**Дистанционное образование как среда социализации детей с ограниченными возможностями здоровья"**

В обществе создается ситуация, когда без умения пользоваться информационными технологиями становится сложно ориентироваться в современном мире. Без сомнения, чтобы идти в ногу со временем нужно приобрести навыки использования компьютерных технологий в различных сферах жизни. Но существует неоднородность состава учащихся общеобразовательных школ по уровню их физического, психического, сенсорного развития. В общеобразовательные школы стремительно вливается поток детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов. Особенно пристального внимания к себе требуют дети с ограниченными возможностями здоровья, не имеющие возможности посещать учебные учреждения. Именно высокие темпы информатизации образования, развитие телекоммуникационных технологий и, в первую очередь, глобальной сети Интернет открывают детям с особыми потребностями множество новых возможностей в получении образования. И, безусловно, одной из наиболее эффективных форм здесь является дистанционное обучение.

В связи с этим одной из новых задач приоритетного национального проекта «Образование» в 2009–2012 годах стала реализация во всех субъектах Российской Федерации программ по развитию дистанционного образования детей-инвалидов.

Оператором реализации проекта в республике Саха (Якутия) является ГБОУ ДОД «Центр дистанционного образования МО РС(Я)». На сегодня в Центре обучается 645 детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Дополнительное образование осуществляется по следующим направлениям:

* Программы художественно-эстетической направленности;
* Программы учебно-познавательной направленности.

В центре планомерно идет работа по организации научно-исследовательской деятельности учащихся. Второй год состоялась дистанционная научно-практическая конференция «Шаг в будущее». В конференции приняли участие дети с ОВЗ с разных уголков Республики Саха (Якутия). Мероприятие стало значимым и традиционным, в течение учебного года педагоги успешно руководят исследовательской деятельностью.

Системно ведется работа по гражданско-патриотическому воспитанию, развитию творческих способностей и профориентационной работе.

Учащиеся Центра участвуют в конкурсах и проектах различного уровня: республиканских, всероссийских и международных. Отрадно отметить, в 2014 году в международном конкурсе участвовали-8, во всероссийском конкурсе-6 учащихся, где все удостоены дипломами первой и второй степени.

Приведенные цифры позволяют говорить об эффективности работы по развитию творческого и исследовательского потециала учащихся.

Благодаря созданным условиям, использование дистанционных форм при обучении детей с ограниченными возможностями здоровья позволяет обеспечить ребенка качественным образованием вне зависимости от места обучения, предоставляет возможность общения со сверстниками,  необходимое для социализации и адаптации в обществе.

.