

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центра внешкольной работы Промышленного района города Ставрополя»

Отдел «Перекрёсток»



**Историческая гостиняя**  
**«День воинской славы.**  
**Родину защищать по велению сердца»**  
(сценарий)

**Автор - составитель:**  
**Овчинникова Н.Д. -**  
**педагог -организатор**

Ставрополь, 2024 г.

## Пояснительная записка

Одним из основных направлений духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся является воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Победы русского оружия над врагами Отечества всегда широко отмечались российской общественностью. В дооктябрьский период Русской Православной Церковью были установлены так называемые «викториальные дни», в которые совершались молебны и другие праздничные мероприятия.

В настоящее время общество, чествуя армию и флот, воздают дань воинскому подвигу, славе и доблести своих защитников.

Воспитание патриотических чувств является одним из основных направлений детской студии «Мои приоритеты». Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как защищали её наши отцы и деды.

Для сына отец является примером, моделью для подражания. Особенно важно это для мальчиков в период взросления.

Поэтому актуальность патриотического воспитания велика.

И данное мероприятие является возможностью глубже вникнуть в историю и традицию праздника, формировать чувство гордости за свой народ, за армию, любовь к своей Родине.

Вызвать желание быть похожими на сильных, смелых и мужественных защитников России, которые в настоящее время стоят на защите и борются с нацистами за мирное небо над нашей головой.

**Цель:** воспитывать чувство патриотизма, ответственности за свою Родину, гордости за свой народ, познакомить с разными родами войск нашей страны, военными специальностями, воспитывать уважение к ним.

### **Задачи:**

1. Воспитывать у подрастающего поколения через игровую деятельность умения дружить, проявлять толерантность к сверстникам.
2. Формировать готовность детей к творческой реализации жизненных проблем и ситуаций, умение раскрыть свои способности и возможности.
3. Формировать умения преодолевать трудности, воспитывать в ребятах умения слаженно действовать, развивать интерес к поисковой деятельности.
4. Создавать атмосферу праздника для детей, донести до детей, что они будущие защитники Родины.

**Оборудование:** Ноутбук, динамики, микрофоны, записанные детские песни военной тематики; конверты с заданиями, георгиевские ленточки, пилотки, атрибуты для игр.

**Дата, время и место проведения мероприятия:** 18 февраля 2024 г., 11.30, ул. Родосская, 3.

**Участники:** обучающиеся детская студия «Мои приоритеты», педагоги, родители, гости.

### **Ведущие:**

Щербаев Борис Михайлович -полковник;

Тучина Пелагея (8 лет)  
Микенина Полина (9 лет)

### **Ход мероприятия**

**Педагог:** Ребята, мы живём в стране, которая называется Россия. Россия - наше Отечество.

У военных есть свои профессиональные праздники, например, в мае - у пограничников, в июле - у военных моряков, в августе - у лётчиков, в сентябре - у танкистов.

А кто знает, чей праздник в феврале?

*(Ответы: Праздник посвящён Дню защитника Отечества).*

С раннего детства каждый мальчишка стремится воспитывать в себе смелость, решительность, формировать свой характер, качество: «Я - мужество». Мужественные, сильные воины оберегают свободу и независимость Российской державы и поэтому их называют Защитниками.

23 февраля - День защитников Отечества. В этот день мы поздравляем наших мужчин с их праздником. Все мужчины, достигая 18 лет, идут служить в ряды Вооружённых сил. Там они учатся быть сильными, смелыми и ловкими: кто-то становится танкистом, кто-то лётчиком, артиллеристом, моряком и все они следят, чтобы никто не потревожил нашу мирную жизнь. Наши мальчишки, когда вырастут, тоже пойдут в армию.

В армии есть пехотинцы, танкисты, моряки, лётчики, ракетчики, артиллеристы, пограничники. И вы все будущие защитники!

У нас в гостях Борис Михайлович Щербаев. Полковник Вооружённых сил России *(поздравление Бориса Михайловича)*

Слово Борису Михайловичу!

**Борис Михайлович:** У этого праздника раньше было другое название - День Советской Армии, а сейчас этот праздник называется Днём защитника отечества.

История этого праздника начинается в феврале 1918 года, когда была создана Красная Армия, которая защищала наше государство от кайзеровской Германии.

Красная Армия разбила врагов под Нарвой и Псковом, и день первой победы стал днём её рождения.

А в 1945 году наша армия победила гитлеровскую германию. Позднее армия стала называться Советской, а затем - Российской, а 23 февраля в нашей стране стал ежегодным праздником - Днём Советской Армии и Военно-морского Флота.

