Пляскина Светлана Александровна

ГПОУ "Читинский педагогический колледж"города Читы

Преподаватель

**Календарно-тематическое планирование**

**специальность 44.02.02. Преподавание в начальных классах(12/16 учебных недель)**

**ПМ.01. Преподавание по программам начального общего образования.**

**МДК 01.06. Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Индекс** | **Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик** | **Формы промежуточной аттестации** | **Учебная нагрузка обучающихся (час.)** | | | | | **Распределение обязательной учебной нагрузки** (включая обязательную аудиторную нагрузку и все виды практики в составе профессиональных модулей) **по курсам и семестрам**  **(час. в семестр)** | | | | | | | |
| **максимальная** | **самостоятельная учебная работа** | **Обязательная** | | | I курс | | II курс | | **III курс** | | IV курс | |
| **всего занятий** | в т. ч. | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **лаб. и практ. занятий** | **курсовых работ (проектов)** | 1 сем.  17нед. | 2 сем.  22 ед. | 3 сем.  16нед. | 4 сем.  17нед. | **5 сем.**  **12нед.** | **6 сем.**  **16нед.** | 7 сем.  11нед. | 8 сем.  14нед. |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** |
| МДК.01.06 | Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом | З,Э | 168 | 56 | 112 | 56 |  |  |  |  |  | **48** | **64** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | зачет | экзамен |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Количество аудиторных часов | | | | Самостоятельная работа студента | |
| Дата проведения занятия | № тема занятия | **максимальная** | **всего занятий** | **теретические занятия** | **лаб. и практ. занятий** | **Самостоятельная учебная работа** |  |
|  | **МДК 01.06. Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом** | **168** | **112** | **56** | **56** | **56** |  |
| Сентябрь  октябрь  ноябрь  **5 семестр** | **Тема 6.1. Методические аспекты продуктивных видов деятельности в начальных классах.**  **Содержание:** | **28** | |  |  |  |  |
|  | 1. Требования образовательного стандарта начального общего образования и примерные программы по продуктивным видам деятельности. | **2** | | 2 |  | **2** | Самостоятельная работа №1  Подбор методической литературы, программ, статей, сайтов. |
| 2.Программы и учебно-методические комплекты по продуктивным видам деятельности. | **6** | | 4 | 2  Практическая работа №1  Анализ программ. |  |  |
| 3.Воспитательные возможности уроков продуктивных видов деятельности. | **2** | | **2** |  | **2** | Самостоятельная работа №2  Подготовка и анализ цитат из цикла искусство |
|  | 4.Цели и задачи изучения продуктивных видов деятельности. | **6** | | **2** | 2  Практическая работа №2  Задачи изучения продуктивных видов деятельности |  |  |
| 5.Требования к содержанию и уровню подготовки младших школьников по продуктивным видам деятельности. | **12** | | **8** | 4  Практическая работа №3  Теоретические основы обучения декоративно-прикладному искусству. -2ч.  Составление плана-конспекта урока.-2ч. | **8** | Самостоятельная работа №3  Составление плана-конспекта урока, используя разные виды и методы.-4ч.  Подготовить доклад на одну из тем: «Русский народный костюм», «Народное изобразительное искусство», «Дымковская роспись», «Филимоновские свистульки».-4ч. |
| Ноябрь  декабрь | **Тема 6.2. Основное содержание обучения продуктивным видам деятельности младших школьников.**  **Содержание:** | **60** | |  |  |  |  |
|  | 1.Основы изобразительной грамоты | **8** | | **4** | 4  Практическая работа №4  1а. Рисование графически листьев растений. -2ч.  1б. Изобразить акварелью яблоки. -1ч.  1в. Тестирование.-1ч. | **2** | Самостоятельная работа №4  Изобразить силуэт.  Выполнение цветового круга. |
