Дунюшкина Элина Ряпхатовна

Государственное автономное профессиональное

образовательное учреждение Кумертауский горный колледж

Преподаватель

**Активные формы внеклассной работы**

**классного руководителя Дунюшкиной Э.Р.**

**обобщение опыта в группе 1 псо-17**

В современных условиях образования каждому классному руководителю необходимо более творчески и активно подходить к активизации внеклассной деятельности. Любая форма внеклассной работы должна быть наполнена полезным содержанием. Характерной особенностью внеклассной работы является то, что в ней наиболее полно реализуется принцип взаимного обучения, когда старшие, более опытные учащиеся, передают свой опыт младшим.

**Формы внеклассной работы** - это те условия, в которых реализуется ее содержание. Форм внеклассной работы огромнейшее количество. Это многообразие создает сложности в их классификации, поэтому единой классификации нет. Выбирая форму внеклассной работы, следует оценить ее воспитательное значение с позиций ее цели, задачи, функций.

Формой массовой работы со студентами является **классные часы, часы общения.** Он проводится в рамках отведённого времени и является составной частью воспитательной деятельности. В этом состоит один из эффективных способов реализации воспитательных функций коллектива.



***НАПРАВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ***

**1.Проведение анализа результатов успеваемости и посещаемости**

Мониторинг в динамике проводился на основе итогов промежуточной аттестации и итоговой сессии за 1 семестр. По результатам выявлено незначительное повышение **общей и качественной успеваемости**.

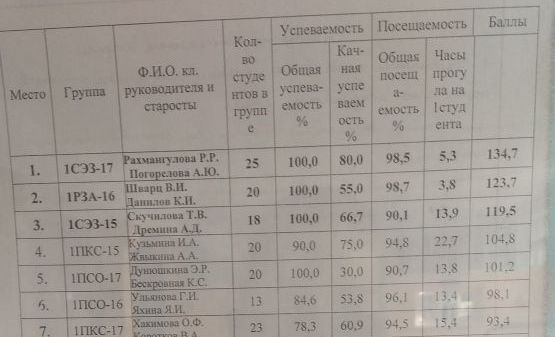
**Сравнительный анализ итогов успеваемости за промежуточную аттестацию и 1 полугодие**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | | на «5» | на «4» и «5» | на «2» | С одной «3» | качество | успеваемость |
|  | **Промежуточная аттестация ( по состоянию на 1 ноября)** | | | | | | |
| 2017-2018 | | 1 | 3 | 4 | 4 | 15,8 | 84,2 |
|  | **Итоговая сессия 1 семестр ( по состоянию на 16.01.2018 г)** | | | | | | |
| 2017-2018 | | 0 | 6 | 0 | 3 | 30 | 100 |

Классным руководителем систематически проводится работа по повышению общей и качественной успеваемости, проводятся беседы со студентами, родителями, осуществляется постоянное информирование о ликвидации задолженностей.

Результаты бесед заносятся в **Журнал учета взаимодействия студентов и родителей.**

**Результат работы по итогам зимней сессии:**

****

Результат неплохой, ведется масштабная работа по повышению **общей и качественной успеваемости.**  В 2017-2018 учебном году необходимо продолжить мониторинг качества знаний по итогам промежуточной аттестации на 1 апреля и итоговой сессии за 2 семестр.

Продолжить работу над повышением качества знаний студентов:

-целенаправленно работать по формированию внутренней мотивации учебной деятельности обучающихся при изучении математики, русского языка, обществознания,  литературы и других дисциплин;

-работать с неуспевающими по индивидуальному плану (ежедневный контроль успеваемости и посещаемости, индивидуальное консультирование, организация взаимопомощи, постоянная связь с родителями);

-организация участия студентов в региональных играх-конкурсах, викторинах, конкурсах по предметам, внутриколледжных и муниципальных  предметных олимпиадах, конкурсах;

**Проведение родительских собраний**

В целях повышения успеваемости регулярно проводятся плановые родительские собрания. По мере необходимости проводятся внеплановые родительские собрания, Итоги собраний заносятся в протоколы, имеются листы регистрации собраний, листы информирования родителей, сформирован состав родительского комитета.

Ежедневно ведется индивидуальная работа со студентами и родителями. ( о чем ведется запись в журнале учета проведенной индивидуальной работы с родителями).

