Глебова Мария Владимировна

МОБУ ДОД ЦДОдД "Радуга" г.Сочи

Педагог дополнительного образования

**Занятие по английскому языку для детей старшего дошкольного возраста.**

**Раздел «Одежда»**

**Тема «Гардероб для кукол»**

**Краткое описание:** Данная разработка предназначена для педагогов английского языка, работающих с детьми дошкольного возраста, родителям, изучающим вместе с детьми английский язык самостоятельно. Занятие рассчитано на детей старшего дошкольного возраста (5 – 6 лет). Данный материал позволяет в игровой форме закрепить знания детей по лексическим темам «Одежда», «Цвета», «Счет».

**Цель:** Закрепление лексического материала по теме «Одежда»

**Задачи:**

Образовательные:

* Закрепление лексики по темам «Одежда», «Цвета», «Счет»
* Активизация знаний о сезонной одежде

Развивающие:

* Развитие умения работать в команде
* Развитие речи, внимания, памяти, мышления

Воспитательные:

* Воспитание положительного отношения, сопереживания к окружающим, желания помогать другим

**Оборудование:**

2 бумажные куклы, картинки с изображением одежды, картинки времен года (зима, лето), картинка с изображением реки, набор картинок красной и зеленой одежды, бумажные монеты.

**Ход занятия:**

**Педагог:** Stand up, please! Good morning, children!

**Дети:** Good morning, Мария Владимировна!

**Педагог:** Sit down, please! Ребята, я сегодня на занятие пришла не одна, со мной 2 подружки – бумажные куклы. (показ на доске изображения кукол). У них случилась беда – произошел пожар в домике и все вещи сгорели, даже одежда. Давайте поможем им и подарим новую одежду! А где же мы ее возьмем? Где мы берем новую одежду? Конечно, в магазине. Вот и наш магазин одежды (на доске изображение магазина одежды). Но чтобы ее купить, нам нужны деньги. Поэтому сегодня мы с вами будем участвовать в разных конкурсах, в которых вы сможете заработать монетки за правильно выполненные задания. И на эти монетки мы сможем купить в нашем магазине много одежды для кукол. Одна команда копит монетки для куклы Алисы, вторая – для куклы Ани. Let's begin our game!

**Дети:** Yes!

**Педагог:** Прежде всего, нам нужно разделиться на 2 команды. Перед вами коробочка с разными картинками одежды красного или зеленого цвета. Кукла Алиса любит красный цвет, а Аня – зеленый. Каждый из вас достанет из коробочки одну картинку, назовет ее. Если на картинке изображена одежда зеленого цвета, то вы будете играть в команде куклы Ани, если кранного – в команде куклы Алисы.

*Дети по очереди достают картинки, называют предметы одежды по-английски (например, red dress, green skirt и т.д.)и делятся на 2 команды.*

**Педагог:** Ребята, у наших кукол Алисы и Ани есть две подружки, большие модницы. Они очень любят наряжаться в самую красивую одежду. Вот они. (картинки двух кукол). Давайте их нарядим? Я прошу выйти к доске по одному представителю от каждой команды. Посмотрите, сколько одежды для наших модниц! (картинки разноцветной одежды). Я буду называть вам цвет и название одежды по-английски, а вы должны найти и «одеть» ее на наших модниц. Кто из вас быстро и правильно справляется с заданием – получает монету.

**Педагог:** Все вы знаете, что в разные времена года мы носим разную одежду. Давайте разделим всю одежду на зимнюю и летнюю. Одна команда называет предметы летнего гардероба, другая – предметы зимнего гардероба. За каждый правильный ответ вы получите монету.

*На доске картинки с изображением времен года – лета и зимы. Дети либо просто вслух называют сезонную одежду, либо из представленных на доске картинок выбирают нужную и соотносят ее с изображением времени года.*

**Педагог**: А теперь мы с вами отдохнем и поиграем.Давайте представим, что мы с вами перенеслись в дикие джунгли, к очень глубокой и длинной реке, в которой водятся пираньи и крокодилы. (на полу появляется изображение реки) Нам нужно перейти на другой берег реки. Я буду называть вам разные предметы одежды, те из вас, на ком есть такая одежда, могут перейти реку. Те, на ком нет нужной одежды, могут назвать любое слово на английском языке и тоже перейти на другой берег. Каждое английское дает вам право на 1 монету.

**Педагог**: Мы с вами заработали уже много монет. Давайте их посчитаем.

**Дети:** One! Two! Three! Four! …

**Педагог**: Посмотрите на витрину нашего магазина, какие товары мы можем там купить? (изображение магазина одежды)

**Дети:** Dress, skirt, jacket, sweater, …

**Педагог:** На каждой картинке стоит цифра – это цена одежды. Каждая команда должна посоветоваться и решить, что они приобретут на свои монетки. Я буду продавцом в нашем магазине. Вы даете мне монетки, а я даю вам нужную одежду и вы «одеваете» своих кукол.

*Дети выбирают нужную им одежду и прикрепляют на магниты к своей кукле.*

**Педагог**: Ребята, какие вы молодцы! Вы очень помогли нашим куколкам! Но давайте посмотрим на них внимательно, чего не хватает?

**Дети:** У них нет обуви!

**Педагог**: А как мы называем обувь по-английски?

**Дети:** Shoes, boots.

**Педагог**: Правильно! И сейчас мы с вами преподнесем еще один сюрприз нашим куклам – мы сами нарисуем для них обувь. Если вам понравилось помогать Алисе и Ане, понравилось участвовать в конкурсах и играть на сегодняшнем занятии, то нарисуйте яркую цветную обувь, если нет – то черную или коричневую.

*Дети рисуют обувь. После завершения педагог и дети прощаются.*

**Педагог:** Good-bye, children!

**Дети:** Good-bye, Мария Владимировна!