

МБУ ДО «ЦВР Промышленного района г. Ставрополя»



РАЗГОВОРЫ

О ВАЖНОМ

Сценарий занятия

**Тема «Общество Добролёт и первый
Ворошиловский аэроклуб:
путь развития авиации – наставники и герои»**

Автор-составитель:
**Сергеева Л.А.,
педагог -организатор**

г. Ставрополь, 2024 г.

Пояснительная записка

Авторская разработка посвящена земляку-ставропольцу водителю первого пионерского отряда в городе Ставрополе, военному лётчику-испытателю, асу авиации *Марку Павловичу Васякину*.

Данное мероприятие разработано мной для обучающихся в объединениях муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы Промышленного района города Ставрополя».

Воспитательное событие актуально для формата «Разговоры о важном», так как патриотическая тематика этого мероприятия включает социально значимые аспекты, а также региональный компонент. Однако, следует отметить, что оно имеет универсальный характер, может использоваться как педагогами дополнительного образования, так и педагогами общеобразовательных учреждений. Может проводиться как в рамках учебных предметов: история России, краеведение, так и как самостоятельное воспитательное мероприятие.

Актуальность данного мероприятия в сохранении народной памяти, исторической правды о героях Великой Отечественной войны на примерах земляков-ставропольцев. Красной линией проходит тематика наставничества в формировании гражданской, патриотической позиции юного поколения.

В фокусе мероприятия общественные клубные объединения для молодёжи - Добролёт и Ворошиловский аэроклуб, которые дали «путёвку в небо» нашим землякам. Так же проводится аналогия с современными детскими и молодёжными общественными движениями.

Тематическое направление: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное

Форма занятия: мероприятие-игра (с использованием игровых технологий)

Целевая аудитория:

В Центре внешкольной работы Промышленного района г. Ставрополя функционирует военно-патриотический клуб «Юный патриот», в котором занимаются дети из детских объединений Центра, и основную массу обучающихся составляют команды 5-7 классов общеобразовательных учреждений города Ставрополя – участники городской многоэтапной игры «Патриот». Одной из задач Клуба является создание условий для межшкольного взаимодействия, развития культуры групповых и межличностных отношений.

Использование игровых технологий: Игра – форма проведения мероприятий, представляющая собой приключенческие испытания, во время которых участникам нужно пройти череду препятствий, выполнить ряд различных заданий для достижения цели.

В ходе игры участникам необходимо взаимодействовать друг с другом, анализировать имеющуюся информацию, использовать ловкость, эрудицию и все свои умения. Выполнение заданий побуждает детей думать, искать выход из сложной ситуации, что, в свою очередь, развивает логику,

сообразительность, учит взаимодействовать и общаться с другими участниками.

Данная форма проведения мероприятия для детей среднего школьного возраста определена с учетом возрастных особенностей и как наиболее соответствующая для достижения поставленных целей и задач.

Участниками данной игры являются обучающиеся военно-патриотического клуба «Юный патриот» 9-11 лет, в количестве 16 человек.

Цель: Создание условий для формирования личностных качеств обучающихся, как патриотов своей страны, способных встать на защиту Отечества. Актуализация и расширение знаний юных патриотов о земляках - героях-лётчиках, наставниках, о добровольных общественных организациях.

Задачи:

1. Воспитывать у подрастающего поколения чувства любви к Родине, гордости за свою страну, готовности к службе в Вооруженных силах Российской Федерации.
2. Способствовать сохранению памяти о воинской славе России, её героях, содействовать проявлению обучающимися заинтересованности в изучении исторического наследия своей Родины.
3. Развивать познавательные и интеллектуальные способности детей, их творческий потенциал, расширить кругозор.
4. Формировать навыки совместной работы и коллективного решения задач, сплоченность детского коллектива.
5. Организовать познавательную досуговую деятельность детей.

Используемые методы и приемы: беседа, интерактивная беседа, поисковая игра, практическая работа, элементы тренинга на сплочение, элементы мастер-класса

Длительность занятия: 45 минут

Оборудование: столы и стулья для участников, обручи, заготовки для создания закладок, дидактические карточки и бланки с заданиями, фотографии летчиков-героев, наставников

Предполагаемый результат:

- углубление и расширение знаний участников мероприятия об исторической правде борьбы советского народа с фашизмом, на примерах героев-земляков
- проявление познавательного интереса и активности
- проявление активной жизненной и гражданской позиций
- демонстрация коллективистского духа и командных навыков в работе
- пополнение знаний о наставничестве.

