

МБУ ДО «ЦВР Промышленного района г. Ставрополя»



РАЗГОВОРЫ

О ВАЖНОМ

Тематический досуг

Тема: «В жизни всегда есть место подвигу»

Автор-составитель:
Башкатова Ирина Павловна,
педагог дополнительного образования

г. Ставрополь, 2024 г.

Пояснительная записка

Патриотизм сегодня неотъемлемая составляющая любого современного государства, заботящегося о своей целостности, устойчивости и благополучии. Такое государство обязательно ставит перед социальными институтами, отвечающими за процесс социализации личности (семья, детский сад, школа, армия, ВУЗ), задачи воспитания любви к Отечеству, преданности ему.

Патриотическое воспитание в дополнительном образовании – сочетание глубинных социальных технологий обучения и оздоровления ребёнка на уровне воли, выносливости, смелости, познания традиций, погружения в патриотическую хронологию изучения трудовых и боевых подвигов нашего народа.

Это вызвано как позитивными, так и негативными тенденциями развития российского общества. С одной стороны, усиливаются демократические процессы в различных сферах общественной жизни, развивается диалог культур, Россия активно включается в мировое сообщество. Все это повышает социальный запрос на духовно-нравственную, творческую, деятельную, развивающуюся личность. С другой стороны, в последние годы падает уровень духовной культуры общества, подрастающего поколения, отсутствуют нравственно-ориентированные ценности. Привлекательной становится «легкая культура», освоение которой не требует от человека серьезной умственной и душевной работы. Проявляются непонимание значимости культурно-исторических памятников, незначительный интерес к истории, непонимание ее закономерностей, преобладание абстрактных, схематических представлений о прошлом, идет процесс углубления противоречий между старшим и молодым поколением.

Учреждения дополнительного образования призваны обеспечить ценностно-смысловую определенность нравственного и гражданского - патриотического воспитания, используя разнообразные формы работы: встречи, праздники, посиделки, игры, беседы. Это позволяет всем, кто работает с детьми самого разного возраста, понять феномен «воспитательное пространство», ориентированное на развитие личности.

Проведение мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию очень важно для формирования мировоззрения подрастающего поколения и воспитания полноценных граждан страны. Тематический досуг «В жизни всегда есть место подвигу» призван внести достойную лепту в воспитание у подростков гражданско – патриотических чувств.

Тематическое направление: гражданско-патриотическое.

Форма занятия: обсуждение.

Целевая аудитория: объединение «Юный художник», 8-12 лет.

Цель занятия: воспитание чувства патриотизма, гражданственности, нравственной культуры у учащихся, выражение общественного признания и благодарности Героям.

Задачи:

- формировать представления о взрослых и маленьких защитниках Родины в годы Великой Отечественной Войны,
- формировать понятие о герое и героических поступках,
- воспитывать у детей положительное отношение к героям, где появилось бы желание подражать им в отваге, честности и смелости, стремлении быть похожими на них.

Время проведения занятия: 45 минут.

Ресурсы/оборудование:

1. ПК, мультимедиа проектор, колонки, видео-оборудование.
2. Презентации, оформление доски, музыкальное сопровождение.

Ход занятия:

Педагог: Здравствуйте, ребята! В преддверии замечательного праздника «День защитника Отечества» организована эта наша встреча.

Педагог: Героями не рождаются, героями становятся в час испытаний! Сейчас прочтут нам стихотворение наши ребята, а вы обратите внимание на экран. (Чтение стихотворения С. Маршака «Рассказ о неизвестном герое»).

Обучающийся 1.

Ищут пожарные,
Ищет милиция,
Ищут фотографы
В нашей столице,
Ищут давно,
Но не могут найти
Парня какого-то
Лет двадцати.

