Черноусенко Светлана Станиславовна

МАО ДО "ДШИ им. А.В. Ливна" г.п. Излучинск, Нижневартовский район

Преподаватель художественных дисциплин

ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

 **Раздел 1. Профессиональное образование.**

* 1. [Диплом № 1701 в](http://chernousenko.netfolio.ru/mysert.html)ыдан Нижневартовским государственным педагогическим институтом 1999 год, Черноусенко (Марковской св-во о заключении брака № I – ПН 544374) Светлане Станиславовне по специальности «учитель изобразительного искусства и черчения». Имею первую квалификационную категорию по должности «Преподаватель художественных дисциплин» **[1] [2]**
	2. В межаттестационный период в соответствии с профилем профессиональной деятельности и стратегическим ориентирам развития образования в ХМАО, мною получено дополнительное профессиональное образование: курсы повышения квалификации «Живопись: от реалистического до условно – стилизованного изображения» 72 часа НВГУ г. Нижневартовск 2013 г., удостоверение № 1463 **[3]**; «Организация персофиницированного образования в современной России; модели и примеры. Маркетинговые исследования заказа персонифицированного образования» НП Центр развития образования, науки и культуры 2015 г, [удостоверение № 2015/05-58/6](http://chernousenko.netfolio.ru/files/428a7e99-f45c-4d89-9f40-a3575d65405b.jpg) **[4].**
	3. РРР езультаты дополнительного образования продуктивно использую в профессиональной деятельности: разработаны и реализованы дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области изобразительного искусства «Живопись» по предметам: «Рисунок», «Графическая композиция», «История изобразительного искусства». С 2014 года реализуются дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в области изобразительного искусства **[5].** Содержание и идеи дополнительного образования отражаются в публикациях, методических разработках, в педагогических сообществах сети интернет, в проектировании и проведении уроков с использованием современных образовательных технологий **[6].**
	4. Систематически занимаюсь самообразованием, повышаю своё профессиональное мастерство на мастер – классах проводимых в рамках международной выставки – конкурса художественного творчества «Рождественская» г. Тобольска. Приняла участие во Всероссийско научно – практической конференции по теме: «Развитие метапредметностим средствами ТРИЗ в соответствии с ФГОС общего образования», свидетельство № **[7].** Регулярно посещаю открытые уроки преподавателей высшей категорий, с целью профессионального роста и обмена опытом. Изучаю различные педагогические технологии, приобретаю методическую литературу **[8]** (таблица к критерию 1.4 в приложении).

1.5 Планируемые курсы повышения квалификации и самообразование соответствуют профилю профессиональной деятельности и стратегическим ориентирам развития образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры до 2020 года. Планирую пройти курсы повышения по теме: «Современное учебное занятие в учреждении дополнительного образования детей в рамках ФГОС» (Институт дистанционного повышения квалификации), создание персонального сайта в сетевом издании «Педразвитие». Разработан индивидуальный план профессионального развития преподавателя на 2015 -2016 учебный год **[9] .**

 **Раздел 2. Представление о педагогической профессии** **и профессиональной миссии.**

2.1 Цель моей профессиональной деятельности – создание условий для самореализации обучающихся, развитие их творческих способностей и приобретение ими начальных профессиональных навыков. Для достижения этих целей, я решаю следующие задачи: формирование эстетически развитой личности обучающегося, путём приобщения его к искусству; формирование умения у обучающихся самостоятельно воспринимать и оценивать культурные ценности; формирование у одаренных детей комплекса знаний, умений и навыков, позволяющих им продолжить образование по профилю; воспитание обучающихся в творческой атмосфере, обстановке доброжелательности, эмоционально - нравственной отзывчивости.

2.2 Цель: создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, обучение и воспитание детей в интересах личности, общества, государства, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования. Задачи: повышения качества образовательной деятельности ДШИ, через внедрение современных педагогических технологий; обеспечение необходимых условий для личного развития, укрепления здоровья и профессионального самоопределения детей; всемерное содействие профессиональной ориентации одаренных учащихся.

2.3 Принимаю участие в проектировании и реализации педагогических инициатив, связанных образованием обучающихся в ДШИ: программно - методическое обеспечение представлено общеобразовательными и предпрофильными программами в области изобразительного искусства **[5]**; календарно – тематическим планированием **[10]**; разработками конспектов уроков и размещение их на образовательных порталах. Разработка проекта мероприятия «Быстрее! Выше! Сильнее!», посвященный зимним Олимпийским играм в Сочи **[11] [12]**.Вовлечение учащихся во внеурочную деятельность через участие в выставках, конкурах и фестивалях **[13]**.Подготовка учащихся к поступлению в высшие учебные заведения по профилю (Голик Евгений, Куруленко Евгения и Жукова Ксения поступили в НВГУ г. Нижневартовска на факультет искусства и дизайна, Чукавина Анастасия поступила в Санкт – Петербургский архитектурно строительный университет факультет архитектуры).

2.4 Для более эффективной работы образовательной организации, принимаю активное участие в проектировании и реализации инициатив. В каникулярный период, провожу матер - классы в рамках «Творческой мастерской» **[14]**. Занимаюсь планированием конкурсно – выставочной деятельности учащихся художественного отделения, виду статистику успешности участия в конкурсах и фестивалях **[15]**. Совместно с преподавателями художественного отделения разрабатываю буклеты и каталоги по итогам конкурсов **[16]**.

