

Комитет образования администрации города Ставрополя
Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Центр внешкольной работы Промышленного района города Ставрополя»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
К
дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе
туристско-краеведческой направленности
«Туризм и спортивное ориентирование»



Авторы-составители:
Демонина Татьяна Михайловна
Ермакова Татьяна Сергеевна,
педагоги дополнительного
образования

Год разработки – 2023

г. Ставрополь, 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ (с календарным планом воспитательной работы)

Пояснительная записка

Воспитание в системе образования России в последние годы по праву стало одним из приоритетных направлений деятельности Министерства образования и науки России, органов управления образования субъектов Российской Федерации, образовательных учреждений всех типов и видов.

Закон «Об образовании» ставит перед учреждениями дополнительного образования следующие задачи: развитие у детей мотивации к познанию и творчеству; укрепление здоровья; профессиональное самопознание; адаптация к жизни в обществе; формирование общей культуры; работа с семьей; организация содержательного досуга.

С 1 сентября 2020 года вступил в силу Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

«Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде». (Статья 2, пункт 2)

Сфера дополнительного образования самая благоприятная в реализации задач духовно-нравственного, интеллектуального, эстетического развития ребенка. Концепция развития дополнительного образования в Российской Федерации наделяет дополнительное образование как составную часть непрерывного образования множеством функций.

Основной составляющей воспитательной работы в объединении «Туризм и спортивное ориентирование» является участие обучающихся и родителей в мероприятиях и соревнованиях согласно годовому плану работы.

Это позволит четко определить позицию спортсменов в общей системе воспитательного процесса и способствует:

- повышению уровня общительности каждого обучающегося;
- развитию личных качеств обучающихся, направленных на благо коллектива в целом;
- поможет рассмотрению коллектива как неотъемлемой части дружной команды;
- формирование чувства коллективизма и гуманизма спортсмена.

Воспитание – это прежде всего, создание условий для развития внутреннего потенциала ребенка. Все более приоритетной становится

индивидуальная работа с детьми, затрагивающая основы физического и психического развития каждого ребенка.

Воспитание не ограничивается только занятиями по программе, за пределами учебного времени обучающиеся участвуют в воспитательных мероприятиях объединения, структурного подразделения, всего Центра внешкольной работы Промышленного района города Ставрополя, способствующих формированию внутри коллективных и межличностных отношений детей, педагогов, родителей.

В объединении «Туризм и спортивное ориентирование» система воспитательной работы строится по следующим направлениям:

- военно-патриотическое воспитание;
- спортивно-массовая работа;
- трудовое воспитание;
- летний отдых детей;
- работа с родителями.

Реализация программы осуществляется в группе с учетом возрастных особенностей (физических, интеллектуальных, психологических) и оказывает воспитательное воздействие, как на весь коллектив, так на отдельную взятую личность обучающегося.

Специфика воспитательной работы состоит в том, что педагог дополнительного образования может проводить ее непосредственно во время учебно-тренировочного занятия, в процессе внеурочной деятельности, в процессе участия в соревнованиях, на учебно-тренировочных сборах, в спортивно-оздоровительных лагерях, где используется свободное время обучающихся.

Цель воспитания:

создание условий для разностороннего развития личности на основе усвоения общечеловеческих ценностей, моральных, этических и других социальных норм; воспитание успешного человека, живущего в согласии с самим собой, с окружающей действительностью, занимающего активную позицию в обществе, патриота своей страны.

Задачи воспитания:

- содействовать развитию познавательных, творческих, организаторских и других способностей обучающихся;
- формировать коллектив как воспитательную систему, организуя разнообразные виды коллективной творческой деятельности, вовлекая обучающихся в социализирующие отношения, способствующие их сплочению и положительному взаимовлиянию друг на друга;
- воспитывать адекватное отношение к жизни, умение находить в ней радость и желание творить добро, формировать нравственное отношение к человеку, труду, природе;
- содействовать формированию здорового образа жизни;
- воспитывать гражданско-патриотическое и духовно-нравственное сознание на основе сохранения культурно-исторического наследия, отечественных традиций через привлечение обучающихся к изучению истории родного

города, края, страны;

- создавать условия для участия семей обучающихся в воспитательном процессе, повышения активности родительского сообщества; привлечение родителей к участию в коллективных делах;