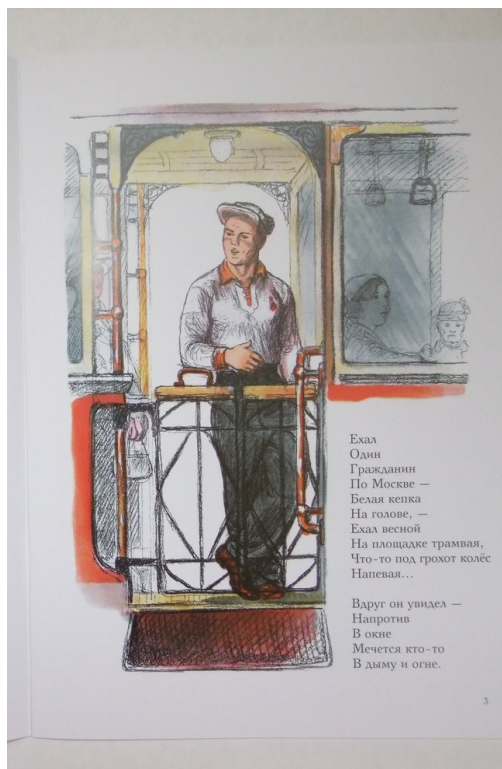
Обучающийся 2.

Среднего роста,
Плечистый и крепкий,
Ходит он в белой
Футболке и кепке.
Знак «ГТО»
На груди у него.
Больше не знают
О нем ничего.



Ищут пожарные,
Ищет милиция,
Ищут фотографы
В нашей столице,
Ищут давно,
Но не могут найти
Парня какого-то
Лет двадцати.
Среднего роста,
Плечистый и крепкий
Ходит он в белой
Футболке и кепке.
Знак "ГТО"
На груди у него.
Больше не знают
О нем ничего...





Обучающийся 5.

Вдруг он увидел —
Напротив
В окне
Мечется кто-то
В дыму и огне.
Много столпилось
Людей на панели.
Люди в тревоге
Под крышу смотрели:
Там из окошка
Сквозь огненный дым
Руки Ребенок
Протягивал к ним.

4

Обучающийся 3.

Многие парни
Плечисты и крепки.
Многие носят
Футболки и кепки.
Много в столице
Таких же значков.
Каждый
К труду-обороне Готов.

Обучающийся 4.

Кто же,
Откуда
И что он за птица
Парень, Которого
Ищет столица?
Что натворил он
И в чем виноват?
Вот что в народе
О нем говорят.
Ехал
Один Гражданин
По Москве —
Белая кепка
На голове, -
Ехал весной
На площадке трамвая,
Что-то под грохот колёс
Напевая...



Обучающийся 6.

Даром минуты одной
 Не теряя,
 Бросился парень
 С площадки трамвая
 Автомобилю
 Наперерез
 И по трубе
 Водосточной
 Полез. Третий этаж,
 И четвертый,
 И пятый...
 Вот и последний,
 Пожаром объятый.
 Черного дыма
 Висит пелена.
 Рвется наружу
 Огонь из окна.
 Надо еще
 Подтянуться немножко.
 Парень,
 Слабея,
 Дополз до окошка,
 Встал,
 Задыхаясь в дыму,
 На карниз,
 Девочку взял
 И спускается вниз. Вот
 ухватился
 Рукой
 За колонну.
 Вот по карнизу
 Шагнул он к балкону

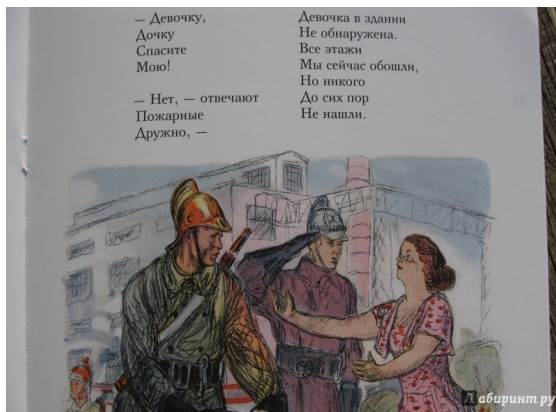
**Обучающийся 7.**

Еле стоит,
 На карнизе нога,
 А до балкона —
 Четыре шага.
 Видели люди,
 Смотревшие снизу,
 Как осторожно

Обучающийся 8.

