

МБУ ДО «ЦВР Промышленного района г. Ставрополя»

Отдел «Жар-птица»

**2025**  
ГОД ЗАЩИТНИКА  
ОТЕЧЕСТВА



**80**  
**ПОБЕДА!**

*Воспитательное мероприятие*  
**«Память в рисунках детей»**

*Автор-составитель:*  
Башкатова Ирина Павловна,  
педагог дополнительного образования

г. Ставрополь, 2025 г.

## Пояснительная записка

Учреждения дополнительного образования, работая с детьми разного возраста, играют важную роль в формировании ценностно-смысловой основы нравственного и гражданско-патриотического воспитания. Мы проводим встречи, праздники и тематические беседы, что позволяет глубже понять феномен «воспитательное пространство», ориентированное на развитие личности.

Данное мероприятие разработано в рамках патриотического воспитания детей и подростков изобразительной направленности.

Актуальность этой работы обусловлена тем, что содержание программы дополнительного образования всё больше соответствует требованиям жизни к патриотическому и духовно-нравственному воспитанию подрастающего поколения. Это важнейшая задача, поставленная в новом Федеральном государственном образовательном стандарте. Проведение мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию играет ключевую роль в формировании мировоззрения детей и воспитании полноценных граждан страны.

Воспитательное мероприятие «Память в рисунках детей» призвана внести свой вклад в воспитание у подростков гражданско-патриотических чувств. В основе модернизации российского образования лежат идеи гуманистического воспитания, направленные на развитие целостности личности. Многие исследователи в области педагогики и психологии, такие как Н.Д. Арутюнова, М.М. Бахтин и Л.С. Выготский, считают, что живопись является эффективным средством формирования и развития целостной, активной и творческой личности, а также военно-патриотического воспитания подрастающего поколения.

Умение видеть и понимать человеческий патриотизм, а также военную технику, самолёты и машины, и отличительные особенности военной одежды как современной, так и исторической, способствует воспитанию культуры чувств и даёт возможность творческой самореализации личности.

Подготовка и проведение мероприятия позволяет приобщить детей к активному творческому переосмыслению истории родной страны, к сохранению памяти о подвигах российских солдат, которые сражались с врагом на фронте и мирных жителей, в том числе и детей, которые ковали победу в тылу.

Работа над данным мероприятием велась в течение года: проводились тематические беседы, встречи с военнослужащими, подготовка рисунков по каждому направлению.

**Тематическое направление:** гражданско-патриотическое.

**Форма мероприятия:** воспитательное мероприятие.

**Целевая аудитория:** обучающиеся объединений «Акварелька», «Юный художник», «Вернисаж» (6 -12 лет).

**Цель:** создание педагогических условий и мотивации обучающихся к освоению исторического прошлого и настоящего родной страны, содействие духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию юного поколения через изобразительное искусство.

**Задачи:**

- воспитание патриотизма, любви к Родине;
- активизация интереса к углублённому изучению истории Отечества;
- сохранение и развитие у обучающихся чувства гордости и уважения к подвигу своих воинов;
- развитию кругозора, ответственности за будущее.

**Время проведения мероприятия:** 45 минут.

**Ресурсы/оборудование:**

- ПК, мультимедиа проектор, колонки, видеооборудование.
- Презентации, оформление доски, музыкальное сопровождение.

**Методы:** наглядные, словесные.

**Ход мероприятия:**

**Педагог:** Здравствуйте, ребята. Сегодня мы поговорим о ваших работах, имеющих военную направленность. И это, не случайно. Именно 2025 год объявлен Годом защитника Отечества. С этим предложением вышел Президент нашей страны В.В. Путин. Прежде чем нарисовать рисунок, мы с вами проводим тематические встречи, ближе знакомимся с той или иной исторической датой, приуроченной к значимым военным событиям в истории нашего государства. Наши встречи проводятся в комнатах школьника «Буревестник», «45 параллель» и клубе «Щит и меч».

