Самболенко Инна Валерьевна

МБУ ДО «Центр детский эколого-биологический»

город Батайск

Директор

**ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ВОСПИТАНИЕ**

Деятельность Центра детского эколого-биологического города Батайска направлена на создание социально-культурного комплекса поддержки детей и подростков района Западный Батайск и формирование активной жизненной позиции в вопросах охраны окружающей среды.

В рамках детского природоохранного движения, воспитания чувства ответственности за все живое на земле в Центре создано 2 группы экологического актива «Фламинго», в состав которых входит 30 обучающихся из общеобразовательных учреждений города. Ребята активно участвуют в организации и проведении экологических акций, конкурсов, слетов. Мы считаем, что экологические акции, являются основным элементом практического экологического образования, способствуют формированию экологического мировоззрения, развитию сотрудничества детских коллективов в области экологии на основе обмена опытом по осуществлению природоохранной деятельности, воспитанию бережного отношения к единым общечеловеческим ценностям, привлечению детей и подростков к различным видам созидательной деятельности, направленных на сохранение и возрождение природных объектов.

Для использования в работе по экологическому воспитанию предлагаем следующие материалы.

**Примерное положение об экологическом активе**

1. **Общие положения**

1.1. Положение об экологическом активе Центра - нормативно-правовой акт

самоуправления, основанный на Уставе и Положения об Управляющем Совете

Центра.

1.2. В экологический актив входят обучающиеся ОО города, участвующие в экологической деятельности и самоуправлении школ.

1.3. Данное Положение определяет формы и гарантии непосредственного участия обучающихся в решении вопросов городского и регионального значения в области экологии, культуры, досуга и творчества.

**2. Цели**

2.1. Организация и осуществление самоуправления и самоорганизации в Центре среди обучающихся.

2.2. Построение демократических, правовых отношений между участниками экологического актива.

2.3. Создание условий для расширения выбора членами экологического актива различных видов деятельности, формирование потребностей к саморазвитию и самообразованию.

**3. Деятельность актива Центра.**

3.1.Поддержка и реализация инициатив обучающихся.

3.2.Распространение опыта местного самоуправления.

3.3.Повышение нравственного, образовательного, культурного, гражданско-патриотического и физического уровней обучающихся.

3.4.Организация и проведение собраний, сборов, турниров, рейдов, культмассовых мероприятий.

**4. Состав и порядок актива Центра.**

4.1. Высшим органом самоуправления в Центре является собрание всех членов актива. 4.2. В период между собраниями выступает актив Центра, состоящий из членов экологического актива, руководствующихся данным Положением.

4.3. Руководитель, педагог дополнительного образования, является членом экологического актива.

4.4. Руководителем и организатором экологического актива является староста.

**5. Структура экологического актива Центра**

5.1. Председатель и все члены актива избираются сроком на один год.

**6. Обязанности актива Центра**

6.1. Подчиняться решениям Управляющего Совета Центра, проводить собрания экологического актива.

6.2. Утверждать планы работы актива, (в начале полугодия).

6.3. Отчитываться о проделанной работе, анализировать результаты своей деятельности (по полугодиям).

6.4. Защищать права обучающихся Центра.

**7. Член актива Центра имеет право**

7.1. Высказывать своё мнение на собраниях органов местного самоуправления.

7.2. Участвовать в голосовании при принятии решений.

7.3. Участвовать в выборах старосты экологического актива Центра.

**Примерный алгоритм проведения акции**

1. Актуальность проведения

2. Определение цели, задач акции

3. Разработка положения

4. Планирование проведения акции:

* Объект
* Необходимые материалы
* Участники
* Этапы (подготовительный, организационно-практический, аналитический)



С 2009 года в Центре реализуется экологический проект «Экодом».

**Этапы и ресурсы реализации**

1 этап – подготовительный (2009 - 1010 г.)

Формирование идеи, исследование возможностей Центра. Разработка плана деятельности, положений о конкурсах, акциях, фестивалях. Составление сметы.

2 этап – основной (2011 – 2019 гг.)

Реализация Проекта, его корректировка. Доведение информации о мероприятиях до потенциальных участников. Освещение результатов проведения мероприятий Проекта в средствах массовой информации. Анкетирование обучающихся образовательных организаций города Батайска и населения. Ежегодный мониторинг деятельности.

3 этап – аналитический (2019 - 2020 гг.)

Сравнительный анализ результатов деятельности в рамках Проекта. Разработка рекомендаций администрации города и населения по улучшению экологической обстановки.

