Пономаренко Наталья Васильевна

ГБСУСОН "Дербетовский ДДИ"

Воспитатель

**Индивидуальный план самообразования**

Тема: «Экологическое воспитание детей»

**Цель самообразования по теме:** объединить усилия педагогов и воспитателей по воспитанию детей, проживающих в Дербетовском детском доме-интернате, с помощью экологического воспитания, развить творческие, познавательные, коммуникативные способности, любознательность, наблюдательность.

**Задачи самообразования по теме:**

* Повысить собственный уровень знаний путем изучения необходимой литературы;
* Разработать перспективный план работы с детьми;
* Подготовить диагностическую карту на начало и конец учебного года;
* Разработать рабочую программу по экологическому воспитанию;
* Разработать краткосрочный проект по данной теме;
* Оформить предметно-пространственную среду в группе;
* Подготовить (провести) консультацию для педагогов на тему: «Экологическое воспитание детей»
* Подготовить и провести мастер-класс для педагогов по теме: **«**Экологическая игрушка – «Травянчик» своими руками»

**Актуальность выбранной темы**

Экологическое воспитание и образование детей – чрезвычайно актуальная проблема настоящего времени: только экологическое мировоззрение, экологическая культура ныне живущих людей могут вывести планету и человечество из того катастрофического состояния, в котором они пребывают сейчас. Экологическое воспитание значимо и с позиций личностного развития ребенка – правильно организованное, систематически осуществляемое в образовательных учреждениях под руководством людей, обладающих экологической культурой, оно оказывает интенсивное влияние на его ум, чувства, волю.

Мир природы таит в себе большие возможности для всестороннего развития детей. Продуманная организация обучения, прогулок, специальных наблюдений развивает их мышление, способность видеть и чувствовать красочное многообразие явлений природы, замечать большие и маленькие изменения окружающего мира. Размышляя о природе под влиянием взрослого, дошкольник обогащает свои знания, чувства, у него формируется правильное отношение к живому, желание созидать, а не разрушать.

Под экологическим воспитанием детей я понимаю, прежде всего, воспитание человечности, т.е. доброты, ответственного отношения и к природе, и к людям, которые живут рядом, и к потомкам, которым нужно оставить Землю пригодной для полноценной жизни. Экологическое воспитание должно учить детей понимать и себя, и все, что происходит вокруг. Нужно учить ребятишек правильно вести себя в природе и среди людей. Часто из - за отсутствия знаний они не могут выбрать правильную линию поведения. Необходимо сделать воспитательную работу незаметной и привлекательной для детей.

**Список литературы:**

1. С.Н.Николаева «Юный эколог», «Воспитание экологической культуры в дошкольном возрасте».
2. Л.С.Журавлёва «Солнечная тропинка»
3. (Занятия по экологии и ознакомлению с окружающим). 2006г.
4. Н.В.Коломина «Воспитание основ экологической культуры»
5. А.И.Иванова «Живая экология» (Программа экологического образования дошкольников».2007г.
6. Т.А.Шорыгина «Стихи и сказки о родной природе». 2006г.
7. Н. А. Гуняга «Воспитание основ экологической культуры у детей дошкольного возраста».
8. Н.А.Рыжова «Волшебница вода», «Воздух неведимка»
9. Л.Г.Селихова «Интегрированные занятия с природой и развитием речи»
10. И.А.Морозова
11. М.А.Пушкарева «Ознакомление с окружающим миром»