**1. Тематическое мероприятие «Освобождение Ставрополя».**

Ежегодно 21 января наш город отмечает годовщину освобождения от немецко-фашистских захватчиков. 22 июня 1941 года в 12 часов дня по радио передали обращение советского правительства о начале войны с фашистской Германией. Ворошиловск - так назывался тогда Ставрополь - был оккупирован 3 августа 1942 года. В оккупации город находился 172 дня и был освобожден 21 января 1943 года. Промышленность Ворошиловска перешла на выпуск военной продукции. Призыв «Всё для фронта, всё для победы» стал главным лозунгом предприятий и учреждений города. Заводы, фабрики и артели стали работать продуктивнее, чем до войны. Мясоконсервный завод поставлял фронту тушенку, а кожевенный завод им. Трунова выпускал для кавалерии седла, ремни и портупей. С фронтов страны в Ворошиловск потянулись эшелоны с ранеными бойцами. Проекты школ, разрабатываемые в 30 годы, были сделаны с тем учетом, чтобы в случае войны, их можно было быстро переоборудовать под госпитали. Один из первых таких госпиталей открыли в школе №8. Вышел приказ о всеобщей подготовки к противовоздушной обороне и обучении населения военному делу. По сигналу воздушной тревоги город должен был опустеть за 5 минут. В первые дни войны прилавки магазинов опустели. Запасы городской торговой сети скудели. К осени 41-го была введена карточная система, позволявшая экономно расходовать продовольствие. Рабочим полагалось 400 грамм хлеба. 3 августа 1942 в 14:00 немецко-фашистские захватчики вошли в Ворошиловск. Захвату города предшествовал усиленный артобстрел - враг сделал до 12 налетов на город

группами по 9-18 самолетов. В 19:00 он занял город. Эвакуация проходила стихийно, мало кому удалось покинуть город, поэтому большинство жителей осталось в оккупированном Ворошиловске. Местным жителям запрещалось находиться на улице с 19:00 до 04:00. В темное время суток требовалось завешивать окна, чтобы свет не проникал наружу. С началом войны работники завода «Красный металлист» начали трудиться по 12 часов в сутки, перевыполняя даже военные нормы. Когда коллективу было дано задание - освоить по образцу, без чертежей и разработанной технологии, выпуск миномета - коллектив сделал это всего за 10 дней. За это время рабочие и инженеры почти не покидали цеха.

В 1943 году наступление советских войск началось по всему фронту. 12 января 1943 года Ворошиловск был вновь переименован в Ставрополь. Гитлеровцы, отступая из Ставрополя, хотели превратить его в пепелище. Город пылал в огне. Рушились своды огромных красивых зданий, летели камни разбитых мельниц, громыхало железо, сорванное с крыш.

Многие ребята нарисовали легендарный танк Т-34. Расскажите, пожалуйста, почему именно этот танк был взят за основу работы (ответы обучающихся).



## 2. Тематическое мероприятие «Знамя Победы».

Знамя Победы (Боевое знамя) – это символ победы. Не зря, если впереди шел солдат со знаменем в руках, это символизировало победоносность войска, которое шло за солдатом со знаменем.

6 октября 1944 года председатель Государственного комитета обороны СССР, Верховный Главнокомандующий Вооружёнными Силами СССР И.В. Сталин на торжественном заседании Моссовета, посвящённом 27-й годовщине Октябрьской революции, высказал идею водружения Знамени Победы.

9 апреля 1945 года в районе города Ландсберга на совещании начальников политотделов всех армий 1-го Белорусского фронта было дано указание о том, чтобы в каждой наступающей на Берлин армии были изготовлены красные флаги, которые могли бы быть водружены над Рейхстагом.

