

*Семейная любовь - наиболее распространённое
между людьми и наиболее прочное,
потому, в семье влияния на жизнь людей,
самое важное и самое благотворное
из всех добрых чувств человека.*

Н.Г. Чернышевский

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Семья является самой важной вещью в мире. Это первичный мир, в котором будущий гражданин начинает свои первые шаги по пути социализации. Самые близкие и дорогие люди - это те, с кем мы разделяем безусловную любовь.

В данной методической разработке представлен сценарий познавательной игры «Весенние забавы и легенды о весне», посвящённой Международному женскому дню 8 Марта.

Данное мероприятие направлено на воспитание у детей чувства любви к матери. Совместная деятельность присутствующих мам и детей способствует развитию эмоционально-чувственной сферы обучающихся.

Цель: Укреплению семейных отношений, создание условий для воспитания чувства любви, уважения и благодарности к своим близким.

Задачи:

- воспитание любви и уважение к женщине, семье, родным;
- приобретению коммуникативных умений и навыков посредством участия в коллективной творческой деятельности.

Место проведения: ул. Родосская, 3, помещение для работы с жителями микрорайона.

Участники: обучающиеся детской студии «Мои приоритеты», родители, педагог.

Исполнители сказочных персонажей:

Весна - Карханина А.В. (мама);

Фея - предвестница весны - Микенина Полина (9 лет);

Сказочница - Тучина Пелагея (8 лет)

Форма проведения: Праздничная программа смешанного типа с театрализованным представлением.

Реквизиты: костюмы участников, находимые атрибуты для игр.

Технические средства: компьютер, мультимедийный экран с презентацией, микрофон.

Ход мероприятия

Педагог: Сегодня к нам в гости придёт Весна. Весна - это время пробуждения природы от зимнего сна. Всё вокруг радуется тёплым солнечным лучикам: и растения, и животные, и мы вспомним изменения, которые происходят весной. *(Ответы: Дни становятся длиннее. Солнышко греет сильнее. Тает снег. Прилетают перелётные птицы. Появляются насекомые.)* Молодцы, ребята, вы хорошо знакомы с весной.

Вбегает Фея - предвестница весны: Я Фея - предвещаю весну. Расскажу вам, ребята, одну сказку. Жили-были в далёком лесу звери, птицы и насекомые, которые ждали с нетерпением прихода весны. Долгая зима подарила им много снега и холода, но каждый из них знал, что весна не за горами. Однажды, одна маленькая птичка по имени Летяга решила помочь весне прийти быстрее. Она собрала своих друзей - зайца, лису, медведя и бабочек - и предложила им провести весенний праздник, чтобы привлечь тепло и солнце. Заяц и лиса принесли яркие цветы и раскрасили лес яркими красками (*Фея показывает картинку*), медведь принёс мёд и угощал всех сладким угощением (*показывает картинку медведя с мёдом*), а бабочки разносили ароматы цветов по всему лесу (*картинка бабочки*). И вот, когда все собрались на празднике, вдруг из-за горизонта начали подниматься первые лучи солнца. Ветер стал теплее, снег начал таять, а птицы запели радостные песни. Так началась весна в лесу - сказочное время, когда природа просыпается от зимнего сна и наполняется жизнью и красотой. И все жители леса поняли, что если верить в чудо и помогать ему, то оно обязательно произойдёт.

Педагог: Фея, а далеко Весна?

Фея: Нет. Уже рядом. Но надо её позвать!

Педагог: Раньше, чтобы весна побыстрее приходила, пели песни - заклички, «веснянки». Давайте и мы позовём весну. Повторяйте за мной:

Мы весняночку поем –

Весну красную зовём.

Весну красную зовём!

Позвали мы с вами весну и вот она уже и появилась у нас

Весна: Я - Весна -красна!

Бужу землю ото сна.

Наполняю соком почки,

На лугу ращу цветочки.

Прогоняю с речек лёд,

Светлым делаю восход.

Всюду, в поле и в лесу,

Людам радость я несу!

Здесь есть моя любимая Сказочница! А что сегодня расскажешь?

Сказочница: Я расскажу легенду о возникновении первых весенних цветах - подснежниках. Однажды Солнце спустилось на землю в образе прекрасной девушки. Солнцу хотелось повеселиться, порадоваться вместе с людьми. Злой Змей Горыныч выкрал и закрыл Солнце в своём дворце. Птицы перестали петь, все люди, особенно дети, забыли, что такое весёлый смех, приветливые улыбки, добрые взгляды. Мир погрузился в печаль и уныние. Один смелый юноша вызвался спасти Солнце. Целый год искал он дворец Змея. Все -таки нашёл и вызвал его на бой.