**План основных мероприятий**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Форма проведения | Мероприятие | Сроки проведения | Ресурсы |
| **2014 год** | | | |  |
| 1. | Городская акция | «Час Батайска» | февраль | Связь со СМИ, «Донэнерго» |
| 2. | Акция | «Добрая зима». Операция «Скворечник» | март | Обучающиеся, педагоги, родители |
| 3. | Городской праздник | «День птиц» | апрель | Обучающиеся, педагоги  Собственные финансовые средства |
| 4. | Городская акция по сбору макулатуры | «Принеси бумагу – спаси дерево» | апрель | МП «Картон»  г.Ростов-на-Дону |
| 5. | Выступление агитбригады | «Земля – слезинка на щеке Вселенной» | декабрь, апрель | Обучающиеся, педагоги  Собственные финансовые средства |
| 6. | Городская акция | «Зеленый палец» | апрель | Обучающиеся, педагоги, жители города  Собственные финансовые средства |
| 7. | Фестиваль | «Эта хрупкая планета» | май | Собственные финансовые средства |
| 8. | Слет | I Городской экологический слет | июнь | Привлеченные финансовые средства |
| 9. | Городская акция | «Зеленый росток» | октябрь | Привлеченные финансовые средства |
| 10. | Городской фестиваль, приуроченный проведению Году Культуры | «Зеленые колокола» | ноябрь | Обучающиеся, педагоги |
| 11. | Городская акция | «Не сжигайте листья!» | ноябрь | Собственные финансовые средства |
| 12. | Акция | «Добрая зима». Операция «Кормушка» | декабрь | Обучающиеся, педагоги, родители |
| **2015 год** | | | |  |
| 1. | Экологический проект для дошкольников | «Росток» | январь-декабрь | Методические рекомендации  биологов |
| 2. | Акция | «Добрая зима». Операция «Скворечник» | март | Обучающиеся, педагоги, родители |
| 3. | Городской праздник | «День птиц» | апрель | Обучающиеся, педагоги, жители города  Собственные финансовые средства |
| 4. | Экологический проект | «Экосумка» | апрель | Привлеченные финансовые средства  Педагоги, обучающиеся |
| 5. | Выступление агитбригады | «Открытая книга природы» | апрель, декабрь | Обучающиеся, педагоги |
| 6. | Фестиваль | «Звери, птицы, лес и я – вместе дружная семья!» | май | Обучающиеся, педагоги |
| 7. | Слет | II Городской экологический слет | июнь | Привлеченные финансовые средства |
| 8. | Городская акция | «Лучшая улица» | сентябрь | Жители города, педагоги |
| 9. | Городская акция | «Парк моего детства» | октябрь | Собственные и  привлеченные финансовые средства |
| 10. | Городская акция | «Бой мусору» | ноябрь | ОАО «Экогород» |
| 11. | Акция | «Добрая зима. Каждой пичужке – своя кормушка!» | декабрь | Обучающиеся, педагоги |
| **2016 год** | | | |  |
| 1. | Тематические часы | «Путешествие в Природный парк Донской»  «Путешествие в биосферный заповедник «Ростовский»  «Лекарственные растения Ростовской области» | январь-декабрь | Компьютер, проектор, презентации, педагоги |
| 2. | Акция | «Добрая зима». Операция «Скворечник» | март | Обучающиеся, педагоги |
| 3. | Конкурс | «Экосказка» | март | Обучающиеся, педагоги  Собственные финансовые средства |
| 4. | Городской праздник | «Птичьи трели» | апрель | Обучающиеся, педагоги |
| 5. | Фестиваль | «Звездная планета» | май | Обучающиеся, педагоги  Собственные финансовые средства |
| 6. | Городская акция | «Экодом» | ноябрь | Обучающиеся, педагоги  Собственные финансовые средства |
| 7. | Городская акция | «Ёлочка – зеленая иголочка» | декабрь | Педагоги  Собственные финансовые средства |
| 8. | Городская акция | «Добрая зима. Птичья столовая» | декабрь | Обучающиеся, педагоги |
| 9. | Выступление агитбригады | «Зеленые паруса» | декабрь, апрель | Обучающиеся  Собственные финансовые средства |
| **2017 год** | | | |  |
| 1. | Городская акция | «Зоомир наших квартир» | январь | Обучающиеся, привлеченные финансовые средства |
| 2. | Акция | «Добрая зима». Операция «Скворечник» | март | Обучающиеся, педагоги |
| 3. | Городская акция | «Чистый дворик» | апрель | Жители города, педагоги |
| 4. | Городской праздник | «Птичьи трели» | апрель | Обучающиеся, педагоги |
| 5. | Фестиваль | «Одна планета – одно будущее!» | май | Обучающиеся, педагоги  Собственные финансовые средства |
| 6. | Городская акция | «Живи, листок!» | октябрь | Привлеченные финансовые средства |
| 7. | Игра-путешествие | «Почему мы с лесом дружим, для чего он людям нужен?» | ноябрь | Методические разработки |
| 8. | Выступление агитбригады | «Здоровому – все здорово!» | апрель, декабрь | Обучающиеся, педагоги |
| 9. | Городская акция | «Добрая зима. Птичья столовая» | декабрь | Обучающиеся, педагоги |
| **2018 год** | | | |  |
| 1. | Конкурс социальной рекламы | «Лучше не сори!» | февраль | Администрация города  Привлеченные финансовые средства |
| 2. | Городская акция | «Добрая зима». Операция «От добрых слов – к добрым делам» | март | Обучающиеся, педагоги |
| 3. | Городской праздник | «Птичьи трели» | апрель | Обучающиеся, педагоги  Собственные финансовые средства |
| 4. | Фестиваль | «Звездопад добрых дел» | май | Обучающиеся, педагоги  Привлеченные финансовые средства |
| 5. | Социальный проект | «Все равно?!» | сентябрь | Администрация города  Привлеченные финансовые средства |
| 6. | Городская акция | «Нет – огню, да - траве» | октябрь | Собственные финансовые средства |
| 7. | Выступление агитбригады | «Энергия настоящего и будущего» | декабрь, апрель | Обучающиеся, педагоги |
| 8. | Городская акция | «Добрая зима. Птичья столовая» | декабрь | Обучающиеся, педагоги |
| **2019 год** | | | |  |
| 1. | Городской конкурс | «Подари вторую жизнь» | январь | Собственные финансовые средства |
| 2. | Городская акция | «Добрая зима». Операция «От добрых слов – к добрым делам» | март | Обучающиеся, педагоги |
| 3. | Городская акция по очистке берегов реки Малый Койсуг | «Есть вода, есть жизнь!» | апрель | ОАО «Экогород»  Жители микрорайона  Обучающиеся |
| 4. | Городской праздник | «Птичьи трели» | апрель | Обучающиеся, педагоги |
| 5. | Фестиваль | «Мы разные – мы вместе!» | май | Обучающиеся, педагоги  Привлеченные финансовые средства |
| 6. | Городская акция | «Будь человеком человек!» | сентябрь | Обучающиеся, привлеченные финансовые средства |
| 7. | Городская акция | «Планета без пакета» | октябрь | Обучающиеся, педагоги |
| 8. | Городская акция | «Добрая зима. Птичья столовая» | декабрь | Обучающиеся, педагоги |
| 9. | Выступление агитбригады | «Люби и знай родной свой край!» | апрель, декабрь | Обучающиеся, педагоги  Собственные финансовые средства |

Одной из форм обучения подростков экологии является проведение экскурсий. Педагогами Центра организовываются экскурсии для учащихся в парки города, музей «Природа Донского края», созданный на базе Центра в 1993 году заведующей кафедрой зоологии и ботаники педагогического университета города Ростова-на-Дону Пришутовой Зинаидой Григорьевной,  Ростовский зоопарк, в ОАО «ПО Водоканал г. Ростова–на-Дону».

В течение учебного года в рамках программы работы с одаренными детьми проведена работа по экологическим проектам: «Водно-болотные угодья», «Будущее Земли» «Шумовое загрязнение города Батайска», «Экология жилища» и другие. Научно-практические конференции и участие в конкурсах являются важным элементом становления личности одаренных и высокомотивированных учащихся. Проектно-исследовательская деятельность позволяет увидеть возникающие в реальной действительности экологические проблемы и найти пути их рационального решения, самостоятельно приобретать необходимые знания на основе использования современных информационных технологий, вырабатывать умения анализировать факты, делать обобщения, выводы, представлять результаты своего труда и отстаивать собственную точку зрения.

Возможность обучения и воспитания экологической грамотности и культуры творчеством и искусством - наиболее универсальная модель развития, формирования, совершенствования человека. Важным направлением в работе Центра является художественная деятельность. Приоритетная  цель работы с детьми: развитие творческой социально-активной, экологической культуры личности и накопление опыта работы с детьми в области прикладной и художественной деятельности.

Немаловажным в экологическом воспитании учащихся считается участие в выставках творческих работ «Наполни сердце добротой», фестивале детского творчества «Прикосновение к живому», выставках  рисунков  «Красота вокруг нас»,  «В мире прекрасного», выставке фотографий «Донской край»  и других мероприятиях.

Дополнительное экологическое образование детей предоставляет новые возможности в организации учебно-исследовательской и природоохранной деятельности школьников. В процессе обучения учащиеся имеют возможности реализовывать себя, применять имеющиеся у них знания и опыт, раскрывать свои творческие способности и задатки, демонстрировать другим свои возможности, ощущать успех.