2.5 В рамках реализации  целей и задач «Программы развития ДШИ на 2010 – 2015 учебный год», направленной на создание условий для интеллектуального и творческого развития обучающихся, поддерживается  взаимодействие: с Районной библиотекой, в которой проводятся тематические выставки обучающихся, выставки современных художников;  [с школами искусств №1](https://yadi.sk/i/czb_iGVbcZfGd) и №2 г. Нижневартовска  в рамках проведения ежегодного конкурса академического рисунка, городских конкурсов «Нижневартовск – город будущего», «На встречу друг другу»; Участие в праздничных мероприятиях учреждений и организаций поселка: МХК, СК «ЮГРА», КДЦ «Арлекино», ФОК, ГРЭС, участие в фестивале национальных культур, творческих конкурсах Нижневартовского благочиния, православной гимназии **[17]**. Работа в данном направлении отмечена благодарственными письмами **[18]**.

2.6. Для вовлечения родителей в процесс организации в воспитании обучающихся провожу открытые уроки, классные часы, родительские собрания, экскурсии на выставки, индивидуальные консультации **[19]**.Ежегодно в школе проходят мероприятия направленные на закрепление связей с родительской общественностью: Дни открытых дверей для родителей обучающихся, школьные выставки, награждения по итогам конкурсов и фестивалей, праздничные концерты **[20]**.

2.7 Формы и методы моей профессиональной деятельности соответствуют политики государства в области культуры и искусства. способствуют реализации концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением правительства РФ от 4.09.2014 №1726-р, а именно развитие молодых талантов России (таблица к критерию 2.7 в приложении). **[21]**

2.8 Мои профессиональные достижения отмечены благодарственными письмами, почетными грамотами **[22]**, победами в конкурсах профессионального мастерства **[23]**

(таблица к критерию 2.8 в приложении)

|  |  |
| --- | --- |

**Раздел 3. Профессиональная деятельность.**

3.1 В своей профессиональной деятельности реализую общеразвивающие и предпрофессиональные общеобразовательные программы в соответствии с федеральными государственными требованиями: Утвержденные приказом министерства РФ от 12.03.2012 №166 «Стратегия действий в интересах детей в ХМАО – Югре на 2012 – 2017 годы»; утвержденные постановлением правительства ХМАО – Югры от 28.09.2012 № 357, «Комплексы мер по реализации концепции российской национальной системы выявления и развития молодых талантов в системе образования ХМАО – Югры»; утвержденного приказом Департамента образования и молодежной политики ХМАО – Югры от 21.12.2012 №1537. Программы рецензированы Полынской И.Н. (доктор педагогических наук, профессор кафедры ИЗО факультета искусства и дизайна НГГУ), Краснобородкиной А.Г. (доцент кафедры ИЗО НГГУ, кандидат культурологии, член Союза художников России), Архиповой О.В. (преподаватель высшей категории, заведующая художественным отделением ДШИ № 2 г. Нижневартовска) **[5]**.

3.2 Оперативное управление учебным процессом невозможно без оценивания знаний, умений и навыков обучающихся. Поэтому для оценки планируемых результатов, при реализации дополнительных предпрофессиональных программ, формируется фонд оценочных средств по предметам. Фонд оценочных средств, представляет собой совокупность контролирующих материалов, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий (тестирование, портфолио, презентации) **[5]**.

3.3 Развитие творческого потенциала учащегося, при построении образовательного процесса, не возможно без учета его индивидуальных особенностей. Поэтому, для реализации его познавательной и творческой активности в учебном процессе использую [современные образовательные технологии](http://www.uchportal.ru/load/131-1-0-7424), дающие возможность повысить качество образования: осуществляю личностно-ориентированный подход в учебном процессе, учитывая физиологические, психологические и творческие способности обучающихся; использую проектные и исследовательские методы обучения, как наиболее эффективные в усвоении предмета «История изобразительного искусства». Эти методы обучения дают возможность развивать индивидуальные творческие способности учащихся, самостоятельно пополнять свои знания, глубоко вникать в изучаемую проблему и предполагать пути ее решения, что важно при формировании мировоззрения; разноуровневое обучение даёт возможность более одарённым учащимся утверждаются в своих способностях, слабым возможность испытывать учебный успех, повышается уровень мотивации ученья; внедряю систему инновационной оценки «портфолио ученика».  В образовательной деятельности практикую работу по сопровождению творческих проектов, провожу консультации.

3.4 Применение инновационных методик и информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе помогает разнообразить учебную деятельность: мультимедийные приложения, презентации для теоритических дисциплин **[24]**.Участие во всероссийской научно – практической конференции «Развитие метапредметностим средствами ТРИЗ в соответствии с ФГОС общего образования» **[7]**.

3.5 Опыт практических результатов своей профессиональной деятельности систематично транслирую в сетевых сообществах, публикую методические разработки уроков, мероприятий, программ на порталах сети интернет **[6]**. Опубликовала электронное портфолио на сайте Netfolio **[21]**. На официальном школьном сайте МАО ДО «ДШИ им. А.В. Ливна» размещаю информацию о значимых событиях художественного отделения **[20]** (см. таблица к критерию 3.5 в приложении).

3.6 Обучающиеся под моим руководством, в течение учебного года, принимают участие в более двадцати школьных и поселковых выставках. Активно участвуют и занимают призовые места, в конкурсах и фестивалях муниципального, регионального и федерального значения. Участвуя в конкурсах и фестивалях, обучающиеся могут сравнить уровень собственной подготовки, оценить, на каком этапе творческого пути они находятся, над чем стоит поработать в первую очередь, а что получается лучше других **[13]**.