Боролись они целыми днями и ночами. На Земле задул резкий и холодный ветер. Пошёл снег крупными хлопьями. Казалось, что плохой погоде не будет и конца. Но смелый юноша, конечно, победил злого Змея. Сразу же прекратилась и непогода: ветер успокоился, снег начал таять. А

солнце поднялось на небо, осветив весь мир. Стала оживать природа, люди обрадовались, но только отважный юноша не успел увидеть весну. Его тёплая кровь стекала на снег. Упала последняя капля. Умер отважный юноша. Там, где снег таял, выростали белые цветы - подснежники, вестники весны.

Весна: Спасибо тебе, Сказочница, красивую легенду ты нам рассказала. Вот он подснежник. Я его от родной землицы не оторвала, а вместе с ней вам его принесла.

Вспомните, какие цветы распускаются ранней весной. (*Весна показывает рисунки разных цветов, читаем их названия и выбираем весенние*).

Ребята, как вы думаете, почему цветы просят их беречь. (*Ответы детей*)

- Нужно беречь весенние цветы, потому что их осталось мало, и они могут совсем исчезнуть. Запомните, ребята, как только будет сорван стебелёк с тремя первоцветами, так и погибнет 4560 семян. А для того, чтобы из семян ландыша выросло взрослое цветущее растение, необходимо 78 лет.

Или, например, вы поймали бабочку - она погибла, сорвали цветок - он увял, и тогда стало понятно, что такой красотой можно лишь любоваться. А руками, мы губим красоту, природу!

Весна: Сейчас задание ответственное. Делимся на две команды. Капитаны команд возьмите у меня конверты с заданиями. Первая команда задаёт вопросы второй и наоборот. И так, начали!

Вопросы первой команде:

1. Назовите весенние месяцы (март, апрель, май).
2. Что весной появляется на деревьях? (Почки, листья)
3. Какая птица прилетела первая? Почему? (Грачи; появились первые проталины, где они могут добыть себе пищу - червячков)
4. Почему тает снег? (Солнце стало больше греть)
5. Что изменилось у медведя с приходом весны? (Он проснулся)

Вопросы второй команде:

1. Что происходит со снегом весной? (Он тает)
2. Какого цвета первые листочки на деревьях? (Светло-зелёного)
3. Какие цветы появляются первыми? Почему? (Подснежники; снег растаял, появились проталинки и подснежники расцвели)
4. Почему побежали ручьи? (Потому что тает снег)
5. Что изменилось у зайца с приходом весны? (Поменял белую шубку на серую)

Весна: Ребята, а какой ещё праздник отмечает весь мир в марте? (*Ответы детей: Международный день 8 Марта*)

Кому этот праздник посвящён? (*ответы: маме, девочкам, бабушкам, всем женщинам мира*).

Правильно!

Почему Международный женский день празднуют именно 8 марта? Какая история 8 марта? Раньше во многих странах женщины не имели права голоса, не могли учиться. Девочкам не позволяли ходить в школу. Конечно, их это обижало!

Я вам расскажу историю праздника 8 марта. Этот праздник появился благодаря двум женщинам Кларе Цеткин и Розе Люксембург - его

инициаторам, которые всю свою жизнь боролись за женскую эмансипацию. Женщины во всем мире с прошлого века отстаивали свои права, так как они не имели права голоса. Считалось, что женщина должна заниматься хозяйством по дому, женщины даже не имели права учиться. Это им очень не нравилось и, конечно же, было обидно.

Однажды женщины ещё в прошлом веке в нескольких европейских странах собрались и решили устроить акцию или забастовку, где отстаивали свои права. Они выступали против детского труда, требовали хороших условий труда, хорошую заработную плату за свою работу. Они многого добились.

Тогда было решено избрать один общий женский день для многих стран. Женщины разных стран договорились, что именно в этот день будут напоминать мужчинам, что женщин надо уважать.

В 1977 году ООН (Организация Объединённых Наций) объявила 8 марта днём борьбы за женские права - Международным женским днём. Этот день объявлен национальным выходным во многих странах. Поэтому мамы и бабушки в этот день могут немного отдохнуть, сходить на праздничный концерт, пообщаться со своими детьми, что мы сегодня и делаем.

