Яновская Людмила Александровна

ГБПОУ КК КПТ

Преподаватель

**План открытого урока по теме: "Религия как феномен культуры"**

**Специальность:** Технология продукции общественного питания

**Цели урока:**

*Обучающая:* раскрыть понятия: «вера», «религия», «политеизм», «монотеизм».

*Развивающая:* сформировать умение рассуждать, работать с дополнительной литературой, делать тематические подборки, готовить сообщения;

*Воспитательная:* воспитывать интерес к проблемам духовной культуры жизни.

**Образовательные технологии**: личностно-ориентированные

**Тип урока:** урок изучения нового материала

**Материально-техническое обеспечение:**  технические средства, мультимедийная установка, доска, наглядные пособия, учебник.

**Межпредметные связи:** история, философия

**Основные понятия:** «вера», «религия», «политеизм», «монотеизм»

**Ход урока**

1. **Организационный момент**

В ходе сегодняшнего занятия рассмотрим следующие вопросы:

1. Религия. Структура и функции религии

2.Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести.

3.Религиозные объединения Российской Федерации.

**II. Проверка домашнего задания**

Какие основные принципы и нормы морали вы знаете?

Что такое социальные нормы, политические нормы, религиозные нормы, корпоративные нормы?

**III. Формирование нового знания**

1.Религия — это определенные взгляды и представления людей, соответствующие обряды и культы. Вера, по словам Евангелия,— есть осуществление ожидаемого и уверенность в невидимом.

Структура религии:

* религиозное сознание;
* религиозная вера;
* религиозные представления;
* религиозная деятельность;
* религиозные общины, конфессии, церкви.

Функции религии:

* мировоззренческая
* компенсатеорская
* регулятивная
* культурнотранслирующая

2. В мире существует многообразие верований, сект, церковных организаций. Это и различные формы политеизма (многобожия), традиции которых идут от первобытных религий (веры в духов, поклонения растениям, животным, душам умерших). С ними соседствуют разные формы монотеизма (единобожия). Здесь и национальные религии — конфуцианство (Китай), иудаизм (Израиль) и т. д., и мировые религии, сформировавшиеся в эпоху возникновения империй и нашедшие себе приверженцев среди народов, говорящих на разных языках,— буддизм, христианство, ислам.

**IV. Закрепление изученного материала.**

**Ответьте на вопросы:**

В чем общее и отличное между понятиями «вера» и «религия»?

Назовите современные мировые религии?

**V. Инструктаж по д/з:** **(2 мин.)**

Изучить материал учебного пособия А.Г.Важенин. Обществознание для СПО. – М: ИЦ «Академия», 2015 г. Стр. 118-122; 128-137; и Конспект лекций

Ответить на вопросы учебника по теме.

Подпись преподавателя

**Лекция .Религия как феномен культуры.**

**План лекции:**

1. Религия. Структура и функции религии

2.Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести.

**1. Религия. Структура и функции религии**

Религия — это определенные взгляды и представления людей, соответствующие обряды и культы. Вера, по словам Евангелия,— есть осуществление ожидаемого и уверенность в невидимом. Она чужда всякой логике, и поэтому ей не страшны обоснования атеистами того, что Бога нет, и не нужны логические подтверждения того, что Он есть. Апостол Павел говорил: «Чтобы вера ваша утверждалась не на мудрости человеческой, но на силе Божией». Особенности религиозной веры. Первым ее элементом является вера в само существование Бога как творца всего существующего, управителя всеми делами, поступками, помысла людей. Согласно современным религиозным учениям, человек наделен Богом свободой воли, обладает свободой выбора и в силу этого сам отвечает за свои поступки и за будущее своей души.

Ступени развития религии:

* естественная религия: находит своих богов в природных условиях;
* религия закона: представление о всемогущем Боге-господине, повиновение божественным заповедям;
* религия искупления: вера в милосердную любовь и милость Бога, освобождение от грехов.

Структура религии:

* религиозное сознание;
* религиозная вера;
* религиозные представления;
* религиозная деятельность;
* религиозные общины, конфессии, церкви.

Религиозное сознание это религиозная психология, которая включает в себя: чувства и настроения, привычки и традиции, религиозные представления;

Дисциплины которые изучают религию: теология(теория Бога), космология (теория мира), антропология (теория человека).

Функции религии:

* мировоззренческая – это религиозное миропонимание, объяснение мира, природы, человека, смысла его существования, миросозерцания;
* компенсатеорская – это социальное неравенство компенсируется равенством в греховности, страдании, людская разобщенность заменяется братством в общине, бессилие человека компенсируется всесилием Бога;
* регулятивная – это регулятор поведения людей, упорядочивает мысли, устремления и действия человека, групп, общин с помощью определенных ценностей, идей, установок, традиций;
* культурнотранслирующая – это приобщение человека к культурным ценностям и традициям религиозной культуры, развитие письменности, книгопечатания, искусства, передача накопленного наследия от поколения к поколению.

   Идея существования Бога — центральный момент религиозной веры, однако не исчерпывает ее. Так, религиозная вера включает в себя: нормы морали, нормы нравственности, которые объявлены происходящими от божественного откровения; нарушение этих норм является грехом и, соответственно, осуждается и наказывается; определенные юридические законы и нормы, которые также объявлены или происшедшими непосредственно в результате божественного откровения, или как результат вдохновленной Богом деятельности законодателей, как правило, царей и иных правителей; веру в боговдохновленность деятельности тех или иных священнослужителей, лиц, объявленных святыми, угодниками, блаженными и т. п.; так, в католицизме принято считать, что глава католической церкви — папа римский — является наместником (представителем) Бога на земле; веру в спасительную силу для души человека тех ритуальных действий, которые совершают верующие люди в соответствии с указаниями Священных книг, священнослужителей и деятелей церкви (крещение, обрезание плоти, молитва, пост, богослужение и т. п.); веру в богонаправленность деятельности церквей как объединений людей, считающих себя приверженцами той или иной веры.

