Дуброва Инна Геннадьевна,

ГБПОУ КК

«Краснодарский торгово-экономический колледж»,

Преподаватель истории

**СЕМЬЯ В ПРЕДСТАВЛЕНИЯХ СТУДЕНТОВ КОЛЛЕДЖА.**

Семья, как известно, один из древнейших институтов человеческого общества. За свою историю этот социальный институт претерпевал значительные изменения, которые были обусловлены в первую очередь изменяющимися условиями жизни людей. В ходе исторического развития процесс изменений постоянно ускоряется. В настоящее время культурно-исторические циклы меняются уже на протяжении жизни одного поколения. В связи с этим небезынтересно проанализировать, как эти ускоряющиеся изменения отражаются на представлениях о семье, в особенности среди молодежи, которая стоит на пороге создания своих «ячеек общества».

Обсуждая тему семьи, семейных ценностей на занятиях по обществознанию, философии, истории и в процессе воспитательной работы в колледже, были выделены основные вопросы для анализа отношения студентов к семье, на основе которых проведено анкетирование обучающихся 1 – 2 курсов общей численностью около 170 человек.

Отвечая на вопрос «что такое семья?» студенты 1 курса часто пользуются обыденным языком, студенты 2 курса применяют различные определения из социологии. Студенты 1 курса, определяя семью, почти в половине случаев используют перечисления: мать, отец, дети, иногда включая в этот ряд еще и квартиру, машину, собаку. Только около 30% студентов в своих определениях семьи делают упор на отношения доверия, любви, взаимоподдержки, уважения. Только десятая часть анкетируемых в своих определениях указали, как черту семьи, заключение брака между супругами. Отсюда уже неудивительным оказался и факт, что около 80% опрашиваемых «положительно» или «нейтрально» определили свое отношение к проживанию в гражданском браке. Правда, почти половина из них сделали оговорку, что лучше бы зарегистрироваться. Около 90% анкетируемых допускают добрачные половые связи. Трое студенток считают такие отношения до свадьбы неприемлемыми по религиозным убеждениям. Один из студентов полагает, что это допустимо для юношей. Около 10% студентов полагают это допустимым еще и в связи с существованием людей нетрадиционной ориентации, не имеющих возможности в нашей стране зарегистрировать брак.

Подавляющее большинство студентов считают, что основанием для создания семьи является любовь, общие ценности и интересы, желание иметь совместных детей. Одна студентка указала, что для создания семьи необходим материальный достаток, а любовь может прийти и потом.

Описывая функции жены в семье, большинство студентов употребляют слова «стирка», «готовка», «уборка». Большинство студенток отмечают, что до рождения детей женщина может работать. Функции мужа в семье почти все определяют как материальное обеспечение, зарабатывание денег. Трое из анкетируемых считают, что в современных условиях функции мужа и жены в семье становятся одинаковыми.

Большие затруднения вызвали у наших студентов вопросы о роли матери и отца в воспитании детей. Две трети студентов не смогли выразить свое мнение, ограничившись словами «большая», «важная». Оставшиеся, при характеристике ролей, от мамы в большинстве ответов ждут просто любви, заботы, внимания к детям, помощи в выполнении уроков, привития морально-нравственных качеств. Многие считают, что воспитание матери особенно важно для девочек. Около 10 студентов подчеркнули, что воспитание отца необходимо именно для мальчиков. Девочек отец должен просто любить и баловать. В функции отца трое студентов отнесли заботу о хорошем образовании, совместный отдых и развитие детей. Очень часто при описании роли отца употребляется слово «идеал», то есть отец должен быть эталоном мужчины, мужа, отца для мальчика и для девочки. Двое студентов, описывая функции родителей, употребили слово «ремень». Большинство же упоминали о недопустимости физических наказаний ни со стороны матери, ни со стороны отца.

С сожалением приходится констатировать, что более 70% студентов не считают свою семью близкой к идеалу. Трое указали, что их семья находится в критическом состоянии, то есть на грани распада. Более половины опрошенных студентов живут в неполных семьях.

Если проанализировать ответы студентов на вопрос, что бы они хотели изменить в своей семье, чаще всего встречаются пожелания, чтобы родители (или конкретно – мать, отец) проявляли больше внимания, спрашивали, что их беспокоит, проводить вместе с семьей больше свободного времени. Большинство их желаний ориентированы на самих себя. Только одна студентка написала, что хотела бы сделать маму более счастливой. Желание изменить положение в семье выразили около четверти анкетируемых. Четверо студентов хотят оставить все в неизменном виде, даже учитывая наличие проблем.

В завершение студентам было предложено описать, какую семью они бы хотели создать. Наиболее откровенными оказались студенты 1 курса. Но будущую семью как образ, картинку смогла описать только одна студентка. Большинство девушек представили свою будущую семью в виде плана, где выделили период предполагаемого создания брака, чаще всего в возрасте 20-25 лет, и количества детей, чаще всего – двух. Пять студенток планируют иметь 2-3 детей. Две студентки хотят родить близнецов. Среди качеств предполагаемого супруга чаще всего называют: любящий, заботливый, внимательный, материально обеспеченный. Студенты мужского пола чаще хотят иметь рядом добрую, верную, ласковую, реже – еще и воспитанную, красивую супругу. Две студентки написали, что вообще не планируют иметь семью. Одна из них аргументировала свою позицию в настоящее время разочарованием в этом социальном институте из-за ситуации в ее родной семье, находящейся на грани развода. Более половины студентов 2 курса, принявших участие в анкетировании, заявили, что никаких планов по поводу создания семьи сейчас не имеют, так как предполагают заняться этим после получения высшего образования и приобретения стабильного дохода и соответствующего материального положения.

Исходя из вышеизложенного, можно сделать выводы о том, что представления студентов нашего колледжа об основаниях для создания семьи, функциях мужа и жены в семье остаются в большей степени традиционными. Семья, семейные отношения продолжают восприниматься как вечные ценности, с помощью которых человек может преодолеть возникающие трудности. Отрадным является и факт планирования большинством студентов двоих или троих детей в своей будущей семье. Реалии современной жизни повлияли на формирование более терпимого отношения молодого поколения к представителям нетрадиционной ориентации, лояльного отношения к незарегистрированным бракам, допущение добрачных интимных отношений по обоюдному согласию. Вызывает беспокойство отсутствие у большинства студентов понимания роли матери и отца в воспитании детей, следовательно, они, понимая роль семьи в физическом воспроизводстве, плохо представляют себе ее роль в социализации подрастающего поколения. Большинство студентов, которые смогли достаточно полно сформулировать свои представления о семье и планы создания собственной семьи, живут в семьях, по их же признанию, близких к идеалу, то есть имеют положительный семейный опыт. Констатируемые студентами недостаток внимания к ним со стороны родителей, потребность в проявлениях безусловной любви и заботы, а также критическое состояние их семей, вызывающее разочарование, боль и состояние тревоги, могут сказаться на их дальнейшем общении с другими людьми или привести к асоциальному поведению. В связи с этим, видимо, необходимо продумать варианты оказания психологической помощи нашим студентам и, возможно, их родителям, так как семья – часть общества и проблемы семьи, это и общественные, общегосударственные проблемы.