Бонарт Светлана Семеновна

МБОУ СОШ №4 города Алейска Алтайского края

Учитель технологии

**Методическая разработка занятия по декоративно-прикладному творчеству**

**«Оформление кофейной (чердачной) игрушки»**

 **(Возраст детей 8-10 лет)**

**Цель занятия:** Освоение технологии оформления кофейной (чердачной) игрушки.

**Планируемые результаты:**

**Предметные:**

* умение выполнять в материале свои идеи;
* овладение навыками работы с акриловыми красками по ткани; простейшими приёмами начального этапа техники «Декупаж»;
* оформление поделки по собственному замыслу.

**Метапредметные:**

***Регулятивные:***

* умение доводить начатое до конца, видеть образ и применять возможные средства к его реализации;
* определять последовательность выполнения операций при оформлении игрушки;
* оценивать результат своей работы.

 ***Познавательные:***

* развивать познавательный интерес детей к искусству;
* познакомиться с историей возникновения ароматных текстильных игрушек.

***Коммуникативные:*** активизировать творческий потенциал обучающихся.

**Личностные:**

* формировать художественный вкус, стремление сделать что-то необычное своими руками.

**Ход занятия**

**I.Организационный этап: (2мин)**

***Мотивационный настрой: тренинг «Подари улыбку»:***

Проходите, ребятишки,

И девчонки, и мальчишки!

Прошу в круг всех встать,

За руки друг друга взять.

Друг на друга посмотрите

И улыбки подарите! – Спасибо за прекрасные улыбки. Прошу всех занять свои рабочие места. (*Дети берутся за руки, улыбаются, занимают свои рабочие места*).

А сейчас проверь дружок,

Ты готов начать урок?

Все ль на месте?

Все ль в порядке?

Все ли правильно сидят?

Все ль внимательно глядят?

***Повторение пройденного материала.***

* Ребята, давайте вспомним, что мы делали на предыдущем занятии. *(Ответы детей: «Начали делать кофейную игрушку».*
* Что мы применяли при этом? *(Ответы детей)*
* Ребята, посмотрите какие красивые игрушки у нас сегодня на занятии! Подойдите к столу, рассмотрите. *(Дети подходят)*
* На что похожи эти игрушки? *(Ответы детей)*
* Потрогайте игрушки, понюхайте. Чем они пахнут? *(Ответы детей)*
* Это кофейные игрушки, по-другому их называют чердачными.

***Сообщение темы и цели:***

* Садитесь на свои места.
* Тема, нашего занятия «Оформление кофейной (чердачной) игрушки»
* Значить какова, цель нашего занятия? (*Освоение технологии оформления кофейной (чердачной) игрушки в технике* «Декупаж»*).*
* Правильно! Сегодня я вам расскажу историю возникновения чердачных игрушек, и немного о технике «Декупаж» *(словарное слово «Декупаж» на доске).*

**II. Основная часть: (6 мин)**

* Кофейные игрушки созданы дарить улыбки. Они рождаются на свет добрыми, улыбчивыми, с хорошим настроением, чудесным ароматом, которым они наполнены. На первый взгляд даже непонятно, из чего они сделаны. А они текстильные. Загрунтованы игрушки раствором кофе со специями. Именно поэтому их цвет такой натуральный и приятный для глаз.
Идея кофейного грунта родилась очень давно. Такие игрушки называются чердачными.
* Существует легенда о появлении первой «чердачной» куклы: сшитая женщиной для своей дочки из старого тряпья, кукла долгое время пролежала на чердаке пекарни, забытая своей маленькой хозяйкой, которая время от времени там играла, когда мама брала девочку с собой на работу. За это длительное пребывание на чердаке кукла успела не только запылиться, но и состариться, и закоптиться, а главное, пропитаться удивительными запахами кофе, корицы и ванили…. Вот такая пахучая, необычного цвета и вида, игрушка снова попалась в руки девочке. И она не расставалась с ней уже никогда. А потом стала делать такие куклы для своих детей.
* Ароматные игрушки - это игрушки и для больших, и для маленьких. Они украшают интерьер. Собираются в коллекцию душевных «живых» игрушек. Наполняют своим ароматом Дом и автомобиль. Это оригинальные подарки на любой праздник, а чаще всего, подарки от души и без повода, просто, когда хочется доставить радость близким людям.
* Украшать такие игрушки можно акриловыми красками и декупажем. Посмотрите как пишется это слово. *(Словарное слово «Декупаж» на доске)*
* Обратимся к словарю Слово decoupage происходит от французского “вырезать”. Соответственно “техника декупажа” – это техника украшения, декорирования с помощью вырезанных бумажных мотивов. Оформление элементов интерьера в технике “декупаж” восходит к XVII веку. Именно тогда широко применялось наклеивание бумажных аппликаций на мебель, полы, стены, так, что покрытые лаком аппликации выглядели как рисунки.
* В настоящее время мотивы чаще вырезаются из трехслойных салфеток, потому декупаж в некоторых языках получил иное название – салфеточная техника.
* Ребята, посмотрите, какие разные салфетки можно использовать для декупажа.
* Поверхности для декупажа могут быть из самых различных материалов – дерева, металла, керамики, стекла, ткани, кожи, пластика.
* Ребята, скажите, о ком идет речь в этой загадке:

