Галкина Ольга Васильевна

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования

 "Центр внешкольной работы" г.о. Серпухов

Директор

**Участие образовательной организации в инновационных проектах как залог успешной реализации задач дополнительного образования.**

 21 век – век стремительного развития науки, систем и технологий. То, что 10 лет назад казалось сказкой, врывается в нашу жизнь и изменяет её. Каждому человеку необходимо привыкнуть, адаптироваться и научиться использовать достижения современности. А учителям, как непосредственным участникам образовательного процесса, необходимо ещё и научить подрастающее поколение на равных общаться с этими новшествами, уметь строить дальнейшую траекторию развития тех или иных направлений и создавать платформу для предстоящих изобретений и открытий. В общем, нам, педагогам надо не только идти в ногу со временем, но и уметь оценить будущее и делать его вместе с детьми.

 В Концепции развития дополнительного образования, утверждённой правительством Российской Федерации 04.09.2014г. говорится о ключевой социокультурной роли дополнительного образования, что мотивация активности детской и подростковой субкультуры становится задачей всего общества. Приоритетом сейчас должно стать превращение жизненного пространства в мотивирующее пространство. Дополнительное образование, имея в своей основе подвижность и более быструю приспосабливаемость к современным условиям относительно общего образования, становится мощным ресурсом для социализации, профессионального определения и развития обучающихся в самых разных областях.

 У каждой образовательной организации Московской области благодаря поддержке Губернатора, Правительства или Министерства образования есть возможность участвовать в различных проектах, успешно их защитить и получить грант или стать победителем.

 Каждый Центр развития детей, Центр внешкольной работы или Дом творчества имеет в своём педагогическом, методическом и практическом арсенале богатый, а, может быть, и уникальный опыт в той или иной области. Возможно, он касается местных социокультурных возможностей, может трансляция такого опыта поможет реализовать планы и мечты не только тем, кто работает здесь и сейчас, а будет применимым для коллег в соседних муниципалитетах и регионах. Настало время смелых решений и возможностей.

В данной работе представлена работа одной из организаций дополнительного образования.

 В 2019 году Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы» г.о.Серпухов принял участие в Областном конкурсе общеобразовательных организаций муниципальных образований Московской области на присвоение статуса Региональной инновационной площадки Московской области с проектом «Образовательно-познавательный маршрут «Робототехника – детям» как мотивирующая среда для личностного развития и профессионального самоопределения подрастающего поколения в сельской местности» и стал победителем.

 Данный конкурс направлен на распространение передовых практик реализации дополнительных общеобразовательных программ технической направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся, в том числе «Робототехника», что является конкретным ответом на решение одной из задач национального проекта «Образование».

 Научно-технический прогресс неразрывно связан с интеллектуальным продуктом, открытиями и изобретениями, получаемыми в результате инновационной деятельности. В условиях активной информатизации и роботостроения дополнительное образование становится тем ресурсом, который дает возможность выстроить индивидуальную образовательную траекторию обучающегося, способствует выбору им будущей профессии.

В реалиях сегодняшнего дня, когда развитие робототехники включено в программу «Развитие отрасли информационных технологий в Российской Федерации на 2014–2020 годы и на перспективу до 2025 года», весомое значение приобретает обновление дополнительных общеразвивающих программ, использование вариативных форм организации технического творчества.

Образовательная робототехника как новая технология обучения создает условия для успешности каждого ребенка независимо от места жительства и социально-экономического статуса семьи. В сельских районах Подмосковья отмечается рост заинтересованности родителей в увеличении объединений технической направленности, повышении общекультурной и профессионально-ориентирующей функции учреждений дополнительного образования.

Администрация и педагоги МОУ ДО «ЦВР», собрав инициативную группу и проанализировав свои возможности и возможности региона пришли к выводу:

* на данный момент в учреждении имеется сложившаяся практическая модель по развитию технического творчества и робототехники представляет собой сквозную ступенчатую систему:

 Объединения:

- «Бумажные фантазии», «Конструирование» (для обучающихся в возрасте от 5 до 7 лет);

- объединение «Юный техник» (для обучающихся в возрасте от 8 до 11 лет);

- объединение «Робототехника» (для обучающихся в возрасте от 12 до 15лет).

* выстроенная таким образом образовательная среда, создает особые условия для работы с определенной возрастной группой учащихся, использования различных видов конструкторов на занятиях, интеграции в одном процессе когнитивных, предметных достижений (математика, физика, химия, информатика, технология и др.).
* увеличение количества роботизированных предприятий биологической и фармацевтической промышленности на базе индустриального парка «Оболенский» позволяет организовать живое знакомство детей с лабораториями, оснащенными современным оборудованием, увидеть уникальные условия его эксплуатации, не покидая своего рабочего поселка.
* широкий перечень технических специальностей и профессий предлагают выпускникам действующие в г.о. Серпухов средние и высшие учебные заведения, такие как ГА ПОУ МО «Губернский колледж», ГБ ПОУ МО «Серпуховский колледж» и др.