Предварительная работа:

- Беседа о пионерской организации, детско-юношеских движениях.
- Беседа о добровольных общественных объединениях разных времён.
- Презентация «Земляки-ставропольцы на фронтах Великой Отечественной войны».
- Беседа-диспут «Кто такой наставник»

Ход занятия:

Этапы занятия	План этапа	Содержание этапа	Время
<p>Организац ионный момент</p>	<p><i>Приветствие. Настрой на работу</i> - Введение в тему занятия - Формирование эмоционального настроения на командное взаимодействие и личную активность</p>	<p>Педагог Здравствуйте! Сегодня Вы - участники познавательного мероприятия «Общество Добролёт и первый Ворошиловский аэроклуб: путь развития авиации в Ставрополе – наставники и герои» Меня зовут Сергеева Лариса Анатольевна! Я педагог Центра внешкольной работы Промышленного района города Ставрополя, руководитель клуба «Юный патриот». <i>А вы знаете кто такие патриоты?</i> Ответы ребят... Педагог В нашем клубе ребята изучают историю России, занимаются краеведением, соревнуются в физической и стрелковой подготовке, выходят на экологические субботники. Многие знают, что 2023 год был объявлен годом педагога и наставника. Поэтому речь сегодня пойдёт не только о развитии авиации в Ставрополе, но и о наставниках, патриотах, героях. О наших земляках, которые, так же как сейчас мы, жили в городе Ставрополе. Для успешного прохождения испытаний на занятии нам нужно... <i>Как вы думаете, что?</i> Ответы ребят... Педагог Ну, конечно: хорошее настроение, собранность, активность, дружелюбие и взаимовыручка. Если готовы, то в путь ...</p>	<p>2 мин.</p>
<p>Основная часть</p>	<p><i>Вожатый – наставник – герой.</i> - Актуализация и пополнение знаний детей о М.П. Васякине.</p>	<p>Педагог Ребята, вы обратили внимание, что у меня повязан красный галстук. <i>Что вы знаете о пионерии и ее символах?</i> Ответы ребят (помогает педагог) - Детское общественное движение. - В годы Великой Отечественной войны наравне со взрослыми на борьбу с фашистами вставали пионеры, было звание пионер-герой - В пионерской организации было и самоуправление, и лидеры, и вожатые. - Активная общественная работа юных пионеров, большие проекты (операции) - Была своя символика, газета, радио и т.д. - Традиции преемственности - Пионерский галстук – часть знамени</p>	<p>5 мин.</p>

		<p>А вот Кто был наставником-инструктором, учлётом и во время Великой Отечественной войны был награждён Золотой звездой Героя Советского Союза нам предстоит узнать, играя...</p> <p>Игра «Ребусы» и «Кроссворд» (Приложение 1)</p>	5 мин.
	<p><i>Слётанность – это важно!</i></p> <p>- Формирование представлений о командной работе о необходимости навыков «слётанности».</p> <p>- Формирование позитивного взгляда на возможности команды</p> <p><i>Наставники и учлёты - патриоты, герои</i></p> <p>- Контроль усвоения знаний, полученных в ходе занятия.</p> <p><i>Мастер-класс «Закладка»</i></p>	<p><i>Настрой доброжелательный? Если нужна помощь – поможем?</i></p> <p>Важно проявить сплоченность и командный дух. Марк Павлович Васякин большое значение придавал «Слётанности»</p> <p>Игры «Стрижи», «Наполни бак горючим», «Воздушный портал» на сплочение, на коллективное решение поставленной задачи и взаимопомощь. Успешное прохождение этих испытаний - получение уникального опыта совместных решений задач и опыта ресурсных переживаний: чувство победы, триумфа, энтузиазма, уверенности и силы.</p> <p>Поисковая игра «Блокнот» (Приложение 2) Работа команд на станциях проходит с целью собрать именной блокнот. Игрокам нужно узнать известных героев по портретам. Командам последовательно предложены афоризмы, крылатые выражения, фразы, когда-то сказанные этими людьми или о них. Необходимо определить, какому портрету соответствует высказывания.</p> <p>После гибели комполка М.П. Васякина фотограф напечатал его фотографии, с которыми каждый вылетал на боевое задание. Так М.П. Васякин «дошёл» до Берлина со своими боевыми товарищами, побеждая фашизм. Сейчас так же идёт непримиримая борьба России с фашизмом. Вы можете вложить закладку в любую свою книгу или учебник, чтобы М.П. Васякин снова дошёл с нами до победы над фашистами.</p> <p>Мастер-класс по изготовлению закладки в виде самолёта Пе-2 с портретом Марка Павловича Васякина</p>	10 мин.
<p>Подведение итогов мероприятия.</p> <p>Рефлексия.</p>	<p><i>Подведение итогов занятия</i></p>	<p>Педагог</p> <p>Ребята! Мы сегодня «прикоснулись» к героической судьбе М.П. Васякина и других героев-земляков, наставников, патриотов.</p> <p><i>Понравились ли вам наше мероприятие? Что «взяли» для себя? Какова роль наставников в развитии авиации (или любого другого дела)</i></p> <p>Ответы ребят...</p> <p>Педагог</p> <p>Вы получили новые знания и впечатления.</p> <p>Рефлексия – для участников мероприятия организована обратная связь.</p> <p>Фотоотчет о нашем мероприятии вы сможете увидеть в группе ВК «ЦВР города Ставрополя». https://vk.com/club107820761?w=wall-107820761_2851</p> <p>Спасибо вам за сотрудничество! Новых интересных открытий!</p>	2 мин.