Не хожу и не летаю,

А попробуй, догони.

Я бываю золотая

Ну-ка в сказку загляни. *(Ответ – Рыбка).*

* Правильно!

Я пришла к вам не одна

Подружку в группу привела.

А подружка не простая,

А подружка золотая.

Все желанья исполняет

Красотой своей сверкает

Под водой она живет,

Дно морское стережет.

* Красивая рыбка у нас?

*(Демонстрируется образец кофейной рыбки. Ответы детей)*

* Какие сказки, про рыбку, вы знаете? *(Ответы детей «Сказка о рыбаке и рыбке» А.С.Пушкин, «По щучьему велению» русская народная сказка).*
* Ребята, а готовы ли вы изготовить своими руками, такую красивую рыбку? *(Ответы детей)*
* Как вы думаете, а зачем нам нужно учиться делать какие-то поделки, изделия? Ведь в магазине можно купить и игрушки, и картины, разные красивые вещи. *(Ответы детей «Такими изделиями можно украсить комнаты, подарить в подарок».)*
* Правильно ребята! Ведь гораздо приятнее подарить работу, выполненную своими руками. И такой работы не купишь.
* Чтобы украсить рыбок, мы поработаем в технике «Декупаж», а плавники раскрасим акриловыми красками.

Рыбки плавали по дну.
Мы сошьем себе одну.
Золотая рыбка – чудо!
Любоваться ею буду.

* Вот сейчас у вас есть возможность каждому украсить свою золотую рыбку и загадать ей желание.

***Исследование:***

* Рассмотрим рыбку, что вы можете сказать о ней?

– Из каких деталей состоит рыбка? (плавники, тело, хвостик).

– Сейчас внимательно посмотрите и скажите мне, что же вам будет нужно для изготовления оформления этой рыбки. Отгадайте загадки:

|  |  |
| --- | --- |
| Если что-то оторветсяИли где-нибудь порвется,Есть помощник у детей.Ну, конечно, это…(клей!) | Свою косичку без опаскиОна обмакивает в краски,Потом окрашенной косичкойВ альбоме водит по страничке (кисточка) |
| Вам помогут, детки,Разные…(салфетки) |  |

*(Ответы детей: «Ккисточка, клей ПВА, салфетки, карандаш, акриловые краски, фен для сушки.»)*

***Подготовка к практической части:***

* Правильно! Итак, для оформления этой рыбки вам понадобятся:

ДОБРЫЕ МЫСЛИ И ПОЖЕЛАНИЯ, салфетка, клей ПВА, краски, кисточка карандаш, фен для сушки.

***Физминутка:*** Перед работой немного отдохнем. Приглашаю всех на физкультминутку. Встали, стулья задвинули. Смотрим на экран. Повторяем движения.

|  |  |
| --- | --- |
| Как приятно в речке плавать, *(плавательные движения)*Берег слева, берег справа. *(Повороты влево и вправо)*Речка лентой впереди. *(Потягивание - руки вперёд)*Сверху мостик – погляди. *(Потягивание - руки вверх)* | Чтобы плыть ещё скорей,Надо нам грести быстрей.Мы работаем руками,Кто угонится за нами? *(Плавательные движения)*А теперь пора нам, братцы,На песочке поваляться. *(Ходьба на месте)* |

* А теперь потрем ладошки! Чувствуете сколько тепла в наших руках, сколько энергии? Теперь тепло наших рук и нашу положительную энергию мы передадим  нашим рыбкам.