Результат воспитания

обучающийся будет способен:

в результате реализации Рабочей программы воспитания наблюдается динамика личностного развития обучающихся по различным направлениям:

гражданско-патриотическом

- развиваются патриотические и гражданские чувства: гордости за свою страну, малую родину, свой народ;
приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

нравственном

- формируется ответственность, гуманность, культура поведения;
- развиваются нравственные убеждения и привычки;

эстетическом

- формируется положительное отношение к культуре и искусству;
- развивается способность видеть красоту окружающего мира;

здоровьесберегающем

- формируется культура здорового образа жизни, ценностные представления о физическом, духовном и нравственном здоровье;

экологическом

- формирование сознательного и бережного отношения к природе, сформированность экологического сознания.

Туризм и Спортивное ориентирование, как виды спорта, направлены на совершенствование умственного и физического развития, укрепление здоровья, способствует эстетическому воздействию на детей, помогая им познавать и понимать природу. Каждый обучающийся должен иметь возможность проявить свои способности, творческий потенциал, уметь находить нестандартные решения жизненных ситуаций, быть восприимчив к новизне, оригинальности.

Как военно-прикладной вид спорта спортивное ориентирование играет важную роль в военно-патриотическом воспитании обучающихся, в подготовке к защите Родины.

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Практическая реализация целей и задач воспитания обучающихся объединения «Туризм и спортивное ориентирование» осуществляется в рамках представленных направлений воспитательной работы МБУ ДО «ЦВР Промышленного района г. Ставрополя». Каждое из них представлено в соответствующем модуле:

Модуль «Учебное занятие»

Учебное занятие отражает специфику и потенциал системы дополнительного образования, является структурным элементом, своеобразным «кирпичиком», из совокупности которых складывается весь

образовательный процесс в Центре. В занятии проецируется новое качество образования, его эффективность и результативность, программная и технологическая обеспеченность. Занятие можно рассматривать как лабораторию, где происходит развитие личности ребенка, его социализация, где совершенствуется профессиональное мастерство и компетентность педагога, где ребенок и педагог выступают равноправными субъектами образовательного процесса.

Реализация воспитательного потенциала занятия в Центре предполагает создание условий для развития физкультурно-спортивной активности обучающихся, их спортивной самореализации. Важно ориентироваться на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями обучающихся.

Виды, формы деятельности:

- демонстрация обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности;
- применение интерактивных форм работы, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога, командной работы и взаимодействия с другими детьми;
- включение в занятие игровых технологий, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в объединении помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия;
- включение в образовательный процесс технологий самодиагностики, рефлексии, позволяющих ребенку освоить навык выражения личностного отношения к различным явлениям и событиям.

Содержание деятельности:

- актуализация воспитательных практик (мероприятий, дел, игр и пр.) в процессе реализации Программы;
- организация игровых учебных пространств;
- обновление содержания совместной спортивной деятельности педагога и обучающихся,
- организация и педагогическая поддержка социально-значимой деятельности.

Модуль «Детское объединение»

Реализация воспитательного потенциала объединения предполагает следующую деятельность.

Виды и формы деятельности:

- установление доверительных отношений между педагогом и обучающимися, способствующих позитивному восприятию последними требований и просьб педагога, привлечению их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации их познавательной и практической деятельности;
- побуждение обучающихся соблюдать на занятии общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогами) и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых явлений, организация их работы с получаемой на занятии социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- применение на занятиях интерактивных форм работы обучающихся: различного рода игр, соревнований, диспутов, организация работы в группах и др.;

- создание образовательных ситуаций, дающих возможность генерирования и оформления собственных идей, способствующих формированию навыка уважительного отношения к чужим идеям.

Модуль «Экскурсии, походы»

Регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, поисковые экспедиции – вахты памяти, организуемые к местам боев Великой отечественной войны для поиска и захоронения останков погибших советских воинов.

Экскурсии, походы помогают обучающимся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у обучающихся самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности.

Виды и формы деятельности:

- регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в объединениях педагогами и родителями обучающихся: в музей, в картинную галерею, в технопарк, на природу (проводятся как интерактивные занятия с распределением среди обучающихся ролей и соответствующих им заданий.)