С дымом мешается
 Облако пыли,
 Мчатся пожарные
 Автомобили,
 Щелкают звонко,
 Тревожно свистят.
 Медные каски

Он шел по карнизу.
Вот он прошел
Половину
Пути.
Надо еще половину
Пройти.
Шаг. Остановка.
Другой. Остановка.
Вот до балкона
Добрался он ловко.
Через железный
Барьер перелез,
Двери открыл —
И в квартире исчез...



Обучающийся 9.
Вдруг из ворот
Обгоревшего дома
Вышел
Один
Гражданин
Незнакомый.
Рыжий от ржавчины,
Весь в синяках,
Девочку
Крепко
Держал он в руках.

6
Рядами блестят.
Миг — и рассыпались
Медные каски.
Лестницы выросли
Быстро, как в сказке.
Люди в брезенте —
Один за другим —
Лезут
По лестницам
В пламя и дым...
Пламя
Сменяется
Чадом угарным.
Гонит насос
Водяную струю.
Женщина, плача,
Подходит к пожарным:
— Девочку, Дочку
Спасите
Мою!
— Нет, - Отвечают
Пожарные
Дружно, -
Девочка в здании
Не обнаружена.
Все этажи
Мы сейчас обошли,
Но никого до сих пор
Не нашли.



Дочка заплакала,
 Мать обнимая.
 Парень вскочил
 На площадку трамвая,
 Тенью мелькнул
 За вагонным стеклом,
 Кепкой махнул
 И пропал за углом.
 Ищут пожарные,
 Ищет милиция,
 Ищут фотографы
 В нашей столице,
 Ищут давно,
 Но не могут найти
 Парня какого-то
 Лет двадцати.
 Среднего роста,
 Плечистый и крепкий,
 Ходит он в белой
 Футболке и кепке,
 Знак «ГТО»
 На груди у него.
 Больше не знают
 О нем ничего.
 Многие парни
 Плечисты и крепки,
 Многие носят
 Футболки и кепки.
 Много в столице
 Таких же
 Значков.
 К славному подвигу
 Каждый
 Готов!



Педагог: ребята, расскажите, пожалуйста, о чем этот рассказ? (ответы обучающихся: этот рассказ том, как неизвестный молодой человек, рискуя своей жизнью, спас девочку, оставшуюся в горящем доме, не требуя взамен никаких наград).

Педагог: может ли такой молодой парень быть героем? (ответы обучающихся: Да).

Педагог: конечно ребята, этот парень-настоящий герой. Он вынес из горящего дома ребенка и не посчитал это героизмом. Он очень скромный человек.

Педагог: подумайте и скажите-какой поступок можно назвать героическим? Например, если перебежать дорогу на красный свет у всех на глазах - это героизм? (ответы обучающихся **Нет**).

Конечно, это не только большая глупость, но и очень опасно!

Педагог: как Вы думаете, почему автор именно так назвал стихотворение? (ответы обучающихся **Героя не нашли**).

Педагог: автор произведения Самуил Яковлевич Маршак видел это происшествие на самом деле, его настолько потряс поступок этого парня, что он решил рассказать его своим читателям, и сделал это так, как очень хорошо умеет - в стихах.

Педагог: понравилось вам стихотворение? (ответы детей **Да**).

Педагог: сейчас, ребята, давайте поиграем в игру **«Передай сердечко и скажи словечко»**: под музыку мы передаем сердечко из рук в руки, на ком из детей музыка закончиться, тот обучающийся говорит какими качествами характера должен обладать герой произведения (звучит отрывок песни «Нежность», ответы детей: храбрый, решительный, мужественный и т.д.).