В апреле 1945 года в 3-й ударной армии 1-го Белорусского фронта, оказавшейся первой в центре Берлина, из простого красного материала по приказу командующего 3-й ударной армии генерал-полковника В. Кузнецова было изготовлено 9 штурмовых флагов (по количеству дивизий, которые входили в состав армии). Флаги были изготовлены по образцу

государственного флага СССР в армейском доме Красной Армии под руководством его начальника майора Г. Н. Голикова. Знамена были изготовлены из немецкого материала, взятого в одной из лавок Берлина. Звезда, серп и молот художником В. Бунтовым наносились от руки и через трафарет. Древки из распиленной доски к штурмовым флагам изготовил киномеханик, старший сержант А. Т. Габов. В их числе штурмовой флаг номер № 5, ставший Знаменем Победы.

Знамя берегли как зеницу ока, его охраняли, чтобы противник не завладел им). Вы помните, как раньше я вам рассказывала о том, как наши солдаты героически водрузили Знамя Победы над Рейхстагом и это означало: мы победили! Сейчас Знамя Победы считается официальным символом Победы в Великой Отечественной войне.

На наших занятиях каждый из вас нарисовал кусочек Знамени Победы, затем мы соединили ваши работы в единое полотно, а я его доформила нарисованной белой звездой, серпом и молотом.



### 3. Тематическое мероприятие «Холокост - глазами детей».

Холокостом называют преследование и уничтожение еврейского народа фашистской Германией во время Второй мировой войны.

Ежегодно 27 января по инициативе ООН отмечается **Международный день памяти жертв Холокоста**. Холокост (от греческого *Holocaust*) – всеожжение, уничтожение огнем. Это общепринятый термин для обозначения геноцида евреев нацистами и их пособниками в 1933- 1945 гг.

С точки зрения еврейской истории и еврейского национального самосознания 1933 год несомненно имел основополагающее значение. Как отмечал историк Дан Дине, «1933 год в некотором смысле уже заключал в себе признаки того, что последовало за ним, – Холокост как будто вписан в тот день, когда произошла передача власти Гитлеру».

При слове «холокост» кровь стынет в жилах — стоит только вспомнить, что каких-то восемь десятков лет назад была предпринята попытка полного истребления целой нации! Евреи подвергались массовым

расстрелам, умерщвлению в газовых камерах, жестоким и антигуманным медицинским экспериментам. Во время Холокоста было убито треть всего еврейского народа, жившего на то время.

Большая половина жертв Холокоста — женщины. Еврейских женщин с маленькими детьми сразу отправляли в газовые камеры, так как они считались бесполезными и создающими много шума, что мешало эффективной работе лагеря.

-Почему теперь мы говорим о терпимости, когда прошло столько времени после Холокоста, когда мир и без этого напряжён и агрессивен, мы говорим о Холокосте?

А говорим мы потому, что и сейчас тысячи людей гибнут в Украине, Сирии, потому что безумцам этого хочется, и они вершат судьбы и обрекают на смерть ни в чём неповинных людей. Они возомнили себя вершителями человеческих судеб, неся в себе ненависть к чужим, непохожим. К тем, кто создает и творит лучшее для жизни.

Холокост – это трагедия всего человечества.

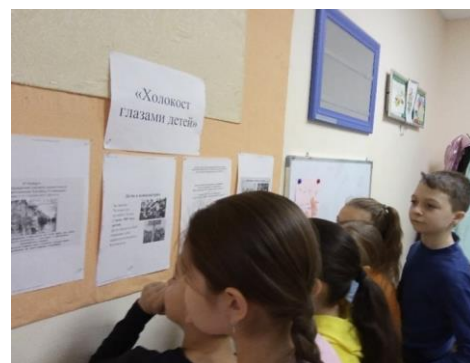
Гитлер хотел уничтожить всех евреев и подчинить себе весь мир.

Мы не должны молчать, делать вид, что ничего не происходит, отворачиваться, пробегать мимо, когда совесть требует - остановись!

Нельзя позволять, чтобы унижали твоё или другого человека достоинство по расовому или национальному признаку.

Холокост – самом страшном проявлении античеловечности, уничтожившем 6 000 000 людей. Вдумайтесь в эту цифру.

