Пляскина Светлана Александровна

ГПОУ "Читинский педагогический колледж"города Читы

 Преподаватель

**Календарно-тематическое планирование**

**специальность 44.02.02. Преподавание в начальных классах(12/16 учебных недель)**

**ПМ.01. Преподавание по программам начального общего образования.**

**МДК 01.06. Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Индекс** | **Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик** | **Формы промежуточной аттестации** | **Учебная нагрузка обучающихся (час.)** | **Распределение обязательной учебной нагрузки** (включая обязательную аудиторную нагрузку и все виды практики в составе профессиональных модулей) **по курсам и семестрам****(час. в семестр)** |
| **максимальная** | **самостоятельная учебная работа**  | **Обязательная** | I курс | II курс | **III курс** | IV курс |
| **всего занятий** | в т. ч.  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **лаб. и практ. занятий** | **курсовых работ (проектов)** | 1 сем.17нед. | 2 сем.22 ед. | 3 сем.16нед. | 4 сем.17нед. | **5 сем.****12нед.** | **6 сем.****16нед.** | 7 сем.11нед. | 8 сем.14нед. |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** |
| МДК.01.06 | Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом | З,Э | 168 | 56 | 112 | 56 |  |  |  |  |  | **48** | **64** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | зачет | экзамен |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | Количество аудиторных часов | Самостоятельная работа студента |
| Дата проведения занятия  | № тема занятия | **максимальная** | **всего занятий** | **теретические занятия** | **лаб. и практ. занятий** | **Самостоятельная учебная работа** |  |
|  | **МДК 01.06. Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом** | **168** | **112** | **56** | **56** | **56** |  |
| Сентябрьоктябрьноябрь**5 семестр** | **Тема 6.1. Методические аспекты продуктивных видов деятельности в начальных классах.****Содержание:** | **28** |  |  |  |  |
|  | 1. Требования образовательного стандарта начального общего образования и примерные программы по продуктивным видам деятельности. | **2** | 2 |  | **2** | Самостоятельная работа №1Подбор методической литературы, программ, статей, сайтов. |
| 2.Программы и учебно-методические комплекты по продуктивным видам деятельности.  | **6** | 4 | 2Практическая работа №1 Анализ программ. |  |  |
| 3.Воспитательные возможности уроков продуктивных видов деятельности. | **2** | **2** |  | **2** | Самостоятельная работа №2Подготовка и анализ цитат из цикла искусство |
|  | 4.Цели и задачи изучения продуктивных видов деятельности. | **6** | **2** | 2Практическая работа №2Задачи изучения продуктивных видов деятельности |  |  |
| 5.Требования к содержанию и уровню подготовки младших школьников по продуктивным видам деятельности. | **12** | **8** | 4Практическая работа №3Теоретические основы обучения декоративно-прикладному искусству. -2ч.Составление плана-конспекта урока.-2ч. | **8** | Самостоятельная работа №3Составление плана-конспекта урока, используя разные виды и методы.-4ч.Подготовить доклад на одну из тем: «Русский народный костюм», «Народное изобразительное искусство», «Дымковская роспись», «Филимоновские свистульки».-4ч. |
| Ноябрь декабрь  | **Тема 6.2. Основное содержание обучения продуктивным видам деятельности младших школьников.** **Содержание:** | **60** |  |  |  |  |
|  | 1.Основы изобразительной грамоты | **8** | **4** | 4Практическая работа №41а. Рисование графически листьев растений. -2ч.1б. Изобразить акварелью яблоки. -1ч.1в. Тестирование.-1ч. | **2** | Самостоятельная работа №4Изобразить силуэт. Выполнение цветового круга. |
