

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр внешкольной работы Промышленного района города  
Ставрополя»

отдел «Жар-птица»



Сценарий открытого занятия:  
Нейроигра «Сказочное Королевство»

Автор-составитель:  
Медведева М.В.  
педагог дополнительного образования

г. Ставрополь, 2026 г.

## Пояснительная записка

Занятие «Сказочное Королевство», построенное на основе нейроигр, имеет комплексное развивающее значение. Оно сочетает нейропсихологические методики с увлекательным сказочным сюжетом.

Нейроигры - это специально разработанные упражнения, которые способствуют развитию межполушарного взаимодействия головного мозга. Они помогают улучшить память, внимание, мышление, координацию движений и речь у детей дошкольного возраста. Главная цель нейроигр - развитие высших психических процессов и стимулирование синхронизации работы полушарий мозга для повышения интеллектуального уровня.

В контексте занятия «Сказочное Королевство» нейроигры приобретают дополнительное значение благодаря интеграции сказочного сюжета. Сказочный контекст делает занятия более увлекательными, что повышает мотивацию детей и способствует лучшему усвоению материала. Он также позволяет организовать деятельность в форме приключения или путешествия, где каждое задание становится частью сюжета, что облегчает восприятие и запоминание информации.

Занятие проводится в рамках образовательной программы «Познавай-ка», но может быть проведена в любом детском объединении или в домашних условиях. Задания можно варьировать по сложности в зависимости от возраста и индивидуальных особенностей детей.

**Участники:** обучающиеся 6-7 лет.

**Цель:** комплексное развитие познавательных процессов и моторных навыков через сказочный сюжет.

**Задачи:**

- тренировать память и внимание, стимулировать логическое мышление;
- развивать координацию и межполушарное взаимодействие, совершенствовать мелкую моторику;
- формировать командный дух;
- создать положительный эмоциональный фон.

**Форма проведения:** учебная игра.

**Оборудование и материалы:** коврики-«камни», лента атласная, мячики разноцветные, листы с липучками для шариков, листы с недорисованными рисунками, карандаши простые, воздушные шары, дощечки-«лабиринты» с двумя палочками, счётные палочки, полоса с геометрическими фигурами, карточки с символами, мяч, камешки для поощрения, грамоты для награждения.

### Ход мероприятия

*Педагог приветствует детей в немного волшебном образе (в накидке).*

**Педагог:** Здравствуйте, дети! Я очень рада вас видеть! Сегодня нас ждёт удивительное приключение в Сказочном Королевстве! Вы будете играть все вместе и при этом поможете Сказочному Королевству, ведь только дружная команда сможет преодолеть все препятствия. А я - сказочная фея буду помогать вам.

Но прежде, давайте поговорим о правилах безопасности – они помогут нам играть весело и без происшествий: слушайте внимательно мои команды и инструкции; будьте дружелюбны - помогайте друг другу и не обижайте; не бегайте без моей команды, чтобы никто не упал и не столкнулся с другим игроком; можно попросить повторить задание, если сразу не поняли».

А теперь, готовы ли вы стать юными волшебниками? (Да).

Чтобы попасть в Сказочное Королевство, нужно отгадать волшебное слово! Слушайте внимательно:

Есть слово тайное, заветное одно,  
Оно откроет дверь в волшебное окно.

Шепни его - и в миг, смотри,  
Ты окажешься в волшебной (сказке!).

Чтобы тропку отыскать,  
Нужно слово разгадать:

Не «спасибо», не «прощай»,  
А волшебное - «...?» (Ахалай!)

Громче, дружок, повторяй:

Ахалай - и в путь, не зевай!

*После отгадывания предложить детям выполнить «магический» жест: нос правая рука-ухо левая рука-хлопок – поменять руки местами.*

**Педагог:** Дети! Злой колдун заколдовал наше Королевство – многие замки разрушились, дороги исчезли. Чтобы спасти Королевство, нам нужно пройти испытания и собрать волшебные камни. Готовы? (Да).

**Педагог:** Волшебные камни вы будете получать за успешное выполнение задания. Чем больше камней соберёте, тем быстрее выложится дорога к королевству.

### **Испытание 1: «Преодоление препятствий».**

*Дети стоят перед педагогом и повторяют движения.*

**Педагог:** Итак, первое испытание. Сейчас мы отправимся в увлекательное путешествие на Волшебную поляну. Но путь будет не простым: нас ждут разные препятствия, которые мы преодолеем с помощью ловких пальчиков и не только.