3.7 В отличие от задач учебного процесса внеурочная деятельность обучающихся строится на включение в окружающую жизнь, на развитие творческого потенциала личности.

 В ходе внеурочной деятельности проводятся: экскурсии на выставки детского художественного творчества; знакомство с творчеством современных художников; в каникулярный период проводятся мастер - классы; участие в школьных мероприятиях (просмотр спектаклей, концертов); участие в ежегодном фестивале русской культуры «Рождественские святки»; привлечение обучающихся к участию творческих конкурсах (Международный конкурс детского рисунка «Славянский родник» Литва, Международный фестиваль – конкурс творческой индустрии современного полиса «АРТПРОСПЕКТ» г. Кемерово, Международный конкурс рисунка «Птицы поднебесья» и «Семья - 7Я» г. Белорецк и др.), фестивалях, викторинах (Международная викторина по предмету «История искусств») **[13]** (см. таблицу к критерию 3.7 в приложении).

3.8 Член жюри фестиваля русской культуры «Рождественские святки**»** **[25]**.

 **Раздел 4. Результаты профессиональной деятельности.**

4.1 Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией имеют положительную динамику. Уровень успеваемости по предметам, общеразвивающих общеобразовательных программ составляет 100%, качество знаний – 100%). Уровень успеваемости по предметам предрофессиональных общеобразовательных программ составляет 100%, качество знаний – 85%). Работаю без отсева, всеми силами стараясь обеспечить сохранность контингента **[26]**.

4.2 По итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке установленном в соответствии с 5 статьей Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» и в соответствии с Программой образования ДШИ, результаты освоения обучающимися образовательных программ показывают положительную динамику. Уровень освоения программы, сохранность контингента, уровень обучения по программе представлен в таблицах **[26]**.

4.3 Ежегодно обучающиеся принимают результативное участие в конкурах и фестивалях, регионального и федерального значения. В том числе в официальных конкурах Департамента культуры ХМАО и Департамента культуры РФ, таких как: окружная выставка – конкурс детского художественного творчества «Северная фантазия», окружная выставка – конкурс «Подарок Деду Морозу», международный фестиваль – конкурс творческой индустрии современного полиса «АРТПРОСПЕКТ» г. Кемерово **[13]**. Кандидатуры моих обучающихся, подаются в реестр одарённых детей севера **[27]**. В 2015 году кандидатами на стипендию Департамента культуры и искусства автономного округа «Юные таланты Югры» стали: Ахметжанова Алина, Терновская Ксения и Селезнёва Анастасия.

4.4. В период с 2013 по 2015 год подготовила 29 победителей муниципального уровня, 6

 регионального, 28 призёров и 9 дипломантов федерального уровня **[13]**. (Таблица к критерию 4.4**)**

4.5 Взаимодействие с коллегами осуществляется посредством реализации совместных проектов. На протяжении 5 лет, совместно с театральным классом, реализуется проект: «Фестиваль русской культуры Рождественские святки». В рамках фестиваля проходят творческие конкурсы, мастер – классы, рождественская ярмарка и вертепное представление «Про царя Ирода…» **[28]**. В 2014 году коллективом преподавателей художественного и музыкального отделений, разработан и реализован образовательно – творческий проект «Картинки с выставки». Проект занял 1 место в районном смотре - конкурсе вариативных программ и профессионального мастерства работников образования "Лучшие имена"; 1 место во всероссийском творческом конкурсе для детей и педагогов "Весеннее вдохновение"; 3 место во VII Всероссийском творческом конкурсе "Талантоха", номинация "Творческие работы и методические разработки педагогов". (Таблица к критерию 2.8**) [23]**.

 Систематически совместно с коллегами реализуются общешкольные мероприятия, к значимым датам, день открытых дверей, выпускной, которые показывают качество образования в школе искусств **[20]**.

4.6 Наиболее значимыми результатами по взаимодействию с социальными партнерами стали: взаимодействие с образовательными учреждениями поселка; проведение школьных выставок для детей с ограниченными возможностями, (воспитанников центра «Радуга» и учащихся общеобразовательных школ); взаимодействие с Нижневартовским государственным университетом, в рамках проекта профессиональной ориентации студентов факультета искусств и дизайна; участие в праздничных мероприятиях учреждений и организаций поселка: МХК, СК «ЮГРА», КДЦ «Арлекино», ФОК, ГРЭС; взаимодействие с национально – культурными автономиями и религиозными объединениями при осуществлении творческой деятельности, направленной на сохранение и развитие культурно-национальной самобытности: участие в фестивале национальных культур, творческих конкурсах Нижневартовского благочиния, православной гимназии **[20]**.

4.7 Успешность учебно-воспитательного процесса зависит от того, как складываются взаимоотношения между преподавателем, обучающимися и родителями. Совместно с родителями ищем пути решения проблемы. Для этого проводятся родительские собрания, тематические встречи, индивидуальные беседы, участие родителей в школьных мероприятиях обеспечивают качество образовательного процесса не только в усвоения учебного материала, но и социализации школьников. В результате успешного взаимодействия достигнута положительная динамика в формировании духовно - нравственного становления обучающихся, повышения учебной мотивации **[19]**.

