Гаврилова Анастасия Николаевна

 Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования

 "ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА" г. Луховицы

Педагог – организатор

**Интерактивный курс на командообразование**

 **«А ты так сможешь?»**

Возраст участников: 7 - 13 лет

Время проведения: 1 час

**Цель:** организация содержательного досуга школьников, способствующего формированию потребностей в здоровом активном отдыхе.
**Задачи:**- создать предпосылки для проявления творческих способностей, инициативы и активности детей;

- предоставление условий для физического, интеллектуального и духовного развития;

- организация досуговых и познавательных мероприятий для ребят;

- вовлечение детей в действия;
- способствовать развитию культуры взаимоотношений в команде;
- способствовать формированию ценностей здорового образа жизни.

- создание и организация условий для самоутверждения и самореализации.

*Дорогие друзья! Сейчас вам предстоит пройти серию испытаний, которая называется "А ты так сможешь?". Испытания достаточно сложные, и, чтобы ваша группа успешно их преодолела, каждому из вас придется приложить максимум усилий.*

*Некоторые испытания связаны с риском получения ссадин, поэтому вам необходимо постоянно помнить о технике безопасности, беречь и поддерживать друг друга.*

*В начале каждого испытания я буду зачитывать вам его задание и правила. Если у вас появятся вопросы, задайте их. Но по условиям "нашего курса" я имею право только повторно зачитать задание и правила без дополнительных объяснений.*

*Вам нужно постараться за отведенное время пройти как можно больше испытаний. Это будет непросто, но я уверена, очень увлекательно.*

*Помните, что от вклада каждого в достижение общей цели зависит успех группы. Вы - справитесь, если будете одной командой.*

*Удачи!»*

 **«Хоровод знакомств».** Все дети, взявшись за руки, водят хоровод со словами:

Мы по кругу ходим, ходим,

Познакомиться хотим,

Стоят лишь те, кого зовут …,

Ну, а мы с вами – сидим.

После этих слов дети, чьё имя было названо, остаются стоять, а остальные приседают. Далее игра продолжается.

**«Это я!».** Ведущий становится в центр круга и называет два имени. Игроки, чьи имена назвали, кричат «Это я!» и меняются местами. Задача ведущего – занять освободившееся место. Тот, чье место заняли, становится ведущим. Если из двух названных имён своего хозяина нашло только одно, то этот человек кричит «Это я» и остается на своем месте.

**«Здороваемся как…».** Что знакомые люди делают, увидев друг друга? – здороваются, произнося слова приветствия: привет, здравствуйте, добрый день (утро, вечер), давно не виделись. Участники игры движутся хаотично, по сигналу ведущего они должны остановиться и поздороваться с человеком, стоящим рядом.

«Добрый день!»: *мальчики делают поклон, а девочки приседают в реверансе.*

«Здравствуйте!»: *пожать друг другу руки.*

«Привет!»: *похлопать друг друга по плечу, говоря «Привет!».*

«Как дела?»: *показать сцепленные руки над головой.*

Ведущий в разнобой произносит слова приветствия.

**«В лагере царит веселье…».** Ведущий читает стихотворение. Задача детей поменяться местами.

В лагере царит веселье,

Нету места для безделья!

Да и ты не скучай –

Кто в …, выбегай! *(кроссовках; джинсах; с серёжками и.т.д)*

**«Хи – Хатунчики».** Мальчики говорят «Ха», а девочки – «Хи». Задача играющих прохихикать и прохахакать столько раз, сколько пальцев на руке покажет ведущий. Правая рука ведущего для мальчиков, а левая – для девочек.

**«Постройся по…».** По сигналу ведущего участники строятся:

* в алфавитном порядке по начальной букве имени (отчества, фамилии)
* по цвету глаз (волос, одежды)
* по номеру дома (квартиры, последней цифре номера телефона)
* по длине ногтей и.т.д.

**«Звездочет».** Ведущий – звездочёт, а участники – звёзды, их задача объединиться в группы по команде ведущего.

* Созвездие Андромеды из 3 звёзд!
* А вот Большая Медведица! (7звёзд)
* Вот и созвездие Орион (9 звёзд)
* А вот соединились Полярная звезда и Венера (2 звезды).

