Кощеева Лариса Викторовна
МБУ ДО «Дом детского творчества»

п. Октябрьский
Педагог дополнительного образования

**План-конспект занятия по шахматам**

**«В гостях у шахматных фигур»**

Продолжительность занятия – 40 минут.

**Цель занятия:** Заинтересовать детей шахматной игрой.

**Задачи занятия:**

I. Познакомить детей с шахматной доской и шахматными фигурами.

 II. Развивать умственные способности и воображение детей.

 III. Воспитывать чувство товарищества, коллективизма.

**Оборудование занятия.**

1. Демонстрационная доска.

2. Магнитные шахматы.

3. Настольные доски.

4. Настольные шахматные фигуры.

5. Изображения шахматных фигур.

6. Шахматный кроссворд

**ХОД ЗАНЯТИЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы занятиявремя | Ход занятия | Примечания |
| Организа-ционный момент | **Дети рассаживаются на места****(Звучит музыка)**- Здравствуйте, ребята! Меня зовут Лариса Викторовна. |  |
| Сообщение темы, целей занятия | - Сегодня я познакомлю вас с игрой в шахматы. - Вы уже знакомы с шахматной игрой. Отлично, будете моими помощниками. |  |
| Объясне-ние нового материала | - Что нам нужно, чтобы играть в шахматы? (шахматные фигуры и шахматная доска).- Шахматная игра- это война, сражение между армиями белых и черных фигур.Поле шахматных сражений – **ШАХМАТНАЯ ДОСКА.** Каждый командир перед сражением внимательно изучает все дороги и тропинки, возвышенности и овраги на поле сражения. И каждый начинающий **ШАХМАТИСТ** прежде всего должен твердо усвоить: **ЧТОБ ИГРАТЬ И ПОБЕЖДАТЬ,****ДОСКУ НАДО ЗНАТЬ НА ПЯТЬ.**Шахматные доски бывают **ДЕМОСТРАЦИОННЫМИ**, на ней я буду показывать и настольные - они лежат перед вами.В шахматы играют два **СОПЕРНИКА.**Они садятся за шахматную доску лицом друг к другу.**ДОСКУ ПРАВИЛЬНО КЛАДИ,****НА УГЛЫ ВСЕГДА ГЛЯДИ,****ЧТОБ У ПРАВОГО УГЛА** **КЛЕТКА БЕЛАЯ БЫЛА!**- Расположите шахматные доски перед собой правильно.- Шахматная доска аккуратно расчерчена на равные темные и светлые клетки – квадратики, которые называются **ПОЛЯМИ.** Светлые клетки – это **БЕЛЫЕ ПОЛЯ.** Темные клетки – это **ЧЕРНЫЕ ПОЛЯ.** **-** Покажите на своих настольных досках белое поле? Черное поле? На шахматной доске белые и черные поля чередуются: белое – черное – белое – черное...**В ПОЛЕ МНОГО ЕСТЬ ДОРОЖЕК,****БУДЬ И СМЕЛ И ОСТОРОЖЕН.****ВВЕРХ ПОЙДЕШЬ – ПО ВЕРТИКАЛИ,****ВПРАВО – ПО ГОРИЗОНТАЛИ,****А С УГЛА НА УГОЛ ВДАЛЬ** **НАС ВЕДЕТ ДИАГОНАЛЬ.** - Вам уже, наверно, хочется познакомиться с самими шахматными фигурами? Начнём знакомство.Я буду показывать вам шахматную фигуру, а вы будете находить их у себя.