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и объединения в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности.

Виды и формы деятельности:

На групповом уровне:

- родительский комитет участвующий в решении вопросов воспитания и социализации их детей;

- родительские дни, во время которых родители могут посещать

занятия для получения представления о ходе образовательного (включающего воспитательный) процесса в объединении;

- общие родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем образования;

- родительские интернет-сообщество в социальных сетях, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов;

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности;

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год

<i>Название мероприятия</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Место проведения</i>	<i>Ответственный</i>
Мероприятия, посвященные патриотическим датам			
Патриотические минутки памяти - День мира - День солидарности в борьбе с терроризмом - Дни воинской славы России	Сентябрь 2023 - Май 2024	Клуб «Щит и меч» Пр. Ворошилова 7/2А	ПДО Демонова Т.М. Ермакова Т.С.
Городская многоэтапная игра «Патриот»	Октябрь 2023 – май 2024	ЦВР Промышленного района г. Ставрополя ул. Осетинская 4	ПДО Демонова Т.М. Ермакова Т.С.
Патриотический забег и торжественное восхождение на г. Бештау в честь празднования «Дня защитника Отечества»	Февраль	Кавказские Минеральные воды	ПДО Демонова Т.М. Ермакова Т.С.
Вахта памяти 2024	Май	КЧР, Архыз	ПДО Демонова Т.М., Ермакова Т.С.
Патриотические	Ноябрь	ЦВР	ПДО

минутки памяти - Дни воинской славы России - День народного единства		Промышленного района г. Ставрополя ул. Осетинская 4	Демонова Т.М. Ермакова Т.С
Мероприятия, посвященные Всемирному дню туризма (27 сентября)			
Игровая программа ко Дню города, с посещением исторических мест города Ставрополя	Сентябрь	Исторический центр города Ставрополя Крепостная гора	ПДО Демонова Т.М. Ермакова Т.С.
Соревнования, слёты, походы, сборы			
Городская игра «Маршрутами моего города»	Сентябрь	г. Ставрополь	ПДО Ермакова Т.С
Походы выходного дня	Еженедельно	Окрестности г. Ставрополя	ПДО Демонова Т.М. Ермакова Т.С
Всероссийские соревнования «Памяти военного топографа Пастухова»	Март	Ставропольский край: г. Железноводск	ПДО Демонова Т.М. Ермакова Т.С
Краевые соревнования по спортивному ориентированию	По положению ФСО СК	Ставропольский край и г. Ставрополь	ПДО Ермакова Т.С
Мероприятия, посвященные празднованию Нового и Старого нового года			
Праздничное мероприятие «Вместе в Новый год» с обучающимися объединения «Туризм и спортивное ориентирование»	Декабрь	ЦВР Промышленного района г. Ставрополя ул. Осетинская 4	ПДО Ермакова Т.С
Соревнования по спортивному ориентированию на Кубок Деда Мороза	Январь	Краснодарский край: г. Армавир	ПДО Ермакова Т.С
Мероприятия, посвященные Международному женскому Дню 8 Марта			
Конкурс «А ну-ка девочки!»	Март	ЦВР Промышленного района г. Ставрополя ул. Осетинская 4	ПДО Демонова Т.М. Ермакова Т.С.

Мероприятия, посвященные Всемирному дню здоровья (7 апреля)			
Веселые старты «Мы за ЗОЖ».	Апрель	ЦВР Промышленного района г. Ставрополя ул. Осетинская 4	ПДО Ермакова Т.С
Мероприятия экологической направленности			
Экологическая акция «Сохраним природу».	Июнь	Лес Круглый	ПДО Демонова Т.М. Ермакова Т.С

Рабочая программа воспитания к общеразвивающей программе *туристско-краеведческой* направленности «Туризм и спортивное ориентирование» разработана с учетом требований следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
2. Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года: Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р
3. Приказ Минпросвещения России № 629 от 27 июля 2022 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
4. Программа воспитания МБУ ДО «ЦВР Промышленного района г. Ставрополя» на 2023-2024 учебный год:
https://drive.google.com/file/d/1DBO4Y2BZxBFcJYeE1NzuQkY3be2NQv6_/view