Свои впечатления от этой темы вы смогли передать в рисунках. Это необходимо для того, чтобы дети и последующие поколения никогда не стали жертвами, палачами или равнодушными наблюдателями.



#### 4. Тематическое мероприятия «Блокадный хлеб».

1941 году на нашу Родину напала фашистская Германия. Началась война.... Страшная, беспощадная. Города были разграблены. Фашисты говорили, что Москва - это сердце России, а Ленинград (сейчас этот город называется Санкт -Петербург) - ее душа. Как человек не может жить без души, так и страна теряет свой боевой дух, когда лишится Ленинграда. Поэтому фашисты направили на город один из основных ударов. Они хотели не просто захватить Ленинград, они хотели уничтожить его, стереть с лица земли. Днем и ночью фашисты бомбили и обстреливали город, полыхали пожары, гибли люди. Больше двух месяцев шли кровавые бои под Ленинградом, но жители мужественно обороняли свой город.

Гитлер не сумел захватить город силой, тогда он решил задушить город блокадой. Немцы окружили город, перекрыли все выходы и входы. Враг не давал вывозить из города детей, больных, в город не поступали продукты питания. Именно это окружение и называется блокадой. Но жители проявляли стойкость, мужество, всеми силами защищали город.

В Ленинграде начался страшный, мучительный голод. Карточки - бумажные талоны, на которых указывалось положенное количество продуктов каждому человеку. По ним можно было получить свою норму хлеба - небольшой кусочек в день. Рабочие получали 250 грамм хлеба, а служащие и дети 125 грамм на весь день. Потеря карточки означала верную смерть.

Ребята, как вы думаете, 125 грамм хлеба - это много или мало? А для того времени это было много, так как маленький кусочек хлеба спасал жизнь многим людям. Хлеб был единственным питанием.

Но даже и по одному кусочку хлеба иногда на всех не хватало, ведь в булочных, где выдавали хлеб по карточкам, были огромные очереди... Люди ослабевали. Одни умирали от голода, другие замерзали на улицах, потому что были не способны дойти до дому.

Блокадный хлеб был не такой, как мы едим сейчас. Его стали выпекать с примесями ячменной, овсяной, соевой муки. В хлеб добавляли все, что было в наличии: солод, бобы, отруби, древесные опилки, дикорастущие семена, жмых, добавляли даже бумагу.

Чтобы не умереть с голоду, люди ели овощные очистки, которые обычно выбрасывают. Научились готовить лепешки из горчицы, суп из дрожжей, котлеты из хрена. Выгребали из - под снега коренья кормовой свеклы, кочерыжки от капусты, которые остались после сбора урожая. Но скоро и это стало роскошью.

В домах не было воды, не света и не было тепла. Гитлеровская армия не смогла сломить сопротивление ленинградцев. 900 длинных дней и ночей длилась блокада.

27 января 1944 наши Ленинград был полностью освобожден от блокады. Это был великий день! Радость наполняла сердца не только освобождённых ленинградцев, но всех солдат, защищающих страну от врага.

В ходе этого мероприятия мы вспоминаем знаменитые слова: «Не будь хлеба — не было бы и Победы».

Сегодня мы с вами не будем рисовать рисунки на данную тематику, потому что невозможно нарисовать блокаду Ленинграда. 1 июля 1944 года умерла ленинградка Таня Савичева в возрасте 14 с половиной лет. В ее истории — вся трагедия блокадного Ленинграда. Именно поэтому ее дневник стал неопровержимым свидетельством бесчеловечной преступной сущности фашизма. Школьница Таня Савичева с самого начала блокады Ленинграда начала вести дневник в записной книжке. У вас у многих есть записные книжки или блокнотики, в которых вы что-то рисуете. Но у этой девочки вместо рисунков были записи о том, как она теряла самых близких людей. Дневник, состоящий из 9 страниц, стал символом ленинградской блокады.

1. 28 декабря 1941 года. Женя умерла в 12 часов утра.
2. Бабушка умерла 25 января 1942 года, в 3 часа дня.

