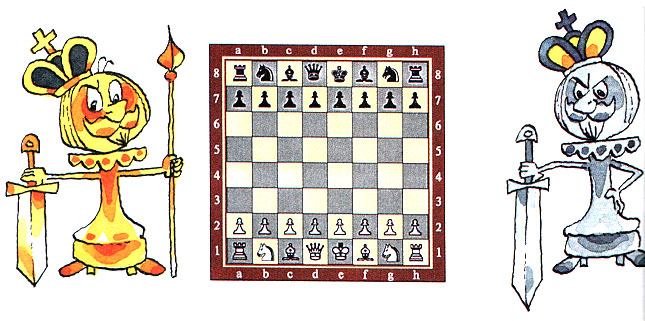
Кощеева Лариса Викторовна   
МБУ ДО «Дом детского творчества»

п. Октябрьский  
Педагог дополнительного образования

**План-конспект занятия по шахматам**

**«В гостях у шахматных фигур»**



Продолжительность занятия – 40 минут.

**Цель занятия:** Заинтересовать детей шахматной игрой.

**Задачи занятия:**

I. Познакомить детей с шахматной доской и шахматными фигурами.

II. Развивать умственные способности и воображение детей.

III. Воспитывать чувство товарищества, коллективизма.

**Оборудование занятия.**

1. Демонстрационная доска.

2. Магнитные шахматы.

3. Настольные доски.

4. Настольные шахматные фигуры.

5. Изображения шахматных фигур.

