Лычкина Елена Викторовна

Педагог дополнительного образования,   
Бажилина Татьяна Альбертовна

Педагог дополнительного образования,   
Блинкова Ирина Сергеевна

Методист,

Тарских Светлана Дмитриевна

Иетодист

МБУДО "Центр дополнительного образования детей"

**Методические рекомендации по использованию медиаресурса**

**«Английский с удовольствием»**

Мультимедийный образовательный ресурс «Английский с удовольствием» направлен на социальное и культурное развитие личности в старшем дошкольном и младшем школьном возрасте, способствующий приобщению к новому социальному опыту, формированию общеучебных и коммуникативных умений и навыков в области освоения английского языка, интереса к иностранному языку и желания изучать его дальше.

В содержании медиаресурса особое внимание уделяется речевой подготовке, усвоению предложенных программой лексических тем, овладению артикуляционной базой и простейшими грамматическими навыками.

**Цель медиаресурса состоит в** развитии интереса к английскому языку через формирование начального уровня языковых компетенций.

**Задачи:**

Обучающие

-приобщить учащегося к самостоятельному изучению английского языка;

-формировать у учащихся речевую и языковую компетенции;

-формировать элементарные языковые навыки;

-познакомить с элементарной диалогической и монологической речью;

-познакомить с основными звуками фонетического строя языка

Развивающие

-развивать мышление, память, воображение, волю;

-развивать языковую память (фотографическую, образную, словесную) и творческие способности;

-развивать элементарные языковые навыки и умения;

-развивать фонематический слух;

-расширять кругозор учащихся;

-формировать мотивацию к познанию и творчеству;

-ознакомить с культурой страны изучаемого языка

Воспитательные

-воспитывать уважение к образу жизни людей страны изучаемого языка;

-воспитывать чувство толерантности;

-воспитывать стремление к успеху в освоении английского языка.

*Новизна медиаресурса*состоит в применяемых технологиях, в форме реализации, построении изучаемых тем, режиме занятий и уникальных видеоуроках с авторской режиссурой. В видеоуроках успешно сочетается мультипликация, игровые задания, песенки, загадки и видео живого плана.

*Отличительная особенность:* контент медиаресурса предполагает выполнение домашних заданий с целью развития самостоятельного мышления и закрепления полученных знаний, в связи с этим предусмотрена обратная связь с учащимися. Обратная связь осуществляется через мессенджеры: Мессенджер Фейсбук (Facebook Messenger), Мессенджер Вайбер (Viber), Мессенджер Вотсап (WhatsApp). Использование мессенджеров являются общедоступными и популярными среди населения, а использование его при организации мобильной интерактивной связи с педагогом для контроля и консультаций позволит добиться высоких образовательных результатов. Технологии мессенджеров позволяют выполнять обычные звонки, видео звонки, создавать беседу в группе, прикреплять видео и аудиофайлы, фотоизображения. Применение современных информационных технологий, том числе возможностей мессенджеров, является инновационным и востребованным, особенно при территориальной разобщенности педагога и учащегося или состояния здоровья учащегося.Использование дистанционных технологий, мультимедиа комплекта программы (многократный просмотр видео уроков до полного усвоения материала) и активное участие родителей (законных представителей) учащихся на основе интерактивной обратной связи с педагогом позволит добиться высоких личностных и образовательных результатов.

Медиаресурс «Английский с удовольствием» рассчитан на обучение детей 6-7 летнего возраста, включает авторские методики, в которых отражены многолетний педагогический опыт и инновационные подходы к процессу изучения английского языка для детей данного возраста с учетом их психологических и физиологических особенностей, и предполагает дистанционную форму реализации.

*Целевой аудиторией программы являются:*

-дети и их родители, желающие познакомиться с английским языком (в дистанционной форме);

-часто болеющие дети;

-дети с ОВЗ.

В рамках медиаресурса планируется проведение теоретической и практической подготовки, выполнение практических заданий.

Рекомендуемый режим занятий состоит в просмотре видеоурока, самостоятельных практических занятиях по усвоению изученного материала, выполнению домашнего задания, консультациях с педагогом, видео, аудио или текстовом отчете с использованием мессенджера. Продолжительность непрерывного просмотра видео не должна превышать 20 минут.Выбор мессенджера определяется при зачислении на обучение.

Режим консультаций с педагогом зависит от выбранного темпа обучения. После выполнения контрольного задания учащийся получает ссылку-переход к материалам следующей темы. По окончании обучения материалы остаются доступными для повторения и дополнительного закрепления на один учебный год с момента зачисления.

Контент построен таким образом, чтобы процесс обучения был увлекательным и интересным за счет широкого использования игровых форм обучения и личностно-ориентированного подхода.