- В шахматном войске, самый главный, это конечно же кто? (король). Правильно, король. **ЗАПОМНИ: ОСНОВНУЮ РОЛЬ****ИГРАЕТ В ШАХМАТАХ КОРОЛЬ.****КОРОЛЬ БЕСЦЕНЕН – ТАК И ЗНАЙ.****ПОГИБ КОРОЛЬ – ИГРУ ТЫ СДАЙ.**- В каждом войске королей по одному – один белый, один чёрный. - Верным защитником короля является Ферзь. **САМЫЙ СИЛЬНЫЙ – ЭТО ФЕРЗЬ,****НА НЕГО ТЫ ЗРЯ НЕ ЛЕЗЬ.****ОН ПО МНОГИМ КЛЕТКАМ, БЬЕТ, И ОЧЕНЬ МЕТКО.**В начале игры в каждом войске по одному ферзю.- Следующая фигура – ладья.**ЭТА БАШНЯ БОЕВАЯ****ФЛАНГИ ВОЙСКА ОХРАНЯЕТ.****ШАГ ТЯЖЕЛЫЙ У ЛАДЬИ**,**В БОЙ ЕЕ СКОРЕЙ ВВОДИ.**Ладей в каждом войске по две.- В шахматах один из участников сражения – слон. **ОН НА СЛОНА ПОХОЖ ЕДВА ЛИ,** **ХОТЯ ЗОВЕМ ЕГО МЫ – СЛОН.****И ОДНОЦВЕТНОЙ СВОЕЙ АРМИИ****ВСЕГДА КАК РЫЦАРЬ, ВЕРЕН ОН.**В каждой армии два слона.- А как будем называть эту фигуру? (Педагог показывает коня). Да, это конь.**КОНЯ ГОРЯЧЕГО ЛИШЬ ТРОНЬ,****ОН ВВЕРХ ВЗОВЬЕТСЯ, КАК ОГОНЬ.****КОГДА ВАЖНЕЕ СИЛЫ СМЕТКА,****ЗОВИ КОНЯ ПОРОДЫ РЕДКИХ.**Шахматных коней у противников по два.- Это пешка. **ПЕШКА, МАЛЕНЬКИЙ СОЛДАТ,****ЛИШЬ КОМАНДЫ ЖДЕТ,****ЧТОБ С КВАДРАТА НА КВАДРАТ****ДВИНУТСЯ ВПЕРЕД.**Пешек в каждой армии больше всего – по восемь.- Шахматные фигуры бывают разные - большие и маленькие, могут быть сделаны из разных материалов. - Перед началом сражения шахматные фигуры стоят на определенном месте и в определенном порядке. Давайте посмотрим, в каком. **Я СМОТРЮ НА ПЕРВЫЙ РЯД,****ПО КРАЯМ ЛАДЬИ СТОЯТ.****РЯДОМ С НИМИ ДВА КОНЯ****ХИТРО СМОТРЯТ НА МЕНЯ.****МЕЖ КОНЕЙ ЗАКЛЮЧЕНЫ****НАШИ СЛАВНЫЕ СЛОНЫ.****И ЕЩЕ ДВА ПОЛЯ ЕСТЬ,** **А НА НИХ КОРОЛЬ И ФЕРЗЬ.****А ТЕПЕРЬ БЕЗ СПЕШКИ** **ИДУТ НА МЕСТО ПЕШКИ.** |  По мере знакомства с шахматными фигурами ребята достают из коробок ту фигурку, которую показывает педагог).Продемонстрировать шахматы. |
| Закрепле-ние | **1 состязание.** Разгадываем кроссворд**.** 1. Узнать его легко: он с гривой,

С осанкой важной, горделивой,Красавца этого не тронь.Узнал кто это? Это (Конь). 1. Не живет в зверинце,

Не берет гостинцы.В остром шлеме ходит.Хоботом не водит. (Слон)1. Маленьких бойцов отряд

Стоит на клетках чинно в ряд. (Пешки)1. В начале игры углы сторожу.

А как зовут меня, не скажу. (Ладья)1. Он очень опасен и очень силен,

Стоит перед боем всегда с королем (Ферзь)1. Этот важный господин

Захватил всю власть один.Слушаться его изволь.Кто это? (Король). |  |
| Итог. | Подведем итоги наших состязаний.Победила (дружба).- Все вы - молодцы! До скорого свидания! **(Звучит музыкальный фрагмент)** | Всем участникам призы.  |