Ведется «профилактика» с опозданиями. (иногда и с некоторыми студентами не всегда гладко, но тем не менее работа в этом направлении на контроле, ежедневно проводятся беседы со студентами.

Ведется индивидуальная работа со студентами, находящимися в социально-опасном положении, находящимися в зоне риска. Проводилась диагностика на выявление **аутоагрессии** (анкеты имеются). У 6 студентов выявлен высокий уровень аутоагрессии

**Таб.1. Диагностика аутоагрессии в гр. 1 ПСО-17**

|  |  |
| --- | --- |
| **Диагностический показатель** | **У скольких выявлено** |
| Демонстративность (желание привлечь внимание к себе, к своим неудачам, добиться сочувствия) | 8 человек |
| Аффективность (доминирование эмоций над интеллектуальным контролем в ситуациях) | 11 человек |
| Уникальность (восприятие себя, жизни как явления исключительного, следовательно подразумеваются варианты выхода, в частности суицид) | 10 человек |
| Несостоятельность (отрицательная концепция собственной личности, состояние «выключенности») | 5 человек |
| Социальный пессимизм (отрицательная концепция окружающего мира, восприятие мира как враждебного) | 13 человек |
| Слом культурных барьеров (культи самоубийства, поиск культурных ценностей и нормативов, оправдывающих суицид) | 3 человека |
| Максимализм (инфантильный максимализм ценностных установок) | 15 человек |
| Временная перспектива (невозможность конструктивно планировать будущее) | 3 человека |
| Антисуицидальный фактор (снимает глобальный риск суицида, боязнь физической боли и страдания) | 16 человек |

Аутоагрессию необходимо отличать от непосредственно агрессии, которая может выражаться по отношению к другим людям или предметам (бить посуду, рвать бумагу).

**Аутоагрессия всегда направлена на самого себя.** Для помощи студентам необходимо придерживаться простых правил в общении с ним. Крайне не рекомендуется отрицать проблемы, важно видеть значимость происходящего для него. Может казаться, что его беды – ерунда по сравнению в нашими, но это не так.

С родителями, у которых выявлены высокий уровень аутоагрессии необходимо проводить профилактические беседы. Рекомендуетсятаким родителям поддерживать ребенка, обнять, показать, что его любят и считаются с ним – это очень важно.

**ОРГАНИЗАЦИЯ КЛАССНЫХ ЧАСОВ, ЧАСОВ ОБЩЕНИЯ**

**Информационные классные часы**

**Информационный классный час «Россия, устремленная в будущее!»**

Цель классного часа заключался в формировании положительного отношения друг к другу, адаптации, сплочению коллектива. Час общения принес нам много интересной и познавательной информации о профессии, которую выбрали студенты, а знакомство с однокурсниками прошло в непринужденной игровой форме. Например, к своему имени должны были придумать прилагательное, которое отражает черты характера.   
Затем состоялась пресс-конференция классного руководителя, а студенты выступали в роли журналистов.

В ходе часа общения было также проведено анкетирование, которое выявило все основные наши данные, поговорили о правилах внутреннего трудового распорядка, уставе колледжа, режиме занятий. Завершающим этапом было проведение экскурсии по колледжу.

|  |  |
| --- | --- |
| https://pp.userapi.com/c639425/v639425489/44724/Lm4i9yePZOY.jpg | https://pp.userapi.com/c639425/v639425489/44709/fu-f2zEbsog.jpg |

Информационный классный час под названием «**История создания колледжа».**

|  |  |
| --- | --- |
| F:\классный руководитель\новые классные часы\История создания колледжа класс час ПСО 17\история колледжа 4.jpg | Была подготовлена интересная презентация по теме, много интересных фактов о создании не только колледжа, но и нашего города.  Студенты узнали, когда начал свою деятельность горный колледж, о том, как он назывался в то далекое время. А назывался он «Вечерний горномеханический техникум». Потребность в открытии данного учебного заведения заключалась в |

нехватке рабочих кадров, поскольку на тот момент функционировал Башкируголь, разрез. За годы существования колледжа велась подготовка специалистов различного профиля. В процессе просмотра презентации нам были представлены сведения о руководителях колледжа с момента его создания, о первых его преподавателях, мы увидели фотографии групп выпускников прошлых лет. Узнали о выпускниках колледжа, специалистах и управленцах, закончивших обучение в разное время, но являющихся гордостью колледжа.

|  |  |
| --- | --- |
| F:\классный руководитель\новые классные часы\История создания колледжа класс час ПСО 17\история колледжа.jpg | F:\классный руководитель\новые классные часы\История создания колледжа класс час ПСО 17\история колледжа 5.jpg |

**Классный час – дискуссия, беседа, тренинг**

Если ты не будешь управлять своими эмоциями, эмоции будут управлять вами!».

