

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

«КЛЕТНЯНСКАЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ»

Адаптированная для учащихся музыкальных школ

музыкальная игра

«Угадай мелодию»

**(сценарий внеклассного мероприятия для учащихся
народного отделения)**

Разработчик - Ефимова
Светлана Сергеевна,
преподаватель отделения
народных инструментов первой
квалификационной категории.

Брянская обл. Клетня 2015г

Музыкальная игра «Угадай мелодию»

Цель - расширение музыкального кругозора учащихся, развитие музыкального слуха и памяти, улучшить межличностные отношения в классе

Задачи:

- познакомить детей с тембрами симфонических и народных инструментов, научить различать инструменты на слух;
- привлечь внимание молодого поколения к лучшим образцам отечественной и зарубежной классической музыки, познакомить с патриотическими и эстрадными песнями советского периода, а также отметить творчество наиболее ярких иностранных композиторов XXI века;
- выявить музыкальные вкусы детей

Необходимый инвентарь:

- компьютер или музыкальный центр с входом USB
- весь необходимый музыкальный материал, загруженный в компьютер или на флешку;
- надписи с названиями категорий и цветные нотки (можно сделать из цветного картона или фольги);
- шляпа и листочки для жеребьевки;
- бейджики с именами участников;
- карточки с мелодиями и загадками к ним для 3 тура;
- музыкальный инструмент для проигрывания мелодий 3 тура;
- призы и сувениры для награждения победителей.

На сцене стоят стенды с категориями и нотками 1 и 2 туров(сзади на нотках нужно написать количество баллов). Подготовлена шляпа с 9 листками, на которых написаны цифры 1,2 или 3, для жеребьевки. Звучит музыка. Участники сидят в зале. Выходит ведущий.

1 тур

- Доброе утро всем! Надеюсь, что сегодня у вас хорошее настроение, ведь за окном весна, каникулы в полном разгаре, а значит можно отдохнуть и немного поиграть. А играть мы будем в самую интересную музыкальную игру, которая называется «Угадай мелодию»! На правах ведущей я начну наше шоу с представления моих помощников. Итак, знакомьтесь, моя главная помощница - ...*(аплодисменты)* Человек, без которого не прозвучало бы сегодня ни одной мелодии – ...*(аплодисменты)* А так же самые лучшие операторы нашей школы – ...*(аплодисменты)*

Ну а теперь настало время объяснить условия 1 тура. В 1 туре нашей игры примут участие три тройки игроков. В каждой тройки участник, набравший наибольшее количество очков, переходит во 2 тур. Все участники распределяются по тройкам с помощью жеребьёвки.

(Помощница подносит к каждому игроку шляпу со свернутыми листочками, на которых написаны цифры 1, 2 или 3)

А теперь я приглашаю ко мне тех участников, которые прочли на своих листках цифру 1.

(три игрока выходят на сцену, ведущая даёт им бейджики с их именами.)

- И так в первой тройке будут играть: _____

Ну а теперь мы начинаем. В 1 туре есть три категории, в каждой из которых вам предстоит угадать по 5 ноток.

1 категория – «Дисней и компания» - здесь будут звучать песни из иностранных мультфильмов, вам нужно будет назвать мультфильм, в котором звучала эта композиция.

2 категория – «Первые песни» - Здесь вы услышите мелодии русских детских песен. Вам нужно будет сказать название песни или спеть фразу из неё.

3 категория – «Чей голос?» - здесь нужно назвать музыкальный инструмент, на котором исполняется данная мелодия.

Отгадавший мелодию игрок выбирает следующую нотку. Если всем всё понятно, то мы начинаем!

МЕЛОДИИ 1 ТРОЙКА 1 ТУР

КАТЕГОРИЯ «ДИСНЕЙ» -

1 – м/ф «Храбрая сердцем»

2 – м/ф «Геркулес»

3 – м/ф «Рапунцель», мелодия «Цветок»

4 – м/ф «Лего – фильм».

5 – м/ф «Шрэк» (главная тема)

Дополнительная нотка – **6** - м/ф «Винни – Пух и все, все, все»

КАТЕГОРИЯ «ПЕРВЫЕ ПЕСНИ»

1 – «Чунга – чанга»

2 – «В лесу родилась елочка»

3 – «Буратино»

4 – «Папа может»

5 – «Львенок и черепаха»

КАТЕГОРИЯ «Чей голос?» -

1 - Домра

2 – гобой

3- скрипка

4 – флейта

5 – аккордеон

Дополнительная нотка – 6 – арфа

Все мелодии первой тройки угаданы, настало время подсчитать баллы...

И победителем первой тройки становится _____

Я приглашаю вторую тройку игроков: _____

МЕЛОДИИ 2 тройка 1 тур

КАТЕГОРИЯ «ДИСНЕЙ»

1 – м/ф «Русалочка»

2 – м/ф «Почтальон Пэт»

3 – м/ф «Шрэк» (быстрая)

4 – м/ф «Холодное сердце»

5 – м/ф «Красавица и чудовище»

Дополнительная нотка – 6 – м/ф «МЕГАМОЗГ»

КАТЕГОРИЯ «ПЕРВЫЕ ПЕСНИ»

1 – «Дорога добра»

2 – «Колыбельная медведицы» (Умка)

3 – «Бременские музыканты» (Ничего на свете)

4 – «Песня Мамонтёнка»

5 – «Песня Забавы» (А я не хочу по расчету...)

КАТЕГОРИЯ «Чей голос

1 – Фортепиано

2 – Фагот

3 – Гитара

4 – Балалайка

5 – Жалейка

Дополнительная нотка – 6 – Труба

Итак все мелодии второй тройки угаданы, теперь подсчитываем баллы...

