Валеева Татьяна Александровна

МБОУ ДОД ДЕТСКИЙ ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР

города Ишимбая, Республика Башкортостан

**ПЛАН-КОНСПЕКТ ОТКРЫТОГО ЗАНЯТИЯ**

**«В ГОСТИ К ОСЕНИ»**

**(ИГРА-ПУТЕШЕСТВИЕ)**

**Цель:** систематизировать представления обучающихся об осенних изменениях в природе, о разновидностях деревьев, растений.

**Задачи:**

* Развитие творческих способностей обучающихся в процессе различных видов деятельности.
* Закрепить знания о признаках осени.
* Воспитание любви к природе через игровую деятельность.
* Создание благоприятного психологического климата и развитие коммуникативных навыков.

**Предварительная работа:**

1.    Разучивание стихов.

2.    Разучивание сценки «Спор овощей»

3.    Подбор и подготовка фонограмм.

4.    Разработка конспекта сценария.

5.    Изготовление  шапочек овощей.

6**.** Подбор и подготовка презентации «Осень».

**Ход занятия:**

 Путешествие начинается презентацией об осени.

**Ведущий**. Добрый день уважаемые взрослые и дорогие ребята. Не зря наш праздник начался с презентации. За окном осенний, солнечный денек. А какая она - осень? Давайте послушаем стихотворения об осени, которые нам подготовили ребята.

**1**.Листопад, листопад,

Листья желтые летят.

Желтый клен, желтый бук,

Желтый в небе солнца круг.

Желтый двор, желтый дом.

Вся земля желта кругом.

Желтизна, желтизна,

Значит, осень – не весна.

*В. Ниронович*

**2**.Если на деревьях

листья пожелтели,
Если в край далекий

птицы улетели,
Если небо хмурое,

если дождик льется,
Это время года

осенью зовется.

*(М. Ходякова)*

**3**. *Осень идёт*

 Следом за летом
Осень идёт.
Жёлтые песни
Ей ветер поёт,
Красную под ноги
Стелет листву,
Белой снежинкой
Летит в синеву.
*(В. Степанов)*

**4***.* Осень, осень.
В гости просим!
Осень, осень,
Погости недель восемь:
С обильными хлебами,
С высокими снопами,
С листопадом и дождем,
С перелетным журавлем.

 *(И. Суриков)*

**Ведущий**. А теперь ребята давайте с вами начнем наше путешествие, которое будет проходить в виде игры. Для этого разделимся на 3 команды: 1. Ранняя осень. 2.Золотая осень. 3. Поздняя осень.

Посмотрите, на доске у нас висит плакат с изображением дерева, но на нём нет листьев. Давайте вместе с вами подарим дереву листочки, чтоб оно было по- настоящему красивым осенним деревом.

А для этого каждая команда за конкурсы собирает листочки своего цвета.

1. Ранняя осень - зеленые листочки.
2. Золотая осень – оранжевые листочки.
3. Поздняя осень – желтые листочки.

**1 задание**: каждая команда по очереди называет признаки своей осени.

Ранняя: днем тепло как летом, а ночью становится холоднее, еще есть зеленые листочки и др.

Золотая: листопад, ночи холоднеют, день становится короче, много опавших листьев и др.

Поздняя: деревья почти голые, под деревьями земля, небо серое, дождь моросит, пасмурно и др.

 (за ответы командам раздаются листочки)

 **2 задание.**

 **«Узнай меня».** У нас сегодня в гостях волшебная тыква (тыква, сделанная из войлока). Посмотрите, какая она огромная и сегодня она вам приготовила задание, нужно с закрытыми глазами определить, что находится у нее внутри. ( с каждой команды по 3 человека, за каждый правильно отгаданный овощ или фрукт вручается листочек.)

 В корзине находятся овощи (морковь, помидор, свекла, огурец, картофель, лук), фрукты: яблоко, груша.

 Молодцы! А какие еще вы знаете овощи?

А кто из них важней?

(Инсценировка «Спор овощей»)

Дети выходят в коронах с нарисованным мультяшным овощем.

1. Горошек.
2. Свекла
3. Капуста
4. Огурец
5. Редиска
6. Морковь
7. Помидор
8. Лук
9. Картошка
10. Айболит
11. Баклажан .

Вед.

Урожай у нас хороший, уродился густо:

И морковка, и картошка, белая капуста.

Баклажаны синие, красный помидор,

Затевают длинный и веселый спор.

Кто ж из этих овощей больше вкусен, нужен?

Кто при всех болезнях будет всех полезней?

Ну горошек хвастунишка расскажи нам:

***Горошек:*** (весело)

Я такой хорошенький, зелененький мальчишка,

Если только захочу,

Всех горошком угощу.

**Ведущий.**

От обиды покраснев, свекла покраснела.

***Свекла*:** (важно)

Дай сказать, хоть слово мне,

Выслушай сначала.

Свеклу надо для борща, и для винегрета.

Кушай сам и угощайся - Лучше свеклы нет!

***Капуста***: (перебивая)

Ты уж свекла, помолчи!

Из капусты варят щи.

А какие вкусные, пироги капустные!

Зайчики плутишки любят кочерыжки.

Угощу ребяток, кочерыжкой сладкой!

***Огурец***: (задорно)

Очень будете довольны, съев огурчик малосольный.

А уж свежий огуречик, всем понравится конечно!

***Редиска***: (скромно)

Я - румяная редиска, поклонюсь вам низко-низко,

А хвалить себя зачем? Я и так известна всем!

 ***Морковь***: (кокетливо)

Про меня рассказ недлинный:

Кто не знает витамины?