 **Раздел 5. Перспективы развития профессиональной деятельности.**

5.1 В развитии моей профессиональной деятельности, в соответствии с государственной программой развития образования в ХМАО – Югре на 2014-2020 годы и стратегией развития образовательной организации, перед собой ставлю следующие цели и задачи:

 Цели - реализация новых образовательных стандартов в образовательном процессе; работа с одарёнными детьми в рамках целевой программы округа и ДШИ «Одарённые дети»; профориентация выпускников в рамках моей профессиональной деятельности.

 Задачи: создание оптимальных условий для обучения, воспитания и развития обучающихся; адаптация и социализация ребёнка, через метапредметные и личностные компетенции; организация участия обучающихся в конкурсах и фестивалях различного уровня; поиск путей оптимизации учебного процесса через реализацию информационно-коммуникационных технологий, которые дают возможность учащимся идти в ногу со временем, делают процесс обучения более интересным, творческим и ориентированным на исследовательскую активность.

5.2.Проанализировав поставленные перед собой цели и задачи, развития профессиональной деятельности, наметила пути самосовершенствования: прохождение курсов повышения квалификации «[Современное учебное занятие в учреждении дополнительного образования детей в рамках ФГОС](http://do-zaochnoe.ru/mod/resource/view.php?id=5863)», разработка методических пособий для продуктивной реализации программ предпрофильной подготовки; обобщение опыта работы по подготовке обучающихся к участию в конкурсах и фестивалях, участие в конкурсах профессионального мастерства, участие в вебинарах по вопросам преподавания предмета в условиях введения ФГОС.

5.3.Поставленные задачи соответствуют уровню моей профессиональной деятельности. Они направлены на продолжение и совершенствование педагогической деятельности; способствуют профессиональному развитию по внедрению современных педагогических технологий; совершенствованию навыка проектирования учебного процесса, что позволит выстраивать траекторию развития каждого ученика в соответствии с его потенциальными способностями. Анализируя свою педагогическую деятельность и результаты работы, считаю, что моя работа эффективна и способствует успешному обучению учащихся.

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

**Таблица к критерию 1.4**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **год** | **тема** | **уровень** |
| 2014 | 1. Мастер – класс «Приемы пластического моделирования формы на занятиях по скульптуре» Неживенко О.А., доцент кафедры «Дизайн архитектурной среды» ТГАСУ, член Союза дизайнеров России, Тюмень.
2. Мастер – класс «Авторская кукла на уроках ДПИ в ДХШ и ДШИ» Решетова Н.С. преподаватель ДШИ №17, г. Омск.
3. Мастер – класс по технике декупажа в стиле «Шебби – шик» Румянцева С.А., руководитель творческой студии «Светлана»,
4. Круглый стол ««Профессиональная компетентность художника – преподавателя на современном этапе».
 | Международная выставка – конкурс детского художественного творчества «Рождественская»[**http://tobolsk.ru/photogallery/734/**](http://tobolsk.ru/photogallery/734/) |
| 2015 | 1. Всероссийская научно – практическая конференция по теме: «Развитие метапредметностим средствами ТРИЗ в соответствии с ФГОС общего образования».
 | Всероссийский |

 **Таблица к критерию 2.7 «Педагогические инициативы, их системность»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ориентиры образования** | **Реализация инициатив** |
| организации проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся | разработка и реализация программы внеурочной деятельности, основанные на проектной и исследовательской деятельности; подготовка к участию в научно-исследовательских конференциях дистанционных и очных; создание портфолио ученика |
| Организация конкурсно– выставочной деятельности обучающихся | подготовка к участию в конкурах и фестивалях федерального и регионального значения; инициирование к участию в школьных и поселковых выставках;  |
| Информатизация образовательного процесса | создание электронного портфолио на сайте педагогического сообщества "NETFOLIO" создание персонального сайта в сетевом издание «Педразвитие». |

