

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр внешкольной работы Промышленного района города Ставрополя»

Отдел «Жар-птица»



**План-конспект занятия
для обучающихся 7-9 лет**

Тема занятия : «Страна светофория»

Автор-составитель:
Шиянова Елена Алексеевна,
социальный педагог

г.Ставрополь, 2023 г.

Пояснительная записка

Обучение детей младшего школьного возраста правилам дорожного движения (ПДД) и безопасному поведению на дорогах является обязательным согласно Федеральному закону «О безопасности дорожного движения» от 14.12.95, №198-ФЗ. Решение проблемы снижения роста детского травматизма возможно при одновременном проведении комплекса мер: социально-экономических, организационно-технических и учебно-воспитательных. При этом в учебно-воспитательной работе необходимо объединение усилий образовательных учреждений, учреждений дополнительного образования, родителей и ГИБДД, а также создание условий для обучения детей не только правилам дорожного движения, но и безопасному поведению на дорогах. Данная кружковая работа является значимой и актуальной.

Цель: систематизировать и закрепить знания детей о дорожных знаках и их назначении.

Задачи:

1. Образовательные:

- познакомить с основными правилами дорожного движения;
- обеспечить ребенку требуемый уровень знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах;
- формировать понятие «можно – нельзя» к ситуациям дорожного движения;

2. Воспитательные:

- содействовать формированию установки на безопасное поведение на дорогах;
- воспитать личность безопасного типа;
- воспитать желание играть в речевые игры;
- воспитать самостоятельность, активность, дружелюбие в игре,
- воспитать потребность детей быть дисциплинированными и внимательными на улицах, осторожными и осмотрительными.

3. Развивающие:

- развивать мотивацию к безопасному поведению;
- развивать у детей умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- развивать способность к составлению развернутых ответов на поставленный вопрос.

Методические указания к проведению занятия

В результате проведения занятия дети должны познакомиться с правилами безопасного поведения на дороге, научиться выбирать наиболее безопасный путь в школу/центр, познакомиться с таким понятием как «световозвращающий элемент» и что необходимо делать, чтобы быть дисциплинированным пассажиром.

Дети должны усвоить необходимость формирования у них позитивной установки на соблюдение правил дорожного движения.

Занятие проходит с участием одного педагога.

Оборудование: карточки, картонная картина с дорожной ситуацией, дорожные знаки, мяч, костюм светофора, удостоверение «Грамотный пешеход».

Интеграция образовательных областей:

1.«Безопасность»: Расширять представления о правилах дорожного движения. Уточнять представления о работе светофора.

2.«Социализация»: Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми.

3.«Коммуникация»: Развивать свободное общение с взрослыми и детьми.

Предварительная работа:

- беседы «Сигналы светофора», «Красный, жёлтый, зелёный», «Дорожные знаки», «Правила перехода улиц и дорог», «О полосатой «зебре» и дорожном знаке «Пешеходный переход», «В городском транспорте»;

- дидактические игры: «Что такое улица», «Я - водитель», «Дорожные знаки»;

- чтение художественной литературы: Я. Пишумов «Машины», В. Берестов «Это еду я бегом», М. Пляцковский «Стоп машина!», С. Михалков «Если свет зажёгся красный», С. Яковлев «Нужно слушаться без спора», Б. Житков «Светофор»;

- составление рассказа о дорожной ситуации по сюжетной картинке.

План занятия:

Введение.

1. Как правильно переходить дорогу и наиболее безопасный путь в школу/центр.
2. Будьте внимательными и осторожными.
3. Мы пассажиры.

Ход занятия.

Педагог: Ребята, мне попалось интересное стихотворение, я принесла его вам. Послушайте:

Попав в большой и шумный город,
Я растерялся, я пропал...
Не зная знаков светофора,
Чуть под машину не попал!
Кругом машины и трамваи,
То вдруг автобус на пути.
Признаться честно, я не знаю,
Где мне дорогу перейти?

-Ребята, как вы думаете, что нужно знать, чтобы уверенно чувствовать себя на улице и не бояться движения транспорта? (Правила движения). Для кого нужны правила движения? (Для пешеходов и водителей).

Педагог: я предлагаю вам отправиться в одну очень удивительную и очень интересную страну Светофорию. Готовы?

Дети: да!

Педагог: (предлагает детям закрыть глаза)

Вы глаза скорей закройте,

Досчитайте до 5.

Вместе, дружно, громко, четко».

(дети считают до 5, педагог надевает костюм «Светофора»).

Светофор: на дорогах с давних пор
есть хозяин

Дети: светофор!