3. Лёка умер 17 марта в 5 часов утра.
4. Дядя Вася умер умер 13 апреля в 2 часа ночи.
5. Дядя Лёша 10 мая в 4 часа дня.
6. Мама — 13 мая в 7.30 утра.
7. Савичевы умерли.
8. Умерли все.
9. Осталась одна Таня.

В начале марта 1944 года Таню отправили в Понетаевский дом инвалидов в селе Понетаевка, в 25 километрах от Красного Бора, где она умерла от туберкулеза кишечника, ослепнув незадолго до смерти.



## 5. Тематическое мероприятие «Афганистан».

Ежегодно наша страна отмечает дату вывода советских войск из республики Афганистан.

Афганские события начались 25 декабря 1979 года, когда в Кабуле высадился первый эшелон 103-й воздушно-десантной дивизии, а завершились 15 февраля 1989 года. На афганской земле советские военнослужащие продемонстрировали свое боевое мастерство, организованность и высокие морально-боевые качества, ставшие прочной основой их успешных боевых действий.

До 1 января 1980 года в Демократическую Республику Афганистан были введены 50 тысяч военнослужащих, в том числе одна воздушно-десантная и две мотострелковые дивизии. К середине января 1980 года ввод главных сил 40-й армии в основном был завершен.

Боевой состав Ограниченного контингента советских войск составил 108,7 тысяч человек, в том числе в боевых частях Сухопутных войск и ВВС - 73,6 тысячи.

14 апреля 1988 года министры иностранных дел Афганистана, Пакистана, Советского Союза и США подписали в Женеве пять документов по политическому урегулированию положения вокруг Афганистана. Согласно Женевским Соглашениям, вступившим в силу через месяц, советские войска должны были покинуть территорию Афганистана через девять месяцев. Крупномасштабный вывод войск был проведен в три этапа: первый - октябрь 1986 г., второй - 15 мая 1988 г., третий - 15 февраля 1989 г.

Более девяти лет продолжалась война, которая длилась 3341 день, страшная, жестокая...

Свои впечатления обучающиеся выразили в ярких творческих работах,

в которых они с уверенностью изобразили мирное небо и счастье будущих поколений.



## 6. Тематическое мероприятие «День Защитника Отечества».

Какие слова можно подобрать к слову «Отечество»? Мы с вами живем в стране, которая называется Россия. Это наше Отечество. В нашей стране есть армия, как и в других странах. В армии служат солдаты, моряки, летчики, пограничники. Их называют защитниками Отечества. В нашей стране, пожалуй, всем известно, что 23 февраля – это День Защитника Отечества, который празднуется в России очень давно. История возникновения праздника 23 февраля – неотъемлемая часть истории целой страны. Ведь День защитника Отечества – это не только дань памяти и почета военнослужащим, но также настоящее торжество храбрых и отважных гражданских мужчин, готовых стать грудью на защиту своей Родины в любой нужный момент.

У этого праздника было несколько названий: День Советской Армии, День рождения Красной армии, День рождения вооруженных сил и военно-морского флота. Сейчас этот праздник называется Днем защитников Отечества. День первой победы стал днем рождения армии. 23 февраля, День защитника Отечества, ставший поистине народным мужским днем не только в России. Его празднуют еще и в Белоруссии, Приднестровье и Казахстане. Сложилась традиция отмечать это событие торжественно. В этот день проводили военные парады, устраивали салюты. Ветеранов армии и флота награждали орденами и медалями.

Зато с 1995 года мы отмечаем День защитника Отечества, поздравляя не только тех, кто служит в армии и силовых структурах, но и тех, кто

оберегает наши семьи каждый день – отцов, мужей, братьев.

По традиции в этот день готовятся поздравления, подарки и угощение в честь мужчин.

В армии есть различные рода войск — такая армия сильная: она может защитить свою страну и на море, и на суше, и в воздухе.

