**Методическая разработка мультимедийной дидактической игры по литературе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Разработчики** | Ильина Ольга Павловна, преподаватель  Михненко Елена Викторовна, преподаватель  Фролова Оксана Анатольевна, преподаватель  СПб ГБПОУ «Педагогический колледж №8» |
| **Название** | **«Народ и революция»** |
| **Формат** | Интерактивная игра «Крестик-нолики» (*дидактическая модификация игры, авторы: Е.И. Казакова, Т.Г. Галактионова (С) проект «Успешное чтение» СПб., 2009)* |
| **Предметная**  **область** | Литература XX века |
| **Цель** | Развитие интереса к литературе. Обобщение и систематизация представлений учащихся по теме «Тема революции и гражданской войны в литературе двадцатых годов XX века» |
| **Адресат** | Обучающиеся по программе «Литература» ОДП 02 |
| ***Ценностно-смысловые компетенции***  ***Общекультурные компетенции***  ***Учебно-познавательные компетенции***  ***Коммуникативные компетенции*** | Любовь к своему Отечеству, знание литературной истории России, уважение к своим соотечественникам, их культуре и духовным традициям. Компетенции читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать своё мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развёрнутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в  обсуждении прочитанного, сознательно планировать своё досуговое чтение; способность понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции. |
| **Техническое оснащение** | Компьютерное оборудование: компьютер, видеопроектор, интерактивная доска. Игра создана в программе Notebook интерактивного устройства MIMIO, включает аудиоматериалы. |
| **Принципы организации** | Моделью игры является широко известная игра «Крестики-нолики» ( *дидактическая модификация игры, авторы Е.И.Казакова, Т.Г.Галактионова (С) проект «Успешное чтение» СПб., 2009)* Каждое из девяти сегментов игрового поля представляют собой следующие части: 1. Вопрос; 2. Ответ (четыре варианта); 3. Подсказки (по необходимости)(это могут быть тексты, иллюстрации, портреты, музыкальные произведения и пр.), всё, что позволяет расширить представления студентов о предмете изучения.;4. Информация, подготавливающая к вопросу по данной теме. |
| **Спектр применения** | В формате классно-урочной системы использование этого материала возможно на разных этапах урока. Так, в начале изучения темы игровая технология вызовет интерес учащихся, на этапе анализа расширит, уточнит, углубит знания, а на заключительных занятиях оценит их. В формате внеклассной работы как игра-соревнование. |
| **Методы и приемы, применяемые на занятии** | Методы и приемы изучения литературного произведения: чтение и анализ литературных произведений, выразительное чтение текста, воплощение произведения в других видах искусства, изучение творческой истории произведения, приемы командного взаимодействия. |
| **Предметное содержание** | *Литература двадцатых годов XX века.* Тема России и революции в творчестве поэтов разных поколений и мировоззрений. Разнообразие идейно-художественных позиций советских писателей в освещении темы революции и гражданской войны. Проблема положительного героя в литературе. Развитие понятия о рассказе. Разнообразие типов романа в литературе. Творчество И. Бабеля, М. А. Шолохова, А.А. Фадеева, А.Н. Толстого: судьба и творчество. |

|  |  |
| --- | --- |
| C:\Users\пользователь\Desktop\Внутренняя аттестация\2 полугодие 15-16\Конкурс с Михненко Ильиной\Интерактивная игра Народ и революция_1.png | C:\Users\пользователь\Desktop\Внутренняя аттестация\2 полугодие 15-16\Конкурс с Михненко Ильиной\Интерактивная игра Народ и революция_2.png |
