Кузенков Дмитрий Владимирович

МБУ ДО Дворец творчества, г. Иваново

Педагог дополнительного образования

**Примерная схема самоанализа учебного занятия педагогом дополнительного образования.**

**1. Общие сведения:**

* Краткая характеристика учебной группы (детского коллектива): состав, возраст, год обучения, способности и возможности, ожидаемые результаты;
* Характеристика оборудования учебного занятия: средства обучения, наглядные пособия, технические средства и др.

**2. Тема учебного занятия:**

* место в учебном курсе;
* степень сложности вообще и конкретно для данной группы.

**3. Цель учебного занятия в образовательном, воспитательном и развивающем аспектах.**

**4. Содержание учебного занятия:**

* соответствие содержания его цели;
* дидактическая обработка содержания;
* как учебный материал развивает творческие способности детей;
* создание на занятиях условий для развития устойчивого интереса к обучению;
* формированию каких знаний и умений содействует материал.

**5. Тип учебного занятия:**

* какой тип занятия избран;
* место занятия в учебном курсе;
* способ осуществления взаимосвязи с предыдущими занятиями.

**6. Структура учебного занятия:**

* этапы учебного занятия;
* их последовательность;
* главный этап занятия и его характеристика;
* обеспечение целостности занятия.

**7. Методы обучения:**

* соответствие применяемых методов цели занятия;
* эффективность данных методов в развитии познавательной активности детей;
* результативность используемых методов.

**8. Система работы педагога:**

* умение организовать работу детей;
* управление группой;
* определение объема учебного материала для обучающихся;
* поведение педагога на занятии (эмоциональность, особенности общения и др.)
* роль педагога в создании микроклимата на занятии.

**9. Система работы учащихся:**

* организованность, активность;
* отношение к педагогу, способность сосредоточиться на конкретном предмете;
* уровень усвоения знаний и умений, умение творчески применять знания и умения.

**10. Общие результаты учебного занятия:**

* выполнение запланированного объема;
* степень реализации цели занятия;
* общая оценка результатов и эффективности занятия;
* рекомендации по улучшении качества учебного занятия.