А теперь поговорим о самом лучшем слове на свете «МАМА».

Мама - самое нежное, самое понятное слово на земле. Сколько доброты таит оно в себе! Мамина любовь согревает нас всю жизнь. Мама... Закройте глаза, тихо -тихо произнесите это слово и прислушайтесь к нему. А теперь откройте глаза.

Ребята, если бы слово «мама» можно было попробовать на вкус, каким бы оно, по-вашему, было? (*Вкусным, сладким, нежным*)

-А если бы это слово мы могли потрогать, какое оно было бы на ощупь (*Мягким, пушистым*).

- А какими красками вы бы его нарисовали? (*Жёлтыми, голубыми, розовыми.*)

- Наверное, вы все сейчас представили своих мам.

- Скажите, как вы себя чувствуете, если рядом с вами ваши мамы? (*Спокойно, уютно, тепло*)

- А когда мамы нет дома, что вы испытываете? (*Печаль, тоску, скуку, грусть.*)

Приглашаю всех на физкультминутку, которая называется «С мамой можно всё на свете»!

Знают папы, знают дети,

С мамой можно всё на свете - (шагают на месте)

Можно с мамой поскакать, (скачут через скакалку)

Можно в прятки поиграть, (закрывают ладонями глаза)

Можно в танце покружиться, (кружатся вокруг себя)

И на лыжах прокатиться, (имитируют лыжный шаг)

Можно обруч покрутить, (круговые движения бёдер)

Можно резать, красить, шить, (имитируют руками)

А теперь поиграем в «Мамины профессии».

Правила игры. Я называю профессию в мужском роде, а вам нужно назвать эту же профессию в женском роде.

Например:

учитель - учительница и т.д.

художник - художница

адвокат - адвокат (на сообразительность)

ткач - ткачиха

портной – портниха

врач – врач (а не врачиха – это на сообразительность)

писатель - писательница

поэт - поэтесса

спортсмен - спортсменка

разведчик - разведчица

инженер - инженер (на сообразительность)

продавец - продавщица

актёр - актриса

профессор - профессор (на сообразительность)

журналист - журналистка

воспитатель - воспитательница

директор - директор (на сообразительность)

пианист - пианистка

барабанщик - барабанщица

певец – певица

археолог - археолог (на сообразительность)

Предлагаю игру «Качества мамы»

Ребята, а знаете ли вы какие качества присущие маме, сейчас мы это проверим.

1. Этим качеством обладает каждая любящая ребёнка мама (доброта)

2. Таким удивительным словом обозначено это качество. Оно всегда в маминой душе (забота).

3. Это свойство души можно увидеть во взгляде мамы, услышать в её голосе (нежность).

4. Умение разумно решать разные сложные вопросы, давать советы (мудрость).

5. А это качество проявляется, когда мама шутит, всех веселит (юмор).

Весна: И последний конкурс. Получите по конверту и составьте весеннюю картину из пазлов.

Спасибо, все справились! Приглашаю всех на моё угощение! Но вначале я хочу, чтобы вы со мной сфотографировались, ведь скоро я уйду, наступит лето.

Список использованной литературы:

1. Бурегрен, С. Что мы празднуем 8 марта: пер. со швед. / С. Бурегрен, Э. Линделл; худож. Э. Линделл; пер. Е. Тепляшина.-Москва: Белая ворона (Albus corvus), 2017.-96с.
2. Буров, В. А женщина - женщиной будет...: [история и традиции отмечать праздник 8 марта]/ Валентин Буров// Свой: журнал Никиты Михалкова: Приложение к газете «Культура». - 2019. -№ 2-3.
3. Бреен М. Свобода, равенство, сестринство: 150 лет борьбы женщин за свои права: Москва: Самокат, 2020. - 121с.
4. Веденская, О.П. День 8 Марта/ О.П. Веденская// Начальная школа: Ежемесячный научно-методический журнал. -2019. - №3. - С.80-81.
5. Весенний день: [Библиографический список к празднику 8 Марта]// ЧИТАЕМ, УЧИМСЯ, ИГРАЕМ. Сборник сценариев для библиотек. - 2003. - №12. - С.41.
6. Детские праздники [multimedia resource on CDROM]: 1000 идей для креативных родителей.-Multimedia resources Новый диск, 2007.

