Воронин Олег Михайлович

ФКП Образовательное учреждение №237

Федеральной службы исполнения наказаний

Преподаватель

**Методическая разработка открытого урока по предмету:**

**«Специальная технология».**

**Профессия: слесарь - ремонтник**

**Тема урока: «Механизм челнока»**

**Цели**:

1. Закрепить знание технологического процесса, усвоение знаний и практическое их применение в процессе практики, формирование умений и навыков при выполнении лабораторных работ, соблюдение единого подхода к рассмотрению возникающих проблем и единства требований к обучаемым в процессе их обучения;

Выявить умение практически применять полученные знания во время теоретического обучения по ремонту челночного механизма, настройке челночного механизма и предоставить исправный механизм потребителю, научить обучаемых решать производственные задачи самостоятельно;

2. Развивать интерес, вызванный общением треугольника «преподаватель – мастер п/о – обучаемый» активное восприятие учебного материала, наблюдение, активизировать эмоциональную и логическую память, интенсифицировать воображение, развивать речь, мышление аккуратность;

Развивать социально-трудовую компетентность: трудолюбие, экономичность, добросовестность, целеустремленность, творческие способности;

3. Воспитание у обучаемых умения пользоваться теоретическими знаниями в разнообразных вариантах, в нестандартных производственных ситуациях; в условиях, когда необходимо принять оперативно и взвешенно единственно верное решение, нравственно - эстетические чувства, прививать любовь и интерес к профессии;

Формировать личную убежденность каждого обучаемого в том, что профессия «слесарь-ремонтник» востребована и интересна.

**Конкретизация обучающих целей.**

В конце урока обучаемый должен знать:

1. технологию разборки и ремонта механизма;
2. методы технохимического контроля (органолептический);
3. правила организации рабочего места, и т/б;
4. термины и свободно оперировать ими в работе;
5. технологические параметры и режим работы механизма.

должен уметь:

1. правильно производить технологическую разборку и ремонт механизма;
2. производить необходимые технологические замеры деталей механизма;
3. давать органолептическую оценку отремонтированному механизму;
4. правильно производить настройку механизма;
5. запустить в работу механизм.

**Вид:** урок по закреплению изученного материала.

**Тип урока:** комбинированный.

**Метод:**частично – поисковый или эвристический, практический, беседа.

**Межпредметные связи:** оборудование, производственное обучение, организация, производственный учет.

**Внутрипредметные связи:** тема № 54, № 66.

Учебник А.С. Ермаков «Оборудование швейных предприятий»

**Оборудование:** швейная машина 1022 класса, челночный механизм.

**Оснащение:** отвертки, круглогубцы, слесарный инструмент.

**Детали:**комплектующиечелночного механизма.

**Документы:**технологический процесс, эскиз механизма.

**Ход урока.**

**1.Организационный момент**.

Приветствие, осмотр группы, проверка явки обучаемых на занятие, запись в журнале.

**2. Актулизация ранее изученного материала.**

2.1.Основные механизмы швейной машины 1022 класса

Вопросы по технике безопасности

1. Что должно находиться около электр. оборудования?
2. Как нужно включать электр. оборудования ?

 2.2. Правила поведения в лаборатории

2.3. Сообщение темы и цели урока.

**3. Информация по теме и форме занятия (комбинированный урок).**

3.1. Постановка цели занятия.

3.2. Деление на звенья (подгруппы)

**4. Выполнение приемов и операций по теме.**

4.1. Разработка маршрутной карты.

4.2. Сравнение маршрутной карты с технологическим процессом.

4.3. Повторение требований к работоспособному челночному механизму.

4.4. Самостоятельное выполнение разборки, ремонта деталей механизма.

4.5. Контроль качества сборки челночного механизма обучаемым совместно с преподавателем.

**5. Систематизация знаний и понятий**

5.1. Рассказ преподавателя.

Итак, давайте разберемся, что же нам нужно, чтобы произвести ремонт челночного механизма?

- инструмент, оборудование;

- технология;

- необходимые комплектующие ….

5.2 Беседа.

- что включает в себя этап подготовка рабочего места?

- что включает в себя этап подготовка необходимых комплектующих при ремонте механизма?

- перечислите технологические операции разборки челночного механизма?

- что такое шпульный колпачок?

- где крепится пластинчатая пружина?

- как определить, правильно ли собран челночный механизм?

- чем фиксируется шпульный колпачок на стержне?

- чем регулируется натяжение челночной нити?

- какие основные дефекты шпульного колпачка?

- какая периодичность осмотра, ремонта челночного механизма?

- когда производится замена шпульного колпачка?

- назовите цели ремонта челночного механизма?

- какой этап завершает ремонт челночного механизма?

- расскажите технологию ремонта и настройки челночного механизма.

* 1. Работа с эскизом механизма.

У вас на столах лежит эскиз механизма, вам необходимо назвать недостающие детали разобранного челночного механизма также находящегося на столах.

* 1. Восстановление технологического процесса без дополнительной литературы.

**6.Выполнение приемов и операций по теме.**

6.1. Разборка, ремонт деталей, сборка, заправка нити, установка механизма в швейную машину, регулировка работы механизма (показ преподавателем)

**7. Систематизация знаний и понятий**

Методическая игра «передай часть информации»

**8.Выполнение приемов и операций по теме.**

8.1. Закрепление знаний по теме путем повторной сборки челночного механизма (показ преподавателем)

**9. Систематизация знаний и понятий**

9.1. Беседа.

Вопросы:

- сколько деталей в челночном механизме?

- куда надевается шпулька челночного механизма?

- как убрать заусенцы у челночного механизма?

- дайте определение работы челночного механизма?

- какие изменения происходят в момент неисправности челночного механизма?

- за счет чего происходит образование челночного стежка?

- по какой причине рвется нить в механизме?

- как заправляется нить?

- что такое упек?

- куда направлен вырез шпульного колпачка при заправке нити?

- для чего служит пластинчатая пружина?

9.2. Методическая игра «лото» (восстановить цепь технологической последовательности сборки челночного механизма из эскизов)

9.3. Методическая игра «закончить предложение»

Стержень шпульного колпачка это…

шпулька это…

пластинчатая пружина это…

язычок это…

шпульная защелка это…