6. Шахматный кроссворд

**ХОД ЗАНЯТИЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы занятия  время | Ход занятия | Примечания |
| Организа-ционный момент | **Дети рассаживаются на места**  **(Звучит музыка)**  - Здравствуйте, ребята! Меня зовут Лариса Викторовна. |  |
| Сообщение темы, целей занятия | - Сегодня я познакомлю вас с игрой в шахматы.  - Вы уже знакомы с шахматной игрой. Отлично, будете моими помощниками. |  |
| Объясне-ние нового материала | - Что нам нужно, чтобы играть в шахматы? (шахматные фигуры и шахматная доска).  - Шахматная игра- это война, сражение между армиями белых и черных фигур.  Поле шахматных сражений – **ШАХМАТНАЯ ДОСКА.** Каждый командир перед сражением внимательно изучает все дороги и тропинки, возвышенности и овраги на поле сражения. И каждый начинающий **ШАХМАТИСТ** прежде всего должен твердо усвоить:  **ЧТОБ ИГРАТЬ И ПОБЕЖДАТЬ,**  **ДОСКУ НАДО ЗНАТЬ НА ПЯТЬ.**  Шахматные доски бывают **ДЕМОСТРАЦИОННЫМИ**, на ней я буду показывать и настольные - они лежат перед вами.  В шахматы играют два **СОПЕРНИКА.**  Они садятся за шахматную доску лицом друг к другу.  **ДОСКУ ПРАВИЛЬНО КЛАДИ,**  **НА УГЛЫ ВСЕГДА ГЛЯДИ,**  **ЧТОБ У ПРАВОГО УГЛА**  **КЛЕТКА БЕЛАЯ БЫЛА!**  - Расположите шахматные доски перед собой правильно.  - Шахматная доска аккуратно расчерчена на равные темные и светлые клетки – квадратики, которые называются **ПОЛЯМИ.** Светлые клетки – это **БЕЛЫЕ ПОЛЯ.** Темные клетки – это **ЧЕРНЫЕ ПОЛЯ.**  **-** Покажите на своих настольных досках белое поле? Черное поле?  На шахматной доске белые и черные поля чередуются: белое – черное – белое – черное...  **В ПОЛЕ МНОГО ЕСТЬ ДОРОЖЕК,**  **БУДЬ И СМЕЛ И ОСТОРОЖЕН.**  **ВВЕРХ ПОЙДЕШЬ – ПО ВЕРТИКАЛИ,**  **ВПРАВО – ПО ГОРИЗОНТАЛИ,**  **А С УГЛА НА УГОЛ ВДАЛЬ**  **НАС ВЕДЕТ ДИАГОНАЛЬ.**  - Вам уже, наверно, хочется познакомиться с самими шахматными фигурами? Начнём знакомство.  Я буду показывать вам шахматную фигуру, а вы будете находить их у себя.  - В шахматном войске, самый главный, это конечно же кто? (король). Правильно, король.  **ЗАПОМНИ: ОСНОВНУЮ РОЛЬ**  **ИГРАЕТ В ШАХМАТАХ КОРОЛЬ.**  **КОРОЛЬ БЕСЦЕНЕН – ТАК И ЗНАЙ.**  **ПОГИБ КОРОЛЬ – ИГРУ ТЫ СДАЙ.**  - В каждом войске королей по одному – один белый, один чёрный.  - Верным защитником короля является Ферзь.  **САМЫЙ СИЛЬНЫЙ – ЭТО ФЕРЗЬ,**  **НА НЕГО ТЫ ЗРЯ НЕ ЛЕЗЬ.**  **ОН ПО МНОГИМ КЛЕТКАМ, БЬЕТ, И ОЧЕНЬ МЕТКО.**  В начале игры в каждом войске по одному ферзю.  - Следующая фигура – ладья.  **ЭТА БАШНЯ БОЕВАЯ**  **ФЛАНГИ ВОЙСКА ОХРАНЯЕТ.**  **ШАГ ТЯЖЕЛЫЙ У ЛАДЬИ**,  **В БОЙ ЕЕ СКОРЕЙ ВВОДИ.**  Ладей в каждом войске по две.  - В шахматах один из участников  сражения – слон.  **ОН НА СЛОНА ПОХОЖ ЕДВА ЛИ,**  **ХОТЯ ЗОВЕМ ЕГО МЫ – СЛОН.**  **И ОДНОЦВЕТНОЙ СВОЕЙ АРМИИ**  **ВСЕГДА КАК РЫЦАРЬ, ВЕРЕН ОН.**  В каждой армии два слона.  - А как будем называть эту фигуру? (Педагог показывает коня). Да, это конь.  **КОНЯ ГОРЯЧЕГО ЛИШЬ ТРОНЬ,**  **ОН ВВЕРХ ВЗОВЬЕТСЯ, КАК ОГОНЬ.**  **КОГДА ВАЖНЕЕ СИЛЫ СМЕТКА,**  **ЗОВИ КОНЯ ПОРОДЫ РЕДКИХ.**  Шахматных коней у противников  по два.  - Это пешка.  **ПЕШКА, МАЛЕНЬКИЙ СОЛДАТ,**  **ЛИШЬ КОМАНДЫ ЖДЕТ,**  **ЧТОБ С КВАДРАТА НА КВАДРАТ**  **ДВИНУТСЯ ВПЕРЕД.**  Пешек в каждой армии больше всего – по восемь.  - Шахматные фигуры бывают разные - большие и маленькие, могут быть сделаны из разных материалов.  - Перед началом сражения шахматные фигуры стоят на определенном месте и в определенном порядке. Давайте посмотрим, в каком.  **Я СМОТРЮ НА ПЕРВЫЙ РЯД,**  **ПО КРАЯМ ЛАДЬИ СТОЯТ.**  **РЯДОМ С НИМИ ДВА КОНЯ**  **ХИТРО СМОТРЯТ НА МЕНЯ.**  **МЕЖ КОНЕЙ ЗАКЛЮЧЕНЫ**  **НАШИ СЛАВНЫЕ СЛОНЫ.**  **И ЕЩЕ ДВА ПОЛЯ ЕСТЬ,**  **А НА НИХ КОРОЛЬ И ФЕРЗЬ.**  **А ТЕПЕРЬ БЕЗ СПЕШКИ**  **ИДУТ НА МЕСТО ПЕШКИ.** | По мере знакомства с шахматными фигурами ребята достают из коробок ту фигурку, которую показывает педагог).  Продемонстрировать шахматы. |
| Закрепле-ние | **1 состязание.** Разгадываем кроссворд**.**   1. Узнать его легко: он с гривой,   С осанкой важной, горделивой,  Красавца этого не тронь.  Узнал кто это? Это (Конь).   1. Не живет в зверинце,   Не берет гостинцы.  В остром шлеме ходит.  Хоботом не водит. (Слон)   1. Маленьких бойцов отряд   Стоит на клетках чинно в ряд. (Пешки)   1. В начале игры углы сторожу.   А как зовут меня, не скажу. (Ладья)   1. Он очень опасен и очень силен,   Стоит перед боем всегда с королем (Ферзь)   1. Этот важный господин   Захватил всю власть один.  Слушаться его изволь.  Кто это? (Король). |  |
| Итог. | Подведем итоги наших состязаний.  Победила (дружба).  - Все вы - молодцы! До скорого свидания!  **(Звучит музыкальный фрагмент)** | Всем участникам призы. |