| 2.Приемы рисования. | **24****(12)** | **8** | 16(10)Практическая работа №51а.Рисование от схем: транспорта, птиц, животных.-2ч.1б.Рисование орнамента -2ч.1в.Рисование натюрморта -2ч. 1г.Рисование интерьера -2ч. 1д.Рисование пейзажа -2ч.   | **14**(8) | (8)Самостоятельная работа №5Подготовка сообщения о художественной росписи России. -2ч.Рисование орнамента. -2ч.Рисование в теплой гамме. -2ч.Рисование в холодной гамме. -2ч. |
|  | **зачет** |  |  |  |  |
| **ИТОГО за 1 полугодие** | **48** | **24** | **24** | **22** |  |
| **6 семестр** |  |  |  |  |  |
| 2.Приемы рисования. | **(10)** | **(4)** | (6)Практическая работа №6Рисование человека.-2ч.Рисование иллюстраций к произведениям, изучаемых в начальных классах.-2ч.Художественная роспись - хохломская роспись -2ч. | **(6)** | (6)Самостоятельная работа №6Нарисовать наглядность к урокам рисования -2ч. Художественная роспись -4ч. |
| 3.Приемы лепки. | **8** | **4** | 4Практическая работа №7Лепка из пластилина. Лепка дымковской игрушки из глины. | **2** | Самостоятельная работа №7Лепка из соленого теста |
| 4.Приемы аппликации и конструирования. | **8** | **2** | 6Практическая работа №8Работа с бумагой и картоном.Оригами.Симметричное и ассиметричное вырезание -2ч.Аппликация из бумаги -2ч. | **6** | Самостоятельная работа №8Работа с бумагой. |
| 5.Технология художественной обработки материалов. | **12** | **2** | 10Практическая работа №9Нитяная графика – изонить -2ч.Техническое моделирование и конструирование -2ч.Моделирование из полосок бумаги – квиллинг -2ч. Работа с тканью и волокнистыми материалами-4ч.  | **10** | Самостоятельная работа №9 Подготовка наглядности изображенную на бумаге с поэтапным выполнением по рисованию -2ч.Работа с тканью -4ч.Конструирование и моделирование из бумаги-4ч. |
| **Тема 6.3.** | **Тема 6.3. Педагогический контроль результатов деятельности младших школьников по продуктивным видам деятельности****Содержание:** | **24** |  |  |  |  |
|  | 1.Методы и методики педагогического контроля по продуктивным видам деятельности в начальных классах. | **6** | **4** | 2Практическая работа №10Планирование и проведение контроля. | **2** |  Самостоятельная работа №10Подбор контрольно-измерительных материалов, диагностика достижений обучающихся. |
| 2.Основы оценочной деятельности учителя начальных классов, критерии отметки и виды учета успеваемости по продуктивным видам деятельности. | **6** | **4** | 2Практическая работа №11Оценочная характеристика урока технологии или рисования | **2** | Самостоятельная работа №11Составление схемы: учет успеваемости по продуктивным видам деятельности. |
| 3.Логика анализа уроков продуктивных видов деятельности в начальных классах. | **8** | **6** | 2Практическая работа №12Анализ урока. | **2** | Самостоятельная работа №12Самоанализ и анализ урока. |
| 4.Виды учебной документации, требования к ее ведению и оформлению. | **4** | **2** | 2Практическая работа №13Выполнение и защита проекта. Тестирование | **4** | Самостоятельная работа №13Выполнение проекта. |
|  |  | **Экзамен** |  | Защита портфолио к предмету и тестирование. |  |  |
|  | **ИТОГО за 1 полугодие** | **48** | **24** | **24** | **22** |  |
|  | **ИТОГО за 2 полугодие** | **64** | **32** | **32** | **34** |  |
|  | **ИТОГО за год** | **112** | **56** | **56** | **56** | **Макс. нагрузка 168ч.** |

**ЛИТЕРАТУРА**

1. Изобразительное искусство и художественный труд 1—9 классы (программа). М., 2007-140с.
2. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа (серия «Стандарты второго поколения») / сост. Е.С. Савинов. – М. : Просвещение, 2010. – 191 с.
3. Примерные программы начального общего образования (серия «Стандарты второго поколения») в 2 частях. – М.: Просвещение, 2009. – 317 с.
4. Уроки технологии с применением информационных технологий. В.В.Старикова. – М. : Глобус, 2009. – 123 с