| C:\Users\пользователь\Desktop\Внутренняя аттестация\2 полугодие 15-16\Конкурс с Михненко Ильиной\Интерактивная игра Народ и революция_3.png | C:\Users\пользователь\Desktop\Внутренняя аттестация\2 полугодие 15-16\Конкурс с Михненко Ильиной\Интерактивная игра Народ и революция_4.png |
| C:\Users\пользователь\Desktop\Внутренняя аттестация\2 полугодие 15-16\Конкурс с Михненко Ильиной\Интерактивная игра Народ и революция_5.png | C:\Users\пользователь\Desktop\Внутренняя аттестация\2 полугодие 15-16\Конкурс с Михненко Ильиной\Интерактивная игра Народ и революция_6.png |
| C:\Users\пользователь\Desktop\Внутренняя аттестация\2 полугодие 15-16\Конкурс с Михненко Ильиной\Интерактивная игра Народ и революция_7.png | C:\Users\пользователь\Desktop\Внутренняя аттестация\2 полугодие 15-16\Конкурс с Михненко Ильиной\Интерактивная игра Народ и революция_8.png |
| C:\Users\пользователь\Desktop\Внутренняя аттестация\2 полугодие 15-16\Конкурс с Михненко Ильиной\Интерактивная игра Народ и революция_9.png | C:\Users\пользователь\Desktop\Внутренняя аттестация\2 полугодие 15-16\Конкурс с Михненко Ильиной\Интерактивная игра Народ и революция_10.png |
| C:\Users\пользователь\Desktop\Внутренняя аттестация\2 полугодие 15-16\Конкурс с Михненко Ильиной\Интерактивная игра Народ и революция_11.png | C:\Users\пользователь\Desktop\Внутренняя аттестация\2 полугодие 15-16\Конкурс с Михненко Ильиной\Интерактивная игра Народ и революция_12.png |
| C:\Users\пользователь\Desktop\Внутренняя аттестация\2 полугодие 15-16\Конкурс с Михненко Ильиной\Интерактивная игра Народ и революция_13.png | C:\Users\пользователь\Desktop\Внутренняя аттестация\2 полугодие 15-16\Конкурс с Михненко Ильиной\Интерактивная игра Народ и революция_14.png |
| C:\Users\пользователь\Desktop\Внутренняя аттестация\2 полугодие 15-16\Конкурс с Михненко Ильиной\Интерактивная игра Народ и революция_15.png | C:\Users\пользователь\Desktop\Внутренняя аттестация\2 полугодие 15-16\Конкурс с Михненко Ильиной\Интерактивная игра Народ и революция_16.png |
| C:\Users\пользователь\Desktop\Внутренняя аттестация\2 полугодие 15-16\Конкурс с Михненко Ильиной\Интерактивная игра Народ и революция_17.png | C:\Users\пользователь\Desktop\Внутренняя аттестация\2 полугодие 15-16\Конкурс с Михненко Ильиной\Интерактивная игра Народ и революция_18.png |
| C:\Users\пользователь\Desktop\Внутренняя аттестация\2 полугодие 15-16\Конкурс с Михненко Ильиной\Интерактивная игра Народ и революция_19.png | C:\Users\пользователь\Desktop\Внутренняя аттестация\2 полугодие 15-16\Конкурс с Михненко Ильиной\Интерактивная игра Народ и революция_20.png |
| C:\Users\пользователь\Desktop\Внутренняя аттестация\2 полугодие 15-16\Конкурс с Михненко Ильиной\Интерактивная игра Народ и революция_21.png | C:\Users\пользователь\Desktop\Внутренняя аттестация\2 полугодие 15-16\Конкурс с Михненко Ильиной\Интерактивная игра Народ и революция_22.png |
| C:\Users\пользователь\Desktop\Внутренняя аттестация\2 полугодие 15-16\Конкурс с Михненко Ильиной\Интерактивная игра Народ и революция_23.png | C:\Users\пользователь\Desktop\Внутренняя аттестация\2 полугодие 15-16\Конкурс с Михненко Ильиной\Интерактивная игра Народ и революция_24.png |
| C:\Users\пользователь\Desktop\Внутренняя аттестация\2 полугодие 15-16\Конкурс с Михненко Ильиной\Интерактивная игра Народ и революция_25.png | 1. Акимов В. От Блока до Солженицына. Судьбы русской литературы ХХ века. – СПб., 1993. 2. Несвоевременные мысли: Заметки о революции и культуре. – М., 1990. 3. Русская литература ХХ века. Очерки. Портреты. Эссе: кн. для учащихся 11 кл. сред. шк.: в 2 ч./сост. Е.П.Пронина; под ред. Ф.Ф.Кузнецова. - М.: Просвещение, 1991. 4. Скороспелова Е.Б. Русская советская проза 20-30-х годов: Судьбы романа.- М., 1985. |