**2. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести.**

В мире существует многообразие верований, сект, церковных организаций. Это и различные формы политеизма (многобожия), традиции которых идут от первобытных религий (веры в духов, поклонения растениям, животным, душам умерших). С ними соседствуют разные формы монотеизма (единобожия). Здесь и национальные религии — конфуцианство (Китай), иудаизм (Израиль) и т. д., и мировые религии, сформировавшиеся в эпоху возникновения империй и нашедшие себе приверженцев среди народов, говорящих на разных языках,— буддизм, христианство, ислам. Именно мировые религии оказывают наибольшее влияние на развитие современных цивилизаций.

Буддизм — самая ранняя по времени появления мировая религия. Наиболее широкое распространение она получила в Азии. Центральную область буддийского учения составляет нравственность, нормы поведения человека. Через размышление и созерцание человек может достичь истины, найти правильный путь к спасению и, соблюдая заповеди святого учения, прийти к совершенству. Элементарные, обязательные для всех заповеди сводятся к пяти: не убивать ни одного живого существа, не брать чужой собственности, не касаться чужой жены, не говорить неправду, не пить вина. Но для тех, кто стремится достичь совершенства, эти пять заповедей-запретов развиваются в целую систему гораздо более строгих предписаний. Запрещение убийства доводится до того, что не допускается умерщвление даже едва заметных для глаза насекомых. Запрет брать чужую собственность заменяется требованием отказа от всякой собственности вообще. Одна из важнейших заповедей буддизма — любовь и милосердие ко всем живым существам. Причем буддизм предписывает не делать различий между ними и относиться равно благожелательно и сочувственно к добрым и злым, к людям и животным. Последователь Будды не должен платить злом за зло, ибо в противном случае не только не уничтожаются, а, наоборот, возрастают вражда и страдание. Нельзя даже защищать других от насилия и наказывать за убийство. Последователь Будды должен спокойно, терпеливо относиться к злу, уклоняясь лишь от участия в нем.

 Христианство — вторая по времени возникновения мировая религия. Ныне это самая распространенная на Земле религия, насчитывающая свыше 1024 млн. приверженцев в Европе и Америке. Нравственные правила христианства изложены в заповедях Моисея: «не убий», «не укради», «не прелюбодействуй», «почитай мать и отца твоих», «не делай себе кумира», «не произноси имени господа Бога всуе»...Центральными в христианстве являются идея греховности человека как причина всех его несчастий и учение об избавлении от грехов путем молитвы и покаяния. Проповедь терпения, смирения, прощения обид безгранична. «Любите врагов ваших,— учит Иисус.— Благословляйте проклинающих вас, благодарите ненавидящих вас и молитесь за обижающих вас».

 Ислам (мусульманство) — самая поздняя по времени возникновения мировая религия. На Земле насчитывается около миллиарда ее приверженцев. Наибольшее распространение ислам получил в Северной Африке, Юго-Западной и Южной Азии. «Ислам» в переводе на русский язык означает «покорность». Человек, по Корану, существо слабое, склонное к греху, он не в состоянии ничего добиться в жизни самостоятельно. Ему остается уповать на милосердие и помощь Аллаха. Если человек будет верить в Бога, выполнять предписания мусульманской религии, то заслужит вечную жизнь в раю. Требуя от верующих покорности Аллаху, ислам предписывает такую же покорность и земным властям. Характерной особенностью мусульманской религии является то, что она энергично вмешивается во все сферы жизни людей. Личная, семейная, общественная жизнь верующих мусульман, политика, правовые отношения, суд — все должно подчиняться религиозным законам.

В связи с этим сегодня все чаще говорят о процессах «исламизации», под которой подразумевают, во-первых, содержание политических программ, выдвигаемых и осуществляемых в ряде стран мусульманского мира (в Пакистане, Иране, Ливии). Хотя воплощение их может быть разным, тем не менее все они объявляют своей целью построение «исламского общества», в котором экономическая, социальная и политическая жизнь будет определяться нормами ислама.

Во-вторых, «исламизацией» называют продолжающееся распространение этой сравнительно молодой религии в ряде районов Азии, Африки, Индии, Дальнего Востока. Процесс «исламизации» очень противоречив. С одной стороны, он отражает стремление народов развивающихся стран освободиться от остатков колониализма и западного влияния, с другой — реализация исламских лозунгов руками экстремистов может принести человечеству неисчислимые беды.

**Литература:**

1.Важенин А.Г. Обществознание: учебник. – М., 2014

2.Важенин А.Г. Практикум по обществознанию: учеб.пособие. – М., 2014

3.Человек и общество: Обществознание: учебник для учащихся 10–11 кл. общеобразоват. учреждений / под ред. Л. Н. Боголюбова и А. Ю. Лазебниковой. – Ч. 2. – 11 кл. – М., 2002.

4.Человек и общество: Обществознание: учебник для 10–11 кл. общеобразоват. Учреждений: в 2 ч. – Ч. 1: 10 кл. / под ред. Л. Н. Боголюбова и А. Ю. Лазебниковой. – М., 2002.

5.Школьный словарь по обществоведению: учебник пособие для 10–11 кл. общеобразоват. учреждений / под ред. Л. Н. Боголюбова и Ю. И. Аверьянова. – М., 2002.