После распада СССР праздник был переименован в День защитника Отечества.

Сегодня Российская армия - это вооружённые силы нашей Родины, которые защищают её независимость и свободу. Само слово «армия» произошло от латинского «арма» - «оружие», и наши доблестные сухопутные, военно-воздушные, ракетные войска, военно-морской флот и войска

противовоздушной обороны оснащены самыми современными военными машинами, ракетами, автоматами, самолётами и танками.

Военный - очень почётная профессия, ведь они защитники нашей Родины. И сегодня они на фронте. Почему? С чего же все началось? Вернёмся в прошлое.

В феврале 2014 г. на Украине произошёл государственный переворот. При помощи мощной поддержке Запада, радикалы устроили террор в отношении тех, кто выступал против.

В 2014 году в ЛНР и ДНР состоялись референдумы о самоопределении. По результатам всенародного голосования представители данных республик выразили желание стать частью России.

Новая украинская власть такого решения не одобрила и развязала против данных республик «антитеррористическую операцию». По факту - гражданскую войну.

Все это время, с 2014 года до 2022 населённые пункты ДНР и ЛНР находились под обстрелами. Жители не могли спокойно жить, дети не могли спокойно ходить в школу и играть на детских площадках. В результате этих событий погибли 9 тысяч человек, из них 130 дети. Много людей стали инвалидами, т.к. потеряли руки, ноги, получили другие ранения. Люди страдали 8 лет!

Всё русское уничтожается, учёба только на украинском языке, уничтожено много памятников, русские люди всячески притесняются. Хотя люди пытались сопротивляться.

22 февраля 2022 года во исполнение договора о дружбе и взаимопомощи с ДНР и ЛНР глава РФ В.В. Путин принял решение о проведении специальной миротворческой операции.

Как вы думаете, зачем он это сделал? Если бы мы позволили Украине продолжать свою политику, мы были бы вынуждены наблюдать, как дальше продолжается уничтожение мирного населения ДНР и ЛНР. А затем война пришла бы уже на нашу территорию – такие мечты вынашивали украинские руководители вместе с американцами. Наша страна многим в мире не даёт покоя веками, т.к. у нас большая территория, богатые ресурсы (лес, нефть, газ и многое другое), и имеем свои, веками сложившиеся ценности.

Наши ценности – это традиционная семья, гордый русский народ, любовь к Родине и своей природе. Россия всегда умела защитить себя. Кто же защищает нас сейчас?

Защищают нас простые люди. А самые обычные, живые, настоящие граждане нашей страны. Это ваши соседи, люди, которых мы видим на улицах, наши родные. В детскую студию ходит мальчик Юра Дудкин. Так вот его папа сейчас на Украине. Он защищает нашу Родину от нацистов.

А теперь вернёмся к военным профессиям: какие бывают военные?

Танкисты - военные, которые служат на танках.

Военные моряки - служат на громадных военных кораблях.

Ракетчики - отлично разбираются в ракетной технике и готовы защитить нашу страну в любой войне.

Военные лётчики - летают на военных самолётах и вертолётах.

Пограничники - охраняют наши границы от врагов.

Артиллеристы - отлично разбираются во всех видах оружия, стреляют из огромных пушек и миномётов.

Морская пехота - это военные, которые атакуют врага с моря.

Подводники - охраняют наши границы на подводных лодках.

Десантники - умеют обезвредить любого врага, отлично стреляют, прыгают с парашютом и водят военные машины.

Строительные войска - строят мосты и готовят взлётные полосы для самолётов.

Сапёры - находят и обезвреживают мины, расставленные врагом.

Военные медики - лечат военных.

У всех военных существуют свои праздники: например, в сентябре у танкистов, в июле - у военных моряков, в августе - у военных лётчиков.

А сейчас проведём ученья! Две команды «Смелые» и «Непобедимые». Разминка для всех «Самый умный». Я поочередно буду обращаться к каждой команде. Кто знает ответ, не кричать, а поднимает руку. Слушайте и думайте:

### ***Разминка «Самый умный» (ответить на вопросы)***

Как называется исход битвы в нашу пользу (победа)

Кто в армии всегда прав (командир)

Боевая машина на гусеницах (танк)

Морской повар (кок)

Курица - это ... (птица)

Апельсин - это ... (фрукт)

Помидор - это ... (овощ)

Перловка - это ... (крупа)

Яблоко - это ... (фрукт)

### ***Конкурс «Пройди по болоту»***

Каждый участник команды прыгает с “кочки” (листочки) на “кочку”, не падая в – “болото”.