Заключение

Воспитать патриота своей Родины - ответственная задача. Планомерная, систематическая работа, использование разнообразных средств воспитания, общие усилия семьи и Центра (других учреждений образования) могут дать положительные результаты и стать основой для дальнейшей работы по патриотическому воспитанию.

Если в результате педагогической работы обучающиеся будут располагать знаниями о географии, природе, символике страны, если ему известны имена тех, кто прославил нашу Родину, если он будет проявлять интерес к приобретаемым знаниям, читать патриотические стихи, исполнять патриотические песни, то можно считать, что задача выполнима.

Самое главное приобретение человека в период ученичества - это вера в себя, вера в то что ты знаешь и умеешь, чувство собственного достоинства. Эти качества формируются в процессе патриотического воспитания посредством различных средств и способов, в том числе работы наставников. Героическая борьба, подвиги лучших сынов Отечества становятся основой патриотического воспитания. Рассказывая о героических личностях Марка Павловича Васякина и других наших земляков, мы подчеркиваем их нравственные устои и мотивы их действий, так как это может затронуть душу ребёнка.

Движение первых, объединив все детские общественные организации, становится местом, где ребенок может проявить свою гражданскую активность и становится полноправным участником развития общества. В ретроспективе детских движений в России патриотизм всегда был основой воспитания.

Список литературы

1. Авиационная энциклопедия в лицах. – URL: <https://www.migavia.com/testpilots/vasyakin.html>
2. Буняева. Н. Крестьянский сын/Н. Буняева//Вечерний Ставрополь. - 2015. - 07 окт. – URL: <https://vechorka.ru/article/krestyanskiy-syn/>
3. В небе двух империй: Монография / А. В. Карташев, Р. А. Фирсов. - М.: Издательский центр «Мой учебник», 2014,- 264 с.
4. День авиации в Ворошиловске //Орджоникидзевская правда. - 1939. - 10 августа. - С. 4.
5. Их имена никогда не забудутся [Текст]: Ставропольцы - Герои Советского Союза. [1941-1945] / [Под общ. ред. Л.Н. Лозановича]. - Ставрополь : Кн. изд-во, 1968-1969. - 2 т.
6. Колнышенко, В.К. Подвиг народа/В.К. Колнышенко. – URL: <https://podvignaroda.ru/?#tab=navHome>
7. Начался набор в Ворошиловский аэроклуб // Орджоникидзевская правда. - 1939. - 14 октября. - С. 4.
8. Потоцкий, Я. Крылатая молодёжь /Я. потоцкий// Орджоникидзевская правда. - 1939. - 31 декабря. - С. 4.
9. Родионов, И.И. Хронология авиации. Энциклопедия испытателей/И.И. Родионов. – URL: <https://testpilot.ru/>.
10. Рябушко, Г.М. Штурмовик/Г.М. Рябушко. - Ставрополь: ЮРКИТ, 2004. - С. 9, 10.
11. Шегов, И. Радостный праздник/И. Щеглов // Орджоникидзевская правда. - 1939. - 20 августа. - С. 2.
12. Энциклопедический словарь Ставропольского края. - Ставрополь: Изд-во СГУ, 2006. - С. 77.

