Рахматуллина Наталья Михайловна

МОУ ДОД «Эколого – биологический центр»

г. Комсомольск-на-Амуре

Педагог дополнительного образования

**Дополнительная общеобразовательная программа**

**«Путешествуем, играя по Хабаровскому краю»**

**Учебное занятие к блоку №2: Блок «Путешествие по родному краю»**

**тема №2.9. «Хвойные растения Хабаровского края».**

**2 год обучения (8-11 лет)**

**Конспект занятия**

**Цель образовательного блока:** формирование у учащихся знаний о хвойных растениях Хабаровского края и их защите.

 **Задачи занятия по формированию УУД:**

1. *образовательные:*
* усвоение учащимися понятий «хвойные растения», видовое разнообразие хвойных растений Хабаровского края
* осознание важности защиты хвойных растений ;

*2. развивающие:*

* коммуникативные: работать в группе, вести диалог;
* учебно-познавательные: совершенствование умений анализировать, конкретизировать учебную информацию
* *3. воспитательные:* формирование у учащихся основ экорационального поведения в природе.

**Основные понятия:** хвойные растения, растения.

**Оборудование и материалы:** комплект «компьютер+экран+проектор»; 1); презентация к занятию (см. электронное приложение к конспекту занятия); рабочие тетради по программе «Путешествуем, играя по Хабаровскому краю»

**План занятия:**

1. Организационный момент (3-5 мин.).
2. Актуализация знаний (7-10 мин.).
3. Объяснение нового материала (15 мин.).
4. Формирование умений и навыков (владений) (35 мин.).
5. Динамические паузы (2-3 мин.)
6. Закрепление материала (7-10 мин.)
7. Рефлексия. Подведение итогов (5 мин.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы занятия | Действия педагога | Универсальные учебные действия |
| Организационный момент | Приветствие обучающихся. Сохранность контингента. |  |
| Актуализация знаний | Тема нашего занятия - «Хвойные растения Хабаровского края». Давайте вспомним, какие хвойные вам известны. Обратите внимание на экран (*слайд 1*). | Обучающиеся смотрят на слайд, читают, слушают, анализируют, выделяют главное. |
| * Итак, Хабаровский край – страна тайги. Светлохвойная тайга, где растут ели, сосны, кедры и другие деревья, но преобладает лиственница даурская, занимает по площади большую половину края – покрывает горные склоны от самого севера до Баджальского хребта на юге, совсем недалеко от Комсомольска – на – Амуре.
 | Обучающиеся предлагают варианты ответов, например: сосна, кедр.  |
| Что означает термин – Хвойные растения | растения, семена которых развиваются в шишках. Все современные виды — древесные растения, преобладающее большинство — деревья, хотя есть и кустарники. |
| Спасибо за ваши ответы, но на самом деле не все так просто. Давайте посмотрим на слайд (*слайд 2*). | Смотрят на экран. |
| Объяснение нового материала | А теперь я предлагаю вам обратить внимание на слайд №2. | Смотрят презентацию |
| Формирование умений и навыков |  По ходу просмотра презентации задаю уточняющие вопросы.Веду контроль за речью ученика, грамотностью ответов. |  Формируют навыки публичного выступления. |
| Благодарю за выполнение задания, мотивирую на дальнейшие учебные действия. |  |
| Динамическая пауза | Читаю стих, выполняю движения: Во дворе стоит сосна к небу тянется она.Тополь вырос рядом с ней, быть он хочет подлинней.Ветер сильный налетал, все деревья раскачал.Ветки гнуться взад, вперёд, ветер их качает, гнётБудем вместе приседать: 1, 2, 3, 4, 5.Мы размялись от души и за парты вновь спешим. | Дети, повторяют движения за педагогом |
| Закрепление материала Динамическая пауза | Игра «Найди лишнее и объясни почему?»Береза, тополь, клен, можжевельник, сапоги.Сирень, шишка, акация, шиповник, тетрадь.Одуванчик, репей, шапка, орех, секвойя, подорожник.- Ребята, а вы знаете о пользе хвойных деревьев для человека? (Выделяют фитонциды, из еловых почек делают целебные настои, эфирные масла, ценным считается древесина этих деревьев, живица)- Как использует человек хвойные деревья? (Древесина хвойных деревьев - долговечный строительный материал: деревянные дома, корабли, мебель)..Веду контроль за речью ученика, грамотность ответов. | Выполняют задание , представляют результат в виде комикса и его защищают.Формируются навыки публичного выступления. |
| Благодарю за ответы. обобщаю ответы учеников в единый вывод. |  |
| Зарядка для глаз на расслабление зрительных мышц. | Выполняют комплекс заданий по снятию напряжения мышц глаза. |
| Закрепление материала | Рефлексия – что узнали.   | Обучающиеся самостоятельно выполняют задание (Приложение №1) . |
| Рефлексия | Предлагаю детям отметить знаком «+» те утверждения, с которыми они согласны:1. Я узнал(а) много нового.
2. Мне это пригодится в работе.
3. На занятии было над чем подумать.
4. На все возникшие в ходе занятия вопросы я получил(а) ответы.

На занятии я поработал(а) добросовестно и цели урока достиг(ла).Прошу поднять руки тех, кто отметил знаком «+» три вопроса. Далее прошу поднять руки тех, кто отметил знаком «+» четыре и пять вопросов.Объявляю, что количество плюсов в тесте означает уровень овладения материалом занятия. | Обучающиеся самостоятельно анализируют уровень овладения материалом занятия. |
| РефлексияПодведение итогов | Общее подведение итогов, благодарность за хорошую работу на занятии. |  |

Приложение №1

![C:\Users\1\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\IMG_2409[1].jpg]()

Список литературы:

1. Васильева Н. Ю.. Растения России: Начальная школа. Москва, «ВАКО», 2011г.
2. Горькова Л. Г., Кочергина А. В., Обухова Л. А.. Сценарии по экологическому воспитанию. Москва, «ВАКО», 2011г.
3. Подрезова Т. И.. Материалы к занятиям по развитию речи. Времена года. Лес. Грибы. Москва, Айрис-пресс, 2006г.
4. Худенко Е. Д,. Терехова И. А. Знакомство с окружающим миром: Учебник для специальных (коррекционных) школ 8 вида 4 класс.

Москва, АРТКИ, 2006г.

1. <http://animalworld.com.ua/news/Rastenija_ne_tak_uzh_prosty_i_bezobidny>
2. [http://aerialcrystal.wordpress.com/2009/12/14/елки-сосны-новый-год/](http://aerialcrystal.wordpress.com/2009/12/14/%D0%B5%D0%BB%D0%BA%D0%B8-%D1%81%D0%BE%D1%81%D0%BD%D1%8B-%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D0%B9-%D0%B3%D0%BE%D0%B4/)
3. <http://www.ua.all.biz/buy/goods/?group=1066825&page=2>
4. <http://www.satoc.ru/notes_foto_el7.php>
5. <http://klarinia.info/page/32/>