Светофор: Здравствуйте, дети! Я ваш старый приятель – светофор. Рад вас приветствовать в стране дорожного движения Светофория!

В моей стране, как и в вашей существуют определенные правила, по которым мы живем. Как вы думаете, какие это правила?

Дети: правила дорожного движения.

Светофор:

Правил дорожных на свете не мало,

Все бы их выучить нам не мешало.

Светофор: А вы знаете правила дорожного движения?

Дети: Да

Светофор: Хорошо, сейчас выясним, насколько хорошо вы знаете правила дорожного движения. Ребята, встаньте по кругу и запустите юлу. На какой вопрос Светофора укажет стрелка, на него необходимо вам ответить.

Вопросы:

1. Кто идёт по тротуару? (пешеход)
2. Где люди ждут транспорт? (на остановке)
3. Кто называется «водителем?» (человек, управляющий транспортным средством)
4. Как на дороге обозначается пешеходный переход? (специальной разметкой – «зебра)
5. Как называется место пересечения двух дорог? (перекресток)
6. Почему нельзя появляться внезапно перед близко идущим транспортом? (т. к. транспортные средства не смогут сразу остановиться)

7. Чем отличаются светофор транспортный от пешеходного? (транспортный светофор имеет три сигнала – красный, желтый, зеленый, а пешеходный два – красный и зеленый.)
8. Кто должен первый выйти из автобуса – взрослый или ты? (из любого транспортного средства первым всегда выходит взрослый, затем ребенок.)
9. Как надо правильно обходить автобус, спереди или сзади? (надо подождать пока он отъедет.)
10. Можно играть детям около дороги (нет)



Светофор: правила вы знаете хорошо, ну а как обстоят дела со знанием дорожных знаков?

Эти дорожные знаки,
Очень важны на дороге.
Они помогают, ребята,
Смело шагать по дороге».

Дорожные знаки - лучшие друзья пешеходов и водителей. Они рассказывают о том, что можно и чего нельзя делать на дороге.

Ребята, какие бывают дорожные знаки?

Дети: предупреждающие, запрещающие, знаки сервиса и т. д.

Светофор: Давайте сейчас проверим, знаете ли вы дорожные знаки или нет. Здесь у меня на столе стоят дорожные знаки, и ваша задача заключается не просто отгадать загадку, но и найти тот дорожный знак, о котором в этой загадке говорится. Итак, начинаем.



Загадки по ПДД

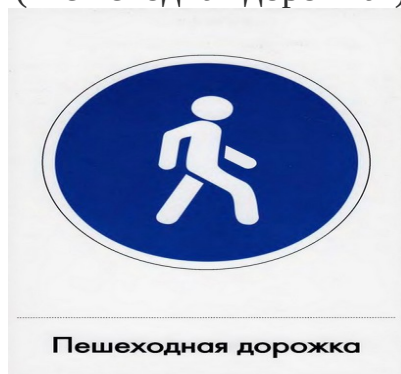
1. Всем знакомые полоски,
Знают дети, знает взрослый,
На ту сторону ведет ("пешеходный переход")



2. На машинах здесь, друзья,
Ехать никому нельзя,
Можно ехать, знайте, дети,
Только на.... ("велосипедная дорожка")



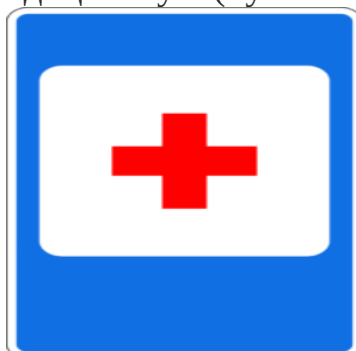
3. А здесь, ребята, не до смеха,
Ни на чем нельзя здесь ехать,
Можно только своим ходом,
Можно только пешеходам ("пешеходная дорожка")



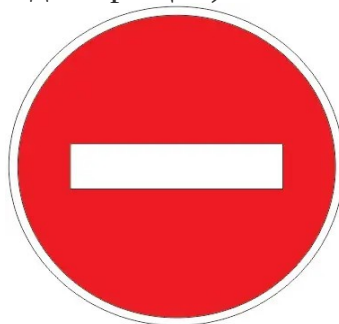
4. В белом треугольнике
С окантовкой красной
Человечкам-школьникам
Очень безопасно.
Этот знак дорожный
Знают все на свете:
Будьте осторожны,
На дороге ...(дети)



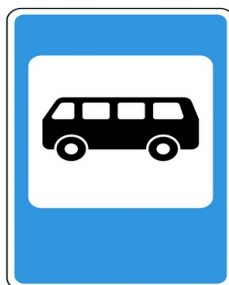
5. Что за знак дорожный:
Красный крест на белом?
Днем и ночью можно
Обращаться смело!
Врач повяжет голову
Белую косынкою
И окажет первую помощь медицинскую (пункт медицинской помощи)



