Бушина Ирина Александровна

ГКУ КО "Полотняно-Заводской детский дом-интернат

 для умственно отсталых детей"

Воспитатель

**Чайный день**

**Цель:**

- познакомить учащихся со  способами   заваривания чая , алгоритмом приготовления чайного напитка; способах безопасной работы с горячей посудой и жидкостью, электронагревательными приборами.

 **-** коррекция зрительного восприятие на основе упражнения в воспроизведении «Посмотри, найди, разложи»

-  воспитывать нравственные качества личности, такие как гостеприимство, трудолюбие, прививать уважение к национальной культуре; воспитывать самостоятельность.

**Ход занятия**

(В группе звучит музыка, входят воспитатель и дети)

Дети: Здравствуйте, гости дорогие, мы вас давно ждали. Наша группа называется «Созвездие», мы очень любим нашу группу, нас 9 человек, а это наш воспитатель-Ирина Александровна.

**Воспитатель:** Молодцы ребята, встретили гостей, займите свои места.

**Рефлексия «Настроения»**

Прежде чем начать занятие, я бы хотела узнать о вашем настроении.

Перед вами лежат конверты, в них карточки «Смайлики настроения». Вам надо выбрать смайлик, который соответствует вашему настроению.

-хорошее, радостное;

-безразличие;

-плохое, скука;

-агрессия, злость;

-готов к занятию;

-мечтатель.

Пожалуйста, поднимите смайлик, который соответствует вашему настроению.

У некоторых из вас хорошее настроение, а у других ребят его нет- к концу занятия, я думаю, у всех оно будет замечательным.

**(Временные представления)**

**Воспитатель:** Давайте с вами поиграем в игру с мячом «Назови скорее».

(дети встают полукругом, воспитатель бросает мяч и задает вопрос)

-Какое сейчас время года?

-Назови осенние признаки.

-Какой сейчас месяц?

-Какой сегодня день недели?

-Какой будет завтра?

Молодцы ребята, мы с вами поиграли , и вспомнили временные представления.

**Коррекционное упражнение на зрительное восприятие на основе упражнения в воспроизведении «Посмотри, найди, разложи»**

(раздается стук в дверь)

**Воспитатель:** Кто там стучится, кто к нам пришел?

(Открывается дверь, заходит незнайка)

Незнайка: Здравствуйте Ирина Александровна, здравствуйте ребята!

**Воспитатель:** Незнайка, что привело тебя к нам?

Незнайка: пришел к вам за помощью, все мои друзья уехали на соревнование, не успели выполнить задание, я обещал им помочь, но здесь столько всего, что я один не справлюсь. Вот я и пришел к вам.

**Воспитатель:** Ребята, поможем незнайке и его друзьям? (ответы детей)

Давай нам задание (Открывает плакат с чайной посудой)

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите на эти рисунки (показывает плакат)

- Откройте ваши конверты и выберете из картинок в конверте те, которые изображены на плакате.

-Разложите их на лист в том же порядке. Лишние картинки, отложите в сторону.

Молодцы ребята, справились, а теперь аккуратно уберите задание в конверты.

Незнайка: Спасибо ребята, выручили меня и моих друзей (уходит)

**Воспитатель:** Ребята, какое сейчас у вас настроение? (ответы детей)

- И это потому, что вы сделали доброе дело, помогли незнайке и его друзьям.

**Введение в тему**

-Давайте мы с вами посмотрим на экран и отгадаем загадку:

Был листок зеленым,

Черным стал томленым.

Был листочек зубчатым,

Стал листочек трубчатым.

Был он на лозине,

Стал он в магазине.

Заливаем кипятком,

Пьем с лимоном, сахарком.

**Воспитатель:**Правильно ребята, это чай! Сегодня у нас чайный день, поэтому говорить мы будем только о чае и пить с вами этот чудесный напиток.

Я не случайно выбрала эту тему. Среди нас нет такого человека, который никогда не пил чай – это прекрасный, полезный напиток. Чай утоляет жажду, снимает усталость, придает бодрость, поднимает настроение. Чай прочно вошел в повседневную жизнь многих народов мира.(обращаю внимание детей на развешенные картины в группе)

Чаепитие появилось давно и как то органично вписалось в традиции русского гостеприимства.

**Сюрпризный момент**

(звучит музыка, залетает муха, в руках держит электрический чайник)

**Воспитатель:** Ребята, кто к нам в гости пожаловал?

(ответы детей Муха-Цокотуха позолоченное брюхо)

М.Ц.- Здравствуйте ребята и гости вашей группы.

Совершенно верно, я Муха-Цокотуха, которая однажды по полю пошла и денежку нашла. Тогда я купила что? (самовар)

Правильно, ребята!