Под таким лозунгом в группе 1 ПСО-17 состоялся тематический классный час на тему «Я учусь владеть собой», целью которого было формирование навыков преодоления тревожности, злости и адекватного поведения в ситуациях, вызывающих агрессию или злость, а также способности анализировать и адекватно оценивать свое состояние, осознавать вред агрессивного поведения, управлять своим эмоциональным состоянием.

Час общения начался с приветствия и пожеланий на весь день. Подбирали ассоциации к словам «агрессия» и «радость».

В дальнейшем обсуждении сделали вывод о том, что агрессия бывает словесная и физическая, и она, независимо от формы проявления, всегда ранит человека.

|  |  |
| --- | --- |
| **F:\классный руководитель\новые классные часы\тренинг 1 ПСо 17\управление агрессией.jpg** | **F:\классный руководитель\новые классные часы\тренинг 1 ПСо 17\управ агрессией 2.jpg** |

По окончанию тренинга, мы познакомились с несколькими психологически­ми приемами, которые также могут помочь человеку в случаях, когда он испытывает неприятные эмоции, это Упражнение **«**Вверх по радуге» и «Выкинь». Взбирались вверх по радуге и спускались с нее, а после представили, что в наших ладонях лежит комок из неприятных эмоций, от которых мы хотели бы избавиться.

|  |  |
| --- | --- |
| **F:\классный руководитель\новые классные часы\тренинг 1 ПСо 17\управ агрессией 5.jpg** | **F:\классный руководитель\новые классные часы\тренинг 1 ПСо 17\упр агрессией 3.jpg** |

**Беседа- практикум «Имею право на права!»**

Накануне Дня прав человека 10 декабря , студенты группы 1ПСО-16 совместно с заместителем директора по ВР Поповой Н.Е, классным руководителем Дунюшкиной Э.Р. провели практикум «Имею право на права» для группы 1ПСО-17. Был проведен экскурс в историю, уточнены основные нарушения прав детей и уточнила нормативные документы, призванные защищать права человека, разъяснены участникам, как следует себя вести при вымогательствах, угрозах и побоях, предложены студентам самостоятельно разрешить типичные примеры, в которых возможно допущено нарушение прав человека.

|  |  |
| --- | --- |
| F:\классный руководитель\имею право на парва.jpg | F:\классный руководитель\права.jpg |

**ПРОВЕДЕНИЕ ДЕЛОВЫХ ИГР**

13 декабря в в рамках умственного и правового воспитания, проводился классный час, посвященный Дню Конституции РФ. Классный час проводился в форме **деловой игры** на тему: **«Противоправное поведение несовершеннолетних».** Целью мероприятия явилось повышение уровня информативности детей по проблеме правонарушений несовершеннолетних. Ребята разделились на 2 команды: « Юристов» и «Правоведов». Правовая викторина состояла из нескольких туров. Все туры содержали вопросы о правах несовершеннолетних, а также решение ситуационных заданий по основам уголовного права.

Задания были очень интересные, к примеру ребята угадывали в каких сказках нарушаются те или иные права, активно отвечали на блиц опросы.

|  |  |
| --- | --- |
| https://sun9-2.userapi.com/c840520/v840520995/362f1/yLLsLzgVgvg.jpg | По результатам всех конкурсов, счет был на равных.  В финале ребята из команды «Юристов» выбились вперед, но все же победила Дружба. Ребята получили море позитива и сладкие призы. Все участники игры были активны, доброжелательны. . Ребята убедились в том, что преступать закон нельзя. Не оступиться в жизни – трудно.  Стать настоящим гражданином своей страны, сильной личностью очень сложно. |