***Техника безопасности:***

* При работе нам нужно помнить о технике безопасности.
* Во время работы пользоваться мы будем клеем.
* Как работать с клеем?
* Что важно знать при работе акриловыми красками?
* Что важно знать при сушке игрушки феном? *(Ответы детей: «Быть внимательными с клеем. Быть аккуратными в работе и внимательными друг к другу».*

**III. Практическая** **часть (30 мин)**

– А сейчас можно приступить к практической работе. Рассмотрим заготовку для нашей работы.

* Вот некоторые рекомендации, которые нужно выполнять при наклеивании элементов салфетки на изделие: приложите салфеточный рисунок к тому месту, где он будет находиться на вашем изделии. Обмакните кисть в клей и начинайте приклеивать салфетку. Клей наносится прямо поверх салфетки (она очень тонкая и легко пропитывается). Двигайте кистью от центра к краям рисунка (как будто рисуете солнечные лучи), аккуратно придерживая рисунок другой рукой.
* Что будем делать сначала? (Приклеим элемент салфетки).
* Что будем делать потом? (Сушим феном).
* А в конце работы? (Рисуем глазки, рот, плавники).
* Тогда за дело! Вот образец работы.

*Алгоритм выполнения задания:*

1. *Декорируем рыбку декупажем.*
2. *Сушим феном до полного высыхания.*
3. *Рисуем глазки, рот.*
4. *Красим плавники.*
* Приступаем к работе. *(Звучит музыка)*

*Самостоятельная работа учащихся. (Дети наклеивают элементы салфетки, подходят к столу педагога, сушат феном).*

*Текущий инструктаж (возможен групповой, фронтальный, индивидуальный).*

* Давайте покажем, что у нас получилось. *(Дети поднимают рыбок, показывают).*
* Нам осталось раскрасить плавники рыбок разными яркими цветами.

(*Жёлтым, золотым, оранжевым, красным).*

*Оформление рыбки. Подбор по подходящему цвету плавников и хвоста. Выбор глаз по характеру рыбки.*

К нам из сказки приплыла,

Там царицей была.

Это рыбка не простая.

Рыбка... (золотая)

* Вот наши рыбки и готовы! Теперь загадайте желание про себя - ведь рыбки у нас получились волшебные.

**IV.** **Заключительная часть (5 мин)**

***Самоанализ:***

* Давайте, поместим рыбок в аквариум (На доске подвешены ниточки, на которые крепятся рыбки). Посмотрите, какие красивые рыбки у получились!

Как в аквариуме нашем

Рыбки золотые пляшут.

Они весело резвятся

В чистой тепленькой воде,

То сожмутся, разожмутся,

То зароются в песке,

То помашут плавниками,

То закружатся кругами.

* Посмотрите, как гармонично смотрятся в нашем аквариуме. Они все разные, не похожи друг на друга. Чем то похожи на вас.

***Рефлексия:***

*Повторение нового материала:*

Давайте сейчас повторим:

– Что вы нового узнали сегодня на занятии? *(Ответы детей)*

* Почему кофейную игрушку называют «чердачной»? *(Ответы детей)*

– В какой технике мы сегодня работали? *(Декупаж)*

* Испытывали ли вы трудности при наклеивании аппликации?
– Чему научились? *(Ответы детей)*

– Кому из вас сегодня было интересно?

* Хлопните в ладоши, если вы считаете свою работу, выполненную на «отлично».
* Щелкните пальцами, если вы считаете, что работу можно сделать лучше.
* Топните, если считаете, что у вас ничего не получилось, и нужно еще повторить и вернуться к закреплению.

***Уборка рабочего места:***

Вот закончился урок,

Все убрать нам нужно в срок,

Мусор быстро уберём

И все вещи соберём!

 – Сейчас я прошу вас убрать свое рабочее место. *(Уборка рабочих мест.)*

– Молодцы ребята! Мне было интересно и приятно с вами работать. Пусть эти рыбки украсят ваш дом, квартиру или комнату.

Спасибо за внимание!