Педагог: давайте вспомним стихи о героизме Александра Ковалева :

Обучающийся 10:

*- Герои Родины – как много в этом смысла!
И честь, и храбрость в этих двух словах.*

Обучающийся 11:

*- Героями нельзя стать слишком быстро,
Герой лишь тот, кому неведом страх!*

Обучающийся 12:

*- Всем тем, кто храбро воевал с врагами.
Кто мужествен, решителен и смел,
Присвоить можно званья героя,
И кто свершил немало важных дел!*



Педагог: а сейчас давайте вспомним тяжелое военное время. Я бы хотела с вами поговорить о героях прошлых лет, о героях войны. 83 года назад на нашу страну напали фашисты, началась Великая Отечественная война, самая страшная война в истории человечества. Она продлилась 4 года. Громадное количество смелых и отважных поступков было совершено во время войны. Героизм проявляли не только взрослые, но и дети. Они, наравне со взрослыми делали для победы все, что могли и даже больше. И Родина их не забыла, отметила орденами и наградами.



Цифры о детях войны

За боевые заслуги в годы Великой Отечественной войны десятки тысяч детей и пионеров были награждены орденами и медалями.

- **Пятеро** пионеров-героев были удостоены звания **Героя Советского Союза**: Лёня Голиков, Марат Казей, Валя Котик, Саша Чекалин, Зина Портнова.
- **Ордена Ленина** были удостоены — Толя Шумов, Витя Коробков, Володя Казначеев;
- **Ордена Красного Знамени** — Володя Дубинин, Юлий Кантемиров, Андрей Макарихин, Кравчук Кюстя;
- **Ордена Отечественной войны 1-й степени** — Петя Клыпа, Валерий Волков, Саша Ковалёв;
- **Ордена Красной звезды** — Володя Саморуха, Шура Ефремов, Ваня Андрианов, Витя Коваленко, Лёня Анкинович.
- **Сотни пионеров** были награждены медалью «**Партизану Великой Отечественной войны**»,
- **свыше 15 000 человек** — медалью «**За оборону Ленинграда**»,
- **свыше 20 000 пионеров** — медалью «**За оборону Москвы**».



Педагог: Мы часто слышим и смотрим в новостях, когда в нашей обыденной жизни героями становятся маленькие дети, которые не испугались, спасая людей в чрезвычайных ситуациях во время пожаров, несчастных случаях людей на водоемах... Сложно поверить, но так бывает! (под музыку «Реквием по мечте» рассказывает о подвиге Саши Ершовой).

Александра Ершова



14 февраля 2004 года во время обрушения кровли в аквапарке «Трансвааль» в Москве, 8-летняя тверская школьница **Александра Ершова** оказалась под завалом по шею в холодной воде. Рядом с собой увидела трехлетнюю девочку, которая не умела плавать. До разбора спасателями завала, Саша полтора часа держала на руках эту девочку, стоя в холодной воде.

Была награждена медалью «За спасение погибающих».

Педагог предлагает принять участие в дидактической игре «**Что лишнее?**». **Правила:** необходимо прослушать цепочку слов, выделить из каждой «лишнее» слово и объяснить, почему оно не подходит к заданной группе слов. Дети отвечают развернутым предложением, используя союз «потому что».)

Педагог: Шлем, кепка, будёновка, каска. (Ответы детей: лишнее слово кепка, потому что - это современный головной убор, а , шлем, будёновка, каска, и это военные головные уборы).

Педагог: Ружье, пистолет, автомат, игрушка. (Ответы детей: не подходит слово игрушка, потому что – этот предмет для детей, а ружье, пистолет, автомат - это оружие для взрослых, используется для защиты).

Педагог: Танк, бронемашина, боевая машина МАЗ, самолет. (Ответы детей: не подходит слово самолет, потому что - он летает, а - танк, бронемашина, боевая машина МАЗ, - это сухопутные боевые машины).