### ***Конкурс «Механик»***

Из листа бумаги сложить кораблик. Оценивается быстрота и аккуратность.

### **Конкурс № 3 «Солдат в учёбе»**

1. Как называются вооружённые силы государства, все военные одной страны? (Армия).

2. Как называется футляр для пистолета? (Кобура.)

3. Что у военных на плечах? (Погоны.)

4. Как называют знаки отличия, награды за заслуги, в том числе военные? (Орден, медаль.)

5. Что общего у дерева и винтовки? (Ствол.)

6. Что общего у мухи и винтовки? (У винтовки есть прицел, который

называется «мушка».)

7. Неожиданная команда. (Тревога.)
8. Весточка с гражданки. (Письмо.)
9. Им мечтает стать каждый солдат. (Генерал.)
10. Солдатский дом. (Казарма.)
11. Кто работает на ключе. (Радист.)
12. У кого на погонах две звездочки? (Младший лейтенант.)
13. Это оружие русские солдаты называли "карманной артиллерией". Что это за оружие? (Гранаты)
14. Как называется деревянная часть винтовки? (Приклад)
15. Кто добывает сведения о противнике, о его расположении, численности, вооружении? (Разведчики)
16. Как называется летний головной убор матроса? (Бескозырка)
17. Как называется праздничный проход всех групп и родов войск по Красной площади? (Парад)
18. Как называют бойца, владеющего искусством меткой стрельбы? (Снайпер).

**Педагог:** Ребята выучили стихотворения ко Дню защитника отечества.  
(чтение стихов)

**Педагог:** Прошу капитанов получить конверт с заданием. Вам предстоит собрать из пазлов картинку и придумать рассказ по содержанию этой картинки. Даю пять минут (*ребята выполняют задание, а затем капитаны команд докладывают*)

Молоды, справились!

А теперь вскройте второй конверт. В нем вопросы. Первая команда задаёт вопросы второй, а затем вторая команда - первой. Вам даю пять минут на обдумывание ответов.

**Конкурс - «Интеллектуальный».**

*Вопросы 1-й команде:*

1. Тяжело в ученье, легко... (где?) (В бою.)
2. Кто служит на подводной лодке? (Моряк.)
3. Кто управляет самолётом? (Лётчик.)
4. Как на корабле называется кухня? (Камбуз.)
5. Кто отвечает за выстрелы пушки? (Артиллерист.)

*Вопросы 2-й команде*

1. За правое дело стой ... (как?) (Смело.)
2. Специалист по вождению кораблей, прокладывающий курс корабля. (Штурман.)
3. Кто управляет танком? (Танкист.)
4. Кто следит за чистотой на корабле? (Боцман.)
5. Как называется рулевое колесо на корабле? (Штурвал.)

Все правильно отвечали. А теперь вскройте третий конверт

**Игра «Шифровальщик».**

На карточках набор букв в рассыпную, из них составляется слово, подходящее к празднику, например защитник. Выигрывает та команда, которая составит слово быстрее.

Слово в команде «Смелые» - ПОДВИГ; в команде «Непобедимые». - ЗАЩИТНИК (идёт выполнение задания)

**Педагог:** девочки, поздравьте мальчиков с Днём защитника Отечества! *(поздравление мальчиков: вручение сувениров)*

**Педагог:** Ребята, сейчас прозвучат песни в исполнении Бориса Михайловича. (во время звучания песни «Горячий снег ребята в знак солидарности по одному подходят к певцу и становятся рядом)

**Педагог:** Наша гостиная продолжится за сладким столом, а затем мы все сфотографируемся.

### Список использованной литературы:

1. Растим патриотов России. - М.: Детство-Пресс, 2016. - 288 с.
2. Система патриотического воспитания. Планирование, педагогические проекты, разработки тематических занятий и сценарии мероприятий / Е.Ю. Александрова и др. - М.: Учитель, 2007. - 208 с.
3. Соловьева, Е. В. Воспитание интереса и уважения к культурам разных стран. Методическое пособие. / Е.В. Соловьева, Л.В. Редько. - Москва: СПб. [и др.]: Питер, 2015. - 991 с.
4. Тематический словарь в картинках. Главные праздники страны. - М.: Школьная Пресса, 2014. - 647 с.

### Интернет-ресурс:

[https://sch1394uv.mskobr.ru/files/patrioticheskoe\\_vospitanie\\_po\\_fgos.pdf](https://sch1394uv.mskobr.ru/files/patrioticheskoe_vospitanie_po_fgos.pdf)

