Бабаян Эмма Гарниковна

ГБПОУ КК "Краснодарский педагогический колледж"

Преподаватель

**Роль добровольчества в формировании духовно-нравственных ориентиров студентов педагогического колледжа**

Мы живём в трудное, но и благое время – время духовного возрождения нашего Отечества, и оно требует особо бережного отношения к подрастающему поколению, прежде всего, в образовательной области. Личность не развивается сама по себе, для её роста необходима опора на идеалы, которые возвышаются над ней и значимы для неё. Этой опорой является духовно-нравственное воспитание. Сегодня нам становится предельно ясно, что проблемы воспитания должны быть отнесены к самым важным и первоочерёдным. Ещё Платон в одном из центральных своих творений «Государство» особо отметил, что «воспитание юношества – главное средство сохранение государственного строя». Старец Паисий Святогорец говорил своим ученикам: «Если человек получил духовную помощь в детстве, то потом снова придёт в себя, даже сбившись с пути». [4] Уровень базовых мировоззренческих понятий подрастающего поколения и его духовность зависят от целого ряда факторов, в том числе и от факторов образования и культуры самого человека. Проблемы формирования в молодёжной среде ценностных ориентиров – это проблемы не только социальные, но и нравственные. Именно поэтому ориентир должен быть направлен на духовно-нравственное воспитание. Важно ввести юношей и девушек в координаты высших нравственных ценностей, задать алгоритмы нравственного поведения. Трудно рассчитывать на успехи в формировании гражданских нравственных ценностей студентов без конструктивного усвоения всего того, что было накоплено многовековой традицией нашего народа. Задачи духовно-нравственного воспитания, поставленные сегодня перед образовательными учреждениями, диктуют необходимость проектирования и организации подготовки педагогов, способных к осуществлению деятельности, направленной на возрождение высокой духовности. Таким образом, система образования и воспитания Краснодарского педагогического колледжа направлена на подготовку специалиста, обладающего профессиональной компетентностью, творческим отношением к делу, ценностными личностными ориентациями. Ведь будущему учителю необходимо приобрести свой собственный опыт гражданской ответственности в организации добровольческих дел [1]. В образовательном поле Краснодарского педагогического колледжа действует педагогическая мастерская, деятельность которой направлена на продвижение духовно-нравственных ориентиров. Моделируя условия для привлечения молодёжи к жизненным ценностям, в педагогическом колледже был создан Информационно-методический Центр волонтёров «Территория Добра, Здоровья и Энергии». Сегодня - это Центр добровольной деятельности студентов, такой своеобразный отклик на события окружающей их жизни. Студентам, по сути, предоставляется возможность участия в разнообразных видах общественной деятельности. В нашем колледже добровольчество уже давно является компонентом воспитательной системы. Оно стимулирует, обогащает и дополняет жизнедеятельность студентов. Образовалась единая, весьма действенная, связка: студенты, педагоги, родители. Благодаря общей целеустремлённости и созидательной деятельности, мы успешно продвигаемся в этом энергичном, позитивном молодёжном потоке. Этому способствуют подготовленные студентами спектакли: «Вся гордость мира от матерей», «Мудрость предков – зеркало для потомков», «В своей душе как в алтаре зажгите свечи», «Останови, планета, бег…», «Дорогу осилит идущий» и т.п. Ежегодное участие в Всекубанских Кирилло-Мефодиевских чтениях, Всекубанских Екатерининских чтениях, Благовещенские чтения «Русь святая, храни веру православную», активное участие в акциях краевой программы Департамента молодёжной политики «Цветик-Семицветик» - далеко не исчерпывающий перечень мероприятий, в рамках которых осуществляется духовно-нравственное воспитание студентов. Разработаны и реализуются долгосрочные социально-значимые проекты: «Капля жизни», «Конвенция о правах ребёнка», «Счастливая Азбука Детства», «Там, где трудно одному» и др., позволяющие воспитывать и облагораживать души студентов. Ежегодное проведение месячника по военно-патриотической и оборонно-массовой работе, в рамках которого представлены многочисленные благотворительные акции: «Есть память, которой не будет конца…», «От храма к храму», «Свеча памяти» позволяет решить целый спектр воспитательных задач. У нас есть замечательные социальные партнеры: краевая общественная организация Российский Красный Крест, Краевая общественная организация «Выпускники ВУЗов», Краевая станция переливания крови, Общероссийское общественное движение «Гражданское достоинство», региональный аппарат Уполномоченного по правам ребёнка. Мы сотрудничаем с Екатеринодарской православной духовной семинарией в области духовно-нравственного воспитания молодёжи для трансляции этических и социальных представлений об обществе, для формирования взглядов, убеждений и ценностных ориентаций у молодёжи. Нас очень хорошо знают в нашем городе и крае, поэтому уже не мы ищем партнёров, а нас находят и, мы с удовольствием сотрудничаем. Большое внимание уделяется научно-исследовательской работе студенческой молодёжи: участие в научно-практических конференциях, олимпиадах, фестивалях, форумах доказали, что молодое поколение аккумулирует в себе богатый творческий и интеллектуальный потенциал – главный ресурс современной инновационной экономики, который способен обеспечить динамическое и эффективное развитие нашей страны. Юные волонтёры – это, пожалуй, та часть кубанской молодёжи, которая является носителем необходимых для развития нашего общества идеалов и ценностей.