Но свобода без ответственности – это путь в никуда!»

|  |  |
| --- | --- |
| ***F:\классный руководитель\O1wtf5IHPQo.jpg*** |  |

15 декабря в гр. 1ПСО-15 состоялся традиционный открытый урок по дисциплине "Гражданский процесс" в форме деловой игры на тему: **«Наследование по закону. Раздел наследственного имущества по закону**». **Независимыми экспертами** стали педагоги колледжа, а также студенты из группы 1ПСО-17. Все ребята были задействованы на занятии и проявляли активность. Финалом путешествия в страну Правосудия стало награждение лучших участников деловой игры дипломами и памятными призами.

|  |  |
| --- | --- |
| https://sun9-2.userapi.com/c840520/v840520995/36315/jUauDOuOvbY.jpg | https://sun9-2.userapi.com/c840520/v840520995/3630c/BR7Qt1JSAXQ.jpg |
|  |  |
| https://sun9-2.userapi.com/c840520/v840520995/36342/qSbz63QBCk0.jpg | https://sun9-2.userapi.com/c840520/v840520995/36339/IWtR5N1HeIY.jpg |

**ЭКСКУРСИОННЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ**

07 февраля посещали музей ОВД, считающийся одним из лучших музеев ОВД по Республике Башкортостан. Послушали интересную информацию о структуре органов МВД от члена Совета ветеранов МВД, майора милиции в отставке, подполковника казачьих войск Пономаревым Николаем Яковлевичем и увидели много исторических и криминалистических экспонатов.

|  |  |
| --- | --- |
| F:\классный руководитель\новые классные часы\в гурппу и на сайт музей\LM6nLerNZfg.jpg | F:\классный руководитель\новые классные часы\в гурппу и на сайт музей\_pc3IZhcJsw.jpg |

|  |  |
| --- | --- |
| F:\классный руководитель\новые классные часы\в гурппу и на сайт музей\eNy7l6HTxew.jpg | Затем у группы состоялась беседа с инспектором ОДН. Инспектор разъяснила последствия совершения правонарушений и преступлений несовершеннолетними, информировала об ответственности родителей (законных представителей), прозвучала информация за нарушения комендантского часа по ст. 5.35 Кодекса об административных правонарушениях, также прозвучала информация и о профилактике правонарушений среди подростков. В ходе беседы были также рассмотрены разграничения понятия и отличия преступления от правонарушения.  F:\классный руководитель\новые классные часы\в гурппу и на сайт музей\yQXPpkRVboY.jpgНе менее важной была тема о последствиях употребления, известного сейчас среди молодежи наркотика под названием "спайс,, насвай".  После выступления ребята смогли получить ответы на интересующие их вопросы. |

**Экскурсия в Учебный центр службы исполнения наказаний**

17 октября группа посетила Межрегиональный учебный центр ФКУ ГУФСИН, который осуществляет учебную, учебно-методическую, воинскую подготовку сотрудников уголовно-исполнительной системы. Основной сферой деятельности сотрудников уголовно-исполнительной системы является выполнение важной государственной функции: обеспечение законности и правопорядка, применение наказаний.

Познавательную лекцию нам провел заместитель начальника центра   
полковник внутренней службы **Байгускаров Хурмат Хайруллович,** в которой он рассказал о роли службы исполнения наказания в обществе, о современных требованиях, предъявляемых к сотрудникам службы, ответил на вопросы и поделился своим богатым опытом. **Затем вместе с Хурматом Хайрулловичем** мы с удовольствием посетили все объекты учебного центра. Хурмат Хайруллович стал настоящим экскурсоводом – водил ребят по кабинетам учебного центра.

Особенно всем заполнился стрелковый тир и городок собак, тренированных для защитно-караульной, розыскной службы, а также кинологическая служба. В тире нам грамотно рассказали о боевой и огневой подготовке, именно в таких тирах проводятся стрелковые тренировки и учебные стрельбы из пистолета Макарова.