 Такой анализ привёл к разработке инновационного образовательный продукта, предлагаемого к распространению - практикоориентированного маршрута «Робототехника детям» как модель взаимодействия детских объединений с образовательными организациями, предприятиями по вопросам развития, распространения и применения передовых технологий в области «Конструирование» и «Робототехника» с целью личностного развития и профессионального определения обучающихся.

Основная идея проекта: создание инновационной образовательной практики за счет развития технических, технологических, образовательных условий в МОУ ДО «ЦВР» в соответствии с требованиями современной инновационной экономики, рынка труда южного Подмосковья и социального заказа на дополнительное образование детей.

 Целю проекта являетсясоздание условий для личностного развития, позитивной социализации и профессионального самоопределения детей в сельской местности через техническое творчество.

 Реализация данного проекта предусматривает выполнение следующихзадач:

- обновление содержания дополнительных образовательных программ технической направленности и разработка соответствующих методических рекомендаций, наглядных пособий и дидактических материалов;

- апробация вариативных форм организации образовательного процесса и новых роботехнических комплектов;

- привлечение необразовательных ресурсов внешней среды (предприятия индустриального парка «Оболенский») и расширение сетевого взаимодействия;

- заключение соглашений о сотрудничестве с профессиональными образовательными учреждениями г.о. Серпухов;

- повышение уровня инженерно-технических компетенций обучающихся, создание условий для успешного развития мотивации к познанию и творчеству через участие в конкурсах, выставках, соревнованиях по робототехнике;

Проект рассчитан на 3 года и к концу реализации ожидается расширение научно-образовательного и практико-ориентированного пространства для обучающихся, увеличение количества детей, занимающихся по дополнительным образовательным программам технической направленности, создание условий и формирование компетенций для использования обучающимися ресурсов неформального и информального образования в целях саморазвития, профессионального самоопределения и продуктивного досуга, повышение квалификации педагогических кадров.

Данный проект позволит улучшить качество дополнительных образовательных услуг по программам технической направленности, будет способствовать увеличению количества объединений. Уже наблюдается положительная динамика охвата детей программами технической направленности и рост числа победителей и участников конкурсных мероприятий. Педагоги и родители надеются, что занятия обучающихся, объединённых единым качественно новым по уровню образовательным пространством приведёт к снижению риска асоциальных явлений и повышению уровня социальной успешности участников. Освоение новых навыков приведёт к динамике уровня развития личностных и профессиональных качеств обучающихся и к качеству продуктов творческой деятельности (поделки, модели, роботы, программы).

 Благодаря проведению семинаров, вебинаров, конференций, мастер-классов, конкурсов различного уровня у педагогов именно дополнительного образования появится возможность распространения педагогического опыта через выступления, публикации, создание рекомендаций по разработке дополнительных образовательных программ технической направленности.

Мы ждём, что проект позволит выявить и поддержать талантливых детей, помочь им

в профессиональном самоопределении, а так же будет способствовать подъему конкурентоспособности МОУ ДО «ЦВР» среди учреждений дополнительного образования региона.

 Проект имеет своё продвижение в социальных сетях, на сайте МОУ ДО «ЦВР», что повышает его востребованность и популярность, удовлетворенность участников образовательного процесса различными его сторонами.

 Присвоение учреждению дополнительного образования статуса Региональной инновационной площадки даёт ещё и экономический эффект в виде привлечения дополнительных материально-технических ресурсов – за счёт региональных средств были приобретены пособия и конструкторы по предмету «Робототехника», которые позволили обучающимся школ, расположенных в сельской местности, участникам объединений МОУ ДО «ЦВР» участвовать в региональных турнирах «Особые точки», «Гонки по линии» и т.д и стать призёрами и победителями в отдельных номинациях.

 Конечно, коллективу учреждения для участия в подобных региональных проектах, необходимо подготовить стартовую методическую, ресурсную и материально-техническую базу, потрудиться над пакетом документов и презентационным роликом, но, поверьте, оно того стоит.

 Проект уже позволил обновить содержание дополнительных образовательных программ технической направленности и простимулировал разработать соответствующие методические рекомендации, наглядные пособия и дидактические материалы. Мы ждём в дальнейшем повышение уровня инженерно-технических компетенций обучающихся, создание условий для успешного развития мотивации к познанию и творчеству через участие в конкурсах, выставках, соревнованиях по робототехнике; развитие сетевого взаимодействия с производственными кампаниями и предприятиями г.о.Серпухов (п.Оболенск) для возможности профессиональных проб и профессионального определения обучающихся.

 Подводя итог, хочется сказать, что участие в данном проекте позволило образовательному учреждению провести инвентаризацию своих внутренних методических, педагогических и материальных ресурсов, способствовало сплочению коллектива, повышению уровня мотивации и утверждению самооценки педагогов. А с точки зрения детей, для которых мы, собственно и работаем и за которыми – будущее, можно констатировать тот факт, что создались качественно новые, с точки зрения ресурсов, условия для личностного развития, позитивной социализации и профессионального самоопределения обучающихся в сельской местности через техническое творчество.