 **Таблица к критерию 2.8 «Профессиональные достижения»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ***Содержание*** | ***Кем выдана*** |
| ***Почетные грамоты, благодарственные письма, дипломы***[**http://chernousenko.netfolio.ru/mysert.html**](http://chernousenko.netfolio.ru/mysert.html) |
| 2013 | Почётная грамота за высокий профессионализм, большой вклад в эстетическое воспитание подрастающего поколения | управления культуры Нижневартовского района |
| 2013 | Благодарственное письмо за значительный вклад в развитие и сохранение культуры и искусства Нижневартовского района. | Думы Нижневартовского района |
| 2013,2015 | 2 Поощрительных диплома за подготовку детей к участию в творческом конкурсе благочиния "Пасха Красная» | Храм Рождества Христоваг. Нижневартовск |
| 2013 | Благодарственное письмо организаторов Международного конкурса детского рисунка "А.С. Пушкин - глазами детей" | Музей заповедник А.С. Пушкина |
| 2013,2015 | Диплом Международного конкурса художественного творчества "7Я - Семья", «Птицы поднибеья», «Миниатюрина» | МАПХ «Арт - галерея 7 D»г. Белорецк |
| 2013 | Благодарственное письмо 3 Международного фестиваля - конкурса творческой индустрии современного полиса "АРТПРОСПЕКТ" г. Кемерово, 2013 за подготовку призёров конкурса | Министерство культуры РФ,Институт визуальных искусств,КГУ |
| 2013 | Благодарственное письмо за подготовку участников Международного интернет конкурса изобразительного творчества "Мы на севере живем" | МАОУДОД «ЦДТ»г. Нижневартовск |
| 2013 | Благодарственное письмо администрации ЗАО "Нижневартовская ГРЭС" | ЗАО"Нижневартовская ГРЭС" |
| 2013 | Благодарность за подготовку победителей 2 Международного конкурса детского творчества "Новогодние фантазии" | ДИА «Креатив» |
| 2013 | Благодарственное письмо Интернет конкурса рисунков к 68 - годовщине Победы в Великой Отечественной войне "На безымянной высоте" | МАОУДОД «ЦДТ»г. Нижневартовск |
| 2013 | Благодарственное письмо за подготовку победителей окружного детского конкурса "Подарок Деду Морозу" | Департамент культуры ХМАО,Центр национальных ремесел |
| 2014 | Благодарственное письмо организаторов 5 Международного конкурса компьютерной графики, изобразительного и декоративного творчества детей "Чудо дерево" | БОУДОД ЦРТД«Дом пионеров»г. Омск |
| 2014 | Почётная грамота за участие в ярмарке рождественской поделки, в рамках 4 фестиваля русской культуры "Рождественские святки" | МАО ДО «ДШИ им. А.В. Ливна»,г.п. Излучинск |
| 2014,2015 | 3 Диплома за подготовку победителей в Международной викторине по предмету "История искусств" | ЦДМ «ИнтелекУм»г. Уфа |
| 2014 | Благодарственное письмо за участие в проведении Международного конкурса детского рисунка "Историческая Арт - эстафета - Лента времени" | ПорталИстория Р.Ф |
| 2014 | Благодарственное письмо 13 окружной выставки - конкурса детского художественного творчества "Северная фантазия" за подготовку победителя | Администрация культуры ХМАОг. Ханты - Мансийск |
| 2015 | Диплом организатора и участника Ярмаркирождественских поделок в рамках 5 фестиваля русскойкультуры "Рождественские святки" | МАО ДО «ДШИ им. А.В. Ливна»,г.п. Излучинск |
| ***Конкурсы профессионального мастерства***[**http://chernousenko.netfolio.ru/method\_activity.html**](http://chernousenko.netfolio.ru/method_activity.html) |
| 2014 | 1 место - Районный смотр - конкурс вариативных программ, профессионального мастерства работников образования "Лучшие имена" | Глава Нижневартовского района |
| 2014 | 1 место - Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов "Весеннее вдохновение" | Всероссийские конкурсы для детей и педагогов |
| 2014 | Диплом 3 степени - VII Всероссийский творческий конкурс "Талантоха". номинация "Творческие работы и методические разработки педагогов" | Талантоха |
| 2014 | Диплом 1 степени - Всероссийский дистанционный конкурс работников образования "Сценарий праздников и мероприятий", центр педагогического мастерства "Новые идеи" | Центр педагогического мастерства «Новые идеи» |
| 2014 | Всероссийский конкурс творческих проектов по изобразительному искусству и художественному творчеству "Точка - Точка - Запятая - 2014" | Международная ассоциация профессиональных художников Арт - галерея 7 D  |
| 2014 | Сертификат IV Международный Интернет - конкурс для педагогов "Здравствуйте, дети!" проект "Картинки с выставки" | Центр психолого – педагогических технологий «Сотворение»  |

 **Таблица к критерию 3.5 «Транслирование опыта практических результатов деятельности»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ***Всероссийский, международный*** | Где транслировался опыт |
| 2013 | Свидетельство о публикации методического материала: Конспект занятия по ИЗО «Берёза весной» | Образовательный портал PRODLENKA  |
| 2013 | Свидетельство о публикации методического материала:Конспект урока "Лепка фигуры рыбака по мотивам Тобольской резной кости" | Образовательный портал PRODLENKA  |
| 2014 | Свидетельство о публикации методического материала:Дополнительная общеразвивающая образовательная программа "Основы изобразительной грамоты и рисования" | Образовательный портал PRODLENKA  |
| 2014 | Свидетельство о публикации методического материала:Дополнительная общеразвивающая образовательная программа "Лепка" | Образовательный портал PRODLENKA  |
| 2014 | Свидетельство о публикации методического материала:Дополнительная общеразвивающая образовательная программа "Композиция" | Образовательный портал PRODLENKA  |
| 2014 | Свидетельство о публикации методического материала:Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа "Рисунок" | Образовательный портал PRODLENKA  |
| 2014 | Свидетельство о публикации методического материала:Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа "История изобразительного искусства" | Электронное издание «Педагогическая газета» |
| 2015 | Свидетельство о публикации методического материала:Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа "Графическая композиция" | Образовательный портал PRODLENKA |
| 2015 | Свидетельство о публикации методического материала:Фонд оценочных средств к дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе "Рисунок" | Образовательный портал PRODLENKA |
| 2015 | Свидетельство о публикации методического материала:Сценарий внеклассного мероприятия "Быстрее! Выше! Сильнее!" | Образовательный портал PRODLENKA  |
| 2015 | Сертификат Всероссийского научно - практического дистанционного семинара "Развитие метапредметности средствами ТРИЗ в соответствии с ФГОС общего образования" ФГБОУВПО "Вятский государственный гуманитарный университет» | Вятский государственный гуманитарный университет |
| 2015 | Сертификат сетевого профессионального педагогического сообщества "NETFOLIO" 2015 | педагогическое сообщество "NETFOLIO"  |