Победителем второй тройки становится _____

Я приглашаю третью тройку игроков: _____

МЕЛОДИИ 3 тройка 1 тур

КАТЕГОРИЯ «Чей голос?»

1 – Виолончель

2 – Баян

3 – Гитара

4 – Кларнет

5 – Флейта

Дополнительная нотка – 6 - Саксофон

КАТЕГОРИЯ «ПЕРВЫЕ ПЕСНИ»

1 – «Облака»

2 – «Крылатые качели»

3 – «Голубой вагон»

4 – «Кабы не было зимы»

5 – «Чему учат в школе»

КАТЕГОРИЯ «ДИСНЕЙ»

1 – м/ф «Хранители снов»

2 - м/ф «Анастасия»

3 - м/ф «Принцесса – лебедь»

4 – м/ф «Аладдин»

5 – м/ф «Рио 2»

Дополнительная нотка **6** – «Красавица и чудовище» (начало)

Все мелодии 1 тура разыграны, считаем баллы! ...

Победителем третьей тройки становится _____

2 тур

Мы начинаем 2 тур нашей игры. И я вновь приглашаю на сцену победителей 1 тура!

Во 2 туре также представлены 3 категории, в каждой из которых спрятаны 6 мелодий.

1 категория – «Мюзиклы» - здесь будут звучать номера из самых известных мировых мюзиклов, вам достаточно назвать лишь название самого мюзикла.

2 категория – «Победе 70 лет» - здесь скрыты мелодии песен о Великой Отечественной войне, вам нужно вспомнить название песни или спеть фразу из неё.

3 категория – «Песни из кино» - здесь вы услышите песни из известных русских кинофильмов, нужно только вспомнить название фильма.

Первым выбирать нотки начинает лидер 1 тура.

(далее игра идет по принципу 1 тура)

Мелодии 2 тура

КАТЕГОРИЯ – «МЮЗИКЛЫ» -

1– «Призрак оперы»

2 – «Иисус Христос СУПЕРЗВЕЗДА»

3 – «Дракула»

4 – «Кошки»

5 – «Джекилл и Хайд»

6 – «Нотр Дам де Пари»

Дополнительная нотка – **7** – рок – опера «Моцарт»

КАТЕГОРИЯ – «ПЕСНИ КИНО»

1– Иван Васильевич меняет профессию (Счастье вдруг)

2 – Д`Артаньян и три мушкетера (Пора – пора – порадуемся)

3 – Бриллиантовая рука (Остров невезения)

4 – Гости из будущего (Прекрасное далёко)

5 – Кавказская пленница (Песенка о медведях)

6 – Гардемарины, вперёд! (Не вешать нос)

Дополнительная нотка – 7 – Мэри Поппинс, до свиданья (Ветер перемен)

КАТЕГОРИЯ – «ПОБЕДЕ 70 ЛЕТ»

1– Синий платочек

2 – На безымянной высоте

3 – Катюша

4 – День Победы

5 – Журавли

6 – Темная ночь

(ОКОНЧАНИЕ 2 ТУРА)

Все мелодии разгаданы. Настало время подвести итоги 2 тура. Итак, считаем очки! 2 игрока, набравшие наибольшее количество очков, переходят в третий финальный тур игры. И это _____

Третий тур

(Ведущий заранее готовит карточки с записанными на них нотами задаваемых мелодий, а так же описание содержания этих самых песен)

Ведущий - Игроки, слушайте подсказку и после этого начинайте торги. Торги начинает лидер по итогам 2 тура. Игрок, набравший в третьем туре 3 очка – становится победителем всей игры! *Далее ведущий читает одну из загадок, участники начинают торги с 7 нот. Когда торги закончились, ведущий (или его помощник) играет нужное количество нот на любом музыкальном инструменте (фортепиано, аккордеон, синтезатор, баян), так продолжается до тех пор, пока один из участников не заработает 3 очка.*

1. Мелодия - «Во поле береза стояла» - песня о одиноко стоящем дереве, ожидающем лесоруба.
2. Мелодия – «Шумел сурово Брянский лес» - песня о расшумевшейся природе, которая, из-за плохой видимости, лишь слышала тихую поступь партизан.
3. Мелодия – «Два веселых гуся» - песня о двух веселых друзьях, которые лишь слегка намочившись в луже, умудрились довести до отчаяния любящего их человека.
4. Мелодия «Тонкая рябина» - песня стройной героине, страдающей от порывов ветра и не имеющей возможности найти себе опору в лице доброго друга.

Объявляется победитель, звучит музыка, участникам вручаются памятные призы и сувениры.

ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. <http://musicals.ru/world>
2. Мир мюзиклов - <http://musicalworld.ws/>
3. Свободная энциклопедия «Википедия» - <https://ru.wikipedia.org/wiki/>
4. История создания песен о Великой Отечественной войне. Сайт - <http://refdb.ru/look/2186318-pall.html>
5. История создания песен - <http://noskovatatyana.narod.ru/istoria.html>
6. Краткий обзор инструментов симфонического оркестра - <http://www.olofmp3.ru/index.php/Kratkii-obzor-instrumentov-simfonicheskogo-orkestra.html>
7. Осовицкая З., Казаринова А. В мире музыки. Первый год обучения. М., «Музыка», 1996.
8. Шоникина М. Музыкальная литература. Ростов - на - Дону, 2003.

Для ознакомления с музыкальным материалом в режиме «онлайн» использовались сайты:

1. <http://www.youtube.com/>
2. <http://pesni.fm/search/%D0%94%D0%B8%D1%81%D0%BD%D0%B5%D0%B9/%D0%9C%D1%83%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D0%B0>
3. <http://plus-music.org/>
4. <http://muzofon.com/>
5. <http://music70-80.narod.ru/war.htm>