Пограничники – это солдаты, которые охраняют границу. Они первыми встречают вражеские войска, когда переходят границу. Пограничники, как и все военные, являются защитниками нашего Отечества. В пограничном отряде есть проводник с собакой. Собака помогает пограничникам, идёт по следу.

Военно – воздушные силы готовы защищать в случае необходимости наше Отечество с воздуха. Лётчики – члены экипажа самолёта или вертолёта – должны не бояться высоты и уметь в критической ситуации брать ответственность на себя.

Военно – морской флот. Морские просторы нашей Родины защищают военные корабли. Там служат моряки, среди них есть и капитаны. Это командиры корабля, они в ответе за весь корабль. Большие надводные корабли оснащены пушками, зенитками, ракетами, бомбами. Они могут защищать нашу Родину на воде.

Сухопутные войска.

В сухопутных войсках служат пехотинцы, артиллеристы, ракетчики, танкисты. Танки – самоходные машины на гусеничном ходу, что позволяет им проходить по любой местности. Танки снабжены пушками и пулемётами.

Ещё в сухопутных войсках служат связисты, минёры, военные строители.

Солдаты тренируются. Солдаты должны быть сильными, смелыми, крепкими, здоровыми, мужественными. Ребята в своих рисунках изображают военную технику, военных солдат, ветеранов, мирное небо. Сейчас за наше счастливое будущее выполняют свой патриотический долг военнослужащие в Специальной Военной Операции.



## 7. Тематическое мероприятие «Бутоньерка из георгиевской ленты»

Георгиевские ленты занимают наиболее почетное место в ряду многочисленных коллективных наград (отличий) частей Российской армии.

Черно-оранжевые цвета Георгиевской ленты стали в России символом военной доблести и славы. Это символ **Дня Победы**, миллионы людей по всему миру, повязав ленточку, выражают свою благодарность ветеранам войны, гордость за их подвиг, почитают память погибших.

Акция «Георгиевская ленточка» началась в 2005 году. Ленточку раздают всем желающим бесплатно. Организаторы этой акции отмечают, что главной ее целью было «стремление во что бы то ни стало не дать забыть новым поколениям, кто и какой ценой одержал победу в самой страшной войне прошлого века, чьими наследниками мы остаемся, чем и кем должны гордиться, о ком помнить».

В настоящее время ленточка распространяется более чем в 30 стран. На наших занятиях вы тоже украшали Георгиевской ленточкой свои рисунки.



После этого некоторые ребята приняли участие в мастер-классе «Бутоньерка из георгиевской ленты». Вы сами смогли из небольшого отрезка ленточки создать красивую и торжественную бутоньерку. Она станет символом памяти и уважения к подвигам всех героев России.



## 9. Тематическое мероприятие «День Победы!»

Рано утром 21 июня 1941 года, когда в глубокий сон погрузились города и сёла нашей Родины, с аэродромов поднялись в воздух немецкие самолёты с бомбами. Гроном по всей западной границе покатались оружейные выстрелы. Воздух наполнился рокотом моторов, танков, грузовиков.

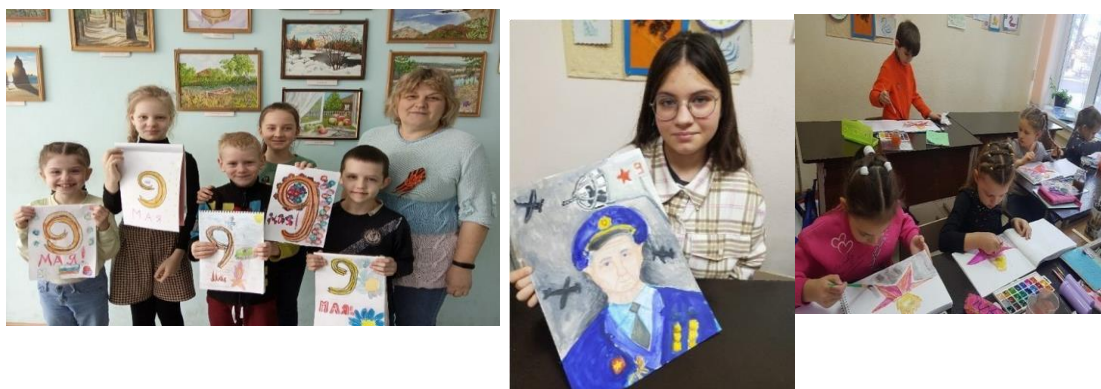
Немецко-фашистская Германия без объявления войны напала на нашу