 **Таблица к критерию 3.7 «Внеурочная деятельность»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятия** | **дата** | **место** | **Кол-во уч.** |
| **Экскурсии** [**http://chernousenko.netfolio.ru/outside\_activity.html**](http://chernousenko.netfolio.ru/outside_activity.html) |
| **1** | Городская выставка – конкурс детского художественного творчества «Нижневартовск – город будущего».  | 12.10.2014 | НижневартовскДШИ №2 | 8 |
| **2** | Участие в церемонии награждения по итогам конкурса «Волшебный мир тепла и света»  | 19.12.2014 | г.п. Излучинск«Спектр» | 6 |
| **3** | «Рождественская ярмарка» в рамках школьного фестиваля «Рождественские святки»  | 17.01.2015 | г.п. ИзлучинскДШИ | 3 |
| **4** | Экскурсия на торжественное открытие выставки – конкурса «На встречу друг другу»  | 25.02.2015 | НижневартовскДШИ №2 | 5 |
| **5** | Выставка-конкурс Посвященная 20-летию Думы района «Наш Нижневартовский район»  | 10.03.2015 | г.п. ИзлучинскДШИ | 11 |
| **6** | Просмотр фильма «Рериха на уроках истории Древней Руси» автор сюжета Л. Дмитриева | 20.05.2015 | КДЦ «Арлекино» | 13 |
| **7** | Персональная выставка Стасюка Е.А.  | 15.05.2015 | библиотека | 10 |
| **Мастер - классы** |
| **1** | Мастер – класс: «Изготовление русской народной куклы «Кукла - колокольчик». | 19.08.2014 | г.п. ИзлучинскДШИ | 7 |
| **2** | Мастер – класс «Небесные журавлики» в технике оригами. | 3.08.2014 | г.п. ИзлучинскДШИ | 6 |
| **3** | Мастер – класс: «Рождественский ангел» текстильная кукла. | 22.12.2014 | г.п. ИзлучинскДШИ | 3 |
| **4** | Мастер – класс: «Новогодняя игрушка» в технике декупаж. | 23.12.2014 | г.п. ИзлучинскДШИ | 2 |
| **Творческие вечера (концерты)** |
| **1** | Концерт, посвященный Дню матери | 26.11.2014 | ДШИ | 11 |
| **2** | Беседа с главой г.п. Излучинск на тему: «Конституция» | 12.12.2014 | ДШИ | 12 |
| **3** | Музыкальная гостиная, посвященная Международному женскому дню | 03.2015 | ДШИ | 11 |
| **4** | Многожанровая композиция посвященная 70 –летию Победы «Воскреси задымленные даты»  | 29.04.2015 | ДШИ | 12 |
| **5** | Спектакль «Сказка о рыбаке и рыбке» А.С. Пушкина  | 30.04.2015 | ДШИ | 12 |
| **6** | Просмотр фильма «Творчество Рериха» | 20.05.2015 | КДЦ «Арлекино» | 13 |
| **7** | Персональная выставка Стасюка Е.А.  | 15.05.2015 | библиотека | 10 |

**Таблица к критерию 4.1 и 4.2**

 «**Динамика результатов освоения дополнительной предпрофессиональной программы «Живопись»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Класс/группа | Кол-воуч-ся | Годобучения | Общий % успеваемости | Качество в % |
| 2013 - 2014 | 1 /1 | 8 | 1 | 100% | 80% |
| 2014 - 2015 | 1 /2 | 13 | 1 | 100% | 85% |
| 2014 - 2015 | 2 /1 | 7 | 2 | 100% | 85% |

 Выводы: освоение предпрофессиональной программы «Живопись» выполнена в полном объеме и в соответствии

 с ожидаемыми результатами, условиями муниципального задания.

 **«Динамика результатов освоения дополнительной**

 **общеразвивающией общеобразовательной программы в области изобразительного»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Класс/группа | Кол-воуч-ся | Годобучения | Общий % успеваемости | Качество в % |
| 2014 - 2015 | 1 /1 | 8 | 1 | 100% | 100% |

 Выводы: освоение программы в области изобразительного искусства выполнена в полном объеме и в

 соответствии с ожидаемыми результатами, условиями муниципального задания.

