Овсянникова Юлия Владимировна,

ОБОУ ДОД «Курский областной детский

Эколого-биологический центр» г. Курск

Педагог дополнительного образования.

**Мое педагогическое кредо.**

Здравствуйте уважаемые коллеги!

Я окончила Курский государственный университет, естественно-географический факультет. С 2006 года работаю в "Курском областном детском эколого-биологическом центре" педагогом дополнительного образования.

Я не сделаю открытия, когда скажу, что «кредо» означает «личное убеждение». В чем лично убеждена я? За 8 лет своего педагогического труда, я могу с уверенностью сказать, что в каждом ребенке от рождения заложены только положительные черты характера. И нам, взрослым, не только педагогам, необходимо развивать эти черты, помочь ребенку раскрыть себя только с лучшей стороны. И я стремлюсь увидеть, не пропустить в ребенке все лучшее, что в нем есть от природы, и дать ему импульс совершенствовать эти качества.

Я пришла работать в курский эколого - биологический центр, чтобы помочь каждому ребенку, развивать в себе творческие способности, эстетический вкус и раскрыть личностный потенциал.

Вот уже восемь лет я работаю в Центре. Это были годы поисков, раздумий, разочарований, колебаний, открытий, которые перевернули всю мою жизнь. Сегодня, идя уверенно по педагогическому пути, понимаю, что нужно многое знать, ещё надо многое сделать. И я учусь. Учусь все время. Учусь всегда. Учусь везде. И мне нравиться учиться. *Мой девиз: «Образование через всю жизнь».* И это я стараюсь донести до своих обучающихся.

В моем понимании педагог – человек постоянно находящийся в поиске, выявляющий проблемы, ставящий цели, достигающий результата. Когда все время кажется, что что-то можно изменить, улучшить. И снова поиски, переживания, бессонные ночи. Рада, что судьба дала мне возможность называться этим очень не простым, но замечательным словом «Педагог». Каждый день я прихожу на работу и встречаюсь с самой большой ценностью на земле – с детьми. Занятия своего объединения я веду на базе своей родной «Косиновской средней общеобразовательной школы» - это школа, в которой я провела всё своё детство. Приятно каждый раз возвращаться уже не учеником, а педагогом.

В первые годы работы с детьми, для меня было непонятно, почему дети с трудом воспринимают информацию, когда все так просто и доступно. Это нам, взрослым, доступно, а им - нет. Поэтому, считаю, что настоящий педагог тот, кто способен спуститься с высот своих знаний до незнания обучающегося и вместе с ним совершить восхождение.

Приходя на занятие, я знакомлю и раскрываю им свою систему ценностей, которая не терпит лжи и фальши, доношу им искренне то, что интересно мне. Иначе любая фальшь будет замечена и способна разочаровать юные души.

Роль педагога заключается в том, чтобы создавать условия для развития компетенций обучающегося, осознавать себя личностью во взаимоотношениях с другими людьми и миром в целом, прогнозировать и оценивать свои результаты, развивать самостоятельность, инициативность и творческий потенциал.

Когда обучающиеся работают увлеченно и азартно, то я-педагог испытываю удовлетворение. Значит, я смогла заинтересовать детей.

Моими педагогическими принципами являются:

* простота и доступность информации;
* быть честной и искренней;
* раскрыть индивидуальность каждого ребенка;
* увлечь детей своим предметом.

Среди них нет более или менее важных, главных и второстепенных. Они взаимодействуют, и каждый из них является отдельным звеном единой системы обучения.

Когда со мной дети, и они увлечены общим делом, я чувствую себя счастливой. Я испытываю огромное удовольствие, когда ребята с интересом берутся за любое дело, когда они покоряют вершины вместе, плечом к плечу, когда испытывают эмоции, лично осознавая собственную значимость.

Наше объединение с 2011 года называется «Росточек», для него мы выбрали девиз: "Знать! Уметь! Беречь!" Занятия в нашего объединения способствуют воспитанию эмоциональной отзывчивости, развитию фантазии и воображения, пробуждению творческой активности, сопричастности к проблемам сельскохозяйственного труда и, главное, поиску ярких индивидуальных решений этих проблем. Здесь нет времени скучать и ссориться.

Моя миссия как педагога – создать такие условия, чтобы все обучающиеся были открыты для новых идей и знаний. В каждом ребёнке я, как педагог дополнительного образования, стремлюсь сформировать яркую, интересную личность и помочь ему раскрыть свой талант и стать успешным.

Я не боюсь лишний раз похвалить ребенка, даже тогда, когда его успехи очень скромны. Это воспитывает у детей уверенность в себе, вызывает желание сделать следующий шаг. Для меня важно, чтобы ребенок поверил мне, сохранил уважение и признательность. Оправдать его доверие – большая и почетная ответственность. Я уверена, что, вкладывая частицу своей души в каждого ребенка, я делаю мир добрее.

**Почему я выбрала эту профессию?**

Каждый день я вижу милые детские превращения, которые возможны только в детстве. Дети создают свой небывалый мир, в котором впечатления об окружающем мире смешаны с их фантазиями и мечтами. Мне нравится, что моя профессия позволяет содействовать проявлению детского творчества, наполнять мир ребенка красками, звуками, впечатлениями, открывать необычность обыденных вещей, постигать красоту жизни!

Педагог должен сегодня не просто учить способам познания и преобразования окружающего мира, но и, прежде всего, помочь обучающемуся искать свою особенность, свой индивидуальный путь в культурном пространстве этого мира, это не просто грамотный специалист, а человек, открывающий детям красоту современного мира.

Педагогическая деятельность требует особого призвания. Этой профессией невозможно овладеть целиком, поскольку на протяжении всей жизни приходится многому учиться, и этот процесс не прекращается никогда. Учимся, приобретая накопленные другими поколениями знания, учимся жить среди людей, учимся быть добрыми и сострадательными. Учить других педагог начинает с себя. Сегодня, в век современных компьютерных технологий, педагогу приходится все время повышать свою компетентность.

**Петр Леонидович Капица утверждал, что для достижения определенных высот в жизни, человеку необходим один процент таланта, остальные 99% – упорства, трудолюбия и самообразования**.

Мои педагогические правила:

1. Принимать ребенка таким, каков он есть.

2. Отдавать ежедневно детям все, что знаешь и умеешь сам.

3. Поручать детям такие дела, в которых они видели бы результаты своей деятельности.

4. Помнить, что знания без чувств, добрых дел и чистых помыслов, не окрыляют, а отягощают и разрушают любого человека, в том числе, ребенка.

5. Проявлять неподдельный интерес к личности ребёнка.

Как педагог - постоянно самосовершенствуюсь, имею небольшую копилку достижений.

Для меня, как педагога нет лучшей награды, чем улыбки, с которыми ребята встречают меня на занятиях и радости в глазах детей. Ради этого и стоит быть Педагогом.

Своё выступление хочу закончить словами талантливого педагога Василия Александровича Сухомлинского:

**«Ни одной человеческой чёрточки природа не отшлифовывает – она только закладывает, а отшлифовывать нам – родителям, педагогам, обществу».**

Вот мое личное убеждение! Это не только мое педагогическое кредо, но и жизненная позиция.