На самом деле, юношеские души необычайно восприимчивы к добру. Ведь драгоценное время отрочества и юности дано для того, чтобы человек не только обогатился знаниями, но и нашел свой собственный путь к духовным ценностям. В каждом ребёнке уже проступает будущее, надо только суметь увидеть это. Наверное, основная задача, у нас, педагогов, и должна заключаться в этом умении – видеть в ребёнке завтрашний день общества, страны. По сути, воспитывать человека – значит определять судьбу нации. И развитие добровольчества в молодёжной среде – это один их принципов реализации социальной активности, гражданской ответственности и духовности студенческой молодёжи. Технологии сотрудничества, формы работы по выработке нравственного иммунитета многоступенчаты и многогранны. Это системное использование интерактивных, здоровьесберегающих, информационных технологий, проектирование, проведение тренингов, мастер-классов, использование различных современных образовательных ресурсов [2]. Участвуя в подобных мероприятиях, молодые люди примеряют к себе новые гражданские роли, делая в этой жизни свои первые шаги. Мы, педагоги, рады, что причастны к этому процессу. Хотелось бы отметить, и публичное признание труда наших студентов и педагогов, лучшей наградой для которых является возможность доставить радость, проявить милосердие, заботу, участие по отношению к тем, кто в них нуждается. Хотелось бы отметить, что сегодня именно педагогические образовательные учреждения призваны быть питательной средой, перспективной площадкой взаимодействия талантливой молодёжи с общественными организациями, с органами государственной власти и местного самоуправления, и в значительной степени, двигателем в становлении подрастающего поколения с активной гражданской позицией. Виктор Астафьев утверждал, что для добрых всходов подростку нужен, хотя бы один добрый человек среди взрослых… И, слава Богу, в нашем колледже таких добрых людей много. Подводя итог, хотелось бы выразить надежду о том, что в нашу эру социальных, экономических перемен, когда мир становится теснее и сложнее, добровольчество и милосердие снова могут стать одним из важнейших элементов общества в сохранении и укреплении ценностей человеческого бытия [3]. Сегодня мы делаем еще один шаг к возрождению нравственности и гражданственности на духовном фундаменте веры и благочестия.

**Литература:**

1. Климантова Г. Духовно-нравственное воспитание молодёжи. Семейные национальные традиции РГСУ-2009

2. Кондаков А.М. Духовно-нравственное воспитание в структуре Федеральных государственных стандартов общего образования». – Педагогика.- 2008. - № 9

3. Ильин И.А. Наши задачи. Историческая судьба и будущее России. Статьи, т. 2 – М., 1992

4. Иоанн (Экономцев) Архимандрит Сборник пленарных докладов XX Международных рождественских образовательных чтений. - М. – 2008.