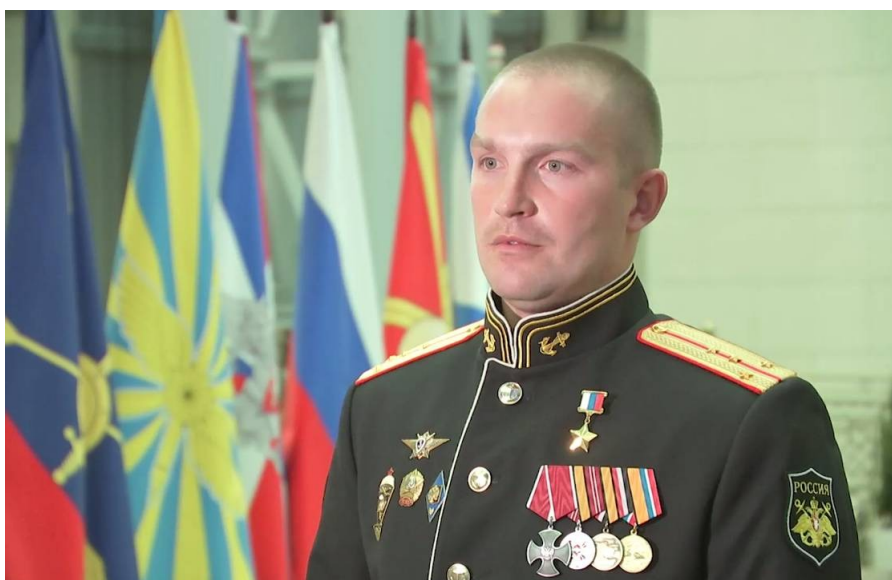
Педагог (рассказывает о современных героях): Современные герои – это люди, которые выполнили свой долг перед Родиной, защитили её; люди, которые спасли чужие жизни, рискуя своей. Герои современности – это люди труда и науки, принесшие славу России. Люди, которые преодолевая боль, достигают высоких побед. Являются образцом для нас, здоровых, учат ценить жизнь. Матери и отцы, усыновившие и воспитывающие сирот. Все те, кто вне зависимости от социального положения, профессии и всего другого остаётся мужественным и ответственным человеком во благо Родины, во благо людей. Такими героями являются участники Специальной военной операции. Давай познакомимся с ними (звучит музыка: Вангелис «Апокалипсис»):



Анатолий Анатольевич Ищенко (род. 21 сентября 1998) — российский военнослужащий ВДВ, гвардии лейтенант, командир зенитно-ракетного взвода 3-го гвардейского зенитно-ракетного полка 7-й гвардейской десантно-штурмовой дивизии, Герой Российской Федерации (2022).

Участвовал в Специальной военной операции на Украине. Согласно российским официальным источникам, на личном счету лейтенанта Ищенко пять сбитых самолётов-штурмовиков Су-25 и три вертолёт противника, при этом от захваченного в плен пилота одного из уничтоженных Су-25 были получены ценные секретные сведения о местах дислокации тактической авиации противника, а в целом в боях на Донбассе зенитно-ракетный взвод под командованием лейтенанта Ищенко уничтожил 16 воздушных целей (12 единиц Су-25 и 4 вертолёт Ми-8) противника...

Медаль «Золотую Звезду» Героя России лейтенанту Ищенко 28 октября 2022 года в Национальном центре управления обороной РФ вручил министр обороны Российской Федерации Сергей Шойгу



Александр Олегович Данилов (род. 1991) — российский военнослужащий, гвардии капитан, командир роты морской пехоты, Герой Российской Федерации (2022). Александр Данилов родился в Рязани, в семье военных. Его отец — ветеран Воздушно-десантных войск. Александр поступил в Ульяновское суворовское военное училище, а затем в Рязанское гвардейское высшее воздушно-десантное командное училище. После окончания училища, он получил назначение в бригаду морской пехоты в Петропавловске-Камчатском, где с 2013 года и служил.