**План работы на год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Тема** | **Сроки** | **Форма****распространения****опыта** |
| **1 этап: Информационно-аналитический**Изучение психолога–педагогической, методической литературы по теме самообразования |
| 1. | С.Н.Николаева «Юный эколог», «Воспитание экологической культуры в дошкольном возрасте». | Октябрь   | Составление перспективного плана работы  |
| 2. | Создание условий для формирования у детей основ экологической культуры:  Л.С.Журавлёва «Солнечная тропинка»(Занятия по экологии и ознакомлению с окружающим). 2006г.Н.В.Коломина «Воспитание основ экологической культуры»А.И.Иванова «Живая экология» (Программа экологического образования дошкольников».2007г.Т.А.Шорыгина «Стихи и сказки о родной природе». 2006г.Н. А. Гуняга «Воспитание основ экологической культуры у детей дошкольного возраста».Н.А.Рыжова «Волшебница вода», «Воздух неведимка»Л.Г.Селихова «Интегрированные занятия с природой и развитием речи»И.А.МорозоваМ.А.Пушкарева «Ознакомление с окружающим миром» | В течение года | При проведении НОД и других форм работы с детьми. Материал для педсоветов, родительских собраний, при организации игровых досугов, праздничных мероприятий. Подбор методического оснащения.Обмен опытом работы с воспитателями, применять их опыт в своей работе с детьми.Изучение уровня экологических знаний детей.    |
| 3. | Проект «Экология наших сердец» и перспективный план работы с детьми   | Январь-май | Изучить пособие С.Н. Николаевой «Система экологического воспитания детей», на основе данного пособия разработать проект по экологическому воспитанию «Экология наших сердец» с детьми. Составление конспектов занятий, развлечений.  |
| 4. | Изготовление демонстрационного и раздаточного материала для непосредственно образовательной деятельности с детьми. | Март-апрель | Выставка игр, дидактических материалов, пособий для практической деятельности.   |
| 5. | Разработать карты мониторинга. Разработать анкеты опроса педагогов. | В течение года | Обобщить опыт работы по организации экологического воспитания детей.   |
| 6. | "Щедрые дары природы". | Апрель-май | Организовать выставку поделок из природных материалов, овощей и фруктов. |
| **II. ЭТАП — внедрение в практику**Разработка программно-методического обеспечения образовательного процесса  |
| 1. | Составить конспекты занятий по экологическому воспитанию детей. | Ноябрь-май | Наглядный материал |
| 2. | Консультация для педагогов «Экологическое воспитание детей» | Март | Просмотр деятельности педагога |
| 3. | Мастер-класс для педагогов Экологическая игрушка – травянчик своими руками | Апрель | Подготовка иллюстраций, памяток, рекомендаций для педагогов. |
| 4. | Подготовка материала к информационным стендам. Изготовление картотеки экологических игр. | Ноябрь, май | Разработка содержания, наглядных материалов. |
| **III. ЭТАП — представление опыта работы по теме**  |
| 1. | Обобщение опыта работы, систематизация полученного материала для его распространения. | В течение года | Составление конспектов занятий, консультаций для родителей и воспитателей, развлечений по экологическому воспитанию. |
| 2. | Участие в профессиональных конкурсах по теме самообразования. Подготовка воспитанников в творческих конкурсах по экологии | В течение года | Предполагает проведение диагностики с целью отслеживания результатов работы, самоанализ педагогической деятельности. |
| 3. | Подготовка материалов для публикации на интернет сайтах | В течении года | Конспект НОД «Перспективное планирование по экологическому воспитанию*»*  |
| 4. | Обобщение наработанного опыта. | Май | Оформление отчета, разработка презентации, анализ проделанной работы в виде статьи для СМИ.Информационные листы в виде таблицы с результатами |
| 5. | Открытое занятие | Май | Подготовка к открытому занятию, выбор темы занятия и проведение. |
| **IV. Работа с семьёй**  |
| 1. | Наглядная агитация | В течение года | 1. Оформление родительского уголка по теме "Учите с нами»: стихи о временах года, о живой природе, о природных явлениях и т.д. 2. Оформление папок-передвижек на темы: «Береги природу», «Братья наши меньшие», « О чем говорят деревья», «Природа-это жизнь» |
| 2.  | Памятки для родителей | В течение года | Изготовление памяток по экологическому воспитанию детей. |
| **V. Мероприятия для детей**  |
| 1. | Выставка | В течение года   | Творческих поделок и рисунков «Красная книга Ставропольского края» Фотовыставки: «Мой личный вклад в сохранение природы», «Солнце, воздух и вода -наши лучшие друзья» |
| 2. | «Животные нашего края»  «Елочка-красавица, всем ребятам нравится»«Подарок Деду Морозу» | Октябрь НоябрьДекабрь  | Выставка детских рисунков, коллажей. Выставка поделок из бросового материала |
| 3. | «День земли» «День птиц»;«Юный эколог» Совместно с детьми разработка стенгазет «Земля –наш общий дом», «Четыре времени года» | Февраль МартАпрель  | Развлекательные мероприятия и познавательные викторины по экологии, конкурсы. |
| 4. | «То, что раньше не видали» | Апрель | Экологическая игра-наблюдение |
| 5. | «Как спасти природу?» Дидактическая игра «Урожайные грядки» «Чей это след» и др. | В течение года | Чтение стихов, загадывание загадок, наблюдение, беседа. |
| 6. | Акции: «Сохраним природу», «Зеленый патруль»,«Птичий переполох» | В течение года | Оформление газет для защиты экологии; Конкурс на лучшую кормушку |
| 7. | «Твои новые впечатления от природы вокруг»; «Зимняя сказка»; «Деревья, большие и маленькие»; «Природная лечебница» | В течение года | Тематические прогулки   |
| 8. | «Осень», «Зима» | В течение года | Чтение стихов, придуманных загадок и экологических сказок |
| 9. | «О тебе земля, слагаю песни», «Добрые дела»,«Двенадцать месяцев»  | Май В течение года | Тематические беседы, заучивание стихов потешек. |

**Практические выходы:**

* Организовать выставку поделок из природных материалов, овощей и фруктов.
* Мастер-класс для педагогов Экологическая игрушка – травянчик своими руками
* Консультация для педагогов «Экологическое воспитание детей»
* Творческих поделок и рисунков «Красная книга Ставропольского края»
* Фотовыставки: «Мой личный вклад в сохранение природы», «Солнце, воздух и вода -наши лучшие друзья»
* Обобщение наработанного опыта.
* Изготовление памяток по экологическому воспитанию детей.
* Оформление газет для защиты экологии;
* Участие в педагогическом совете.
* Разработать карты мониторинга.
* Разработать анкеты опроса педагогов

**Вывод:** Результат самообразования будет представлен в виде творческого отчета с показом накопительной папки.