Приложения

Приложение 1

Ребусы:

1. Воловодов



4. Васякин



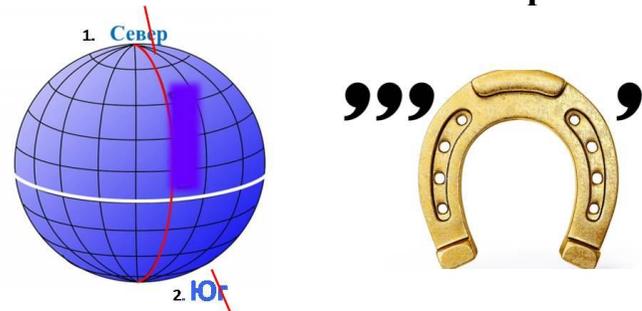
2. Зиборов



5. Зайцев



6. Севрюков



7. Рябушко



Кроссворд «Летчики-герои- наставники»

Найдите фамилии наших земляков, героев Великой Отечественной войны. Слова могут располагаться в разном направлении, а излом может быть только под прямым углом. Необходимо отмечать найденные фамилии наставников, летчиков-инструкторов красным цветом, учлётов, летчиков героев – голубым (это ускорит поиск следующих слов) и выписывать их в таблицу.

В	О	Л	О	В	К	Р	Ы	С	Е
В	А	С	З	О	О	С	П	В	В
Р	З	Я	И	Д	Р	Е	Е	О	Е
Я	А	К	Б	О	О	В	Т	Р	Ц
Б	Й	И	О	В	Т	Р	Ю	К	О
У	Ц	Н	Р	В	К	О	В	Б	В
Ш	Е	В	О	Е	В	У	Р	О	Й
К	Ч	Е	В	А	А	П	А	Н	А
О	Р	Ш	А	Н	С	К	А	Я	С
Б	П	О	Б	Е	Д	О	К	Н	Е

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	

Материалы к игре «Блокнот»

<p>«Кто по-настоящему влюблён в небо, тот проносит это чувство через всю жизнь, сквозь военные лихолетья и годы мирного труда»</p>	<p>Василий Михайлович Зиборов</p>	<p>Учлёт Летчик Герой Советского Союза</p>		<p>«Фокке-вульфы» бьет пилот В черном небе. За степной свой край и дом Под горою — Сбил десяток, а потом Счет удвоил. (отрывок В.И. Сляднева)</p>
<p>«Ты прирожденный летчик, в полном смысле – степной орел».</p>	<p>Василий Георгиевич Зайцев</p>	<p>Лётчик-инструктор, наставник, Герой Советского Союза</p>		<p>«Мое место среди летчиков».</p>
<p>В г. Славянске учился в аэроклубе. В 1938 году окончил Херсонскую лётно-инструкторскую школу ОСОАВИАХИМа, после чего работал лётчиком-инструктором в Ворошиловском аэроклубе</p>	<p>Борис Наумович Воловодов</p>	<p>Лётчик-инструктор, наставник, Герой Советского Союза</p>		<p>«За захват плацдарма на Керченском полуострове и проявленные при этом отвагу и геройство» лейтенанту посмертно присвоено звание Героя Советского Союза</p>

<p>«Мама! Я буду летать выше крыш!» Больше литературы он любил только авиацию. (из воспоминаний матери)</p>	<p>Леонид Иванович Севрюков</p>	<p>Учлёт Летчик Герой Советского Союза</p>		<p>Любимая цитата из романа Н. Островского «Как закалялась сталь» Самое дорогое у человека— это жизнь. Она дается ему один раз, и прожить ее надо так, чтобы не была мучительно больно за бесцельно прожитые годы</p>
<p>Сейчас мы летим на новое направление, самое главное. Конечно, будет большая горячка, большое сражение. Выйду ли я из него победителем — трудно сказать, ведь военное счастье так изменчиво, но поражения я иметь не должен, ибо их не имел Суворов, а у меня на груди теперь этот почетный орден.</p>	<p>Марк Павлович Васякин</p>	<p>Вожатый Наставник Учлёт Летчик-испытатель</p>		<p>«Он дал Ту-2 путевку в небо».</p>
<p>Как и в фильме «В бой идут одни «старики», несмотря на 20-летний возраст, уже считался в полку «стариком». Но, несмотря на тяжелейшие военные условия, летал я удачно. Даже сам иногда удивлялся.</p>	<p>Григорий Максимович Рябушко</p>	<p>Учлёт Летчик Герой Советского Союза</p>		<p>Почётный гражданин г. Ставрополя (2002 г.)</p>

Демонстрационный материал



Васякин Марк Павлович



Зайцев Василий Георгиевич



Севрюков Леонид Иванович



Зиборов Василий Михайлович



Рябушко Григорий Максимович



Воловдов Борис Наумович



Личный состав 12 БАП у Ту-2 с портретом командира Марка Павловича Василькина



Юные авиаторы. 1925 год
ГАСК. 1-6544.



Общество содействия
обороне, авиационному
и химическому
строительству
(ОСОАВИАХИМ)
(1927—1948) —
общественно-политическая
оборонная организация,
предшественник ДОСААФ.