Но я современная муха и в этот раз купила чайник, решила устроить праздник и пригласить гостей.

Чайник, то купила я, только есть одна беда.

 Я не знаю, как включить, как мне чай вам заварить?

Что же делать?

-Вот беда, ох расстроилась же я.

**Воспитатель:** Не грусти и не печалься, ты в занятие включайся! Прилетела ты как раз вовремя. У нас сегодня чайный день, много интересного узнаешь здесь.

Присаживайся, а мы продолжаем.

**Основная часть**

(показ слайдов)

**Воспитатель:** Чай один из самых древних напитков, употребляемых человеком. Одна из старинных китайских легенд так рассказывает о происхождении чая:

«Давным-давно, пастухи заметили, что стоит овцам пощипать вечнозеленое растение, как они начинают резвиться и легко взбираются на круги(горы). Пастухи решили испробовать чудодейственную силу листьев на себе. Они заварили листья в кипятке, как это делали с другими травами, и стали пить ароматный настой, ощущая мгновенный прилив сил».

-Давайте посмотрим путь чая от плантации до стола.(показ слайдов с музыкальным сопровождением).

Чайный куст вечнозеленое растение, высотой около метра. Круглый год у чайных кустов хлопочут люди: рыхлят землю, подрезают кусты. Но основная работа-сбор чая, чайного листа. С чайных кустов срывают верхушки молодых побегов «флеши». Сорванные зеленые листочки чая отправляют на фабрику, где их сортируют, скручивают в особых машинах, обрабатывают.

Готовый чай в специальных пакетах отправляют на другую фабрику, где его фасуют в пакеты, банки, коробки. И только после этого чай поступает в магазины, а потом уж к нам на стол.

-Как же приготовить вкусный чай? (показ слайдов)

-Прежде, чем чайник включить, надо воду в него налить.

-Правила, мы соблюдаем, до краев не наливаем.

-Наполняем заварочный чайник жидкостью осторожно.

Перед заваркой чайник следует прогреть кипятком, всыпать в чайник порцию сухого чая, залить его кипятком на половину.

Закрываем чайник крышкой, а сверху салфеткой или чайной грелкой.

Это делается для того, чтоб не терялись летучие ароматические масла.

Настаивать чай 5-7 минут, потом долить чайник кипятком до нормы. Рекомендуется пить чай маленькими глотками.

Вот мы и посмотрели последовательность заваривания чая(Вывешиваю инструкционную карту)

-Но прежде чем приступить к процессу заваривания, давайте вспомним правила техники безопасности с электроприборами(показ слайдов)

Наливаем воду, включаем чайник.

Ребята, пока вода греется настало время отдохнуть.

**Физминутка «Чайник»**

-Я чайник ворчун, хлопотун, сумасброд,

-Я вам напоказ выставляю живот.

Я чай кипячу, клокочу и кричу:

Люди, я с вами почайничать хочу.

-Мы попили чай все дружно, убирать посуду нужно.

Чистим, моем, вытираем, со стола все убираем.

Все убрали со стола, нам идти гулять пора.

**Продолжение основной части.**

Отдохнули, теперь пора приниматься за дело.

Повторим правила личной гигиены при работе с продуктами (выставляю инструкционную карту)

С чего мы начнем? Надеваем фартуки, шапочки протираем руки влажными салфетками.

(дети заваривают чай под руководством воспитателя) - поэтапно выполняя по схеме.

-Пока наш чай настаивается, мы поговорим о сервировке стола к чаю.

Стол накрывают скатертью, раскладывают салфетки. Какую посуду используют? Какие приборы?

Чайник с заваренным чаем и чашки ставят около чайника.

На столе по центру располагают варенье, печенье….

- И так мы вспомнили, и накрыли стол к чаю.

- И с этим заданием вы справились, стол накрыт, чай настоялся мы можем приступить к чаепитию.

**Итог занятия**

Но прежде мне хотелось узнать: Что нового узнали? Чему сегодня научились? Что вам больше всего понравилось?

Ответы детей:

Вы сегодня все работали хорошо, так какое же теперь у вас настроение?

- Где ваши конверты со смайликами настроения?

Покажите тот смайлик, который соответствует вашему настроению сейчас.

Дети показывают смайлики.

Настроение у вас стало намного лучше, приглашайте всех к столу!

- Муха-Цокотуха, а ты все запомнила? Сможешь теперь устроить чаепитие для своих гостей!

Мы делились всем, что знали, попытались всех увлечь.

Не прощаемся мы с вами. Словом всем до новых встреч!

-Ребята, приглашайте к нашему столу всех гостей.