Участник военной операции в Сирии (2015 год). С апреля 2022 года в составе своего подразделения принимал участие в СВО. Герой Российской Федерации награжден медалью «Золотая звезда» и Орденом Мужества.



Педагог: Как вы думаете, ребята, легко ли совершить подвиг?

Почему один побежал в горящий дом соседа, а другой убежал домой?

Педагог: Нужно ли готовить себя к подвигу? Или вы считаете, что это бесполезная, пустая трата времени? Постарайтесь обосновать свое мнение (ответы детей).

Педагог: На самом деле, ребята, очень сложно совершить подвиг. Ведь, совершая его, человек рискует самым дорогим - своей жизнью. И, наверное, это неправильно. Но, к сожалению, такова жизнь. И часто случаются стихийные бедствия, аварии. Страшно, когда совершаются жестокие преступления. И если человек оказывается в экстремальной ситуации, ему порой в считанные секунды приходится принимать решение, как поступить. К подвигу надо готовить себя.

Кому-то понадобится для этого несколько месяцев, кому-то несколько лет, а кому-то - вся жизнь.

Педагог: Давайте ещё раз вспомним те качества характера, которые необходимы, чтобы совершить подвиг?

Обучающиеся: говорят о силе воли, о смелости, бескорыстии, милосердии.

Педагог: Давайте подумаем, каким образом можно развить в себе данные качества? (направляет беседу, акцентируя на то, что среди этих качеств нет места таким, как расхлябанность, рассеянность, поверхностность во всех проявлениях, беспринципность, суэта, инфантильность).

Педагог (обращает внимание на экран): Эти выражения помогут вам понять нашу сегодняшнюю тему, Их называют «крылатые выражения».



« Крылатые выражения »



Жизнь – Родине служить.
Где смелость – там победа.
Смелого враг не возьмёт.
Смелый боец – в бою молодец.

Чем крепче дружба, тем легче служба.
Плох тот солдат, который не мечтает стать генералом.
Тяжело в учении – легко в бою.
Если армия сильна – непобедима и страна.
Народн армия – едины. Герой – за Родину горой.
Храбрый всегда впереди, а труса и позади убивают.
Голова хвоста не ждёт.

Спешка – не быстрота.
Одним топором не рубят вдвоём.
Кто испуган, тот побеждён вполтину.

Педагог предлагает поиграть в подвижную игру «Построй шеренгу, круг, колонну» (Обучающиеся свободно ходят в разных направлениях по площадке. В соответствии с сигналом стараются быстро построиться в колонну, шеренгу, круг. Надо указать заранее, в каком месте можно встать в колонну или шеренгу. Круг желательно строить вокруг какого-нибудь ориентира. Строиться нужно быстро, не толкаясь, находя своё место, соблюдать равенство в колонне, шеренге).

Педагог: Мы сегодня вспомнили лишь малую кроху тех, кто достоин благодарности и памяти современников и потомков. Все они прославили свои имена, фамилии. Они совершили подвиг? (ответы обучающихся).

Рефлексия.

Педагог: Наша задача подвести итог сегодняшней встречи при помощи одной фразы **«Я сегодня понял, что в жизни всегда есть место подвигу.»**

Каждый из нас может быть героем. Потому что

Литература и интернет-источники

1. Ожегов С. И. Толковый словарь русского языка / Под ред. проф. Л. И. Скворцова. - 28-е изд. Перераб. - : Мир и образование, 2014.— 1376 с.
2. С.Маршак. Рассказ о неизвестном герое. авторский сборник. М.: Детская литература, 1988. - 16 с.
3. Герои и их подвиги>Герои СВО. - pomnisvoih.ru.
4. Маленькая героиня Саша Ершова. - [vk.com>wall-57819359_59497](https://vk.com/wall-57819359_59497).
5. Сайт журнала «Человек без границ». Определение героя. - [http://publisher-na.ru>index.php/manwb](http://publisher-na.ru/index.php/manwb).