**Таблица к критерию 4.4**

**Результативность участия обучающихся в конкурсах и фестивалях за 2013-2014, 2014-2015 уч. год.**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Муниципальный** |
| **1** | Городская выставка – конкурс «Нижневартовск – город будущего» г. Нижневартовск 2013. | Гильманова Роза – 1 место Селезнёва Настя – 3 место  |
| **2** | Городская выставка - конкурс детского творчества, посвященная, православному празднику Пасха Нижневартовск Православная гимназия 2013. | Ахметжанова Алина - 1 место Склярская Ирина - 2 место Фадеева Настя – 3 местоБартюк Даша – 3 место  |
| **3** | Районный конкурс детского творчества «Юный подмастерье» Нижневартовский район 2013. | Гильманова Роза – 1 место Жукова Ксюша – 2 местоЗайцева Вероника – 2 местоЧворда Лера – 3 место |
| **4** | Конкурс детского творчества «Волшебный мир тепла и света» 2014. | Юмагужина Алина – 1 место Чувилина Мария – 1 место Селезнёва Анастасия – 1 место Екимова Вероника – 2 место Герасимов Максим – 2 местоШайдуллина Алина – 3 место Кулигина Людмила – 3 место Искакова Амина – 3 место  |
| **5** | Городская выставка – конкурс «Нижневартовск – город будущего» г. Нижневартовск 2014. | Отченашенко Екатерина – лауреата 1 степени  |
| **6** | Городская выставка - конкурс детского творчества, посвященная, православному празднику Пасха г. Нижневартовск 2014 г. | Закирова Дана – 3 место  |
| **7** | Районный конкурс – выставка детского рисунка «Наш Нижневартовский район» 2014. | Герасимов Максим -1 местоКремер Роман -2 место  |
| **8** | Районный конкурс детского творчества «Магия кисти», посвященный 50-летию открытия первой скважины. Нижневартовский район 2015. | Кондраки Ульяна – 1 место Сержанюк Арина – 3 место |
| **9** | Районный конкурс новогодних рисунков Телевидение (ТНР) Нижневартовского района 2014. | Отченашенко Екатерина - победитель |
| **10** | Районный конкурс детского творчества «Юный подмастерье» Нижневартовский район 2014. | Сержанюк Арина - лауреат 3 степени. Зайцева Вероника - лауреат 1 степени |
| **11** | Городская творческий конкурс Нижневартовского благочиния «Пасха красная» Православная гимназия, г. Нижневартовск 2015. | Ахметжанова Полина – 2 место Сивер Дарья – поощрительный диплом  |
| **Региональный** |
| **1** | Окружная выставка – конкурс «Подарок Деду Морозу» г. Ханты – Мансийск 2014. | Фадеева Анастасия – диплом победителя  |
| **2** | Окружная выставка – конкурс детского художественного творчества «Северная фантазия» г. Ханты – Мансийск 2014 г. | Сержанюк Арина – лауреат 2 степени  |
| **3** | Региональная выставка – конкурс детских работ «Светлое воскресенье» г. Тобольск 2014. | Поощрительный диплом:Терновская Ксения, Селезнёва Анастасия  |
| **4** | Окружная выставка – конкурс «Подарок Деду Морозу» г. Ханты – Мансийск 2015. | Дипломы победителей: Сержанюк Арина, Терновская Ксения. |
| **Федеральный** |
| **1** | Международный конкурс художественного творчества «7Я – Семья» г. Белорецк 2013. | Студенников Коля - 3 место |
| **2** | 10 Международный конкурс ДПИ г. Москва 2013. | Буцык Таня – лауреат 3 степени |
| **3** | 3 Международный фестиваль – конкурс творческой индустрии современного полиса «АРТПРОСПЕКТ» г. Кемерово 2013. | Жукова Ксюша – 3 место |
| **4** | 7 Международный конкурс декоративно – прикладного творчества г. Москва 2013 | Буцык Таня – лауреат 1 степени |
| **5** | Международный интернет – конкурс рисунков к 68 – годовщине Победы в Великой отечественной войне «На безымянной высоте» Нижневартовск ЦДТ 2013. | Сыресенков Илья – 1 место  |
| **6** | II Международный конкурс детского творчества«Новогодние фантазии» г. Казань 2013 г. | Селезнёва Настя – диплом 2 степени, Шуляр Костя – диплом 3 степени |
| **7** | 25 Международный фестиваль детского творчества «Подводные фантазии 2014» Украина, г. Донецк | Сыресенков Илья – 4 место |
| **8** | 5 Международный конкурс компьютерной графики, изобразительного и декоративного творчества детей «Чудо – дерево» г. Омск 2014. | Сержанюк Арина – 2 место  |
| **9** | Международный конкурс художественного творчества «7Я – Семья» г. Белорецк 2014. | Селезнёва Ирина - 1 местоДипломанты: Чувилина Мария,Отченашенко Екатерина, Жукова Ксения. |
| **10** | Всероссийский дистанционный конкурс рисунков, посвященный 80-летию со дня рождения Ю.А. Гагарина Портал всероссийских дистанционных мероприятий «Долфин» 2014. | Сыресенков Илья – лауреат  |
| **11** | 11 Международный конкурс детского рисунка «Славянский родник - 2014» Клайпеда, Литва | Склярская Ирина - поощрительный диплом |
| **12** | Международный конкурс детского творчества «Красота божьего мира» г. Нижневартовск 2014. | Ульяшина Мария -3 место Небогина Алина – 3 место Ахметжанова Алина –3 место  |
| **13** | III Всероссийская виртуальная выставка детского художественного творчества«Зимние диковины» г. Ижевск 2014. | Дипломы победителя: Ахметжанова Алина, Кондраки Ульяна.  |
| **14** | Международная викторина по предмету «История искусств», творчество И.Е. Репина. (1 тур) творческий проект Интеллектум, 2014 г. | Терновская Ксения -1 местоАхметжанова Алина - 2 местоБортюк Дарья – 3 место |
| **15** | Международная викторина по предмету «История искусств», творчество К.П. Брюллова. (2 тур)творческий проект Интеллектум, 2015 г. | Арбатская Алёна – 1 место Терновская Ксения - 1 место Шуляр Константин - 1 место  |
| **16** | Международная викторина по предмету «История искусств», творчество И.И. Левитана. (3 тур) творческий проект Интеллектум, 2015 г. | Терновская Ксения – 1 местоШуляр Констанстин - 1 местоКулигина Людмила – 2 местоНебогина Алина – 2 местоГоршкова Анастасия -3 место |
| **17** | Международный конкурс художественного творчества «Миниатюрина -2015» г. Белорецк | Дипломанты: Острикова Ирина,Свистунова Анна, Чувилина Мария. |
| **18** | Международный конкурс художественного творчества «7Я – Семья» г. Белорецк. 2015 г. | Герасимов Максим – 2 местоДаутова Диана – 3 местоДипломанты: Юмагужина Алина, Урусова Елена.  |
| **19** | Международный конкурс рисунка «Птицы поднебесья» г. Белорецк, 2015 г. | Пономарёва Наталья -3 местоДипломанты: Даронина Аэлита, Капитонова Элина, Селезнёва Анастасия |