страну. Фашистские самолёты бомбили города и порты, аэродромы и железнодорожные станции, бомбы сыпались на пионерские лагеря, детские сады, на больницы и жилые дома.

Все люди поднялись на защиту своей Родины. На фронт ушли не только воины нашей армии, но даже дети нередко убегали из дома, чтобы воевать с фашистами.

В самом начале войны фашисты очень близко подошли к Москве – столице нашей Родины. Наши храбрые воины не пустили фашистов к Москве, а сами перешли в наступление. Трудной, тяжелой и страшной была эта война, много людей погибло в ней. Но наступил долгожданный день Победы. Наши доблестные воины прогнали фашистов и сами пришли к Берлину. Это случилось 9 мая 1945 года. И с тех пор каждый житель нашей страны, жители других стран отмечают этот праздник

В преддверии великого праздника Победы мы всегда проводим мероприятие «Никто не забыт, ничто не забыто». Ребята вспоминают рассказы своих бабушек и дедушек о том, как их отцы и деды ковали Победу в суровых условиях. В конце встречи обучающиеся рисуют свои замечательные работы с изображением значимых для них и их семей событий.



**Педагог:** Наши обучающиеся неоднократно принимали участие в конкурсах военно-патриотической направленности различного уровня, были удостоены грамот и дипломов за призовые места.





**Педагог:** Победа - это ликование и это скорбь. Время их не приглушает. А мы с вами должны эту память о самой страшной войне, которая коснулась каждой семьи, передавать из поколения в поколение. День Победы был, есть и должен оставаться самым святым праздником. Ведь те, кто заплатил за него своей жизнью, дали нам возможность жить сейчас, и мы обязаны помнить об этом. Наша память не должна забыть то время.

### Литература и интернет-источники

1. Ахундова, И.Р. Алексей Миркин: «Мы воюем с нацизмом»: (Герои спецоперации) / И.Р. Ахундова // Русский дом. - 2023. - №3. - С.10,11. А.И. Коц // Русский дом. - 2023. - №5. - С.12,13.
2. Ащеулов, В.А. Минуты передышки/В.А. Ащеулов. - Ставрополь: Кн. изд-во,1975.- 61 с.
3. Бегунова А. Путь через века: фрагменты истории войска российского в очерках, живописи, рисунках, свидетельствах участников событий и очевидцев / Алла Бегунова. – М.: Молодая гвардия, 1988 – 303 с.
4. Вечер памяти «Афганистан – живая память» Миронюк С.Н. – URL: [http://www.metodkopilka.ru/scenariy\\_meropriyatiya\\_posvyaschennogo\\_afganskoy\\_voynе-44087.htm](http://www.metodkopilka.ru/scenariy_meropriyatiya_posvyaschennogo_afganskoy_voynе-44087.htm)

5. Детство. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования. Текст]/ Под ред. Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайлова. - М.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018. - 258 с.
6. Интернет-ресурс. – URL: <http://www.ostrovskazok.ru/21-sentyabrya-mezhdunarodniy-den-mira/stichi-o-mire/stranitsa-14>.
7. Символы и регалии России: [о символах, регалиях и государственных наградах нашей Родины] / Под ред. Н.Л. Волковской – Москва.: «АСТ- Полигон», 2006 г. – 255с.
8. Титов В., Георгиевская лента. – URL: <https://militaryarms.ru/znaki-otlichiya/georgievskaya-lenta/>