*Кинезиологическая сказка «Волшебная поляна».*

Перед нами густой волшебный лес. Чтобы пройти через него, нужно быть ловкими и внимательными, ведь нам мешают «Ветвистые деревья». Мы вышли к ручейку и должны сделать «Прыжки через ручеёк». Возле ручейка сидела «Лягушка», рядом проползла «Улитка». Далее мы увидели поляну волшебных цветов. Они тоже заколдованы, чтобы их расколдовать нужно разбудить их движениями «Цветок распускается». На цветках сидели «Пчёлки», а вокруг них порхали «Бабочки».

Смотрите, на поляне лежат камни с таинственными знаками! Чтобы их оживить, нужно повторить эти знаки руками: «Колечки», «Лодочка», «Рыбка», «Замок». Молодцы, все волшебные знаки ожили, и поляна засияла яркими красками! Неожиданно пошёл «Дождик». Скорее пойдём по камням и попадём на следующее испытание!

*(Поощрение «волшебными камнями»).*

### **Испытание 2: «Повтори».**

*Дети сидят за столом. Педагог выкладывает шарики четырёх цветов на листке бумаги на липучки в определенном порядке показывает несколько секунд детям для запоминания.*

**Педагог:** Волшебники, добро пожаловать на 2 испытание: «Повтори»! Перед вами - волшебные шарики. Смотрите внимательно: я создам из них магический узор – запомните, где лежит каждый шарик и какого он цвета. А теперь – заклинание – «Путающий туман» - и узор исчезнет! Ваша задача выложить шарики также как у меня. Тот, кто точнее всех выложит узор, получит волшебный камень за отличную память! Вперёд маги!

*Усложнение: ввести ещё один шар большего размера.  
(Поощрение «волшебными камнями»).*

### **Испытание 3: «Половинки рисунков».**

*Дети сидят за столом. На листах распечатаны половинки бабочек небольшого размера.*

**Педагог:** Волшебники, снова испытание! Перед вами наполовину заколдованные бабочки! Чтобы снять чары, нужно дорисовать их вторую половину. Пусть они станут зеркальным отражением друг друга! Вперёд к чудесам!

*Усложнение: добавить ещё один рисунок бабочки большего размера.  
(Поощрение «волшебными камнями»).*

### **Испытание 4: «Сказочные задачки».**

**Педагог:** Принцесса вышивала узор на плаще: сначала звезда, потом сердце, затем луна, снова звезда, сердце, луна. Какой элемент будет следующим в этом узоре? (Звезда, сердце, луна - последовательность).

*Выполнение. Каждому элементу узора соответствует жест:*

*звезда - растопырить пальцы на обеих руках;*

*сердце - сложить ладони в форме сердца перед грудью;*

*луна - полукруг пальцами правой руки над левой ладонью.*

*Дети повторяют последовательность жестов вслед за педагогом: звезда → сердце → луна → звезда → сердце → луна.*

*Затем пробуют выполнить самостоятельно, сохраняя ритм.*

*Усложнения: выполнять в ускоренном темпе, добавить хлопок, выполнять с закрытыми глазами.*

*(Поощрение «волшебными камнями»).*

### **Динамическая пауза. «Воздушные шары».**

**Педагог:** Ребята, сейчас мы с вами поиграем с волшебными шарами! Они помогут нам взбодриться и повеселиться. При этом нельзя лопать шары, следить чтобы они катались под ногами. Встаём в круг, берём по два шарика – начинаем игру!

✓ Игра «Лети, шар!».

*По два шарика у каждого ребёнка, нужно подкидывать сначала один шар, потом другой, при этом не давая им упасть, махать снизу руками.*

✓ Игра «Передай шар».

*Нужно передавать шар по цепочке из рук в руки по кругу. Сначала по часовой стрелке, затем – против, менять направление по хлопку.*

*Усложнение: добавить второй шар; стать друг за другом и передавать шар через голову. Задача не уронить шар, передавать быстро, но аккуратно.*

### **Испытание 5: «Сказочные бродилки».**

*Дети сидят за столом. Перед ними дощечки с лабиринтами, на палочках наклеены сказочные персонажи.*

**Педагог:** Мы приблизились к ещё одному испытанию. Нужно помочь добрым героям и вызволить их из волшебных лабиринтов. Только вы можете им помочь. Возьмите в обе руки по сказочному персонажу и ведите их по лабиринту к выходу. Помните, руки должны двигаться одновременно. Кто сделает всё правильно, тот настоящий спаситель королевства!

