Денисенко Татьяна Викторовна

МБОУ ДОД ДДТ станица Калининская

Педагог дополнительного образования

**План – конспект открытого занятия**

**«Елочная новогодняя игрушка – Дед Мороз»**

Объединение «Мозаика», 2 года обучения

Возраст детей: 7 – 11 лет

**ЦЕЛИ**: Вызвать интерес к предстоящим новогодним праздникам.

**ЗАДАЧИ:** Развивать коммуникативные навыки, совершенствовать лексическую сторону речи. Повторить правила безопасности украшения елки.  
Расширять кругозор детей: знакомство со старинным обычаем изготовления игрушек для елки. Воспитывать желание участвовать в оформлении праздничной елки. Совершенствовать технику вырезания. Развивать творческие способности.

**МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ**: клей ПВА, ножницы, цветной картон, цветная бумага, вата, лента.

**ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЯ:**

1. Организационный момент.
2. Основная часть.
3. Заключительная часть. Анализ.

**ХОД ЗАНЯТИЯ**

1. ОРГМОМЕНТ

**Педагог:** Здравствуйте дети! Начинаем наше занятие. Сейчас я попрошу вас отгадать загадку:

Стоит, колючая, как еж,   
Зимою в платье летнем.   
А к нам придет.

Под Новый Год —   
Ребята будут рады.   
Хлопот веселых   
Полон рот:   
Готовят ей наряды.

**Учащиеся:** Елка

**Педагог:**Правильно ребята – это “елка”.

Ребята, к нам приближается очень большой праздник, к которому мы с вами всегда готовимся, шьём костюмы, готовим родным и близким подарки.

И, конечно же, украшаем елку елочными игрушками. А сегодня мы своими руками сделаем новогоднюю елочную игрушку - «Дед Мороз».  Следует отметить, что **обычай наряжать елку тоже очень давний**: ему около двух тысяч лет. Почему же люди стали украшать деревья? Уж очень велика была в древности магия дерева. В известном гороскопе друидов (древних кельтских жрецов, поклонявшихся лесу, деревьям) характер и судьба человека связаны с «его» деревом в зависимости от даты рождения. Наши древние предки верили, что в деревьях обитают ещё и духи растительности и плодородия, от которых якобы зависит урожай хлеба, фруктов и овощей. Но могущественные духи были не только добрыми, но и злыми, и нужно было их умилостивить подарками. Ну, а уж вечнозеленая ель занимала особое место среди всех деревьев. Она была священным центром, «мировым древом», символизировавшим саму жизнь и новое возрождение из темноты и мрака. Именно на ней, самой большой в лесу, ежегодно в конце декабря, когда начинался «солнечный» год, люди развешивали разные подарки для духов, чтобы сделать их добрее, чтобы получить богатый урожай. Вот и приносилась искупительная жертва, как бы воспроизводящая первую жертву сотворения мира.  
  
 К зеленым ветвям ели подвешивали яблоки — символ плодородия, яйца — символ развивающейся жизни, гармонии и полного благополучия, орехи — непостижимость божественного помысла. Считалось, что наряженные таким образом ветки ели отводят злых духов и нечистую силу (кстати, еловые ветви подвешивали и к потолку, ближе к дверям). Наряжали елку игрушками. Этот веселый и уютный обычай проник в особняки и замки. А там росли принцессы. Вырастая, они выходили замуж за иноземных принцев (так уж раньше было заведено) и переносили германский зимний обычай в другие страны Европы. Именно юная германская принцесса, выданная замуж за наследника британского престола, нарядила **в конце XVII века первую елку в Англии**. Другая принцесса из Германии научила этому французов. Кстати, некоторые ученые считают, что первая елка была украшена в XVI веке в Эльзасе (принадлежавшем ранее Германии, а сейчас это часть Франции).   
Позднее елочки (настоящие новогодние, а не веточки ели и сосны) пришли и к нам. Ребята, а вы знаете, что раньше в нашей стране был такой старинный обычай изготавливать самодельные игрушки: хлопушки, рыбки из яичной скорлупы, звезды из фольги, домики, избушки, гирлянды…И этими игрушками украшали елку.

2.ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ Ребята, прежде чем приступить к работе, давайте вспомним правила техники безопасности при работе со всеми материалами, которыми мы будем пользоваться сегодня: клеем, ножницами. Все вместе вспоминают правила. Помещение должно быть достаточно освещено. На протяжении всего занятия звучит новогодняя мелодия.

**Педагог:**Посмотрите внимательно на картинку и скажите, из каких деталей состоит Дед Мороз? Перед вами на столе лежат трафареты, пользуясь которыми вы вырезаете детали для нашей игрушки. Бороду и усы мы изготовим с помощью ваты. Когда игрушка будет выполнена, украсим ее блеском и снежинками и обязательно прикрепим ленточку, чтобы повесить на елку. В процессе занятия проводится физминутка «Снег, дождь, гололед».

Учащиеся изготавливают елочную игрушку. Педагогом проводится контроль работы детей, при необходимости оказание помощи.

**Педагог:** Ну что, ребята, наше занятие подходит к концу. Понравилось ли вам занятие? Что нового узнали? Возникали ли трудности при выполнении игрушки? Где вы сможете применить то, чему научились сегодня на занятии?

**Учащиеся:** отвечают на вопросы

РЕФЛЕКСИЯ

**Педагог:** А теперь давайте подпишем наши игрушки и прикрепим на доску. Получилась выставка Дедов Морозов. Как вы оцениваете свои работы и работы сверстников? Этой игрушкой вы сможете украсить вашу елку дома, а заодно показать, какие вы все мастера. Наше занятие окончено. До свидания.

**Информационные ресурсы:**

•         [**http://shkolazhizni.ru/archive/0/n-32853/**](http://shkolazhizni.ru/archive/0/n-32853/)

•         <http://www.biggif.ru/noviygod.htm>

•         <http://www.artgif.ru/holideys.html>

•         <http://fantasyflash.ru/anime/index.php?kont=newy&n=17>

•         1http://free-press.ru/novogodnie-ukrasheniya/elochnaya-igrushka-v-rossii.htm

•         <http://www.dollplanet.ru/muzei_i_galerei/usadba_bereginya/>

•         <http://adalin.mospsy.ru/l_03_00/l_03_04p.shtml>

•         <http://adalin.mospsy.ru/l_03_00/l_03_04p.shtml>

•         <http://www.liveinternet.ru/journalshowcomments.php?jpostid=151492800&journalid=4221260&go=prev&categ=0>

•         Поисковая система Google.