Медиаресурс состоит из 18 тем и включает в себя 17 видеофайлов для самостоятельного изучения и 1 видеофайл для итогового контроля. Максимальный срок обучения составляет 1 год.

Содержание учебного материала и темп обучения организованы по принципу дифференциации. Учащиеся самостоятельно выбирают темп обучения. Периодичность перехода к новой теме определяется самими учащимися, но не чаще 1 раза в неделю и не реже 2 раз в месяц, что в среднем составляет срок обучения от 5 до 9 месяцев, в зависимости от выбранного учащимся темпа обучения. Учебные группы формируются согласно темпу освоения. Численный состав групп: от 3 до 6 учащихся.

**Планируемые результаты освоения медиаресурса**

*Личностные результаты:*

-сформированность познавательных интересов, направленных на изучение английского языка;

-стремление к освоению новых языковых знаний, умений;

-сформированность потребностей к общению на английском языке;

-понимание роли английского языка в современном мире.

*Метапредметные результаты:*

-владение лексическим и грамматическим материалом в рамках программы;

-владение начальной артикуляционной базой;

-владение первичными навыками иноязычного общения;

-владение оптимальным темпом речи, приближающемся к индивидуальному темпу говорящего.

*Предметные результаты:*

-формирование представления об английском языке;

-сформированность первичных представлений о роли английского языка в жизни человека;

-нравственное развитие человека;

-развитие языковых способностей и интереса к английскому языку;

-формирование речевой культуры;

-умение воспринимать иностранную речь на слух;

-знание основных лексических единиц по темам программы.

**В результате освоения медиаресурса учащиеся**

должны***знать:***

-лексику по темам программы;

-приветствия на английском языке;

-стихотворения (четверостишия) в рамках программы;

-песенки на английском языке;

-счет до одиннадцати;

-правила составления простых предложений, мини-диалогов и текстов;

должны***уметь:***

-отвечать на вопросы по темам программы;

-задавать вопросы на английском языке;

-составлять мини-диалоги;

-считать до одиннадцати;

должны***владеть:***

-умениями применять полученные знания и навыки на практике;

-простейшими фонетическими и грамматическими навыками.

**Условия реализации медиаресурса**

*Методическое обеспечение*

- видеоматериалы по каждой изучаемой теме;

- рекомендации для родителей.

**Материально-техническое обеспечение**

**Для учащихся** (оборудуется самостоятельно, организацией не предоставляется):

- оборудованное рабочее место (стол, стул, соответствующие возрасту и росту);

- подключение к сети Интернет;

- смартфон/компьтер/ноутбук/планшетный компьютер (по выбору);

- мессенджеры: Мессенджер Фейсбук (Facebook Messenger), Мессенджер Вайбер (Viber), Мессенджер Вотсап (WhatsApp) (по выбору);

- альбом для рисования;

- цветные карандаши (12-24 цвета);

- цветная бумага /цветной картон;

- ножницы для детского творчества.

**Для педагога:**

- оборудованное рабочее место (стол, стул);

- подключение к сети Интернет;

- смартфон;

- SIM карта и стартовый комплект оператора связи с пакетом интернета «Безлимитный»;

- ноутбук;

- цифровой пакет ПК;

- видеокамера;

**-** мессенджеры: Мессенджер Фейсбук (Facebook Messenger), Мессенджер Вайбер (Viber), Мессенджер Вотсап (WhatsApp) (по выбору).

Медиаресурс предусматривает активную помощь родителей, так как предназначен для детей, делающих первые шаги в изучении английского языка, в том числе и при использовании цифрового оборудования и выхода в сеть Интернет с компьютера или смартфона, при работе с мессенжерами.

*Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:*

- видеоотчет;

- аудиоотчет;

- фотоотчет.

*Преимущества программы с дистанционной формой реализации:*

1.Свободный график обучения и независимость от местоположения. Учащийся может более гибко и эффективно распоряжаться своим временем, изучать материалы программы в удобное время.

2.Свободный доступ к дополнительным материалам. Учащиеся могут выбирать темп освоения программы, удобное для них время, привлекать родителей.

3.Дистанционное обучение повышает эффективность самостоятельной работы, дает совершенно новые возможности для творчества, позволяет реализовывать принципиально новые формы и методы обучения.

*Условия и факторы для получения оптимальных результатов дистанционного обучения:*

- свободный доступ в сеть Интернет, наличие компьютера или смартфона;

- наличие у дистанционных педагогов образовательных ресурсов и опыта дистанционного образования, хорошей подготовки дистанционного материала;

- систематическая обратная связь;

- многократный просмотр видео уроков до полного усвоения материала.

Свидетельство по завершению обучения утвержденного образца выдается по требованию в бумажном или электронном виде.