**«Люди к людям».** Участники должны выполнять команды ведущего. Если звучит слово «Хаос» - все беспорядочно двигаются по комнате. По команде «Люди к людям» нужно образовать пару с рядом стоящим человеком. Усложняем задачу. Новая команда: «Ухо к уху»( «Нога к ноге», «Нос к глазу», «Талия к руке», «Плечо к плечу», «Рука к плечу»). И снова «Хаос», «Люди к людям» и .т.д. (Вариант: игроки в различных позах имитируют какое – либо действие – стирают, танцуют, приседают, прыгают).

**«Пианино».** Игра помогает настроиться на общий ритм. Игроки кладут руки на свои колени. Их задача – по очереди хлопая ладонями по коленкам, пройти круг, не сбившись ни разу. Если кто – то ошибается, игра начинается сначала. Затем игру можно усложнить. Игроки кладут руки на колени своих соседей. Задача та же – хлопая по коленкам, пройти круг, не сбившись и не пропустив ни одной коленки.

“Счет до десяти”

**«Счёт до 10».** Играющие становятся в круг, не касаясь друг друга плечами и локтями. Все закрывают глаза. По сигналу ведущего группа должна сосчитать до десяти, но не просто так, а соблюдая одно условие: называть числа нужно по очереди. Кто-то говорит “один”, другой – “два”, третий – “три” и т.д. Если одно и то же число назвали два или больше человек, группа с заданием не справились. Договариваться об очередности нельзя.

**«Рисунок на спине».** Игроки строятся в колонну. Последнему ведущий тихо сообщает загаданное слово, обозначающее предмет (солнце, цветок, человек, и т.д.), задача игрока – представить этот предмет и нарисовать его на спине впереди стоящему игроку. Он в свою очередь должен понять, что ему нарисовали, сказать об этом ведущему и передать рисунок следующему игроку.

**«Градусник».** Без помощи рук обе команды передают «градусник» (пустую пластиковую бутылку) так, чтобы он обязательно находился под левой рукой игрока.

**«Гусеница».** Участники встают в колонну друг за другом. Каждый участник ставит ноги на ширине плеч и подает правую руку между ними стоящему позади, при этом левой рукой берет правую руку стоящего впереди.

***Задание:*** всей группе сесть на пол, а затем подняться, не расцепляя при этом рук.

***Ограничения:*** при расцеплении рук любых участников упражнение выполняется всей группой с начала.

**«Долой артрит».** Команды строятся в колонны и передают бутылку, зажимая, её коленями.

**«Мотальщики и мотальщицы».** Первым игрокам наматывается на талию веревка. Вторые игроки должны перекрутить веревку себе на пояс, и т.д.

 **«Связанные одной цепью».** Задача команд как можно быстрее пропустить ложку, к которой привязана длинная веревка, через всю свою одежду, начиная с рукавов и заканчивая штаниной брюк, и таким образом оказаться нанизанной на веревку.

**«Физики и лирики».** Каждая команда получает комплект карточек с цифрами от 0 до 9 и одинаковый набор букв. Две команды выстраиваются в колонны. Ведущий задаёт математический пример (вопрос). Игроки с карточками выбегают на указанное место, и встают так, чтобы можно было прочесть правильный ответ – число (слово). Команда, давшая правильный ответ быстрее, побеждает.

Вопросы:

Шесть минус три всё умножить на четыре (6-3)\*4=12

В завершении русских народных сказок он горой. (пир)

Шесть плюс восемь, всё умножить на пять. (6+8)\*5=70

Большая речная рыба с большими усами. (сом)

Необходим во всём мире. (мир)

Там вы можете проверить свою меткость. (тир)

Вертится, крутится…голубой (шар)

Стиль передвижения войск на параде. (марш)

Есть у оленя, и у коровы, и у барана. (рог)

**«Обруч».** Кольцо всегда символизировало единство и общность во взаимоотношении людей. Участникам предстоит по кругу передать обруч, не размыкая рук.