Экскурсия помогла узнать о профессии сотрудника службы исполнения наказания «изнутри». Мы считаем, что именно такие экскурсии положительно влияют на выбор профессии и помогают студентам определиться с дальнейшим профессиональным выбором.

|  |  |
| --- | --- |
| **F:\классный руководитель\новые классные часы\экскурсия в учебный центр\WYSiM9cRfGs.jpg**  **F:\классный руководитель\новые классные часы\экскурсия в учебный центр\0U1yP-MuO4Q.jpg** | **F:\классный руководитель\новые классные часы\экскурсия в учебный центр\KDjlQmFNfiU.jpgF:\классный руководитель\новые классные часы\экскурсия в учебный центр\sx73BkngQAE.jpg** |
|  |  |

**Путешествие в исторический город Казань**

20-22 октября студенты из гр. 1ПСО-17 посетили удивительный «город контрастов» - Казань. Яркая самобытная культура наследует традиции государств Волжской Булгарии, Золотой Орды и Казанского ханства. Не удивительно, что город имеет статус «третья столица России», так как является одним из крупнейших спортивных, культурных, экономических центров РФ.

Наши маленькие каникулы начались с одного из крупнейшего в мире аквапарка «Ривьера». Это уникальное место отдыха, каждый из нас здесь нашел себе развлечение по душе и испытал настоящий всплеск эмоций. На следующий день мы с удовольствием ехали на экскурсии, где профессиональный гид- экскурсовод показал нам местные достопримечательности.

Нами был также посещен Казанский Богородицкий Монастырь, место обретения Казанской иконы Божьей Матери, которая находится в нескольких минутах ходьбы от Кремля. Затем мы любовались прекрасным видом на Кремлевскую Набережную и Дворец Земледелия. Всю красоту мы запечатлели на фотографиях.

|  |  |
| --- | --- |
| D:\Эллочки по работе\Классное руководство\казань и чаепеитие\3GK3QGrZhCI.jpg | D:\Эллочки по работе\Классное руководство\казань и чаепеитие\xkO131vbAqY.jpg |
|  |  |
|  |  |
| F:\классный руководитель\казань\FgmbIZK1TjU.jpg | F:\классный руководитель\казань\L-LmYQcmOSA.jpg |

**АРБУЗНИК в группе 1 ПСО-17**

|  |  |
| --- | --- |
| D:\Эллочки по работе\Классное руководство\Пикник 2017 сентябрь\фото 7.jpg | D:\Эллочки по работе\Классное руководство\Пикник 2017 сентябрь\фото 2.jpg |

|  |  |
| --- | --- |
| D:\Эллочки по работе\Классное руководство\Пикник 2017 сентябрь\фото 1.jpg | D:\Эллочки по работе\Классное руководство\Пикник 2017 сентябрь\фото 4.jpg |

**КЛАССНЫЙ ЧАС-ЧАЕПИТИЕ**

****

|  |  |
| --- | --- |
|  | **D:\Эллочки по работе\Классное руководство\казань и чаепеитие\VFMzPpWqimQ.jpg** |

**Участие группы в мероприятиях колледжа и их организация**

Участие в традиционном смотре-конкурсе «Марафон талантов» среди групп 1-го курса   
По итогам конкурса группа заняла **1 место среди 10 групп-участников!**

|  |  |
| --- | --- |
| https://pp.userapi.com/c841436/v841436772/3074a/SeCfTzPeYl0.jpg  https://pp.userapi.com/c840433/v840433053/196ff/iIT09YatBsk.jpghttps://pp.userapi.com/c824201/v824201878/1b34/t0NPVQ7nICA.jpg | https://pp.userapi.com/c840433/v840433053/19709/BMgRS_M2ruw.jpg |

**Участие в Военно- патриотическом празднике**

По итогам военно- патриотического конкурса команда ПСО-17 заняла почетное **2 место!**

|  |  |
| --- | --- |
| https://sun9-2.userapi.com/c840530/v840530378/591f8/13EbtuzHrKw.jpghttps://pp.userapi.com/c840421/v840421378/57474/ebKvhbi6EUI.jpg | https://sun9-2.userapi.com/c840620/v840620378/5717a/f_yl5Lw9V_I.jpg |

**Участие в Масленице**

|  |  |
| --- | --- |
| https://pp.userapi.com/c840631/v840631177/5a049/986umUvGCuc.jpg  https://pp.userapi.com/c840226/v840226177/807cc/RqyxRHt0CdM.jpg | https://pp.userapi.com/c840631/v840631177/5a037/JVJ5fvRk85E.jpg |