Пей всегда морковный сок, и грызи морковку - Будешь ты тогда дружок,

Крепким, сильным, ловким.

**Ведущий**. Тут надулся помидор, и промолвил строго...

 ***Помидор:***

Не болтай морковка, вздор,

#

Помолчи немного.

Самый вкусный и приятный,

Уж, конечно, сок томатный.

**Ведущий.** У окна поставьте ящик,

 Поливайте только чаще.

И тогда, как верный друг,

К вам придет зеленый...

***Лук:***

Я - приправа в каждом блюде

И всегда полезен людям.

Угадали? Я - ваш друг,

Я - простой зеленый лук.

***Картошка:*** (скромно)

Я, картошка, так скромна - слово б не сказала...

Но картошка так нужна

И большим и малым!

***1.Баклажаны:*** (робко)

Баклажанная икра так вкусна, полезна...

**Ведущий***.*

Спор давно кончать пора!

***Овощи: (хором)*** *,*

Спорить бесполезно!

(слышится стук в дверь. Овощи замирают).

**Ведущий*.***

Кто-то кажется стучится, (входит Айболит)

***Овощи:***

Это доктор Айболит!

***1.Айболит:***

Ну, конечно, это я

О чем спорите, друзья? \*

***2.Баклажан:***

Кто из нас из овощей, всех вкусней и всех важней?

Кто при всех болезнях будет всем полезней?

***2.(Айболит расхохотался):***

Чтоб здоровым, сильным быть,

Надо овощи любить, все без исключенья,

В этом нет сомненья! В каждом польза есть и вкус,

И решить я не берусь. Кто из вас вкуснее, кто из вас важнее!

**Ведущий*.***

Все овощи вкусны и важны.

Молодцы ребята!

А теперь давайте продолжим собирать листочки, а для этого давайте вспомним, какие мы с вами изучали деревья..

**3 задание. Загадки. (**по 2 загадки каждой команде)

|  |
| --- |
| Не загадка это даже,Сразу назовем,Если только кто-то скажет -Желуди на нем! |
| Дуб |

|  |
| --- |
| Белоствольные красавицыДружно встали у дорожки,Книзу веточки спускаются,А на веточках сережки. |
| Берёзы |

|  |
| --- |
| С моего цветка беретПчелка самый вкусный мед.А меня же обижают:Шкуру тонкую сдирают. |
| Липа |

Кудри в речку опустила
И о чем-то загрустила,
А о чем она грустит,
Никому не говорит.

Ива

|  |
| --- |
| Из деревьев ранним летомВдруг снежинки запорхают,Но не радует нас это -Мы от этого чихаем. |
| ТопольВсе знают, что у елкиНе листья, а иголки,И так же, как онаС иголками ... Сосна  |

**Ведущий**. Молодцы! А теперь мы посмотрим какие вы знаете семена…

1. **Задание «Золушка»** Необходимо разобрать семечки подсолнуха, арбуза и тыквы в разные тарелочки, кто быстрее.

**Ведущий**. Молодцы и с этим заданием вы справились, а теперь посмотрим какие вы были внимательными, когда мы изучали листья деревьев.

1. **Задание «Узнай дерево»** (Каждой команде раздается лист бумаги, (Приложение 1) на котором изображены листья деревьев, надо подписать какое это дерево).

**Вед.** Мы с вами узнавали овощи, семена, определяли листочки, к какому дереву принадлежат, а ведь вокруг нас не только деревья и овощи, кто же нас еще окружает? Кто знает, какие животные уходят в спячку? Давайте для этого мы выполним следующее задание..

1. **Задание «Собери пазлы»** (каждой команде раздается пазл, где нужно собрать животного).

Изображения барсука, ежа, медведя. (Приложение 2)

Молодцы! Но, а кто, же нас еще окружает?

Дети отвечают.

**Ведущий**. А птицы уходят в спячку?

Дети отвечают.

**Ведущий**. Птицы у нас разделяются на перелетных и зимующих, а зимующие на кочующих и оседлых.

Кочующие прилетают тогда, когда в их родных местах заканчивается корм. Эти птицы в теплые края не улетают, а только постоянно перелетают, т.е. кочуют с места на место в поисках корма.

*Снегири, щегол, чижи, клест, свиристель и др.*

Перелетные. Улетают в теплые края.

 *Грач, кукушка, дрозд, утки, гуси, скворцы, ласточки и др.*

Оседлые. Т.к. они осели на одном месте и не улетают в теплые края.

*Клест, поползень, воробей, сорока, дятел и др.*

Вот теперь давайте посмотрим каких вы знаете птиц.

1. **Задание «Я знаю 5 перелетных птиц… Я знаю 5 оседлых птиц… Я знаю 5 кочующих птиц… «** (каждой команде листочек каких 5 птиц надо перечислить), подумав команда на скакалке скачет и произносит «Я знаю 5 …птиц …».

**Ведущий.** Молодцы, и с этим заданием справились. Ну, вот наше путешествие подошло к концу. Каждая команда я думаю, собрала достаточное количество листочков, чтоб наше дерево ожило… Давайте приклеим их к дереву и посмотрим , что же у нас получилось…

Дерево получилось замечательным, нарядным по- настоящему осенним деревом. Я думаю, это говорит о том, что мы с вами многое узнали на предыдущих занятиях, а сегодня мы это закрепили, поэтому вам не составило труда, справится с этими заданиями.

 Ребята, а помните, я вам говорила, что тыква у нас необыкновенная так вот давайте посмотрим, что же в ней есть еще…

Угощайтесь ребята яблочками дарами нашей осени.

Спасибо всем!

Приложение 1.

****