**«Телевизор».**

Телевизор, телевизор, *(руками показываем окошко)*

Мультики, мультики, *(трясём 2 – мя руками сверху вниз)*

Смотрим с мамой, *(показываем реснички)*

Смотрим с папой, *(показываем усы)*

Пультики, пультики *(большими пальцами нажимаем кнопочки)*

Чебурашка, чебурашка *(показываем уши чебурашки)*

С Геною, с Геною *(горизонтальные хлопки вытянутыми руками)*

Посмотрели, посмеялись *(смотрим в бинокль, показываем улыбку)*

Вместе мы, весело! *(правую руку в сторону, левую руку в сторону)*

Дядя Фёдор, кот Матроскин, *(руки в боки, показываем хвост)*

Здорово, Здорово! *(кулаки, большие пальцы вверх)*

А теперь вам каково?

Мальчики? – Во!

Девочки? – Во!

**«Встречаем друзей»**

Ведущий: Давайте помашем рукой!

Дети: Вот так! (машем одной рукой)

Ведущий: Давайте помашем другой!

Вот так! (машем другой)

Обеими вместе, дружней!

Вот так мы встречаем гостей и друзей!

Давайте обнимем соседа!

Вот так!

Давайте обнимемся вместе, дружней!

Вот так мы встречаем гостей и друзей!

Давайте подпрыгнем на месте!

Вот так!

Давайте подпрыгнем ещё раз!

Вот так мы встречаем гостей и друзей!

 **«Сантики-фантики-лимпопо».** В игре участвует от 15 до 40 человек. Все стоят лицом в круг. Один из игроков вызывается за круг. В это время оставшиеся в кругу незаметно для него выбирают «заводилу», и игра начинается. Все начинают хлопать в ладоши и в такт повторять: «Сантики – фантики – лимпопо!». Водящий приглашается в круг. С этого момента время от времени «Заводила» меняет движения (шагает на месте, потирает живот, хлопает себя по животу, щекам, показывает дразнилку руками и т.д.). Задача игроков – повторять за «заводилой» все его движения. Задача водящего – угадать, кто же «заводилой». Если «заводилу» вычислили, то он становится водящим и выходит за круг. Игра начинается сначала.

 **«Геометрические фигуры».** Построить, танцуя в отрядных кругах, геометрические фигуры: круг, треугольник, квадрат, солнышко.

**«Прорыв»** Участвуют две команды. Первая команда образует круг, а вторая – находится в центре круга. Игра начинается по команде ведущего. Задача игроков в центре – вырваться из круга, задача игроков, образующих круг, - не выпустить соперников. Команда, находящаяся в центре, считается выигравшей, если все её игроки покинули круг.

Есть ещё один вариант такой игры, когда команда, находящаяся во внешнем круге, пытается прорваться в центр.

**«Дрозд»**

Я – дрозд *(показать на себя),*

Ты – дрозд *(показать на соседа)*,

У меня нос *(взяться за свой нос)*,

У тебя нос *(взяться за нос соседа)*,

У меня щёчки аленькие *(потереть свои щёчки)*,

У тебя щёчки аленькие *(потереть щёчки соседа)*,

Мы с тобой два друга *(пожать друг другу руки)*

Любим мы друг друга! *(обняться)*

**Литература:**

1. Попкова Т.Н., Мартынова Л.В., Емельянова И.А. Прямо по курсу – лето!: Методическое пособие. – Копировально – множительный центр ГОУ ВПО «МГОСГИ», 2010.

**Интернет ресурсы:**

1. <https://summercamp.ru/%D0%92%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D1%87%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81>
2. <https://nsportal.ru/vuz/psikhologicheskie-nauki/library/2013/09/13/trening-komandoobrazovaniya-verevochnyy-kurs>
3. <http://xn--i1abbnckbmcl9fb.xn--p1ai/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/416096/>
4. <https://nsportal.ru/shkola/psikhologiya/library/2015/05/16/igry-na-splochenie-kollektiva>