# Савилова Евгения Геннадьевна

# МБДОУ "Компенсирующего вида "Золотой ключик" №16

# Учитель-логопед

# Конспект фронтального занятия по восстановлению речи больного с афферентной моторной афазией.

**Цель занятия:** восстановление языковых и понятийных связей у пациентов, использование их в импрессивной и экспрессивной речи.

**Задачи:**

* Восстановить понимание обращённой речи;
* растормозить произносительную сторону речи;
* обогатить активный и пассивный словарь по теме «Отдых летом»;
* преодолеть явления аграмматизма;
* восстановить фразовую речь;
* восстановить звукобуквенный анализ слов.
* активизация работы сенсорных каналов (слухового, зрительного, тактильного)

**Оборудование:** ПК, картинки с изображением моря, леса, дачи; нарисованный кроссворд.

**Ход занятия:**

**Организационный момент:**

**1.** Давайте вспомним, как мы проводим лето.

Кто как проводит лето?

Кто из вас был на море?

А кто ездил летом на дачу?

Кто гулял по лесу?

*Отвечают пациенты*

**Основная часть:**

**2. Вопрос на выбор (по картинкам с изображением моря, леса, дачного домика):**

Логопед показывает картинку с изображением леса, моря, леса. Задает вопросы?

- Это море или речка?

 Оно большое или маленькое?

 Глубокое или мелкое?

**-** Это поле или лес?

Он зеленый или желтый?

 Он березовый или сосновый?

-Это летний домик или огромный особняк?

Там живут круглый год или приезжают летом?

Там садят грядки?

**3. Синхронное проговаривание совместно с логопедом:**

Море голубое.

Море глубокое.

Море волнуется.

Море Чёрное.

Лес зеленый.

Лес шумит.

Лес ,берёзовый.

Маленький домик.

Дом построен.

Дом в деревне.

Дом покрашен.

**Физпауза** : игра «Море волнуется раз...»

 **4. Повторять предложения (каждый попорядку):**

Я летом был на Чёрном море.

Я летом был на даче.

Я летом был в лесу.

Можно задать вопросы: «Что ты там делал?»

Я гулял по пляжу.

Я собирал грибы.

Я копал грядки.

**5. Подобрать слова – действия. Что можно делать на море, в лесу, на даче?**

На море плавать, собирать ракушки, гулять по пляжу, загорать.

В лесу слушать пение птиц, собирать ягоды, собирать грибы, гулять.

На даче полоть грядки, садить грядки, косить траву.

**6. Подобрать слово (варианты предлагают пациенты)слайды те же:**

Морская …

Лесная…

Дачный***…***

 **7. Разгадать кроссворд**.

Вставить слова, в необходимые клетки. Чертится кроссворд, где указаны начальные буквы.

Море, моряк, лесной, лесничий, дачник, дачный, дача.

**8.Придумать предложения с каждым из заданных слов:**

Лесной, дачник, лесовик, море, дачный участок.

Спросить как они понимают значения данных слов.

**9. Синхронно договорить последнее слово во фразе:**

Бьётся о берег морская … (*волна*)

Якорь опустился на морское … (*дно*).

Лесные звери живут в …*(лесу).*

Первый цветок после зимы в лесу – это *(подснежник).*

Мы поехали на дачу на … *(автобусе).*

На выходных мы вместе пололи *(грядки).*

**10. Выучить наизусть. Повторить синхронно.**

Опять смеется лето

В открытое окно,

И солнышка, и света

Полным, полным-полно!

**Конец занятия.**

Вам понравилось сегодняшнее занятие? Да или нет?

Про, что мы сегодня говорили с вами?

Всего доброго! До свидания!