6. Тормози водитель. Стой!
Знак - запрет перед тобой.
Самый строгий этот знак,
Чтоб не въехал ты впросак.
Должен знак ты соблюдать,
«Под кирпич» не заезжать (въезд запрещен)



7. Остановка, толпится народ.
Скоро автобус подойдёт.
Здесь ждут транспорт городской,
Едут в офис, в цех, домой.
Едут в школу, детский сад,
В праздник едут на парад.
В уличном круговороте
Транспорт городской в почете!(место остановки автобуса)



8. Долго ехали, устали,
И желудки заурчали,
Это нам они признались,
Что давно проголодались.
Не прошло пяти минут
Знак висит – обедай тут (пункт питания)



9. Этот знак для тех, кто болен
Кто здоровьем не доволен.
Придорожный Айболит
Вас подлечит, подбодрит (пункт первой медицинской помощи)



10. Я знаток дорожных правил
Я машину здесь поставил
На стоянке у ограды
Отдыхать ей тоже надо! (место стоянки)



Светофор: Молодцы, вспомнили названия дорожных знаков.

«На пути ребят – дорога,
Транспорт ездит быстро, много.
Светофора рядом нет,
Знак дорожный даст совет.
Так давайте, выходите,
Быстро знаки соберите!»

Задание: каждый ребёнок получает разрезанный на части дорожный знак.
Дети начинают собирать свой знак. Когда все знаки собраны, дети называют свои знаки и объясняют, для чего они предназначены.

Светофор: Какие вы молодцы, знаете дорожные знаки. А вы любите играть?

Дети: Да!

Светофор: Отлично, давайте поиграем в одну игру. Если вы поступаете согласно правилам дорожного движения, то дружно отвечайте: «это я, это я, это все мои друзья», а если нет – то молчите.



Вопросы:

1. Кто из вас идет вперед только там где переход?
2. Кто летит вперед так скоро, что не видит светофора?
3. Знает кто, что свет зеленый означает, путь открыт.
А что желтый свет всегда о внимание говорит?
4. Знает кто, что красный свет это значит, хода нет?
5. Кто из вас в вагоне тесном уступил старушке место?

Светофор: а теперь я хочу увидеть, как вы себя ведете на улице нашего города. Сейчас вы будете ездить на своих автомобилях, а я буду показывать вам сигналы светофора (игра «*Дорожная азбука*»).

Дети делятся на водителей и пешеходов. Водители садятся в автомобиль и становятся на импровизированную проезжую часть, а дети-пешеходы стоят у «зебры» и ходят по тротуарам.

Светофор поочередно показывает сигналы светофора и следит за исполнением правил.



Светофор: молодцы, ребята! Вы хорошо знаете правила дорожного движения и знаки! Теперь я за вас спокоен. Я знаю точно, что с вами ничего не случится.

Поэтому я хочу вам вручить удостоверение «Грамотного пешехода». Старайтесь быть предельно внимательными на дороге. До свидания.



Светофор:

А теперь глаза закройте, досчитайте до 5.

Вместе, дружно, громко, четко (педагог снимает костюм светофора)

Педагог: Вот вы и вернулись обратно в наш Центр.

Использованные источники:

1. Правила дорожного движения. М.: ЭКСМО, 2013.
2. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника: Учебно- методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования/ под общ. ред. В.Н. Кирьянова - М.: Издательский Дом «Третий Рим,» 2007.
3. Дорожная безопасность: Учебная книжка-тетрадь для 1-го класса/под общ. ред. Главного государственного инспектора безопасности дорожного движения генерал-лейтенанта милиции В. Н. Кирьянова - М.: Издательский Дом «Третий Рим», 2007.
4. Дорожная безопасность: Учебная книжка-тетрадь для 2-го класса/под общ. ред. Главного государственного инспектора безопасности дорожного движения генерал-лейтенанта милиции В. Н. Кирьянова - М.: Издательский Дом «Третий Рим», 2007.

Интернет-ресурсы:

1. https://www.youtube.com/watch?v=v_zh1FPD-8Y Общий урок по дорожным знакам ПДД 2021 (с изменениями от 01.07.2021).
2. <https://www.youtube.com/watch?v=klxderXnVPc> ПДД для детей. Родители покажите это своим детям.
3. <https://www.youtube.com/watch?v=1JH3K7LXmaQ> Правила Дорожного Движения - Детский Интерактивный Развивающий Журнал (Мультик).