру журавль? Почему?

- Что означает: «Лиса ушла несолоно хлебавши»? Почему их дружба врозь?

- Можно ли лису назвать хлебосольной, гостеприимной?

- Чему учит эта сказка?

Но еще одной мерой гостеприимства считалось после угощения чаепитие.



**«Чай с вареньем и с лимоном,
С кренделями и поклоном
Завари и крепкий чай,
Добрый молодцам подай»**

Наши предки считали, что чем крепче чай, тем дороже гости. На столы они накрывали красивые скатерти, ставили угощения: баранки, бублики, калачики, пироги и во главе стола обязательно

стоял самовар. Они пили чай из блюдца мелкими глотками, чтобы не обжечься. *Ароматный напиток славяне распивали из блюдца, в качестве десерта выступали баранки и домашняя выпечка. Также наши предки любили «закусывать» чай пиленым сахаром. Русские традиции проведения чаепития передавались от старшего поколения к младшему и свято соблюдались во всех домах.*

5. Итогово-рефлексивный этап – 4 мин.

Вы теперь - воспитанные гости и скажите, что вам понравилось на уроке, что узнали для себя нового?

Использованные источники:

1. Исследование традиций русского гостеприимства - <https://infourok.ru/issledovanie-tradicij-russkogo-gostepriimstva-5690505.html>
2. Русское гостеприимство - https://schci.ru/russkoe_gostepriimstvo.html
3. Традиции русского застолья - https://www.yaneuch.ru/cat_07/tradicii-russkogo-zastolya/559969.3448148.page1.html