**СПИСОК ССЫЛОК**

к отчёту о самообследовании

преподавателя художественных дисциплин

**Черноусенко Светланы Станиславовны**

**Раздел 1. Профессиональное образование**

**[1]**  Диплом № 1701 <http://chernousenko.netfolio.ru/mysert.html>

**[2]** Аттестационный лист

 <http://chernousenko.netfolio.ru/files/b9384e1d-2b2b-461d-b0da-2bc66866c916.jpg>

**[3]** Удостоверение № 1463

 <http://chernousenko.netfolio.ru/files/7971abc7-5767-454c-a46f-08b92cb0366b.jpg>

**[4]** Удостоверение № 2015/05-58/6

 <http://chernousenko.netfolio.ru/files/428a7e99-f45c-4d89-9f40-a3575d65405b.jpg>

**[5]** Программы <http://chernousenko.netfolio.ru/publication.html>

**[6]** Методические публикации

<http://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/viewprofile/23869.html>

 <http://sol.pedgazeta.ru/>

**[7]** Сертификат участника в научно – практической конференции

<http://chernousenko.netfolio.ru/mysert.html>

 **[8]** Отчет о методической работе

<http://chernousenko.netfolio.ru/files/739f2872-291e-4577-9187-70cae2d81729.docx>

 <http://chernousenko.netfolio.ru/files/86be4bbc-3aa4-4f2d-8092-23dd4d0da615.docx>

 **[9]** План профессионального развития

<http://chernousenko.netfolio.ru/files/af01a743-cb59-4113-a9fa-edc1558f7667.pdf>

**Раздел 2. Представление о педагогической профессии** **и профессиональной миссии.**

 **[10]** Календарно – тематическое планирование <http://chernousenko.netfolio.ru/docs.html>

 **[11]** Сценарий <http://chernousenko.netfolio.ru/files/d1c64aa6-3589-48eb-a302-08f2c6a8f75a.docx>

 **[12]** Мероприятие <http://chernousenko.netfolio.ru/outside_activity.html>

 **[13]** Участие обучающихся в конкурсах и фестивалях

<http://chernousenko.netfolio.ru/outside_activity.html>

 **[14]** Мастер – классы <http://chernousenko.netfolio.ru/outside_activity.html>

 **[15]** План участия в конкурсах и фестивалях

<http://chernousenko.netfolio.ru/files/59754e3c-8666-486d-a51a-6a2d6b86c135.pdf>

 **[16]** Печатная продукция <http://chernousenko.netfolio.ru/outside_activity.html>

 **[17]** <http://dshilivna.ru/documents/samoobsledovanie2012-13.docx>

 **[18]** <http://chernousenko.netfolio.ru/mysert.html>

 **[19]** <http://chernousenko.netfolio.ru/files/6f4fb808-9421-4273-8a1e-7cf737e3fa6d.pdf>

 **[20]** Сайт ДШИ им. А.В. Ливна <http://dshilivna.ru/>

 **[21]** Портфолио [http://chernousenko.netfolio.ru/](http://chernousenko.netfolio.ru/index.html)

 **[22]** Профессиональные достижения <http://chernousenko.netfolio.ru/mysert.html>

 **[23]** Конкурсы профессионального мастерства

<http://chernousenko.netfolio.ru/method_activity.html>

**Раздел 3. Профессиональная деятельность.**

**[24]** [http://pedsovet.org/component/option,com\_mtree/task,viewlink/link\_id,140564/](http://pedsovet.org/component/option%2Ccom_mtree/task%2Cviewlink/link_id%2C140564/)

**[25]**<http://chernousenko.netfolio.ru/files/6c347644-3bba-4072-b660-3410eabd66b4.jpg>

**[26]** Динамика освоения образовательных программ

<http://chernousenko.netfolio.ru/files/4cbaaa5d-eff2-4b98-88ab-c1cff056001c.pdf>

**[27]** Реестр [http://www.depcultura.admhmao.ru/wps/wcm/connect/02af47a9-997c-4607-aab5-77720a51424a/Сводный+реестр+достижений+обучающихся.docx?MOD=AJPERES&CACHEID=02af47a9-997c-4607-aab5-77720a51424a](http://www.depcultura.admhmao.ru/wps/wcm/connect/02af47a9-997c-4607-aab5-77720a51424a/%D0%A1%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D1%8B%D0%B9%2B%D1%80%D0%B5%D0%B5%D1%81%D1%82%D1%80%2B%D0%B4%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B9%2B%D0%BE%D0%B1%D1%83%D1%87%D0%B0%D1%8E%D1%89%D0%B8%D1%85%D1%81%D1%8F.docx?MOD=AJPERES&CACHEID=02af47a9-997c-4607-aab5-77720a51424a)

**[28]** <http://chernousenko.netfolio.ru/outside_activity.html>