Рубрика: практический опыт: смыслы и методы, семейные ценности, анализ научно-методической деятельности

Автор: Мартынова Кристина Олеговна

Должность: инструктор-методист

Место работы: Муниципальное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» МО «Мирнинский район»

Контактный телефон: +79142580111

e-mail: [kriss\_martynova@mail.ru](mailto:kriss_martynova@mail.ru)

Название статьи: **Влияние физкультурно-спортивной деятельности на эмоциональное благополучие и гендерную идентичность подростков из неполных семей**

В современном мире детско-юношеский спорт является важнейшим фактором в оздоровлении подрастающего поколения. Однако при очевидном влиянии спорта на физическое здоровье детей недостаточно изучено влияние спорта на их психическое здоровье.

Дети, воспитывающиеся в асоциальных или неполных семьях, подвержены психическим травмам. О степени остроты проблемы можно, в частности, судить по данным статистических исследований. Так, из 100 зарегистрированных браков 60 распадается после года совместной жизни, что повышает количество неполных семей. У детей, воспитывающихся в неполных семьях, появляются депрессивно-тревожные состояния и деструктивная гендерная идентичность. В следствии адекватной гендерной идентичности вероятность распада семьи повышается в 2-3 раза.

Таким образом, число неполных семей увеличивается из года в год, что ухудшает демографическую ситуацию в стране. Последнее, на мой взгляд обуславливает необходимость разработки эффективного механизма социализации детей из неполных семей. Эффективным механизмом социализации может выступать детско-юношеский спорт. В свою очередь, для исследования влияния спорта на психическое здоровье детей необходимо обладать информацией о степени влияния физической и спортивной деятельности на их эмоциональное благополучие и гендерную идентичность. Всё вышеперечисленное обуславливает актуальность и практическую значимость исследования.

В экспериментальном исследовании приняли участие воспитанники МУ ДО «ДЮСШ», 20 детей младшего подросткового возраста (15 мальчиков 10-13 лет, 5 девочек 10-13 лет) и 20 детей старшего подросткового возраста (15 юношей 14-16 лет, 5 девушек 14-16 лет), которые составили 4 исследовательские выборки. Фронтальное исследование проводилось в два этапа. Для диагностики родительского образа использовался опросник «Воспитательная позиция родителей». Опросник является высоконадежным и валидным инструментом для диагностики воспитательных практик родителей на основе репрезентаций испытуемых. Опросник состоит из двух шкал: шкалы эмоциональной теплоты/отвержения и шкалы сверхконтроля/автономии.

Для диагностики особенностей отцовского образа у ребенка, даже если отец и не живет со своей семьей, я применила тест «Эмоциональная экспрессивность отца». Для определения эмоционального состояния использовался метод экспертных оценок. Результаты переводились в баллы. Анализ результатов позволил определить эмоционально позитивный и эмоционально негативный отцовский образ.

С целью диагностики гендерной идентичности детей использовался тест «Маскулинность и феминность». Он позволяет измерять маскулинность и феминность детей, как независимые конструкты.

Проведенный корреляционный и дисперсионный анализ полученных в экспериментальном исследовании результатов показал, что основными факторами гармоничного формирования гендерной идентичности и эмоционального благополучия подростков из неполных семей являются: положительный отцовский и материнский образ, уровень воспитательной грамотности родителей. По сравнению с детьми, посещающими спортивные секции, не занимающихся спортом, наблюдается меньшая маскулинность и большая выраженность симптомов депрессии. Также, младшие и старшие подростки-девочки, не занимающиеся спортом, обладают меньшей феминностью и имеют более высокий уровень выраженной тревожной и депрессивной симптоматики.

Обнаружено, что отсутствие систематических физических занятий сказывается на маскулинность (уменьшается) и симптомы депрессии (увеличивается) младших подростков-мальчиков в том случае, если образ родителей у ребенка амбивалентен.

Таким образом, исследование показало, что занятие физкультурно-спортивной деятельностью может положительно влиять на эмоциональное благополучие и формирование гендерной идентичности подростков и является особенно значимым в ситуации отсутствия одного из родителей.