| 2.Приемы рисования. | **24**  **(12)** | | **8** | 16  (10)  Практическая работа №5  1а.Рисование от схем: транспорта, птиц, животных.-2ч.  1б.Рисование орнамента -2ч.  1в.Рисование натюрморта -2ч. 1г.Рисование интерьера -2ч. 1д.Рисование пейзажа -2ч. | **14**  (8) | (8)  Самостоятельная работа №5  Подготовка сообщения о художественной росписи России. -2ч.  Рисование орнамента. -2ч.  Рисование в теплой гамме. -2ч.  Рисование в холодной гамме. -2ч. |
|  | **зачет** | |  |  |  |  |
| **ИТОГО за 1 полугодие** | **48** | | **24** | **24** | **22** |  |
| **6 семестр** |  | |  |  |  |  |
| 2.Приемы рисования. | **(10)** | | **(4)** | (6)  Практическая работа №6  Рисование человека.-2ч.  Рисование иллюстраций к произведениям, изучаемых в начальных классах.-2ч.  Художественная роспись - хохломская роспись -2ч. | **(6)** | (6)  Самостоятельная работа №6  Нарисовать наглядность к урокам рисования -2ч.  Художественная роспись -4ч. |
| 3.Приемы лепки. | **8** | | **4** | 4  Практическая работа №7  Лепка из пластилина.  Лепка дымковской игрушки из глины. | **2** | Самостоятельная работа №7  Лепка из соленого теста |
| 4.Приемы аппликации и конструирования. | **8** | | **2** | 6  Практическая работа №8  Работа с бумагой и картоном.  Оригами.  Симметричное и ассиметричное вырезание -2ч.  Аппликация из бумаги -2ч. | **6** | Самостоятельная работа №8  Работа с бумагой. |
| 5.Технология художественной обработки материалов. | **12** | | **2** | 10  Практическая работа №9  Нитяная графика – изонить -2ч.  Техническое моделирование и конструирование -2ч.  Моделирование из полосок бумаги – квиллинг -2ч.  Работа с тканью и волокнистыми материалами-4ч. | **10** | Самостоятельная работа №9  Подготовка наглядности изображенную на бумаге с поэтапным выполнением по рисованию -2ч.  Работа с тканью -4ч.  Конструирование и моделирование из бумаги-4ч. |
| **Тема 6.3.** | **Тема 6.3. Педагогический контроль результатов деятельности младших школьников по продуктивным видам деятельности**  **Содержание:** | **24** | |  |  |  |  |
|  | 1.Методы и методики педагогического контроля по продуктивным видам деятельности в начальных классах. | **6** | | **4** | 2  Практическая работа №10  Планирование и проведение контроля. | **2** | Самостоятельная работа №10  Подбор контрольно-измерительных материалов, диагностика достижений обучающихся. |
| 2.Основы оценочной деятельности учителя начальных классов, критерии отметки и виды учета успеваемости по продуктивным видам деятельности. | **6** | | **4** | 2  Практическая работа №11  Оценочная характеристика урока технологии или рисования | **2** | Самостоятельная работа №11  Составление схемы: учет успеваемости по продуктивным видам деятельности. |
| 3.Логика анализа уроков продуктивных видов деятельности в начальных классах. | **8** | | **6** | 2  Практическая работа №12  Анализ урока. | **2** | Самостоятельная работа №12  Самоанализ и анализ урока. |
| 4.Виды учебной документации, требования к ее ведению и оформлению. | **4** | | **2** | 2  Практическая работа №13  Выполнение и защита проекта. Тестирование | **4** | Самостоятельная работа №13  Выполнение проекта. |
|  |  | **Экзамен** | |  | Защита портфолио к предмету и тестирование. |  |  |
|  | **ИТОГО за 1 полугодие** | **48** | | **24** | **24** | **22** |  |
|  | **ИТОГО за 2 полугодие** | **64** | | **32** | **32** | **34** |  |
|  | **ИТОГО за год** | **112** | | **56** | **56** | **56** | **Макс. нагрузка 168ч.** |

**ЛИТЕРАТУРА**

1. Изобразительное искусство и художественный труд 1—9 классы (программа). М., 2007-140с.
2. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа (серия «Стандарты второго поколения») / сост. Е.С. Савинов. – М. : Просвещение, 2010. – 191 с.
3. Примерные программы начального общего образования (серия «Стандарты второго поколения») в 2 частях. – М.: Просвещение, 2009. – 317 с.
4. Уроки технологии с применением информационных технологий. В.В.Старикова. – М. : Глобус, 2009. – 123 с