

МБОУ ДО «ЛОКОСОВСКАЯ ДШИ»

ПРЕЗЕНТАЦИЯ

ШЕВЧЕНКО А. В.

НА ТЕМУ:

**«ХАРАКТЕРИСТИКА ЗАНЯТИЯ
КАК ОСНОВНОЙ ФОРМЫ
ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ»**

**ОСНОВНАЯ ФОРМА
ОРГАНИЗАЦИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА –
ЗАНЯТИЕ**

ФОРМА

(ОТ ЛАТИНСКОГО – FORMA –
ВНЕШНИЙ ВИД, ОБОЛОЧКА)
– СПОСОБ СУЩЕСТВОВАНИЯ
УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА,
ОБОЛОЧКА ДЛЯ ЕГО
ВНУТРЕННЕГО СОДЕРЖАНИЯ,
ОБУСЛОВЛЕННОГО ВРЕМЕНЕМ
И МЕСТОМ ОБУЧЕНИЯ,
ПОРЯДКОМ ЕГО
СУЩЕСТВОВАНИЯ

ЗАНЯТИЕ -

ТРУД, ДЕЛО, ВРЕМЯ УЧЕНИЯ.

«ЗАНИМАТЬСЯ» –

ЗНАЧИТ СОСРЕДОТОЧИТЬ СВОЙ

ИНТЕРЕС НА КОМ-НИБУДЬ

ИЛИ НА ЧЕМ-НИБУДЬ.

ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ОБУЧЕНИЯ

- ▣ **НАУЧНОСТЬ**
- ▣ **ПРИРОДОСООБРАЗНОСТЬ**
- ▣ **ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ И СИСТЕМАТИЧНОСТЬ**
- ▣ **ДОСТУПНОСТЬ**
- ▣ **ПРОЧНОСТЬ**
- ▣ **СОЗНАТЕЛЬНОСТЬ И АКТИВНОСТЬ**
- ▣ **НАГЛЯДНОСТЬ**
- ▣ **ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПОДХОД**
- ▣ **ЗАИНТЕРЕСОВАННОСТЬ И МОБИЛЬНОСТЬ**
- ▣ **ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОТБИРАЕМОЙ ИНФОРМАЦИИ**

СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

СОДЕРЖАНИЕ
СОЦИАЛЬНОГО ОПЫТА

МЕТОДЫ ОСВОЕНИЯ
СОЦИАЛЬНОГО ОПЫТА

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ
СОЦИАЛЬНОГО ОПЫТА

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К СОВРЕМЕННОМУ ЗАНЯТИЮ

**ПОСТАНОВКА И КОМПЛЕКСНОЕ РЕШЕНИЕ
НА ЗАНЯТИИ ОБУЧАЮЩИХ, РАЗВИВАЮЩИХ ЗАДАЧ**

ОРГАНИЗАЦИЯ СТРУКТУРЫ ЗАНЯТИЙ

СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЯ

ТЕХНОЛОГИЯ ОБУЧЕНИЯ

ЭКОЛОГИЯ ЗАНЯТИЯ

**ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
И ПРОФЕССИОНАЛИЗМ**

ПРИМЕРНАЯ МОДЕЛЬ ЗАНЯТИЯ

ВОСПРИЯТИЕ

ОСМЫСЛЕНИЕ

ЗАПОМИНАНИЕ

ПРИМЕНЕНИЕ

ОБОБЩЕНИЕ

СИСТЕМАТИЗАЦИЯ

ТРАДИЦИОННЫЕ ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ

ЛЕКЦИЯ

СЕМИНАР

ДИСКУССИЯ

КОНФЕРЕНЦИЯ

ЭКСКУРСИЯ

ЭКСПЕДИЦИЯ

ТУРИСТИЧЕСКИЙ
ПОХОД

УЧЕБНАЯ
ИГРА

УТРЕННИК

НЕТРАДИЦИОННЫЕ ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

ПРЕЗЕНТАЦИЯ
СОБЫТИЯ

СОЦИАДРАМА

ЗАЩИТА
ПРОЕКТА

ФИЛОСОФСКИЙ
СТОЛ

ЧАЕПИТИЕ

«КРЕПКИЙ
ОРЕШЕК»

ДЕНЬ
ДОБРЫХ
СЮРПРИЗОВ

КОНВЕРТ
ВОПРОСОВ

ВЫПУСКНОЙ
РИНГ

ПСИХОЛОГИ-
ЧЕСКИЙ
УРОК

УРОК
МУДРОСТИ,
УРОК
ОТКРОВЕНИЯ

ИНТЕГРИРОВАННЫЕ
ЗАНЯТИЯ

СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ!