Кузьмичева Станислава Владимировна

МБУ ДО «Центр развития творчества

детей и юношества имени Г. И. Замаратского»

Педагог дополнительного образования

**План – конспект** **вводного занятия по бисероплетению**

**Тема: «Каменные дары для лесных нимф»**

**Время: 30 мин.**

Вводное занятие по бисероплетению *«Каменные дары для лесных нимф»* разработано для обучающихся младшего школьного возраста, не имеющих навыков работы с бисером. Все дети с раннего детства любят сказки. Ведь в сказках совершаются самые невероятные чудеса.

Обучающиеся этого возраста очень любознательны и перед ними открывается огромный неизведанный мир, и они с большим удовольствием изучают его, у них присутствует большое стремление попробовать себя в разных видах деятельности и именно в этом возрасте они определяются с любимыми занятиями.

Поэтому **цель** вводного занятия для педагога – сформировать у обучающихся интерес к занятиям по бисероплетению.

**Задачи:**

1. Сформировать представление об удивительном мире бисероплетения (развитие кругозора);

2. Развивать навыки работы с бисером – знакомство с простейшим приемом бисероплетения – низание бисера на проволоку;

3. Воспитывать интерес к искусству бисероплетения.

**Цель** вводного занятия для учащихся – научится нанизывать бисер на проволоку.

Универсальные учебные действия:

*Личностные*: познавательный интерес  к изучаемому  материалу;  понимать поставленные цель и   задачи на занятии и стремиться их выполнить; оценивать свои достижения.

*Метапредметные* : оформлять свои мысли в устной речи; учиться подтверждать аргументы фактами из других областей науки; делать выводы; организовывать взаимодействие в группе.

*Познавательные*: умение читать схемы изделий, сочетать цвета в изделии.

**Для занятия использовались ~**

**Дидактические материалы:**наглядные образцы различных изделий, выполненных в технике бисероплетения, презентация к занятию с музыкальным сопровождением и звуковыми эффектами. **Материалы:** бисер для работы, проволока, крышечки для бисера. ножницы.

**Техническое оборудование:** ноутбук, проектор, экран.

**Методы обучения:**

Словесные (рассказ, объяснение, инструктаж, фронтальная беседа);

Наглядные (объяснительно-иллюстративный, демонстрация образца, электронная презентация, инструкционно-технологическая карта);

Практические (практическая работа, репродуктивный, игровой, коллективная работа).

**Методические приемы**: беседа, опрос, разбор схем, анализ образцов, объяснение с использованием наглядности, показ практических действий, практическая работа, индивидуальная работа, коллективная работа, подведение итогов.

**Тип занятия:**комбинированный.

**Межпредметные связи:** математика, окружающий мир.

**Структура занятия:**

1. Организационная часть (1 мин.) – приветствие, сообщение темы.
2. Теоретическая часть (9 мин.) – показ видеоролика *«Каменные дары для лесных нимф»*, беседа.
3. Практическая часть (17 мин.) – работа по схемам, инструктаж, разминка, изготовление работы, *гимнастика для глаз.*
4. Подведение итогов и анализ занятия (3 мин.)

План-конспект

занятия по бисероплетению

**Тема «Каменные дары для лесных нимф»**

**1. Организационная часть (1 мин.)**

Здравствуйте, ребята! Давайте с ними поздороваемся. А теперь улыбнемся друг другу и с хорошим настроением начнем наше занятие. Садитесь на свои места.

**2. Теоретическая часть (9 мин.)** Меня зовут Станислава Вдадимировна. Ребята, скажите, а вы любите путешествовать? Это очень хорошо, потому что я – повелительница удивительной разноцветной страны бисероплетения, и я могу научить вас превращать  вот эти маленькие красивые шарики в настоящие произведения искусства. Сегодня на занятии я приглашаю вас в путешествие к лесным нимфам. Вы готовы?

*Показ видеоролика «Путешествие к лесным нимфам»*

https://www.youtube.com/watch?v=3ps3-qnn92g

**Посмотрите:**

**Какие вещи - загляденье!**

**От них исходит чудо-свет,**

**Недаром бисероплетенье**

**Так популярно сотни лет.**

**Ценился бисер средь народа,**

**Он украшал  наряд и  быт.**

**Менялись вкусы, стиль и мода,**

**Но бисер всё же не забыт.**

**Возрос вновь интерес к дизайну,**

**К изделиям красивым и вещам.**

**Пускай бисероплетенья тайна**

**Откроется сегодня вам.**

У меня как у любой волшебницы есть специальный атрибут (демонстрация). Вы знаете, что это? Ну, конечно же, это моя волшебная палочка. Она поможет нам попасть в мою разноцветную страну бисероплетния. Но для этого нужно сказать волшебные слова «Волшебство бисера проснись, дай в мир волшебный нам перенестись»! А давайте закроем глаза и скажем все вместе эти слова.

Вот мы с вами и очутились в волшебной разноцветной стране бисероплетения. Я очень рада, что вы пришли ко мне в гости.

В моей стране очень много всяких разных изделий в технике «Бисероплетение». Посмотрите, что мы с вами научимся делать. У нас будет собственная ювелирная мастерская – мы сплетем для неё различные украшения и фигурки из бисера!

Ребята, слышите, какая звучит волшебная, сказочная музыка? Это наш сад зовет вас, чтобы вы полюбовались нашими удивительными деревьями и цветами – они никогда не вянут и круглый год радуют нас своим цветением! *(Демонстрация изделий из бисера)*

**РАЗМИНКА.**

Но, перед тем, как приступить к работе я хочу с вами поиграть. «Волшебство бисера мне помоги и ребят в веселые бусинки ты преврати». Ну вот, ребята, теперь вы волшебные разноцветные бусинки! Моя игра называется «Веселые бусинки». Ваша задача танцевать, бегать, прыгать, пока звучит музыка. Но когда музыка выключится, вы должны образовать определенные группы, которые я вам скажу. Ну что, готовы? Начинаем!

образовать одни круг из бусинки зеленого цвета, один круг из бусин красного цвета!

образовать пары по две бусинки разного цвета!

Ну все, немного повеселились, пора приступать к работе.

**3. Практическая часть (17 мин.)**

У каждого из нас есть желание, да еще и не одно.

А у вас есть желания? (ответы детей)

Ах, как я хочу, чтобы все ваши желания исполнились. Если бы у каждого из вас был цветик-семицветик, исполнились бы ваши желания.

И я знаю, как вам помочь! Я приготовила для вас удивительный цветик-семицветик. Но, к сожалению, у семицветика не хватает одного лепестка. А я так хочу, чтобы у вас к концу занятия оказался такой волшебный цветок с помощью которого мы будем путешествовать по стране *лесных нимф с их волшебными каменными дарами*. Вы поможете мне сделать последний лепесток?

Чтобы сплести лепесток Цветика-семицветика нам понадобится бисер, проволока толщиной 0,3 мм, также крышечки для того, чтобы маленькие бисеринки не укатились в разные стороны и бусина для сердцевины.

Каждый лепесток имеет две части – внутреннюю и внешнюю. Для того, чтобы помочь мне сплести лепесток вы должны научиться нанизывать бисер на проволоку – это и будет целью нашей практической работы.

Слушайте внимательно!

Плести лепестки мы будем в парах. Каждая пара будет делать 1 лепесток. Чтобы изготовить внутренний лепесток надо нанизать 28 бисерин, а внешний – 36.

Сейчас я покажу вам, как сплести лепесток цветка. Для начала берем отрезок проволоки и делаем на нем петельку, для того, чтобы бисер не рассыпался. Для вас это еще сложно, поэтому я сделала ее сама. Посмотрите, как правильно надо нанизывать бисер. Я беру проволоку и начинаю набирать бисер из тарелочки вот таким образом. Так можно набрать бисер просто и легко.

Я заранее набрала бисер для внутренней и внешней части лепестка. Сейчас я сделаю внутренний лепесток, на котором 28 бусин. Расположить бисер на середине проволоки и скрутить проволоку у основания петли. Также я сплету внешний лепесток - на нем 30 бусин. А затем скручу эти два лепестка между собой и у меня получился 1 лепесток цветка.

Вам все понятно?

Давайте повторим! Из скольких частей состоит лепесток цветика-семицветика? Сколько надо нанизать бисера на проволоку для плетения внутреннего лепестка? Внешнего? А что потом сделать?

Я сплела 1 лепесток. Сейчас вам надо определиться в парах, кто какую часть цветка будет плести. Я даю на это вам немного времени, посоветуйтесь между собой и решите. Поднимите руку, кто будет плести внутренний лепесток? А кто внешний?

Во время работы не забываем **ТБ**. Проволока – это колющий предмет, поэтому работать с ней надо крайне осторожно, не делайте резких движений во время работы и старайтесь, чтобы она была всегда ниже вашего лица.

Итак, начинаем плести наш лепесток.

Осталось только соединить лепестки между собой, расправить его, прикрепить сердцевину и отрезать лишнюю проволоку и наш волшебный цветик-семицветик готов!

**Подведение итогов и анализ занятия (3 мин).**

Посмотрите, какой он красивый и яркий! Ребята, я очень хочу, чтобы ваши желания были искренними, светлыми добрыми!

Я уверена, что вы всегда будете делать только добрые дела и совершать, только хорошие поступки. Поступки, которыми можно гордиться! Волшебство бисера мне помоги и волшебной силой цветок награди!

Вам остается только прикоснуться к цветку и загадать заветные желания.

- Вам понравилось плести из бисера?

- Какое задание оказалось для вас самым сложным?

- Скажите, пожалуйста, а обязательно ли нужно иметь волшебный цветок, чтобы делать добрые дела?

- Спасибо вам за работу, вы так много знаете, были внимательными, сообразительными, помогали мне и друг другу, поэтому так хорошо справились плетением лепестка из бисера. Я думаю, что вы всегда так будете стараться.

Сказка двери закрывай! И домой нас отпускай!

**Инструкционная карта «Плетение лепестка цветика-семицветика из бисера»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1. Сложите отрезок проволоки пополам. Скрутите проволоку на середине так, чтобы получилась петля** | **2. Наберите по 15 бисеринок на оба конца проволоки.**  **Плотно скрутить их между собой 2-3 раза** | **3. Наберите 18 бисеринок на один из концов проволоки** |
| **4. Закрепите конец проволоки за основание первой петли** | **5. Наберите 18 бисеринок на второй конец проволоки** | **6. Закрепите второй конец проволоки у основания первой петли.** **Получился лепесток** **цветика-семицветика!**  **Сплетите по этой схеме еще**  **6 лепестков**  **цветика-семицветика бисером разных цветов,**  **скрутите лепестки**  **между собой и**  **волшебный цветок готов!** |