Сойкина Ольга Сергеевна

МБОУДОД "Гуманитарный центр интеллектуального развития" г. Тольятти

Педагог дополнительного образования

**Конспект открытого занятия по английскому языку «Animals world»**

Дополнительная образовательная программа

«Иностранный язык малышам»

Возраст детей 9-10 лет

**Тема занятия**: «Animals world» (в мире животных)

**Цель**:  систематизация и закрепление лексического и грамматического материала по теме.

**Задачи:**

1. Повторение лексики по пройденным темам;
2. Развитие мышления;
3. Совершенствование навыков пения на английском языке;
4. Развитие грамматических навыков;
5. Практика речевой деятельности: говорение, письмо;
6. Практика перевода с английского языка на русский и наоборот.

**Оборудование:**

* компьютер;
* доска, маркеры;
* проектор (телевизор);
* колонки;
* цветные карандаши.

**Дидактическое обеспечение:**

* карточки-картинки для деления на группы;
* карточки с заданиями и упражнениями;
* карточки-смайлики;
* аудиозапись «The elephant song»;
* обучающий мультфильм «Gogo in the zoo»;
* компьютерная презентация «It is a…»

**ХОД ЗАНЯТИЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап урока** | **Содержание** | **Примечание** |
| **Орг. Момент. Приветствие** | Hello! How are you?  What day is it today? | Учащиеся здороваются друг с другом и с учителем. |
| **Мотивация к учебной деятельности** | Сегодня мы с вами продолжим изучение темы «Animals world», повторим слова, поиграем и попоем. А в конце занятия посмотрим мультфильм |  |
| **Актуализация ранее изученного**  **материала** | Игра «Tic-Tac» («Крестики-нолики»). | Учащиеся делятся на 2 группы. На доске рисуется табло для игры, в каждой клеточке написано слово на русском языке. Каждая группа по очереди делает свой ход – чтобы поставить крестик или нолик в нужной клеточке, нужно перевести на английский язык слово, написанное в ней. |
| Песня «The elephant» |  |
| Практика It is a…/ they are … - единственное и множественное число (ответы на вопросы) | Презентация «It is a…» |
| **Физминутка** | «Hands up, hands down…» | Учащиеся рассказывают речевки, сопровождаемые движениями |
| **Закрепление изученного материала** | Выполнение упражнений (самостоятельная работа) | Упражнение №1: подобрать и вписать нужное слово к изображениям.  Упражнение №2: нарисовать предложенный рисунок |
| Просмотр мультфильма «Go-go in the zoo» |  |
| **Подведение итогов** | Результаты занятий.  The lesson is over. Good – bye | С помощью карточек-смайликов показать свое настроение и результаты занятия |