Сморкалова Наталья Александровна

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования

"Центр детского творчества "Металлург" г.о.Самара

Методист

**Анкета**

**«Структура составления**

**дополнительной общеобразовательной программы»**

**1) Какие структурные элементы включает программа дополнительного образования детей. Продолжите список…**

- Титульный лист,

- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2) Что на титульном листе рекомендуется указывать. Продолжите список…**

- наименование образовательного учреждения;

- когда и кем принята и утверждена дополнительная образовательная программа;

- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**3) Что следует раскрыть в пояснительной записке к дополнительной образовательной программе. Продолжите список:**

- направленность дополнительной образовательной программы;

- новизну, актуальность, педагогическую целесообразность;

- формы, методы и педагогические технологии;

- отличительные особенности данной дополнительной образовательной программы от уже существующих дополнительных образовательных программ;

- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4) Что такое цель дополнительной образовательной программы?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5) Что необходимо сделать, чтобы достичь цели?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6) Какие задачи бывают?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**7) Соотнесите виды задач с ее формулировкой:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **А) ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ** |  | 1. Способствовать овладению воспитанниками русской народной певческой манерой исполнения |
| 1. Воспитывать нравственные качества по отношению к окружающим (доброжелательность, чувство товарищества и т.д.). |
| 1. Формировать музыкально-ритмичные навыки. |
| 1. Воспитывать чувство товарищества, чувство личной ответственности. |
| **Б) РАЗВИВАЮЩИЕ ЗАДАЧИ** | 1. Развитие артистических способностей. |
| 1. Сформировать систему знаний, умений, навыков по основам хореографии |
| 1. Формировать гражданскую позицию, патриотизм |
| 1. Сформировать начальные навыки актерского мастерства. |
| 1. Развитие координации, гибкости, пластики, общей физической выносливости. |
| **В) ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ** | 1. Приобщить ребенка к здоровому образу жизни и гармонии тела. |
| 1. Воспитывать и развивать художественный вкус и уважение к литературе и чтению |
| 1. Развитие внимательности и наблюдательности, творческого воображения и фантазии через этюды, шарады, упражнения. |

**8) Согласно ФГОС дополнительная общеобразовательная программа должна быть нацелена на следующие результаты. Соотнесите понятие с определением.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **А) ПРЕДМЕТНЫЕ** |  | 1. учащиеся должны знать и уметь в результате освоения программы |
| **Б) МЕТОПРЕДМЕНТНЫЕ** |  | 1. сформировавшаяся в образовательном процессе система ценностных отношений учащихся к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу и его результатам |
| **В) ЛИЧНОСТНЫЕ** |  | 1. сформировавшаяся в образовательном процессе знания и умения, необходимые для решения, как образовательных задач, так и различных жизненных ситуаций (умение планировать и осуществлять свою деятельность, умение работать в коллективе, осуществлять познавательные действия и т.д.) |

**9) В какой временной период осуществляется контроль результатов освоения дополнительной общеобразовательной программы?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**10) Какие методы и формы контроля вы знаете?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**11) Что может содержать учебно-тематический план дополнительной образовательной программы. Дополните список:**

- перечень разделов, тем дополнительной образовательной программы;

- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**12) Что отражает Содержание изучаемого курса дополнительной образовательной программы:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**13) Что включает в себя Методическое обеспечение программы.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Соотнесите понятие с определением:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **А) УЧЕБНЫЕ ПОСОБИЯ** |  | 1. Литература, обучающие видео |
| **Б) МЕТОДИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ** |  | 1. Наглядный, раздаточный материал |
| **В) ДИДАКТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ** |  | 1. Конспекты, разработки, сценарии, тесты, опросники и пр. |

**14) Какие разделы может включать список использованной литературы:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Что включают в Приложение к программе** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Правильные ответы:***

1. ***Какие структурные элементы включает программа дополнительного образования детей:***
2. Титульный лист.

2. Пояснительную записку.

3. Учебно-тематический план и содержание изучаемого курса.

4. Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы.

5. Список литературы.

6. Приложение

1. ***Что на титульном листе рекомендуется указывать:***

- наименование образовательного учреждения;

- где, когда и кем утверждена дополнительная образовательная программа;

- название дополнительной образовательной программы;

- возраст детей, на которых рассчитана дополнительная образовательная программа;

- срок реализации дополнительной образовательной программы;

- Ф. И.О., должность автора (авторов) дополнительной образовательной программы;

- название города, населенного пункта, в котором реализуется дополнительная образовательная программа;

- год разработки дополнительной образовательной программы.

1. ***Что следует раскрыть в пояснительной записке к дополнительной образовательной программе:***

- направленность дополнительной образовательной программы;

- уровень освоения (ознакомительный, базовый, углубленный)

- новизну, актуальность, педагогическую целесообразность;

- цель и задачи дополнительной образовательной программы;

- отличительные особенности данной дополнительной образовательной программы от уже существующих дополнительных образовательных программ;

- возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной образовательной программы;

- сроки реализации дополнительной образовательной программы (продолжительность образовательного процесса, этапы);

- режим занятий;

- формы, методы и педагогические технологии;

- ожидаемые результаты и критерии их оценки;

- виды и формы контроля реализации дополнительной образовательной программы

1. ***Что такое цель дополнительной образовательной программы?***

Цель – это основной заранее предполагаемый проектированный результат учебного процесса. цель должна быть четкая, краткая и одна. Целью может быть: обучение какому –либо виду деятельности, развитие личностных качеств через обучение (творческих способностей, фантазии, самостоятельности через обучение…), общепедагогические цели. Обязательно соответствие цели и конечного результата.

1. ***Что необходимо сделать, чтобы достичь цели?***

Поставить задачи, т.е. конкретизировать цель, сформулировать пути её достижения, т.е. что необходимо сделать, чтобы достичь цели. Задачи - научить, привить и т.д., но конкретные и относящиеся к предмету изучения.

1. **Какие задачи бывают?**

Задачи могут быть: образовательные или обучающие (что узнает воспитанник, освоив программу), развивающие, связанные с развитием творчества ребенка (чему научится ребенок); воспитательные.

1. ***Соотнесите виды задач с ее формулировкой***

А) – 1) 3) 6) 8)

Б) – 5) 9) 12)

В) – 2) 4) 7) 10) 11)

***8) Согласно ФГОС дополнительная общеобразовательная программа должна быть нацелена на следующие результаты. Соотнесите понятие с определением.***

А) – 1)

Б) – 3)

В) – 2)

1. ***В какой временной период осуществляется контроль результатов освоения дополнительной общеобразовательной программы?***

(Начальный, текущий, итоговый)

1. ***Какие методы и формы контроля вы знаете?***

Опрос, анкетирование, тестирование, наблюдение, отчетный концерт, сдача нормативов, портфолио

1. ***Что может содержать учебно-тематический план дополнительной образовательной программы:***

- перечень разделов, тем дополнительной образовательной программы;

- количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий.

1. ***Что отражает Содержание изучаемого курса дополнительной образовательной программы:***

- краткое описание тем дополнительной образовательной программы (теоретических и практических видов занятий).

1. ***Что включает в себя Методическое обеспечение программы***

(Учебно-методическое обеспечение: учебные пособия, методический материал, дидактический материал; материально-техническое обеспечение: необходимые материалы, инструменты и оснащение)

***Соотнесите понятие с определением:*** А) – 1) Б) – 3) В) – 4)

1. ***Какие разделы может включать список использованной литературы:***

-список рекомендуемой литературы для детей и родителей;

-список литературы, используемой педагогом.

1. ***Что включают в Приложение к программе***

(календарно-тематический план, диагностический материал)