Швайковская Вероника Николаевна

ГБОУ СПО "Туймазинский педагогический колледж"

Преподаватель

**Волонтерская деятельность. Всё в твоих руках!**

Волонтер – новый термин, но не новое явление в общественной жизни нашей страны. В истории педагогики хорошо известны тимуровское движение и общественно-полезная деятельность как основа существования детских и молодежных объединений и организаций. Участие в социально-ценной деятельности традиционно рассматривается как действенное воспитательное средство. Волонтерская деятельность как проявление милосердия и человеколюбия существует, и будет существовать до тех пор, пока сохраняется потребность людей в помощи и ограничены возможности государства удовлетворять потребности граждан в социальной поддержке.

*Волонтерство (добровольничество) – единый акт или группа акций социально значимого характера (физическая, экономическая, социальная, культурная поддержка), символ солидарности, созидательная и созерцательная сила, направленная на сохранение и укрепление человеческих ценностей (потребность в мире, свободе, безопасности, справедливости), на реализацию прав и обязанностей граждан, изучение их личностного роста и осознание полного человеческого потенциала*. Данный вид деятельности организуется на принципах разумности разнообразия, системности, опора на интересы и потребности студента, добровольности.

Кружок Волонтерское движение в Туймазинском педагогическом колледже ставит своей ***целью*** формирование педагогической культуры у будущих учителей, становление активной гражданской позиции студентов и развитие социально-значимой инициативы в студенческой среде посредством реализации своей потребности в высоконравственных поступках, практической деятельности.

В связи с вышеизложенным, можно сформулировать следующие *задачи* волонтерского движения:

* обобщение и развитие известных и поиск новых форм досуговой деятельности;
* развитие внимания, эмоциональной памяти, творческого воображения, фантазии, чувства гармонии в себе и окружающем мире;
* привитие практических умений и навыков в деятельности;
* снятие психологического напряжения, стрессов у детей, педагогов;
* развитие сотрудничества с образовательными учреждениями города, района, республики;
* формирование положительных эмоций, благоприятного психологического климата в процессе досуговой деятельности.

Особенностью реализации программы кружка Волонтерское движение является преемственность поколений волонтеров. Это объясняется тем, что состав волонтеров непостоянен, обновляется каждый год, приходят студенты нового набора. Поэтому важно их обучение опытными волонтерами.

Подрастающее поколение полно сил и энергии для того, чтобы нести в массы творческий потенциал, созидательную и созерцательную силу, направленную на сохранение и укрепление человеческих ценностей, но зачастую специалист, занимающийся с подростками и молодежью, не знает с чего конкретно начать работу с активистами. В сборнике «Всё в твоих руках!», составленном Швайковской Вероникой Николаевной, руководителем кружка Волонтерское движение ГБОУ СПО «Туймазинский педагогический колледж», предложены занятия, сценарии выступлений, материал для работы с волонтерами в области профилактики психоактивных веществ и пропаганды здорового образа жизни, показано культурно-развлекательное направление деятельности волонтеров.

Сборник сценариев показывает возможности развития у подрастающего поколения уверенности в себе, открытости и готовности старших обсуждать возникшие проблемы, возможности осваивать и использовать современные технологии, обучение элементам наблюдательности, общения, лидерству и азам управления; реализации собственных инициатив и самостоятельного дела в кругу единомышленников, друзей и партнеров, возможности работать в команде.

Отрадно, что сборник сценариев содержит интересный, познавательный и разнообразный материал по формированию у будущих учителей педагогической культуры, становление активной гражданской позиции, освещает вопросы по пропаганде здорового образа жизни. Формы и методы, рассматриваемые в данной методике, позволяют молодому поколению развивать социально-значимую инициативу в студенческой среде посредством реализации своей потребности в высоконравственных поступках, практической деятельности.

С другой стороны, актуальность обобщения опыта кружка по волонтерскому движению очевидна, так как по ряду причин подрастающее поколение оказалось неспособным противостоять эпидемии алкоголизма, наркомании и распространения ВИЧ-инфекции. Молодежь не имеет определенных жизненных навыков, которые позволили бы им самостоятельно справляться с воздействием хронических стрессов и вырабатывать здоровый и эффективный жизненный стиль без употребления наркотиков и других дезадаптивных форм поведения.

Таким образом, в педагогическом колледже студенты должны освоить навыки здорового образа жизни не только для своего личного оздоровления, но и для того, чтобы полученные ими знания и навыки применять затем в своей профессиональной деятельности как мощное педагогическое средство.

Профилактические мероприятия, представленные в сборнике сценариев и выступлений волонтеров, направлены на развитие умения подрастающего поколения делать самостоятельный выбор и находить такие формы поведения, которые дают возможность эффективно преодолевать жизненные трудности без употребления алкоголя, табака, наркотиков.

**Литература**:

1. Ананьев В.А. Легальные и нелегальные наркотики. – В 2 ч. – СПб.: Иматон, 2000.
2. Гаязов А.С., Егорова Э.Я., Семенова И.И. Формирование здорового образа жизни подростков. – Уфа: Издательство БИРО, 2004. – 64 с.
3. Дик Н.Ф. 100 добрых дел – для нас не предел. – Ростов н/Д: Феникс, 2007. – 316 с.
4. Захаркина А.О. Кто ты, волонтер? – Уфа: 2006. – 76 с.
5. Информационно-методические материалы по вопросам организации волонтерской деятельности. – Биробиджан: ОГБУ «Центр социально-психологической помощи семье и молодежи», 2010.
6. Методическое пособие в помощь социальному педагогу по созданию подросткового волонтерского отряда (по вопросам пропаганды разумного образа жизни). – Белорецк, 2006.
7. Нигамедзянов Э.А., Каримова Г.Г. Сто вопросов – сто ответов, или правда о наркотиках и наркомании. – Уфа: 2005. – 60 с.: ил.
8. Психолого-педагогическая и социальная поддержка подростков: программы, групповые занятия, проектная деятельность/ Авт.-сост. С.А. Пырочкина, О.П. Погорелова. – Волгоград: Учитель, 2008. – 123 с.
9. Родионов А.В., Родионов В.А. Подросток и наркотики. Выявление факторов зависимости от психоактивных веществ в работе с несовершеннолетними. – Ярославль: Академия развития: 2004. – 192 с.
10. Сборник методических рекомендаций по вопросам пропаганды здорового образа жизни. – Уфа, 2004. – 92 с.
11. Сирота Н.А., Ялтонский В.М., Хажилина И.И., Видерман Н.С. Профилактика наркомании у подростков: от теории к практике. – М.: Генезис, 2001. – 216 с.
12. Система работы администрации школы по профилактике наркомании/ Авт.-сост. О.В. Галичкина. – Волгоград: Учитель, 2006. – 159 с.
13. Смекалова Е.М. Школа лидерства. – М.: ТЦ Сфера, 2006. – 96 с.
14. Фалькович Т.А., Толстоухова Н.С., Высоцкая Н.В. Подростки XXI века. Психолого-педагогическая работа в кризисных ситуациях. – М.: ВАКО, 2006. – 256 с.
15. Хасан Б.И. Образование в области профилактики наркозависимости и других аддикций / Б.И. Хасан, Н.Н. Дюндик, Е.Ю. Федоренко, И.А. Кухаренко, Т.И. Привалихина; Краснояр. гос. ун-т. – Красноярск, 2003. – 335 с.