Яновская Людмила Александровна

ГБПОУ КК КПТ

Преподаватель

**Методическая разработка урока по обществознанию**

**Тема: Формы политических режимов.**

**Для специальностей среднего профессионального образования.**

**Цели:**

**Образовательный аспект:**

* уметь определять понятия «политический режим», «авторитаризм», «тоталитаризм», «демократия»; называть основные характеристики политических режимов; выражать отношение к современным политическим условиям в РФ.

**Развивающий аспект:**

* развитие коммуникативной и информационной компетенций.

**Воспитательный аспект:**

* формирование мировоззрения обучающихся на основе гуманизма, свободы выбора и демократических ценностей.

**Задачи урока:**

1. познакомить с формами политических режимов;

2. развивать умения по обработке и структурированию информации;

3.различать основные признаки типов политических режимов; формулировать собственные суждения и аргументы, применять знания в решении познавательных задач, раскрывать на примерах различные типы политических режимов;

**Тип урока:**

изучение нового материала.

**Используемые приемы, методы, технологии обучения:**

* Приемы: мозговой штурм, информационные технологии

**Методы обучения:**

* словесный, практический, наглядный.

**Используемые формы организации познавательной деятельности студентов:**

* фронтальная.

**Основная деятельность на занятии:**

* изучение нового материала и переработка информации в табличном виде

**Оборудование и основные источники информации:**

* дидактический материал (задания, презентация).

**ТСО:**

* Компьютер, экран, презентация

**Прогнозируемые результаты:**  
**Метапредметные:**

* готовность к разрешению проблем, то есть умение анализировать ситуации, ставить цели, планировать результат своей деятельности и разрабатывать алгоритм его достижения. Выработка умений адекватно оценивать результаты деятельности друг друга;
* информационная компетенция - способность использовать предложенные информационные ресурсы для планирования и осуществления своей деятельности; подбирать необходимый материал, строить устные и письменные высказывания, анализировать, сравнивать, делать выводы; принятие решений на основе критически осмысленной информации.
* коммуникативная компетенция - готовность работать в команде; вступать в диалог, публично представлять результаты групповой деятельности; представлять результаты своей работы; проектировать продукт своей деятельности.

**Предметные:**

* знать политические режимы и их отличительные черты;
* формировать навыки преобразования текстовой информации в таблицу;
* формировать навыки работы в микрогруппе.

**Список использованной литературы:**

1.Важенин А.Г. «Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей» учебник – М.: «Академия», 2010.

Приложение





