*Усложнение: перейти к одновременному рисованию двумя руками на листе бумаги.*

*(Поощрение «волшебными камнями»).*

### **Испытание 6 «Сборка замка».**

*Дети сидят за столом. Перед каждым ребёнком лежит лист бумаги с образцом замка из счётных палочек.*

**Педагог:** Волшебники, идём дальше и следующее испытание – в Сказочном Королевстве нужно восстановить замки, разрушенные злым колдуном. Станьте искусными строителями. Возьмите счётные палочки и внимательно посмотрите на волшебный чертёж (образец). Постройте замок, который состоит из: могучих стен, крепких ворот, высокой башни и других волшебных частей. Пусть ваш замок станет самым красивым! Начинаем строительство!

*Усложнение: создать свой замок.*

*(Поощрение «волшебными камнями»).*

### **Испытание 7: «Магические символы».**

*Дети стоят, перед ними на полу полоса с наклеенными геометрическими фигурами. Нужно подойти к каждой фигуре и выполнить определённое движение.*

**Педагог:** Юные чародеи, настало время следующего испытания «Магические символы»! В древних свитках Сказочного Королевства записаны тайные знаки, дарующие силу. Каждый символ пробуждает особую магию – и каждому соответствует своё заклинание - движение:

- подошли к кругу - похлопайте в ладоши;
- подошли к квадрату - потопайте ногами;
- подошли к треугольнику - поставьте руки на пояс;
- подошли к звезде - поднимите руки вверх;
- подошли к ромбу - попрыгайте.

Встаём в магический ряд друг за другом – начинаем испытание!

*Усложнение: на фигуры положить карточки с символами.*

*(Поощрение «волшебными камнями»).*

### **Испытание 8. «Волшебный мяч» (4 минуты).**

**Педагог:** Последнее испытание! Юные волшебники, настало время произнести магические заклинания и расколдовать путь к замку. Встаньте в магический круг. Первый хранитель мяча ловит его и произносит мощное заклинание, например, «Огненный шар!» и бросает мяч следующему хранителю. Который, поймав мяч, произносит следующее заклинание («Ледяной вихрь», «Каменный щит», «Ледяная звезда», «Волна света», «Молния в ладонях», «Комета удачи», «Заряд бодрости», «Звёздный танец» и т. д....).

Можно усложнить: бросать мяч левой рукой, правой рукой, перед броском крутануться вокруг себя – это пробудит магический источник. Готовы? Начинаем!

*(Поощрение «волшебными камнями»).*

*Финал: собрать все камни и выложить дорожку до Сказочного королевства.*

### **4. Рефлексия.**

**Педагог:** Вы справились! Королевство спасено! Давайте друг другу похлопаем. Теперь повторяйте движения за мной (скрестить руки на груди) и повторите: «Мы - волшебники!»

*Вручить дипломы юного волшебника и задать вопросы для рефлексии:*

- какое испытание было самым интересным?
- что было сложным?
- чему вы научились сегодня?

**Педагог:** А теперь прощаемся: двигаемся ближе друг к другу. Протягиваем руки вперед, кладем по очереди ладошку на ладошку в центре круга. Закрываем глаза, посидим тихо-тихо. Глубоко вдохнем-выдохнем, вдохнем-выдохнем, вдохнем-выдохнем. Мы все тёплые солнечные лучики. Чувствуете тепло от ладошек? Это тепло останется с вами на весь день. Открываем глаза, улыбнемся друг другу. До свидания!

### **Список литературы:**

1. Нейроигры для дошкольников -

<https://siriusfuture.ru/blog/neyroigry-dlya-doshkolnikov>

2. Консультация «Нейроигры» (мастер-класс для педагогов) -

<https://infourok.ru/konsultaciya-nejroigry-master-klass-dlya-pedagogov-7869514.html>

## Фото с занятия



## Публикация в соцсети.

Ссылка на занятие [https://vk.com/wall-107820761\\_5365](https://vk.com/wall-107820761_5365)

